

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в психологии

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы

Киберпсихология

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Проектная деятельность в психологии относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.</p> <p>УК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>УК-1.3: Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.</p>	<p>УК-1.1: Знать: 1) знать современные представления о принципах инновационной и проектной деятельности в психологии; 2) знать принципы разработки инновационных научных проектов; 3) основы продвижения проектов в психологии;</p> <p>УК-1.2: Уметь: 1) уметь разрабатывать инновационные проекты в психологии; 2) уметь применять методы и технологии проектной деятельности; 3) уметь анализировать результаты реализации проектов.</p> <p>УК-1.3: Владеть: 1) иметь опыт и соответствующие навыки разработки проектов; 2) владеть навыками анализа результатов проектной деятельности;</p>	Доклад	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</p>
УК-2: Способен управлять	УК-2.1: Знает принципы разработки и реализации	УК-2.1: Знать	Доклад	Зачёт:

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.</p> <p>УК-2.2: Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.</p> <p>УК-2.3: Владеет алгоритмами разработки проектов.</p>	<p>- особенности взаимодействия инноваторов с инновационными посредниками, а также потребителями и производителями наукоемкой продукции;</p> <p>- особенности маркетинга при продвижении наукоемких технологий и продуктов;</p> <p>- структуру инновационного цикла, значение и особенности каждого из его этапов;</p> <p>- специфики инновационных режимов «рыночная тяга» и «технологический толчок» и их реализации;</p> <p>- подходы к управлению интеллектуальной собственностью при ведении научных исследований и разработок и выполнении проектов по созданию новых технологий;</p> <p>УК-2.2: Уметь</p> <p>- выполнять юридически значимых действий, необходимых для обеспечения доброкачественного формирования портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности, основанных на результатах научных исследований и разработок (НИОКР);</p> <p>УК-2.3: Владеть</p> <p>- методами разработки и использования инновационных психологических технологий; методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, необходимой для проведения оценки коммерческих перспектив результатов</p>		<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>
---	--	--	--	--

		научных исследований и разработок.		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.</p> <p>УК-3.2: Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p> <p>УК-3.3: Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы влияния высоких технологий на экономическое развитие;</li> <li>- основные стратегий и сценариев коммерциализации результатов научных исследований и разработок;</li> <li>- методологию оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований и разработок;</li> <li>- наиболее значимых аспектов процесса коммерциализации результатов исследований и разработок и трансфера технологий: состав участников, интересы участников и методы их согласования, риски и управление ими;</li> </ul> <p>УК-3.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку коммерческих перспектив результатов научных исследований и разработок;</li> <li>- выявлять и идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции;</li> </ul> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа и систематизации научных исследований, разработок и технологий;</li> <li>методами выбору оптимальных методов для проведения оценки коммерческих перспектив результатов научных</li> </ul>	Доклад	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		исследований и разработок.		
--	--	----------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>7</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)