

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования»  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Актуальные проблемы уголовного права»**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Направление подготовки / специальность  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направление образовательной программы  
«Магистр в сфере уголовной юстиции»**

**Квалификация (степень)  
магистр**

**форма обучения  
очная, заочная**

**Нижний Новгород  
2022 год**

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла ООП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.05 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится согласно рабочему учебному плану подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр, магистерской программы «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности», что свидетельствует о логической взаимосвязи с предметами гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная дисциплина базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

### Целями освоения дисциплины являются

Углубленное изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», базируясь на ранее изученных философии, теории и истории государства и права, иных как юридических, так и не юридических дисциплин, а также при прохождении судебно-следственной практики позволит получить обучающемуся знания и навыки для профессиональной деятельности или для продолжения обучения по различным программам.

Успешное освоение материала по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» будет способствовать профессиональному решению прежде всего нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных вопросов, а также в дальнейшем экспертно-консультативной деятельности, организационно-управленческой, а возможно научно-исследовательской и педагогической.

При этом будут достигнуты результаты, вытекающие из требований федерального государственного стандарта подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр.

В процессе обучения сформируется юрист, обладающий как общекультурными, так и профессиональными компетенциями, связанными с содержанием изучаемой дисциплины, что, безусловно, является целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо для дальнейшего освоения материала как по смежным уголовно-правовым дисциплинам, так и по иным юридическим дисциплинам. В процессе изучения дисциплины магистры усвоят основные понятия, социально-политический смысл и юридическое содержание уголовного закона, логику и взаимосвязь составляющих его норм и институтов, тенденции развития российского уголовного законодательства и науки уголовного права, взаимосвязь с международными и зарубежными уголовно-правовыми нормами и концепциями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижениями выпускников)

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права	<i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права.
		<i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций.
		<i>Владеть:</i> системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав.
	ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> основные юридические справочно-правовые системы.
		<i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.
		<i>Владеть:</i> способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.
	ОПК-1.3. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> понятие источников права и основные их виды.
		<i>Уметь:</i> оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации.
		<i>Владеть:</i> способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации
	ОПК-1.4. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительн ой практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения.
		<i>Уметь:</i> выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
		<i>Владеть:</i> способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
	ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования	<i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу.
		<i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы.

		<i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования.
	ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции.
		<i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию.
		<i>Владеть:</i> способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи.
	ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации.
		<i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса.
		<i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.1) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации
		<i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.1) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> В1 (ОПК-3.1) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Искать и анализировать судебную практику	<i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.2) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа
		<i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.2) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику
		<i>Владеть:</i> В1 (ОПК-3.2) навыками анализа и оценки решений судов
	ОПК-3.3. Использует справочные системы для поиска	<i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов

	изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Уметь: У1 (ОПК-3.3)</i> анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
		<i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
ОПК- 3.4. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации		<i>Знать: З1 (ОПК-3.4)</i> методы анализа юридических документов
		<i>Уметь: У1 (ОПК-3.4)</i> определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
		<i>Владеть: В1 (ОПК-3.4)</i> навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации
ОПК-3.5. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон		<i>Знать: З1 (ОПК-3.5)</i> классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации
		<i>Уметь: У1 (ОПК-3.5)</i> согласовывать интересы сторон при составлении документов <i>Владеть: В1 (ОПК-3.5)</i> способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-3.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов		<i>Знать: З1 (ОПК-3.6)</i> способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности
		<i>Уметь: У1 (ОПК-3.6)</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения
		<i>Владеть: В1 (ОПК-3.6)</i> способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов

Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;
			<i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;
			<i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
		ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм <i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

		ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	<i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих
			<i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;
			<i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи
		ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками

			анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции
			<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции
			<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи
		ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов
			<i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации
			<i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов

ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере
		<i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
		<i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их



		подтверждающих
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<p><i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; -точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p>
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения	<p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p>

	правовых споров	<i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом
		<i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;
	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям <i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
		<i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами <i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 зет	5 зет
Часов по учебному плану	180	180
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	28	12
Самостоятельная работа	100	153
КРС	2	2
Промежуточная аттестация- /экзамен	36	9

#### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося часы					
	из них																		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная			Очно-заочная	Заочная		
Занятия лекционного типа														Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа			Консультации	Всего
Тема 1.Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики	20		24	2		1	2		2					4		3	16		21
Тема 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и	20		24	2		1	4		2					6		3	14		21

соотношения.																		
Тема 3. Особенности законодательно й регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера.	21		23	2		5	2						7		2	14		21
Тема 4. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственност и, от наказания: современные вопросы теории и практики.	20		24	2		1	4	2					6		3	14		21
Тема 5. Преступления против личности: вопросы квалификации.	20		23	2		4	2						6		2	14		21
Тема 6.Преступления в сфере экономики: особенности конструирован ия и квалификации.	20		24	2		1	4	2					6		3	14		21
Тема 7.Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.	21		22	2		5							7			14		22
В т.ч. текущий контроль						2	2											
<b>Аттестация –экзамен</b>																		

## Содержание

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики.

1. Понятие уголовного права, предмет, методы, принципы, задачи, система, уровни уголовно-правового регулирования. Место уголовного права в системе права. Пробелы в уголовном праве.
2. Понятие уголовного закона, признаки и структура, принципы и задачи, действие во времени и пространстве, по кругу лиц, обратная сила и экстрадиция.
3. Проблемы толкования на практике уголовного закона, соотношение уголовно-правовой нормы и статьи закона, проблемы применения санкций.

Тема 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

1. Законодательное и теоретическое определения преступления, его признаков и видов, соотношение с иными правонарушениями.
2. Научное определение состава преступления, его элементов и признаков. Теории объекта, причинной связи, вины, соотношения личности и субъекта, соотношения с преступлением.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, законодательная регламентация и практическое значение.

Тема 3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

1. Уголовное наказание: понятие, цели, виды (история и современность).
2. Общие начала назначения наказания: теория, законодательство и практика.
3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, отличие от наказания.
4. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, соединение их с исполнением наказания.
5. Конфискация имущества: понятие, отличие от наказания, особенности применения.
6. Судебный штраф: понятие, порядок определения размера судебного штрафа, отличие от наказания.

Тема 4. Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.

1. Теории о понятии условного осуждения, его месте среди институтов уголовного права. Механизм осуществления условного осуждения.
2. Научные концепции о понимании освобождения от уголовной ответственности, видах освобождения от уголовной ответственности.
3. Институт освобождения от уголовного наказания: понятие и виды, соотношение с освобождением от уголовной ответственности.
4. Особенности применения условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и наказания на практике. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для практики при применении рассматриваемых институтов.

Тема 5. Преступления против личности: вопросы квалификации (6 часов)

1. Понятие и виды преступлений против личности, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

Тема 6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации.

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Отличие конструирования от смежных преступлений.
2. Преступления против собственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.
3. Преступления против экономической деятельности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.

1. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

3. Экологические преступления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.
5. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного закона и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- 1.– «диспуты» – о проблемах теоретического и законодательного определения хищения; квалификации преступлений против собственности;
- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики
- «коллоквиум»- обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за имущественные преступления;
- « групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «семинар-практикум» – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение
- 2.Исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.
- 3.Имитация подготовки приговора суда по конкретному уголовному делу.
- 4.Привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.
- 5.Использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)
- 6.Использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.
- 7.Использование материалов судебной практики по уголовным делам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные проблемы уголовного права» - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6707>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не



		ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

Вопросы	Код компетенции
1. Понятие уголовного права как отрасли права и науки.	ОПК- 3
2. Принципы уголовно-правового регулирования.	ОПК-3
3. Уголовная политика.	
4. Уголовный закон: понятие, признаки, структура и значение. Его соотношение с другими нормативными актами и актами применения.	ОПК-1 ОПК-1
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.	
6. Уголовная ответственность: понятие, основание и значение.	ПК-3,
7. Понятие преступления, его признаки, категории и значение. Отличие преступления от иных правонарушений.	ПК-3,
8. Состав преступления: понятие, виды и значение.	
9. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, его соотношение с предметом.	ПК-3,
10. Объективная сторона состава преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.	

11. Субъективная сторона состава преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.	ПК-3,
12. Невинное причинение вреда.	
13. Субъект состава преступления: понятие, признаки, значение. Специальный субъект, его виды.	ПК-4
14. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.	ПК-4,
15. Множественность преступлений: понятие, формы, значение, отличие от единичного преступления.	ПК-4,
16. Стадии совершения преступления: понятие, виды и значение.	
17. Понятие приготовления к преступлению, его признаки и значение.	ПК-3,
18. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды, значение, отличие от иных стадий преступления.	ПК-4,
19. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение, отличие от прикосновенности к преступлению.	ПК-4
20. Виды соучастников преступления и формы соучастия.	ПК-3,
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	
22. Понятие, признаки и цели наказания.	ПК-4,
23. Виды наказания, их классификация.	
24. Общие начала назначения наказания, роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.	ПК-4,
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	ПК-4,
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, значение этого института.	
27. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение.	ПК – 4,
28. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	
29. Понятие, основания, цели и виды принудительных мер медицинского характера.	ПК – 4,
30. Конфискация имущества: понятие и основания применения.	ПК – 4,
31. Понятие и виды преступлений против жизни. Особенности объективных и субъективных признаков составов преступлений против жизни. Убийство: понятие и виды.	, ПК – 4,
32. Понятие и виды преступлений против здоровья.	ПК – 4,
33. Похищение человека, незаконное лишение свободы и их отличие от захвата заложника.	ПК – 4,
34. Торговля людьми, использование рабского труда	
35. Нарушение неприкосновенности частной жизни.	
36. Изнасилование: понятие, признаки, отличие от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ПК – 4, ПК – 4,
37. Нарушение авторских и смежных прав: понятие и признаки.	
38. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.	ПК – 4,
39. Понятие, признаки и формы хищения, его отличие от	ПК – 4,

иных преступлений против собственности.	
40. Кража и смежные преступления.	ПК – 4,
41. Мошенничество: основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159 <sup>1</sup> - 159 <sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и незаконного получения кредита.	ПК – 4,  ПК – 4,
42. Разбой: понятие, признаки, отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.	
43. Незаконное предпринимательство.	
44. Присвоение и растрата.	ПК – 4,
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.	ПК – 4
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.	ПК-4,
47. Террористический акт: понятие и признаки. Отличие террористического акта от преступлений против личности и собственности.	ПК-4,
48. Хулиганство, вандализм и смежные преступления.	ОПК-1
49. Преступления, связанные с оружием (ст. 222, 223, 226, 226 <sup>1</sup> УК РФ).	
50. Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами (ст. 228-233 УК РФ).	ОПК-1,
51. Понятие экологических преступлений и их виды.	
52. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263-264 УК РФ).	ОПК-3
53. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.272-274 УК РФ).	ОПК-3,
54. Государственная измена и шпионаж.	ПК-4,
55. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность (ст.280, 282 <sup>1</sup> , 282 <sup>2</sup> УК РФ).	ПК – 4,
56. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве и коммерческий подкуп: понятие, признаки, отличие.	
57. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности, незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 299-301 УК РФ).	ПК-4  ПК-4  ПК-4
58. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа и применение насилия в отношении представителя власти.	ПК-4
59. Понятие и виды преступления против военной службы.	ПК-4
60. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.	ПК-4,

### 5.2.2. Тестовые задания по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Для оценки сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-3 ПК-3 ПК-4

#### Тестовые задания для компетенции ОПК-1, ОПК - 3:

Найдите неправильный ответ.

1. Уголовное право – это:

- а) отрасль права,
- б) подотрасль права,
- в) наука,
- г) учебная дисциплина.

2. Какой принцип не закреплён в УК:

- а) справедливости,
- б) индивидуализации уголовной ответственности,
- в) гуманизма,
- г) вины.

3. Задачами уголовного законодательства являются:

- а) охрана объектов,
- б) предупреждение преступлений,
- в) восстановление социальной справедливости,
- г) наказание лиц, совершивших преступление.

**Тестовые задания для компетенции ПК - 3:**

4. Уголовная ответственность – это:

- а) обязанность лица ответить за совершённое преступление по УК РФ,
- б) обязанность лица подвергнуться мерам наказания,
- в) обязанность давать показания по уголовному делу,
- г) уголовно-правовое отношение.

5. Преступление имеет следующие признаки:

- а) общественная опасность,
- б) уголовная противозаконность,
- в) виновность,
- г) наказуемость,
- д) аморальность.

6. Формами множественности преступлений согласно УК РФ являются:

- а) совокупность преступлений,
- б) рецидив преступлений,
- в) повторность преступлений,
- г) неоднократность преступлений.

7. Признаками соучастия являются:

- а) умышленное участие,
- б) совместное участие,
- в) участие лишь одного человека,

**Тестовые задания для компетенции ПК-4:**

8. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, являются:

- а) необходимая оборона,
- б) крайняя необходимость,
- в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление,
- г) физическое или психическое принуждение,
- д) обоснованный риск,
- е) исполнение приказа или распоряжения,
- ж) причинение вреда потерпевшему по его просьбе.

9. Стадиями совершения преступления являются:

- а) обнаружение умысла,
- б) приготовление,
- в) покушение,
- г) оконченное преступление.

10. Наказание преследует следующие цели:

- а) кара,
- б) восстановление социальной справедливости,
- в) исправление осуждённых,

г) предупреждение совершения новых преступлений.

11. Родовым объектом убийства является:

- а) личность,
- в) жизнь,

12. Формами хищения являются:

- а) кража,
- б) грабёж,
- в) разбой,
- г) присвоение,
- д) растрата,
- е) мошенничество,
- ж) вымогательство.

13. Преступлениями в сфере компьютерной информации являются:

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации,
- б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ,
- в) нарушение правил эксплуатации, средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей,
- г) компьютерный шпионаж.

14. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:

- а) получения хотя бы части предмета взятки должностным лицом,
- б) получения должностным лицом всего предмета взятки.

### **5.2.3. Задачи по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Для оценки сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-3

По общей части уголовного права

1. Гражданин ФРГ Ланке, постоянно проживающий в Берлине, занимался незаконным приобретением и сбытом наркотических средств, поставляемых из государств Средней Азии. В 2009 году он в составе туристической группы прибыл в Москву, где был задержан правоохранительными органами РФ в рамках операции по пресечению незаконных поставок наркотических средств.

а. По уголовному закону какого государства отвечает Ланке?

б. Может ли Ланке быть выдан правоохранительным органам ФРГ?

2. Смирнов похитил из квартиры Громова имущество на сумму 990 рублей 67 коп.

Являются ли преступными действия Громова? (Проанализируйте ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ)

3. Оперуполномоченный РОВД Данилов, возвратившись с работы, переоделся, бросив на стул одежду с заряженным пистолетом. В момент, когда он вышел из комнаты, 9 – летний сын Данилова достал пистолет и, разглядев его, нечаянно выстрелил в себя. Мальчик погиб.

Есть ли состав преступления в действиях Данилова?

4. Синицына, возвращаясь вечером домой из университета, подверглась навязчивому приставанию со стороны неизвестных подростков, находившихся в возбужденном состоянии под воздействием спиртных напитков. Их развязанное поведение переросло из насмешек, в связи с ее национальной принадлежностью, в применение по отношению к ней физической силы по тому же мотиву, и завершилось изнасилованием. При этом здоровью потерпевшей был причинен тяжкий вред.

Ознакомьтесь со статьями 8, 131, 213 УК РФ и оцените поведение нападавших. Назовите основной, дополнительный (факультативный) объекты установленного Вами преступного посяательства.

5. Ляпина давно вынашивала намерение избавиться от своего мужа. Для этого она обратилась к колдуну Уварову. Колдун приготовил отвар из трав (зверобоя, душицы, мяты, календулы, тысячелистника и пр.), наговором придал ему «смертоносную силу» и велел Ляпиной добавлять отвар в пищу своему мужу ежедневно утром и вечером в течение двух недель. Ляпин, страдавший хронической гипертонией, в первый же вечер «фитотерапии», вернувшись со службы домой в расстроенных чувствах, перенес инсульт и еще через два дня скончался.

а. Ознакомьтесь со статьями главы 16 УК РФ и найдите ответы на следующие вопросы. Имеются ли в содеянном Ляпиной и Уварова объективные элементы и признаки состава преступления? Насколько они достаточны для возникновения оснований уголовной ответственности?

б. Изменится ли Ваше решение, если в отвар колдун добавил смертельную дозу мышьяка.

**Задачи** для оценки сформированности компетенций ПК-3

6. Грубова, находясь в неприязненных отношениях с Калининой, увидев ее на улице, натравила на Калинину свою собаку. Результатом нападения собаки были многочисленные телесные повреждения. Лечение продолжалось два месяца. Возможна ли уголовная ответственность Грубовой и если возможна, то за какие действия? Ознакомьтесь со ст. 115, 116 УК РФ.

7. Директор АО «Корона» Гоголев неоднократно получал деньги от работников АО за их покровительство. Можно ли привлечь Гоголева к уголовной ответственности за получение взяток? Ознакомьтесь со ст. 204 и 291 УК РФ.

8. Гаврилов поздно ночью увидел лежащего на одной из глухих улиц пьяного, раздел его и, захватив одежду, скрылся. Так как в эту ночь был тридцатиградусный мороз, потерпевший вскоре замерз. За что должен нести ответственность Гаврилов?

9. Чистова, руководствуясь мотивом ревности, предложила Жихареву, месяц назад вернувшемуся из колонии, где он отбывал наказание в виде 7 лет лишения свободы за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, совместно совершить поджог дома Филиной. Вечером, видя, что в окнах горит свет и, предполагая, что в доме кто-то есть, они вдвоем облили бензином дом и подожгли его. В результате пожара дом полностью сгорел, и в дыму погибла пожилая мать Филиной, спавшая в это время. Определите форму множественности в поведении виновных лиц.

10. На заводе «Теплообменник» задержан слесарь Грибов, который пытался пронести через проходную 8 килограмм меди. Какая стадия преступления в действиях Грибова?

11. Гр-н Америки Браун на территории РФ собирал сведения, составляющие государственную тайну. Он за вознаграждение предложил гр-ну России Сычеву оказывать ему помощь в сборе информации, которая могла быть использована в ущерб безопасности РФ (снимки мостов, военных заводов и т.п.). С таким же предложением Браун обратился к Рязанову и Щукину. Рязанов дал согласие и все добытые материалы передавал через Сычева Брауну.

Есть ли соучастие в действиях указанных лиц? Если да, то какова его форма?

12. Мусаев осужден к 7 годам лишения свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Ранее Мусаев был судим за насильственный грабеж и отбывал наказание в виде лишения свободы. Судимость за это преступление погашена.

Какой вид исправительного учреждения следует назначить Мусаеву для отбывания лишения свободы?

По особенной части уголовного права

**Задачи** для оценки сформированности компетенций ПК-4

13. Во время ссоры Александров, Фомин и Еналиев нанесли побои Санкину. Сев в машину, последний уехал домой и через 40 минут вернулся с ружьем. С криком «всех расстреляю!» Санкин произвел четыре прицельных выстрела, убив Еналиева и ранив Фомина с Александровым, успевших спрятаться.

14. Тихомиров являлся владельцем крупной строительной фирмы. На свои объекты он предпочитал нанимать рабочих из стран ближнего зарубежья, проживающих на территории РФ нелегально. Механизм использования их труда был таков: документы рабочих изымались до окончания периода строительства, заработная плата им выплачивалась в минимальном размере, рабочий день составлял 12 ч в сутки, выходные и праздничные дни отсутствовали.

15. Педагог школы Мамыкин вечером в школьном дворе встретил восьмиклассницу Петрову и предложил ей прогуляться. Во время прогулки Мамыкин добился согласия Петровой на вступление с ним на следующий день у него дома в половую связь, заявив, что в случае отказа девочка не получит положительной оценки по его предмету.

16. Творческая группа сотрудников одной из лабораторий НИИ разработала принципиально новый авиационный прибор и изготовила его образец. Заведующий лабораторией без согласования с членами группы опубликовал описание данного прибора в научно-техническом журнале до официальной регистрации изобретения.

17. Мать-одиночка Слепнева не проявляла заботы о своем семилетнем ребенке, часто оставляла его без еды, не тратилась на приобретение сыну одежды по погоде, в связи с чем ребенок часто болел простудными заболеваниями, не стирала имевшуюся одежду ребенка. Функции по уходу за ребенком зачастую выполняли сердобольные соседи. Несмотря на достижение сыном школьного возраста Слепнева не предприняла никаких мер для определения ребенка в школу.

18. Гutowкин, находясь в магазине, воспользовался временным отсутствием продавца, перегнулся через прилавок и на виду у находившихся в магазине посетителей выхватил из-под прилавка пачку денег в размере 6 тыс. рублей. Присутствовавшие при этом граждане пытались задержать Гutowкина, но он вырвался, нанеся задерживающим побои, и скрылся.

19. Директор одной из нефтебаз, промаркировал 200-литровые бочки фирменной эмблемой моторного масла «Castrol». Под видом этого масла он продавал автосервисам города моторное масло «Lukoil Lux». Претензий от автовладельцев не поступало.

20. Гусев, имеющий удостоверение частного охранника, в процессе осуществления деятельности по охране продуктового магазина стал в грубой форме требовать от посетителя, чтобы тот вывел из помещения свою собаку. В ответ на сделанное посетителем замечание Гусеву о недопустимости такого невежливого обращения, Гусев нанес ему удар кулаком в лицо, выбив несколько протезированных зубов и сломав нижнюю челюсть.

21. Зубов подготовил «обращение к соотечественникам», в котором призывал бороться за «независимую Россию», обвинял руководство политических партий в предательстве интересов народа и государства, призывал к совершению террористических актов с целью исключения из управления государственными органами демократов и коммунистов. Текст обращения был размножен Зубовым на ксероксе и разбрасывался им по почтовым ящикам граждан.

22. Желая развлечься в новогоднюю ночь, Берович, Чикин и Редин отправились на городское кладбище, где разбили несколько надгробных плит, вывернули несколько памятников, а на другие нанесли надпись «С Новым годом!».

23. Изготовив самодельное взрывное устройство, Лосев выехал с ним на лесное озеро, где произвел взрыв с целью оглушения озерной рыбы и ее последующей добычи. Всего Лосевым было собрано в лодку несколько сотен голов лещей и щук.

24. 16-летний Живов и 14-летний Савоськин положили шпалу на железнодорожное полотно. Машинист поезда, заметив шпалу, произвел экстренное торможение, в результате чего несколько пассажиров, стоявших в тамбуре, упали и получили повреждения различной степени тяжести.

#### **5.2.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4**

**Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики.**

Задание 1.

1. Определите, что такое уголовное право и уголовный закон.
2. Как соотносятся уголовное право и уголовный закон?
3. Каковы принципы уголовного права и уголовного закона?
4. Что является предметом уголовного права?
5. Раскройте методы и задачи уголовного права.
6. Перечислите источники уголовного права.

Задание 2.

Уголовное право, уголовный закон и практика применения в России и в зарубежных странах.

**Раздел 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.**

Задание 1.

1. Дайте законодательное и научное определения понятия преступления, раскройте признаки.
2. Что такое состав преступления, его элементы и признаки?
3. Как соотносятся понятия преступление и состав преступления?
4. Какие обстоятельства исключают преступность деяний (научная и законодательная трактовки)?

Задание 2.

На примерах из практики раскройте признаки преступления и состава преступления.



### **РАЗДЕЛ 3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.**

#### **Задание 1.**

1. Каковы теоретическое и законодательное определения понятия наказания?
2. Какие имеются взгляды ученых на проблему целей наказания? Ваше мнение по этому вопросу?
3. Цели и виды наказания по УК РФ.
4. Назначение наказания.
5. Какие меры уголовно-правового характера и условия их применения предусмотрены действующим УК РФ?

#### **Задание 2.**

Используя приговор, установите соответствует ли назначенное наказание общим началам назначения наказания (ст. 60 УК РФ)?

### **Раздел 4. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.**

#### **Задание 1.**

1. Дайте понятие условного осуждения. Определите его юридическую природу.
2. Что такое освобождение от уголовной ответственности?
3. Как соотносятся освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания?
4. Какие виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания предусмотрены в УК РФ?
5. Как процессуально оформляется условное осуждение и освобождение от уголовной ответственности и от наказания?

#### **Задание 2.**

Приведите примеры из практики, связанные с применением условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

### **Раздел 5. Преступления против личности: вопросы квалификации.**

#### **Задание 1.**

1. Дайте понятие и назовите виды преступлений против личности.
2. Чем отличается убийство от преступлений против здоровья?
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: теория и практика применения.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина, семейные права и права несовершеннолетних: уголовно-правовая защита.

#### **Задание 2.**

1. Приведите примеры из практики применительно к этому разделу. Оцените правильность квалификации.

### **Раздел 6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации.**

#### **Задание 1.**

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищение, понятие, признаки, формы и виды: научные и законодательные подходы.
3. Хищения и иные корыстные преступления.
4. Преступления в сфере экономической деятельности: теория, законодательство и практика.
5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, отграничение от смежных преступлений.

#### **Задание 2.**

Проанализировать особенности конструирования на примере ст. 159 УК РФ, ст. 162 УК РФ.

**Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:** актуальные вопросы квалификации.

Задание 1.

1. Преступления против общественной безопасности: понятие виды, отличие от смежных преступлений.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отличие от смежных преступлений.
3. Экологические преступления: понятие, виды, отличие от административно-наказуемых деяний.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, отличие от административно-наказуемых деяний.

Задание 2. Привести примеры из практики. Желательно использовать местную практику.

### 5.2.5. Темы рефератов:

1. Уголовное право: понятие, предмет, методы, задачи, источники.
2. Уголовный закон: понятие, признаки, структура и значение.
3. Понятие преступления, его признаки, категории и значение.
4. Состав преступления: понятие, элементы, виды и значение.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
6. Стадии совершения преступления: понятие, виды и значение.
7. Соучастие в преступлении: понятие, формы и значение.
8. Наказание: понятие, признаки, цели и значение.
9. Виды наказания (на примере любого вида).
10. Назначение наказания.
10. Условное осуждение : понятие и юридическая природа.
11. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
12. Освобождение от наказания: понятие и виды.
13. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
14. Преступления против жизни: понятие и виды.
15. Преступления против здоровья: понятие и виды.
16. Преступления против свободы, чести и достоинства: понятие и виды.
17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.
18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Преступления против собственности: понятие, виды, отличие от смежных преступлений.
20. Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.
21. Преступления против общественного порядка: понятие и виды.
22. Экологические преступления: понятие и виды.
23. Преступления против государственной власти: понятие и виды.
24. Преступления против военной службы: понятие и виды.
25. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды.

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала

- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ (10 мин.)

оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо 0-20%	Подготовка совершенно недостаточна

#### Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№ п/п	Темы дисциплины (в поэтапной последовательности)	Компетенции	Форма текущего контроля успеваемости
1	Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики	ОПК-1, ПК-3	Опрос, реферат

2	Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения	ПК-3, ОПК-3	Опрос, реферат
3	Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	ПК-4, ОПК-3, ПК-4	Опрос, реферат
4	. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики	ПК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	Опрос, реферат
5	Преступления против личности: вопросы квалификации	ПК-4, ПК-4, ОПК-3	Опрос, реферат
6	Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации	ПК-4, ОПК-3,	Опрос, реферат
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.	ПК-3, ОПК-3, ОПК-1	Опрос, реферат

**В результате освоения дисциплины магистр должен:**

Знать – действующее отечественное уголовное законодательство, практику его применения, дискуссионные вопросы теории и практики применения уголовного законодательства.

Уметь – оперировать юридическими уголовно-правовыми понятиями и категориями, предложить правильное и аргументированное решение, анализируя уголовно-правовую норму и фактический состав, совершенного деяния.

Владеть – юридической терминологией, навыками: использования философских методов познания; анализа юридических (уголовно-правовых) явлений; уголовно-правовых норм; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, для разрешения, возникающих в теории уголовного права и на практике, уголовно-правовых проблем.

Это соответствует ОПК-1, ОПК -3, ПК-3, ПК-4.

Экзамен оценивается по 7 - ми бальной шкале.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический, постатейный). 6-е изд., перераб. и доп. / под ред. профессора Н. Г. Кадникова. – М.: ИД «Юриспруденция» 2019. – 1096 с.
2. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487733>
3. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487734>
6. Электронный курс «Актуальные проблемы уголовного права» - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6707>

б) дополнительная литература:

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) – 9-е изд. – М.: РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 710 с. // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=327772>
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 707 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488269>
3. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425160>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428526>
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 556 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470746>
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428561>
7. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=53531>
8. Петрова Г. О. - Норма и правоотношение - средства уголовно-правового регулирования: монография. - Н. Новгород: ННГУ, 1999. - 192 с.

### Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

### Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru/advokat/st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
6. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
9. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор

доктор юридических наук, профессор

Г.О. Петрова

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент

Л.П. Ижнина

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и

процесса юридического факультета

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4