

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право внутреннего рынка Европейского Союза и Евразийского  
экономического союза

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Право внутреннего рынка Европейского Союза и Евразийского экономического союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                       |   |
|---|---|---|--|---|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости                     | Для промежуточной аттестации                                    |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.1:</p> <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать: основы экономики</p> <p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи</p> <p>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике</p> <p>Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4:</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>планирования.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>    |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>    |
| - КСР  | <b>2</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>38</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b>     |
|  | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|--|--|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |       |   |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего |   |
|  |              |  |  |       |   |

|   | о<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о | о<br>Ф<br>о |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 1. Введение в право внутреннего рынка интеграционных организаций (ЕС,ЕАЭС). 1. Этапы развития европейской интеграции. 2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали. 3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников. 4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа. 5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение. 6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС. Формирование внутреннего рынка ЕАЭС. | 12          | 2           | 2           | 4           | 8           |
| Тема 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС. 1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект». 2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров. 3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект. 4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект. 5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.   | 16          | 6           | 4           | 10          | 6           |
| Тема 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.  | 12          | 2           | 4           | 6           | 6           |
| Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС. 2. Свобода учреждения. 3. Свобода учреждения для физических лиц. 4. Свобода учреждения для юридических лиц. 5. Европейские юридические лица.  | 10          | 2           | 2           | 4           | 6           |
| Тема 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС. 1. Свободное движение капиталов. 2. Определение понятия «капитал». 3. Запрещенные меры. 4. Исключения и допустимые юридические оправдания.   | 10          | 2           | 2           | 4           | 6           |
| Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.  | 10          | 2           | 2           | 4           | 6           |
| Аттестация  | 0           |             |             |             |             |
| КСР   | 2           |             |             | 2           |             |
| Итого   | 72          | 16          | 16          | 34          | 38          |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в право внутреннего рынка интеграционных организаций (ЕС,ЕАЭС). 1. Этапы развития европейской интеграции. 2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали. 3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников. 4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа. 5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение. 6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС. Формирование внутреннего рынка ЕАЭС. Тема 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС. 1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект». 2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров. 3. Количественные ограничения и меры,

имеющие равнозначный эффект. 4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект. 5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений. Тема 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания. Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС. 2. Свобода учреждения. 3. Свобода учреждения для физических лиц. 4. Свобода учреждения для юридических лиц. 5. Европейские юридические лица. Тема 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС. 1. Свободное движение капиталов. 2. Определение понятия «капитал». 3. Запрещенные меры. 4. Исключения и допустимые юридические оправдания. Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

проблемы права внутреннего рынка ЕС, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3207>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов права внутреннего рынка ЕС, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений права внутреннего рынка; анализ

существующих норм права внутреннего рынка при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к праву внутреннего рынка, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Ограничения на свободу перемещения товаров.
2. Граждане третьих стран и свобода перемещения трудящихся.
3. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.
4. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС.
5. Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС.
6. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |
| не зачтено | Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты  |

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и лица
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, рабочая сила и капитал
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и средства платежа

#### **Ограничения свободы передвижения работников:**

- перечислены в Договоре ЕС

- выработаны судебной практикой
- всё из вышеперечисленного
- ничего из вышеперечисленного

**Определение понятия «работник» по статье 45 ДФЕС было расширено:**

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- директивами и регламентами
- национальным правом

**Директива № 2004/38, касающаяся свободы передвижения граждан ЕС, не затрагивает:**

- студентов
- пенсионеров
- граждан третьих стран, не связанных с гражданами ЕС

**Определение «товар» в смысле права ЕС было дано:**

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- Договором о ЕВРАТОМЕ
- Вторичным законодательством

**В каком из перечисленных ниже дел Суда ЕС было дано расширенное толкование принципа взаимного признания**

- Решение по делу *BuyIrish*
- Решение по делу *Dassonville*
- Решение по делу *CIASecurity*
- Решение по делу *CassisdeDijon*

**Запрет или ограничение импорта, экспорта или транзита в рамках ЕС не могут быть введены по соображениям (ст. 30)**

- Общественной морали
- Защиты здоровья
- Защиты прав потребителей
- Публичного порядка

**Запрет на сборы, равнозначные таможенным пошлинам, закреплен в**

- В Учредительном договоре

- В директиве
- В регламенте
- В судебной практике

#### **Определение Внутреннему рынку дано в**

- Маастрихтском договоре
- Едином европейском акте
- Римском договоре
- Амстердамском договоре

#### **Внутренний рынок находится в**

- исключительной компетенции ЕС
- исключительной компетенции государств-членов
- совместной компетенции

#### **Каковы различия между «общим рынком» и «внутренним рынком»?**

---

---

---

#### **Под “товаром” в смысле права внутреннего рынка понимаются:**

- все движимое имущество, включая электрический ток
- движимое и недвижимое имущество
- движимое имущество, денежные средства

#### **“Свобода передвижения” товаров означает:**

- отмену таможенных пошлин
- запрет двойного налогообложения
- отсутствие ограничений на импорт и экспорт
- отсутствие различных формальностей оформления товара на границе
- установление единых цен на товары

**Сбор, равнозначный таможенным пошлинам, и таможенный сбор фискального характера – это идентичные понятия?**

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания     |
|------------|-------------------------|
| зачтено    | >40% ответов правильные |
| не зачтено | <40% правильные         |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |  |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

|  |        |  |                 |            |  |           |  |
|--|--------|--|-----------------|------------|--|-----------|--|
|  | ответа |  | и<br>недочетами | недочетами |  | недочетов |  |
|--|--------|--|-----------------|------------|--|-----------|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

История создания внутреннего рынка

Источники права внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС

4 свободы внутреннего рынка

Различия таможенного, экономического и валютного союзов.

Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам

Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.

Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект

Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям

Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров

Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных ограничений

Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов

Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов

Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения

Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС

Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц

Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС

Система взаимного признания дипломов и квалификаций

Свобода создания предприятий

Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.

Предоставление государственной помощи предприятиям.

Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка

Контроль за государственной помощью предприятиям. Санкции

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне выше «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Международная экономическая интеграция: пути достижения
2. Соотношение таможенного, валютного и экономического союза.
3. Свобода передвижения товаров как достижение ЕС (количественные ограничения)
4. Свобода передвижения товаров (налоги и сборы)
5. Свобода учреждений и оказания услуг в Европейском Союзе и ЕАЭС.
6. Правила свободной конкуренции в рамках внутреннего рынка Европейского Союза.
7. Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов в Европейском Союзе и ЕАЭС.
8. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов.
9. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере в Европейском Союзе и способы их

предупреждения.

10. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза в рамках Шенгенского соглашения. Перспективы для РФ.

11. Система взаимного признания дипломов и квалификаций в Европейском Союзе, а также между ЕС и третьими странами.

12. Государственная помощь предприятиям в рамках внутреннего рынка ЕС.

13. Свобода передвижения граждан третьих стран в ЕС

14. Свобода учреждения в ЕС и ЕАЭС

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Юмашев Юрий Михайлович. Экономическое право Европейского Союза : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство

- Норма", 2018. - 384 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-431-4. - ISBN 978-5-16-100529-3. - ISBN 978-5-16-009185-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742142&idb=0>.
2. Интеграционное право / Кашкин С.Ю. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651475&idb=0>.
3. Костюнина Галина Михайловна. Единый внутренний рынок Европейского союза : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2014. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0304-1. - ISBN 978-5-16-100894-2. - ISBN 978-5-16-009620-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=610975&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-956-2. - ISBN 978-5-16-106844-1. - ISBN 978-5-16-014347-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740764&idb=0>.
2. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.
3. Исполинов А.С. Суды региональных интеграционных объединений в системе международного правосудия (на примере Суда ЕС и Суда ЕАЭС) : монография / Исполинов А.С. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7205-1472-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935756&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[www.europra.eu.int](http://www.europra.eu.int) – официальный сайт Европейского Союза  
[www.eur.ru](http://www.eur.ru) – представительство Европейской комиссии в Москве  
<http://eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского Союза Московской Государственной юридической академии  
[www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) - Ассоциация европейских исследований  
[www.europeanunion.narod.ru](http://www.europeanunion.narod.ru) – каталог ссылок на ресурсы о ЕС

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.