

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы
административного права и
процесса**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права и процесса» относится к вариативной части профессионального цикла программы магистратуры (Б1.В.03) и доступна для изучения на первом курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах:

- теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования;

- уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления;

- развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, административных процессуальных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права и процесса Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов;

- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве и процессе, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права;

- сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;

- сформировать знания о проблемах административно-процессуальной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-3 Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</i>	<i>ПК-3.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</i>	<i>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития</i>	<i>Собеседование, тест, кейс-задачи</i>

		<p>права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p>	
	<p>ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Собеседование, тест, кейс-задачи</p>

	<p><i>ПК-3.3.</i> Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p>Собеседование, тест, кейс- задачи</p>
	<p><i>ПК-3.4</i> Определяет норму права, подлежащую применению</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической</p>	<p>Собеседование, тест, кейс- задачи</p>

		<p>деятельности; правильно толковать применяемую норму права; Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i></p>	<p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p>	<p>Собеседование, тест, кейс- задачи</p>
	<p><i>ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i></p>	<p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	<p>Собеседование, тест, кейс- задачи</p>
<p><i>ПК-5. Способен соблюдать и</i></p>	<p><i>ПК-5.1. Определяет положения</i></p>	<p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение задач</p>

защищать права и свободы человека и гражданина	действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
		Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
		Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами	
	ПК-5.1. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
		Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
		Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка	
	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	
		Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	
		Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния	
	ПК-5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения	
		Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6 26 (26/0)
самостоятельная работа	146
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося часы					
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего														
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная				
Тема 1. Административная реформа.		11			0,4			2						2,4			3		

Тема 2. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 3. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектност и в административном праве.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-правовых актов управления.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития института Административны х регламентов в РФ.	11		0,4		2						2,4		11	
Тема 9. Проблемы регулятивных Административны х правоотношений.	11		0,4		2						2,4		11	

Тема 10. Проблемы охранительных Административных правоотношений.	11		0,4		2							2,4		11	
Тема 11. Проблемы процессуальных Административных правоотношений.	2		0,4		2							2,4		11	
Тема 12. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития.	2		0,4		2							2,4		11	
Тема 13. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора.	3		1,2		2							3,2		11	
Контроль самостоятельной работы															
в т.ч. текущий контроль															
Промежуточная аттестация – Экзамен (Контроль – 36 час).															

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. Х. ст.Х. такого то закона и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Административная реформа.

1. Административная реформа: к перспективе «нового государственного управления» и «эффективного государства»;
2. Основные этапы административной реформы и направления.

Тема 2. Проблемы предмета и метода административно- правового регулирования.

1. О сущности и новой системе административного права.
2. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права.
3. Дискуссия о предмете административного права.
4. Административное право в системе публичного права России.

5. Современная концепция метода административно-правового регулирования.

Тема 3. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов.

1. Понятие источников административно-правовых норм.
2. Проблемы системы источников административно-правовых норм.
3. Проблемы системы и структуры отрасли административного права.
4. Административно- правовые институты и подотрасли.
5. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов.

Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве.

1. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан
2. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
3. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административно- правовая защита прав и свобод граждан.
5. Невластные организации как коллективные субъекты административного права.
6. Понятие и виды организаций.
7. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
8. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений.
9. Понятие и виды общественных объединений.
10. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
11. Религиозные объединения.

Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно- правового статуса Государственных служащих

1. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации.
2. Понятие и классификация должностей государственной службы.
3. Проблемы классификации государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
5. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.

1. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
2. Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
6. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-

правовых актов управления.

1. Современные проблемы института административно- правовых актов и способы их преодоления.
2. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.

Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в РФ.

1. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
2. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
3. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.
4. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

Тема 9. Проблемы регулятивных административных правоотношений.

1. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области обороны и национальной безопасности.
2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обороны и национальной безопасности.
3. Органы государственного управления в области обороны и национальной безопасности.
4. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области обороны и национальной безопасности.
5. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
6. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
7. Органы государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
8. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
9. Проблемы административно – правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере.
10. Государственная политика в социально-культурной сфере.
11. Нормативно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
12. Органы государственного управления в социально-культурной сфере.
13. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в социально- культурной сфере.
14. Проблемы административно- правовой организации государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития.
15. Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области промышленности, торговли и экономического развития.
16. Органы государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития.
17. Проблемы реализации отдельных направлений государственного регулирования в области промышленности, торговли и экономического развития.

18. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области энергетики Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области энергетики.
19. Органы государственного управления в области энергетики.
20. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области энергетики.
21. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области финансовой деятельности.
22. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области финансовой деятельности.
23. Органы государственного управления в области финансовой деятельности.
24. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области финансовой деятельности.
25. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области транспорта связи и массовых коммуникаций.
26. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области транспорта связи и массовых коммуникаций.
27. Органы государственного управления в области транспорта, связи и массовых коммуникаций.
28. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области транспорта, связи и массовых коммуникаций.
29. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе
30. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области экологии и в агропромышленном комплексе.
31. Органы государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе.
32. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области экологии и в агропромышленном комплексе.

Тема 10. Проблемы охранительных административных правоотношений.

1. Проблемы административного принуждения и его применения в рамках охранительных административных правоотношений.
2. Административно – охранительное правоотношение как правовая форма.
3. Содержание административного принуждения как научная проблема.
4. Основные научные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения.
5. Проблемы применения мер административного принуждения.
6. Проблемы системы административных наказаний и их применения в рамках отношений административной ответственности.
7. Теоретические основы учения об административных наказаниях.
8. Развитие системы административных наказаний.
9. Вопросы классификации административных наказаний.
10. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.

Тема 11. Проблемы процессуальных административных правоотношений.

1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации.
2. Систематизация административно-процессуального законодательства.

3. Административные процедуры.
4. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы.
5. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса.
6. Понятие административно - правонаделительного процесса.
7. Субъекты административно-правонаделительного процесса.
8. Принципы и стадии административно- правонаделительного процесса.
9. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса.
10. Административный юрисдикционный процесс.
11. Проблемы становления административной юстиции.
12. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса.
13. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе.
14. Кодекс административного судопроизводства.

Тема 12. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития.

1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.
2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ.
3. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации.
4. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации.

Тема 13. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора.

1. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности.
2. Понятие, содержание и виды государственного контроля.
3. Понятие, содержание и виды надзора.
4. Правовое регулирование надзорной деятельности.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен:

Экзамен по итогам второго семестра;

Экзаменационная оценка проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

Вопросы к экзамену по «Актуальным проблемам административного права и процесса»

1. Основные современные концепции предмета административного права.
2. Принципы современного административного права России.
3. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
4. Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.
5. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.
6. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
7. Административное усмотрение как правовая категория.
8. Функции административного права.
9. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
10. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.
11. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.

12. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
13. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
14. Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.
15. Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти.
16. Проблемы правового статуса федеральных министерств.
17. Проблемы организации и компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
18. Особенности руководства Президентом РФ деятельностью отдельных центральных федеральных органов исполнительной власти.
19. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.
20. Сравнительно-правовой анализ организации местных органов исполнительной власти субъектов РФ.
21. Особенности современных угроз национальной безопасности России
22. Региональное обеспечение национальной безопасности
23. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения
24. Актуальные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе
25. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в условиях современного общества
26. Проблемы обеспечения экономической безопасности
27. Проблемы обеспечения информационной безопасности
28. Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений
29. Государственные стандарты в области социального обеспечения
30. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
31. Концепция Федерального конституционного закона «Об административных судах в РФ».
32. Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
33. Особенности оспаривания нормативных административных актов.
34. «Квасисудебное» разрешение административно-правовых споров.
35. Споры о компетенции внутри государственной администрации.
36. Особенности государственно-служебных споров.
37. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
38. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
39. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
40. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани и взаимодействия.
41. Концепция федерального закона «Об административных процедурах».
42. Проблемы систематизации административных процедур.
43. Правовой режим государственной регистрации.
44. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
45. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных органах.
46. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
47. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
48. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.

49. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
50. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
51. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах.
52. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
53. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
54. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
55. Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.
56. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.
57. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
58. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
59. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.
60. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Актуальные проблемы административного права и процесса»), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5484>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику:</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	обучающего от ответа						
<u>Уметь:</u> <u>выявлять закономерности и развития права в современных условиях;</u> <u>анализировать действующее законодательство;</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть:</u> <u>техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> <u>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</u> <u>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях;</u> <u>особенности реализации и применения</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<u>юридических норм</u>							
<u>Уметь:</u> <u>квалифицирова</u> <u>нно</u> <u>определять</u> <u>правовые</u> <u>нормы,</u> <u>подлежащие</u> <u>применению в</u> <u>конкретной</u> <u>сфере</u> <u>юридической</u> <u>деятельности:</u> <u>давать</u> <u>правильную</u> <u>оценку</u> <u>фактическим и</u> <u>юридическим</u> <u>обстоятельств</u> <u>вам</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть:</u> <u>способностью</u> <u>квалифицирова</u> <u>нно</u> <u>применять</u> <u>нормативные</u> <u>правовые акты</u> <u>в</u> <u>конкретных</u> <u>сферах</u> <u>юридической</u> <u>деятельности</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> <u>комплекс</u> <u>правовых</u> <u>норм в</u> <u>конкретной</u> <u>сфере</u> <u>юридической</u> <u>деятельности</u> <u>, содержащих</u> <u>систему</u> <u>обязательных</u> <u>правовых</u> <u>предписаний и</u> <u>запретов, а</u> <u>также</u> <u>механизмов, их</u> <u>обеспечивающих</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Уметь:</u> <u>находить,</u> <u>систематизировать и</u> <u>оценивать</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные

<u>значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</u>	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность полностью знать вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<u>Уметь:</u> <u>квалифицирова</u> <u>нно применять</u> <u>нормативные</u> <u>правовые акты</u> <u>в конкретных</u> <u>сферах</u> <u>юридической</u> <u>деятельности:</u> <u>правильно</u> <u>толковать</u> <u>применяемую</u> <u>норму права;</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть:</u> <u>навыками</u> <u>анализа</u> <u>правовых и</u> <u>норм и</u> <u>правоотношений,</u> <u>являющихся</u> <u>объектами</u> <u>профессиональ</u> <u>ной</u> <u>деятельности:</u> <u>навыками</u> <u>анализа</u> <u>правовых и</u> <u>норм и</u> <u>правоотношений,</u> <u>являющихся</u> <u>объектами</u> <u>профессиональ</u> <u>ной</u> <u>деятельности</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> <u>правила</u> <u>составления и</u> <u>подготовки</u> <u>проекта</u> <u>правовой</u> <u>позиции</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Уметь:</u> <u>применять</u> <u>современные</u> <u>информационные</u> <u>технологии</u> <u>для создания и</u> <u>оформления</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

<u>проекта</u> <u>правовой</u> <u>позиции</u>	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть:</u> <u>навыками</u> <u>сбора и</u> <u>обработки</u> <u>информации</u> <u>для подготовки</u> <u>проекта</u> <u>правовой</u> <u>позиции в</u> <u>рамках</u> <u>решения</u> <u>задачи</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> <u>основные</u> <u>приемы</u> <u>подготовки</u> <u>юридических</u> <u>документов</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность полноду знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Уметь:</u> <u>определять</u> <u>вид и</u> <u>содержание</u> <u>юридических</u> <u>документов,</u> <u>необходимых</u> <u>для</u> <u>составления в</u> <u>конкретной</u> <u>ситуации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть:</u> <u>юридической</u> <u>терминологией</u> <u>необходимой</u> <u>для</u> <u>составления</u> <u>документов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего я от ответа						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-5.Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> <u>положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> <u>применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> <u>навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-5.Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> <u>механизмов</u> <u>реализации</u> <u>права по</u> <u>обеспечению</u> <u>законности и</u> <u>правопорядка.</u> <u>безопасности</u> <u>личности.</u> <u>общества и</u> <u>государства</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> <u>применять</u> <u>механизмы</u> <u>реализации</u> <u>права по</u> <u>обеспечению</u> <u>законности и</u> <u>правопорядка.</u> <u>безопасности</u> <u>личности.</u> <u>общества и</u> <u>государства</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> <u>навыками</u> <u>обеспечения</u> <u>законности и</u> <u>правопорядка</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-5.Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> <u>навыки</u> <u>защиты прав и</u> <u>свобод</u> <u>человека и</u> <u>гражданина в</u> <u>обществе</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> <u>применять</u> <u>навыки</u> <u>защиты прав и</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

<u>свобод человека и гражданина в обществе</u>	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки: навыками квалифицированной противоправные деяния</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-5.Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение: давать квалифицированные юридические заключения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки: Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами				
--	------------------------	----------------------------	-----------------------	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

К типовым контрольным заданиям относятся письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1.Основные современные концепции предмета административного права.	ПК-5;
2.Принципы современного административного права России.	ПК-5;
3.Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.	ПК-3;
4.Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.	ПК-3
5.Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.	ПК-3
6.Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.	ПК-3
7.Административное усмотрение как правовая категория.	ПК-5;
8.Функции административного права.	ПК-5;
9.Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.	ПК-5;
10.Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.	ПК-5;
11.Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.	ПК-5;
12.Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.	ПК-3;
13.Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.	ПК-3,
14.Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3
15.Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти.	ПК-5;
16.Проблемы правового статуса федеральных министерств.	ПК-3
17.Проблемы организации и компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3
18.Особенности руководства Президентом РФ деятельностью отдельных центральных федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3
19.Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.	ПК-3
20.Сравнительно-правовой анализ организации местных органов исполнительной власти субъектов РФ.	ПК-5;
21.Особенности современных угроз национальной безопасности России	ПК-5;
22.Региональное обеспечение национальной безопасности	ПК-5
23.Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения	ПК-5
24.Актуальные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе	ПК-5
25.Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в условиях современного общества	ПК-5
26.Проблемы обеспечения экономической безопасности	ПК-3,
27.Проблемы обеспечения информационной безопасности	ПК-5;
28.Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений	ПК-3
29.Государственные стандарты в области социального обеспечения	ПК-3
30.Судебное оспаривание нормативных правовых актов.	ПК-3
31.Концепция Федерального конституционного закона «Об административных судах в РФ».	ПК-3
32.Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.	ПК-3
33.Особенности оспаривания нормативных административных актов.	ПК-5;
34.«Квасисудебное» разрешение административно-правовых споров.	ПК-5

35.Споры о компетенции внутри государственной администрации.	ПК-5;
36.Особенности государственно-служебных споров.	ПК-5;
37.Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.	ПК-5
38.Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.	ПК-3;
39.Основные концепции административного процесса в теории административного права.	ПК-3,
40.Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани и взаимодействия.	ПК-3
41.Концепция федерального закона «Об административных процедурах».	ПК-3
42.Проблемы систематизации административных процедур.	ПК-3
43.Правовой режим государственной регистрации.	ПК-3
44.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.	ПК-3
45.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных органах.	ПК-3
46.Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.	ПК-5;
47.Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.	ПК-5;
48.Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.	ПК-5;
49.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.	ПК-5;
50.Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.	ПК-5
51.Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах.	ПК-5;
52.Пределы судебного контроля за законностью административно-делiktных актов.	ПК-5
53.Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.	ПК-5;
54.Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.	ПК-5;
55.Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.	ПК-5;
56.Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.	ПК-5;
57.Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.	ПК-3
58.Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.	ПК-3;
59.Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.	ПК-5;
60.Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.	ПК-5;

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3,ПК-5.

Примеры тестовых заданий:

1. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) предложение
- 2) заявление
- 3) письмо
- 4) жалоба**

2. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

- 1) субъект
- 2) субъективная сторона
- 3) объективная сторона
- 4) виновность**

3. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

- 1) в течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- 2) в течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- 3) по окончании административного расследования
- 4) немедленно**

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3, ПК-5.

Пример задач:

1. Работодатель Гаврилов отказал в приёме на работу Васильевой, мотивируя свой отказ тем, что Васильева женщина, а он, Гаврилов, считает, что мужчины лучше работают. Какой статьёй КоАП РФ Васильева должна воспользоваться?

2. 19-летний Самсонов уговаривал выпить водки 14-летнего Игореву, говоря, что Игорев уже взрослый, а ведёт себя как девчонка. Игорев был оскорблён и решил доказать Самсонову, что он уже взрослый, выпив два стакана водки. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?

5.2.4. Темы письменных работ (рефератов)

5.2.5. Типовые вопросы для устных собеседований

Примеры вопросов для устных собеседований:

- 1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.
- 2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ.
- 3. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридикации.
- 4. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации.

5.2.6. Типовые темы для круглого стола

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2306EFCF-8AAD-4DDE-A080-2B20019C81B1/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3336CF00-4632-43D6-A8BE-EDC3D5B27926/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast>
3. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю.Н. Старилов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763480>
4. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>

б) дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760335>
2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3A7C1D24-ED73-43C9-8CFD-B19E9F06B86E/administrativno-processualnoe-pravo-rossii>
3. Кирин, А.В. Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы): Монография / А.В. Кирин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257113>
4. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13547CF8-DEBF-4322-AC5E-0C97DD4ABC3B/administrativnye-reglamenti>
5. Осинцев, Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация) : монография / Д.В. Осинцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701904>
6. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, конференции, форумы. - Вып. 7 [Электронный ресурс] / Ю.Н. Старилов. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504984>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

программное обеспечение:

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».
3. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт».
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система.
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

Авторы _____

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.