Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы административного права и процесса

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Актуальные проблемы административного права и процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*ПК-3.1:* *Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;* *Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,*	*Задачи* *Собеседование* *Тест*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы* *Задачи*

		подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;* *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;*		

		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		
ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	*ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору* *ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска* *ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление*	*ПК-5.1:* *Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права* *Уметь: оперировать юридическими понятиями и*	*Задачи* *Собеседование* *Тест*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы* *Задачи*

	доказательств *ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов* *ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления* *ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию* *ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения*	*категориями* *Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения* *ПК-5.2:* *Знать: особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска* *Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятия мер, направленных на обеспечение иска* *ПК-5.3:* *Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств* *Уметь: применять знания о доказательствах на практике* *Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств* *ПК-5.4:* *Знать: правила составления процессуальных документов* *Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы* *Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов* *ПК-5.5:* *Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд*		

		участниками судебного спора *Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий* *Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий* *ПК-5.6:* *Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство* *Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора* *Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права* *ПК-5.7:* *Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения* *Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру* *Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**6**
Часов по учебному плану	**216**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**26**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**146**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Административная реформа	14	1	2	3	11
Тема 2. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования.	14	1	2	3	11
Тема 3. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов.	14	1	2	3	11
Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве.	14	1	2	3	11
Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих.	13	0	2	2	11
Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.	14	1	2	3	11
Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно- правовых актов управления.	13	0	2	2	11
Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития института Административных регламентов в РФ.	13	0	2	2	11
Тема 9. Проблемы регулятивных Административных правоотношений.	13	0	2	2	11
Тема 10. Проблемы охранительных Административных правоотношений.	13	0	2	2	11
Тема 11. Проблемы процессуальных Административных правоотношений	14	0	2	2	12
Тема 12. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития.	14	0	2	2	12

Тема 13. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора.	15	1	2	3	12
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	6	26	34	146

Содержание разделов и тем дисциплины

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Административная реформа.
1. Административная реформа: к перспективе «нового государственного управления» и «эффективного государства»;
2. Основные этапы административной реформы и направления.

Тема 2. Проблемы предмета и метода административно- правового регулирования.
1. О сущности и новой системе административного права.
2. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права.
3. Дискуссия о предмете административного права.
4. Административное право в системе публичного права России.
5. Современная концепция метода административно-правового регулирования.

Тема 3. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов.
1. Понятие источников административно-правовых норм.
2. Проблемы системы источников административно-правовых норм.
3. Проблемы системы и структуры отрасли административного права.
4. Административно- правовые институты и подотрасли.
5. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов.

Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве.
1. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан
2. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
3. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административно- правовая защита прав и свобод граждан.
5. Невластные организации как коллективные субъекты административного права.
6. Понятие и виды организаций.
7. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
8. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений.
9. Понятие и виды общественных объединений.
10. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
11. Религиозные объединения.

Тема 5. Проблемы системы государственной службы и административно- правового статуса Государственных служащих
1. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации.
2. Понятие и классификация должностей государственной службы.

3. Проблемы классификации
государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных
служащих.
5. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Тема 6. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.

1. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
2. Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
6. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы развития института административно-
правовых актов управления.
1. Современные проблемы института административно- правовых актов и способы их преодоления.
2. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.

Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития института административных
регламентов в РФ.
1. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
2. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
3. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.
4. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

Тема 9. Проблемы регулятивных административных правоотношений.

1. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области обороны и
национальной безопасности.
2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обороны и национальной безопасности.
3. Органы государственного управления в области обороны и национальной безопасности.
4. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в
области обороны и национальной безопасности.
5. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области внутренних
дел, иностранных дел и юстиции.
6. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
7. Органы государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.

8. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции.
9. Проблемы административно – правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере.
10. Государственная политика в социально-культурной сфере.
11. Нормативно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
12. Органы государственного управления в социально-культурной сфере.
13. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в социально- культурной сфере.
14. Проблемы административно- правовой организации государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития.
15. Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области промышленности, торговли и экономического развития.
16. Органы государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития.
17. Проблемы реализации отдельных направлений государственного регулирования в области промышленности, торговли и экономического развития.
18. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области энергетики Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области энергетики.
19. Органы государственного управления в области энергетики.
20. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области энергетики.
21. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области финансовой
деятельности.
22. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области финансовой деятельности.
23. Органы государственного управления в области финансовой деятельности.
24. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области финансовой деятельности.
25. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области транспорта
связи и массовых коммуникаций.
26. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области транспорта связи и массовых коммуникаций.
27. Органы государственного управления в области транспорта, связи и массовых коммуникаций.
28. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области транспорта, связи и массовых коммуникаций.
29. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе
30. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области экологии и в агропромышленном комплексе.
31. Органы государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе.
32. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области экологии и в агропромышленном комплексе.

Тема 10. Проблемы охранительных административных правоотношений.

1. Проблемы административного принуждения и его применения в рамках охранительных административных правоотношений.

2. Административно – охранительное правоотношение как правовая форма.
3. Содержание административного принуждения как научная проблема.
4. Основные научные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения.
5. Проблемы применения мер административного принуждения.
6. Проблемы системы административных наказаний и их применения в рамках отношений административной ответственности.
7. Теоретические основы учения об административных наказаниях.
8. Развитие системы административных наказаний.
9. Вопросы классификации административных наказаний.
10. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.

Тема 11. Проблемы процессуальных административных правоотношений.

1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации.
2. Систематизация административно-процессуального законодательства.
3. Административные процедуры.
4. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы.
5. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса.
6. Понятие административно - правонаделительного процесса.
7. Субъекты административно-правонаделительного процесса.
8. Принципы и стадии административно- правонаделительного процесса.
9. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса.
10. Административный юрисдикционный процесс.
11. Проблемы становления административной юстиции.
12. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса.
13. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе.
14. Кодекс административного судопроизводства.

Тема 12. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития.
1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.
2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ.
3. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации.
4. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации.

Тема 13. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора.
1. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности.
2. Понятие, содержание и виды государственного контроля.
3. Понятие, содержание и виды надзора.
4. Правовое регулирование надзорной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Актуальные проблемы административного права и процесса".
Иные учебно-методические материалы: СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:
- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п Х. ст.Х. такого то закона и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях,

пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен:
Экзамен по итогам второго семестра;
Экзаменационная оценка проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Гражданин П. был привлечен к административной ответственности согласно ч. 1 ст. 19.4 КоАП РФ. П. обжаловал постановление по делу об административном правонарушении, указав в жалобе, что налоговые органы относятся к органам, осуществляющим государственный надзор. В соответствии с п. 1.1 приказа ФНС России от 31 мая 2007 г. № ММ-3-06/5382@ названные органы вправе вызывать налогоплательщика уведомлением, составленным по форме, утвержденной законодательством. Однако П. был уведомлен о явке в налоговый орган телефонограммой по месту работы.

Является ли такое уведомление гражданина о явке в
налоговый орган надлежащим, соответствующим предъявляемым требованиям? Какое решение по жалобе гражданина П. должно быть принято?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью «А.» на территории своего предприятия сжигало отходы производства. Директор общества был привлечен к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ. Правомерно ли привлечение должностного лица к административной ответственности за данное правонарушение? Какие органы вправе составлять протокол и рассматривать дело об административном правонарушении по ст. 8.2 КоАП РФ? Какие органы осуществляют контроль за утилизацией отходов производства?

Задача 3.

Авдеев является членом избирательной комиссии, поэтому он попросил работодателя Симонянца освободить его от работы на период функционирования избирательной комиссии. Симонянц отказал Авдееву, мотивируя свой отказ тем, что Авдеев только недавно вышел из отпуска, и он незаменимый работник. Авдеев посчитал свои права нарушенными. Прав ли Авдеев?

Задача 4.

Накануне выборов 17-летний Орехов и 16-летний Песков решили подзаработать и поучаствовать в проведении предвыборной агитации за кандидата в депутаты городской Думы Зеленского. Есть ли нарушения закона в представленной ситуации?

Задача 5.

Перед выборами размещались агитационные материалы на различных объектах. Студенты Романец и Чичерин разместили агитационный плакат на стене магазина, предполагая, что если владелец магазина не предупредил о запрете размещения агитационных материалов, то значит с их стороны нет никакого нарушения. Правы ли студенты Романец и Чичерин?

Задача 6.

Смирнов совершил административное правонарушение, громко слушая музыку в 2 часа ночи и распивая спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача 7.

Рачкова долго не могла уснуть, поэтому решила подышать на балконе свежим воздухом. Выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевёрнуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретилась со своим участковым, рассказав про увиденное накануне, обвиняя Боброва, прося участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача 8.

Две соседки разговаривали у дома, обсуждая административное правонарушение их общего соседа Прохорова. Соседка «А» говорила, что Прохорову будет назначено более жёсткое административное наказание, т.к. он мужчина. Соседка «Б» была не согласна с соседкой «А» говоря, что пол не является определяющим фактором при назначении наказания. Чью позицию поддерживаете вы? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача 9.

Преподаватель административного права спросил Коробкову о том, что не является задачами законодательства об административных правонарушениях? Коробкова сказала, что охрана окружающей

среды относится к экологическим правоотношениям, а защита личности к уголовным правоотношениям. Согласны ли вы со студенткой Коробковой?

Задача 10.

Крамарёва свою 8-летнюю дочь Софию не отдала в школу, мотивируя свой отказ тем, что в школе плохое образование. Может ли быть Крамарёва привлечена к ответственности?

Задача 11.

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 12.

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Задача 13.

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 14.

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 15.

Две соседки Смирнова и Ушакова поругались. Смирнова оскорбила Ушакову, порочащими её женскую честь словами. Будет ли применена к Смирновой ответственность?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задача 16.

Работодатель Гаврилов отказал в приёме на работу Васильевой, мотивируя свой отказ тем, что Васильева женщина, а он, Гаврилов, считает, что мужчины лучше работают. Какой статьёй КоАП РФ Васильева должна воспользоваться?

Задача 17.

19-летний Самсонов уговаривал выпить водки 14-летнего Игорева, говоря, что Игорев уже взрослый, а ведёт себя как девчонка. Игорев был оскорблён и решил доказать Самсонову, что он уже взрослый, выпив два стакана водки. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?

Задача 18.

Житель деревни «Сосенки», являясь заядлым рыбаком, огородил часть местного пруда, сделал укрепление, поставил самодельный знак, что ловля рыбы в этой части водоёма запрещена. На возмущения односельчан отвечал, что никто больше в этом пруду рыбу не ловит кроме него, поэтому ничьи права он не нарушает. Прав ли житель деревни «Сосенки» или его действия являются противозаконными?

Задача 19.

Студент Чупин в курсовой работе по административному праву написал, что не все положения нормативных актов являются нормами. В качестве одного из аргументов своей позиции он привел положения Федерального закона «Об оружии». Статья 1 Закона, по мнению Чупина, не регулирует отношения в сфере оборота оружия, а лишь дает определения ряду терминов, используемых в Законе, но зачастую не отражающих реалии жизни. Так, например, согласно Федеральному закону «Об оружии» холодным оружием является оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения. Как полагал Чупин, этому определению отвечает и булыжник, но было бы глупо требовать от граждан получать право на ношение булыжника.

Дайте правовую оценку точке зрения Чупина.

Можно ли отнести к нормам определения, содержащиеся в нормативных актах?

Задача 20.

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Никитина на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Никитин воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Никитина к административной ответственности?

Задача 21.

В вестибюль станции метро «Кузнецкий мост» вошел мужчина, который сильно шатался, натыкался на идущих впереди пассажиров, пачкал их, так как его одежда была грязная, и пытался без оплаты проезда пройти через турникет на эскалатор. Контролер АКП не пропустил его и предложил удалиться со станции и ехать до дома другим транспортом. Мужчина нецензурно выразился в адрес контролера и продолжал пытаться пройти на эскалатор. Контролер вызвал сотрудника милиции.

Дайте юридический анализ ситуации, предложите последовательность действий должностных лиц при рассмотрении данного дела.

Задача 22.

Студент колледжа Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу.

Прав ли начальник райвоенкомата?

Задача 23.

Учащиеся общеобразовательной школы Зюганов (16 лет), Петров (14 лет) и Сергеев (12 лет) решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Задача 24.

Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия.

Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Задача 25.

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты, а областной прокурор дать согласие на назначение его председателем Государственной аттестационной комиссии этого факультета в определенном году?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.
2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации.
2. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1 С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ
1. С 16 лет
2. С 18 лет

3. С 21 года
4. С момента рождения

2 Административная дееспособность – это
1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?
1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4 Что не может применяться в отношении юридического лица
1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ
1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими
1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы
1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
1. Судьи арбитражных судов

2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

9 На какой срок назначается дисквалификация
1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении
1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. К административным правонарушениям в области охраны собственности относят

1. **Уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба**
2. Незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена
3. Незаконное использование товарного знака
4. Фиктивное банкротство
5. Незаконная предпринимательская деятельность

2. Уклонение от подачи декларации о доходах является

1. Административным проступком
2. Гражданским проступком
3. Дисциплинарным проступком
4. Уголовное преступление
5. **Административным правонарушением**

3. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии

1. Алкогольного опьянения
2. Наркотического опьянения
3. Аффекта
4. **Взбудораженной радости**
5. Крайней необходимости

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят

1. 30 декабря 2002 г.;

2. **30 декабря 2001 г.;**
3. 30 декабря 2005 г.;

5. Административным правонарушением признается

1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. **противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.**

-

6. Административное право регулирует отношения:

1. **В сфере государственной службы**
2. В сфере судебной власти
3. В сфере законодательной деятельности

7. К государственному управлению не относится:

1. Деятельность Председателя Правительства
2. **Уголовное судопроизводство**
3. Надзор за безопасностью дорожного движения

8. Органом исполнительной власти не является:

1. Министерство юстиции РФ
2. Глава Республики
3. **Арбитражный суд**

9. Органом исполнительной власти является:

1. Совет Федерации
2. Городская администрация
3. **Правительство области**

10. Постановление о назначении административного штрафа - это акт:

1. Особый
2. Нормативный
3. **Индивидуальный**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
2. Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.
3. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.
4. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
5. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
6. .Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
7. Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.
8. Проблемы правового статуса федеральных министерств.
9. Проблемы организации и компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
10. Особенности руководства Президентом РФ деятельность отдельных центральных федеральных органов исполнительной власти.
11. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.
12. Проблемы обеспечения экономической безопасности
13. Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений
14. Государственные стандарты в области социального обеспечения
15. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
16. Концепция Федерального конституционного закона «Об административных судах в РФ».
17. Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
18. .Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
19. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
20. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани и взаимодействия.
21. Концепция федерального закона «Об административных процедурах».
22. Проблемы систематизации административных процедур.
23. Правовой режим государственной регистрации.
24. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
25. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиальных органах.
26. Пределы судебного контроля за законностью административноделиктных актов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

27. Основные современные концепции предмета административного права.
28. Принципы современного административного права России.
29. Административное усмотрение как правовая категория.
30. Функции административного права.
31. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
32. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.
33. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.
34. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного»

35. Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти.
36. Сравнительно-правовой анализ организации местных органов исполнительной власти субъектов РФ.

37. Особенности современных угроз национальной безопасности России.
38. Региональное обеспечение национальной безопасности .
39. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения .
40. Актуальные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе.
41. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в условиях современного общества.
42. Проблемы обеспечения информационной безопасности.
43. Особенности оспаривания нормативных административных актов.
44. «Квазисудебное» разрешение административно-правовых споров.
45. Споры о компетенции внутри государственной администрации.
46. Особенности государственно-служебных споров.
47. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
48. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
49. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
50. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.
51. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
52. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
53. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах.
54. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
55. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
56. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
57. Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.
58. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.
59. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов.
60. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
61. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов.
62. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного

Оценка	Критерии оценивания
	материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1.

Гражданин П. был привлечен к административной ответственности согласно ч. 1 ст. 19.4 КоАП РФ. П. обжаловал постановление по делу об административном правонарушении, указав в жалобе, что налоговые органы относятся к органам, осуществляющим государственный надзор. В соответствии с п. 1.1 приказа ФНС России от 31 мая 2007 г. № ММ-3-06/5382@ названные органы вправе вызывать налогоплательщика уведомлением, составленным по форме, утвержденной законодательством. Однако П. был уведомлен о явке в налоговый орган телефонограммой по месту работы.

Является ли такое уведомление гражданина о явке в
налоговый орган надлежащим, соответствующим предъявляемым требованиям? Какое решение по жалобе гражданина П. должно быть принято?

Задание 2.

Общество с ограниченной ответственностью «А.» на территории своего предприятия сжигало отходы производства. Директор общества был привлечен к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП

РФ. Правомерно ли привлечение должностного лица к административной ответственности за данное правонарушение? Какие органы вправе составлять протокол и рассматривать дело об административном правонарушении по ст. 8.2 КоАП РФ? Какие органы осуществляют контроль за утилизацией отходов производства?

Задание 3.

Авдеев является членом избирательной комиссии, поэтому он попросил работодателя Симонянца освободить его от работы на период функционирования избирательной комиссии. Симонянц отказал Авдееву, мотивируя свой отказ тем, что Авдеев только недавно вышел из отпуска, и он незаменимый работник. Авдеев посчитал свои права нарушенными. Прав ли Авдеев?

Задание 4.

Накануне выборов 17-летний Орехов и 16-летний Песков решили подзаработать и поучаствовать в проведении предвыборной агитации за кандидата в депутаты городской Думы Зеленского. Есть ли нарушения закона в представленной ситуации?

Задание 5.

Перед выборами размещались агитационные материалы на различных объектах. Студенты Романец и Чичерин разместили агитационный плакат на стене магазина, предполагая, что если владелец магазина не предупредил о запрете размещения агитационных материалов, то значит с их стороны нет никакого нарушения. Правы ли студенты Романец и Чичерин?

Задание 6.

Смирнов совершил административное правонарушение, громко слушая музыку в 2 часа ночи и распивая спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задание 7.

Рачкова долго не могла уснуть, поэтому решила подышать на балконе свежим воздухом. Выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевёрнуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретилась со своим участковым, рассказав про увиденное накануне, обвиняя Боброва, прося участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задание 8.

Две соседки разговаривали у дома, обсуждая административное правонарушение их общего соседа Прохорова. Соседка «А» говорила, что Прохорову будет назначено более жёсткое административное

наказание, т.к. он мужчина. Соседка «Б» была не согласна с соседкой «А» говоря, что пол не является определяющим фактором при назначении наказания. Чью позицию поддерживаете вы? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задание 9.

Преподаватель административного права спросил Коробкову о том, что не является задачами законодательства об административных правонарушениях? Коробкова сказала, что охрана окружающей среды относится к экологическим правоотношениям, а защита личности к уголовным правоотношениям. Согласны ли вы со студенткой Коробковой?

Задание 10.

Крамарёва свою 8-летнюю дочь Софию не отдала в школу, мотивируя свой отказ тем, что в школе плохое образование. Может ли быть Крамарёва привлечена к ответственности?

Задание 11.

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 12.

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Задание 13.

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 14.

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 15.

Две соседки Смирнова и Ушакова поругались. Смирнова оскорбила Ушакову, порочащими её женскую честь словами. Будет ли применена к Смирновой ответственность?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание №16

Работодатель Гаврилов отказал в приёме на работу Васильевой, мотивируя свой отказ тем, что Васильева женщина, а он, Гаврилов, считает, что мужчины лучше работают. Какой статьёй КоАП РФ Васильева должна воспользоваться?

Задание №17.

19-летний Самсонов уговаривал выпить водки 14-летнего Игорева, говоря, что Игорев уже взрослый, а ведёт себя как девчонка. Игорев был оскорблён и решил доказать Самсонову, что он уже взрослый, выпив два стакана водки. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?

Задание №18

Житель деревни «Сосенки», являясь заядлым рыбаком, огородил часть местного пруда, сделал укрепление, поставил самодельный знак, что ловля рыбы в этой части водоёма запрещена. На возмущения односельчан отвечал, что никто больше в этом пруду рыбу не ловит кроме него, поэтому ничьи права он не нарушает. Прав ли житель деревни «Сосенки» или его действия являются противозаконными?

Задание №19.

Студент Чупин в курсовой работе по административному праву написал, что не все положения нормативных актов являются нормами. В качестве одного из аргументов своей позиции он привел положения Федерального закона «Об оружии». Статья 1 Закона, по мнению Чупина, не регулирует

отношения в сфере оборота оружия, а лишь дает определения ряду терминов, используемых в Законе, но зачастую не отражающих реалии жизни. Так, например, согласно Федеральному закону «Об оружии» холодным оружием является оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения. Как полагал Чупин, этому определению отвечает и булыжник, но было бы глупо требовать от граждан получать право на ношение булыжника.

Дайте правовую оценку точке зрения Чупина.

Можно ли отнести к нормам определения, содержащиеся в нормативных актах?

Задание №20.

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Никитина на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Никитин воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Никитина к административной ответственности?

Задание №21.

В вестибюль станции метро «Кузнецкий мост» вошел мужчина, который сильно шатался, натыкался на идущих впереди пассажиров, пачкал их, так как его одежда была грязная, и пытался без оплаты проезда пройти через турникет на эскалатор. Контролер АКП не пропустил его и предложил удалиться со станции и ехать до дома другим транспортом. Мужчина нецензурно выразился в адрес контролера и продолжал пытаться пройти на эскалатор. Контролер вызвал сотрудника милиции.

Дайте юридический анализ ситуации, предложите последовательность действий должностных лиц при рассмотрении данного дела.

Задание №22

Студент колледжа Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу.

Прав ли начальник райвоенкомата?

Задание №23.

Учащиеся общеобразовательной школы Зюганов (16 лет), Петров (14 лет) и Сергеев (12 лет) решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Задание № 24.

Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия.

Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Задание № 25.

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты, а областной прокурор дать согласие на назначение его председателем Государственной аттестационной комиссии этого факультета в определенном году?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характе
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и

Оценка	Критерии оценивания
	понятий
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Агапов А. Б. - 11-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09985-0 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583523&idb=0.
2. Агапов Андрей Борисович. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Агапов А. Б. - 11-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09987-4 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=590966&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник для вузов; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-599-1. - ISBN 978-5-16-102822-3. - ISBN 978-5-16-010823-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602916&idb=0.
2. Зеленцов Александр Борисович. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07148-1 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568540&idb=0.
3. Зеленцов Александр Борисович. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07151-1 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574773&idb=0.
4. Кирин Анатолий Вадимович. Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы) : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. - 464 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-242-6. - ISBN 978-5-16-005260-1., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602425&idb=0.
5. Козлова Любовь Степановна. Административные регламенты : Учебное пособие для вузов /

Козлова Л. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767077&idb=0.
6. Осинцев Дмитрий Владимирович. Система административного права (методология, наука, регламентация) : Монография / Уральский государственный юридический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 228 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009289-8. - ISBN 978-5-16-100162-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625373&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:
1. http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://government.ru/ - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. http://data.gov.ru/ - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. http://open.gov.ru/ - Открытое правительство Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://iam.duma.gov.ru/ - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. http://www.council.gov.ru/ - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. http://genproc.gov.ru/ - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. https://mvd.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. http://минобрнауки.рф/ - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. http://minjust.ru/ - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. http://www.ksrf.ru/ - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. http://supcourt.ru/ - Верховный Суд Российской Федерации.
14. http://www.ach.gov.ru/ - Счетная палата Российской Федерации.
15. http://www.oprf.ru/ - Общественная палата Нижегородской области.
16. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. http://regulation.gov.ru/ - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. http://www.gosuslugi.ru/ - Портал государственных услуг.
19. https://www.roi.ru/ - Российская общественная инициатива.
20. http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности Российской Федерации.
Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:
1. http://government-nnov.ru/ - Правительство Нижегородской области.
2. http://www.zsno.ru/ - Законодательное Собрание Нижегородской области.
Электронные библиотеки в открытом доступе:
1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.
2. http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Юрайт»

Интернет-сайты правовой информации:

1. http://www.rg.ru/ - Российская газета.
2. http://pravo.ru/ - сайт актуальных юридических новостей.
3. http://law.edu.ru/ - Юридическая Россия.
4. http://alrf.ru/ - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук, профессор
Прилуков Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.