

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**  
**Факультет/Институт/Филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**решением ученого совета ННГУ**  
**протокол от «25» ноября 2024 г. №5**

Рабочая программа учебной дисциплины

*Конституционное право России*  
**(наименование дисциплины)**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция  
**(указывается код и наименование специальности)**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

**очная**

**Год начала подготовки**  
**2025 год**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
код, наименование специальности

Автор:  
Преподаватель отделения  
Среднего-профессионального образования  
Юридического факультета  
должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_ Н.Д. Старикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «25» ноября 2024 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать средства и методы поиска информации и современных информационных технологий.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать особенности планирования и развития в профессиональной сфере. Обладать правовой и финансовой грамотностью.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знать: -основные теоретические понятия и положения конституционного права; -содержание Конституции Российской Федерации;
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знать: -особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -избирательную систему Российской Федерации; -систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>84</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>40</b>
<b>практические занятия</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03	
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	4/4	
	<b>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</b>	2	
	<b>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</b>		
	<b>3. Конституционно-правовые отношения.</b>		
	<b>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</b>		
	<b>5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Источники конституционного права Российской Федерации»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	6/6		
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации -	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03

основной закон государства	<b>1. Понятие, сущность, функции конституции.</b>	4	
	<b>2. Виды конституций.</b>		
	<b>3. Юридические свойства конституции.</b>		
	<b>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.</b>		
	<b>5. Реализация Конституции Российской Федераций.</b>		
	<b>6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2	
Практическое занятие № 3. Семинар по теме «Реализация Конституции Российской Федераций»	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.</b>	2	
	<b>2. Конституционная реформа в Российской Федерации.</b>		
	<b>3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.</b>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	8/8		
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические</b>	4	

Федерации	<b>основы конституционного строя.</b>		
	<b>2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</b>		
	<b>3. Формы государственного устройства.</b>		
	<b>4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.</b>		
	<b>5. Россия - светское, суверенное социальное государство.</b>		
	<b>6. Экономические основы конституционного строя.</b>		
	<b>7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.</b>		
	<b>8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
Практическое занятие №6. Семинар по теме «Формы собственности в Российской Федерации»	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</b>	4	
	<b>2. Принципы избирательного права.</b>		
	<b>3. Источники избирательного права.</b>		
	<b>4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</b>		
	<b>5. Списки избирателей.</b>		
	<b>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</b>		
	<b>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</b>		
	<b>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</b>		
	<b>9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</b>		
	<b>10. Понятие референдума, предмет и виды</b>		

	<b>референдумов.</b>		
	<b>11. Общие принципы проведения референдума.</b>		
	<b>12. Назначение референдума.</b>		
	<b>13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Избирательное право и избирательный процесс». Решение практических ситуаций	2	
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Референдум, право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала	0/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</b>		
	<b>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.</b>		
	<b>3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</b>	-	
	<b>4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</b>		
	<b>5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	10/10		
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.</b>		
	<b>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</b>		
	<b>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</b>		
	<b>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</b>	4	
	<b>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства.</b>		

	<b>Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</b> <b>2. Принципы правового статуса личности.</b> <b>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</b> <b>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</b> <b>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</b> <b>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</b> <b>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</b> <b>8. Политические права граждан Российской Федерации.</b> <b>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</b> <b>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</b> <b>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</b> <b>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.</b>	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Права и	2	

	свободы человека и гражданина, конституционные обязанности»		
	Практическое занятие №13. Семинар по теме «Защита основных прав и свобод»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>	4/4		
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.</b>	<b>4</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №13. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие №14. Семинар по теме «Понятие и принципы административно-территориального устройства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>	8/8		
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.</b>	<b>2</b>	

	<p><b>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.</b></p> <p><b>3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.</b></p> <p><b>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации</b></p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	1/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.</b>	2	
	<b>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.</b>		
	<b>3. Отставка Правительства Российской Федерации.</b>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.</b>	2	
	<b>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.</b>		
	<b>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.</b>		
	<b>4. Прокуратура Российской Федерации.</b>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	1/0	ПК 1.1, ПК 1.2,

Государственные органы субъектов Российской Федерации	<b>1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.</b> <b>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.</b> <b>4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.</b> <b>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.</b>	1	ОК 02, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 03
	<b>1. Понятие местного самоуправления.</b> <b>2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.</b> <b>3. Полномочия местного самоуправления.</b> <b>4. Гарантии местного самоуправления</b>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация	экзамен		
Всего:	84		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Конституционное право России», оснащена в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192970>.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307>.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>.
4. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581720>.
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561238>.
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561238>.

8. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>.
9. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559521>.
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449>.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
7. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ - <http://www.vkks.ru/>
8. Официальный сайт Совета Судей - <http://www.ssrfr.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
11. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
12. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Нижегородской

- области - <http://www.government-nnov.ru/>
14. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
  15. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
  16. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода – <http://www.gorduma.nnov.ru/>
  17. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  18. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
  19. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина – <http://www.rsl.ru>
  20. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
  21. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения

		<p>контрольной работы, практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p>	<p>- знание учебного материала;</p> <p>- наличие аналитического мышления;</p> <p>- владение категориальным аппаратом;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p>
<p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
<p>- избирательную систему Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p>

	решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</li> <li>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</li> <li>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>

#### Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий