

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

### **Рабочая программа дисциплины**

**Конституционное право России**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.05.03 Судебная экспертиза**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие  
экспертизы**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Форма обучения**

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «Конституционное право России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	Знать: - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. Уметь: - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. Владеть: - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.	собеседование, творческое задание, контрольная работа, дискуссия, деловая игра, задачи (практическое задание), тестовые задания
	ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых	Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;	собеседование, творческое задание, контрольная работа, дискуссия,

	<p>специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>	<p>деловая игра, задачи (практическое задание), тестовые задания</p>
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>31</b>		
- занятия лекционного типа	<b>10</b>		
- практические занятия	<b>20</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) 72			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	8			2			2						4			4		
Тема 2. Учение о конституции РФ. Основы конституционного строя России.	8			2			2						4			4		
Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в России	6						2						2			4		
Тема 4. Федеративное устройство РФ	6						2						2			4		
Тема 5. Избирательное право и избирательная система в РФ	6						2						2			4		
Тема 6. Президент РФ	6						2						2			4		
Тема 7. Федеральное Собрание – Парламент РФ	6						2						2			4		
Тема 8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	8			2			2						4			4		
Тема 9. Конституционные	8			2			2						4			4		

основы статуса судебной власти и прокуратуры																	
Тема 10. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России	9			2			2						4			5	
В т.ч. текущий контроль	1						1										
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>																	
<b>Итого</b>	72			10			20									41	

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, творческое задание, контрольная работа, дискуссия, деловая игра, задачи (практическое задание), тестовые задания.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правоприменительная деятельность.
- компетенций - ПК-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина**

1. Конституционное право России как отрасль российского права. Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений.

2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.

3. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли.

4. Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды норм конституционного права. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.

5. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.

6. Конституционно-правовые отношения: основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации, субъективных прав и обязанностей.

7. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности. Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки

субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

## **Тема 2. Учение о Конституции РФ**

1. Конституция как источник конституционного права, ее юридические признаки. Соотношение конституции и иных источников права. Функции конституции. Юридические свойства Конституции.

2. Содержание конституции как источника права. Структура конституции.

3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.

4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.

5. Прямое и опосредствованное действие конституции.

6. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.

7. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.

8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

9. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Принципы толкования Конституции. Стадии толкования Конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

10. Понятие конституционного строя. Основные характеристика (черты) конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Государственная власть. Общественная власть. Власть местного самоуправления. Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет. Принцип разделения властей. Некоторые проблемы принципа разделения властей.

11. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

12. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

13. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

14. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

15. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

## **Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в России**

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.
4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.
5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.
6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.
7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.
11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Федеративное устройство России**

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

### **Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

### **Тема 6. Президент РФ**

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Возникновение и развитие института главы государства в республиканской России.



2. Законодательство о выборах Президента России, условия и порядок его избрания.
3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.
4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

### **Тема 7. Федеральное Собрание - Парламент России**

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти**

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правовая основа деятельности Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: порядок формирования. Состав Правительства Российской Федерации. Назначение Председателя Правительства Российской Федерации и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.
3. Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства Российской Федерации.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
6. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
8. Правовой статус министерств и служб и агентств Российской Федерации.

## **Тема 9. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры**

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.

2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.

4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

## **Тема 10. Система органов государственной власти субъектов РФ**

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.

5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и

высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

10. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.

11. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

12. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

13. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта для реализации решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.

14. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

15. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

16. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.

17. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.

18. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

19. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса.

Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением.

Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.

Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС. Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации. Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.

Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

20. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

21. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

## **ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** **(Планы практических занятий)**

### **Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина**

#### **План занятия**

1. Понятие конституционного права РФ как отрасли права.
2. Предмет и метод конституционного права РФ.
3. Место конституционного права РФ в системе отраслей российского права.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания квалификации и виды.
6. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
6. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
7. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.

#### **Темы докладов:**

- История развития науки конституционного права Российской Федерации
  - Характеристика современного этапа развития науки конституционного права.
- Роль науки конституционного права в разработке и развитии современной российской Конституции.
- Коллизионные конституционные нормы: понятие, виды.
  - Конституционно-правовая ответственность
  - ✓ понятие конституционной ответственности
  - ✓ отличие от иных видов ответственности
  - ✓ законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности
  - ✓ Виды мер негативной конституционно-правовой ответственности (санкций)
  - Подготовить обзор научных статей по проблемам конституционно-правовой ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Какие группы общественных отношений составляют предмет конституционного права?
2. Почему конституционное право является ведущей отраслью правовой систем России?
3. Каковы отличительные черты конституционного правосознания в современной России?
4. В дореволюционный и советский периоды изучаемая отрасль права именовалась «государственным правом», а в настоящее время – «конституционным правом». Чем обусловлено такое изменение? Как соотносятся между собой понятия «государственное» и «конституционное» право? Какие точки зрения на этот счет существуют в литературе?
5. Письменно представьте разные взгляды на предмет конституционно-правового регулирования в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 6 работ).
6. Письменно, с опорой на законодательство и теорию права, систематизируйте различные виды конституционно-правовых отношений.
7. Найдите в законодательстве и в правоприменительной практике приемы конституционно-правового воздействия на общественные отношения.
8. Выберите отдельную категорию субъектов конституционного права и представьте схематично их правовой статус с опорой на действующее законодательство.

9. Осуществите анализ норм Конституции РФ: вид норм по различным основаниям; структура норм (гипотеза, диспозиция, санкция).

### **Источники конституционного права**

#### **План занятия**

1. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.
2. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
3. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
4. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
5. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
6. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права России.

#### **Задания**

1. Со ссылками на статьи Конституции РФ выписать перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

2. Проведите анализ текста Конституции 1993 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, что еще не приняты.

3. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции РФ, устанавливающего приоритет международных договоров РФ над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий на территории России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции РФ?

4. Ознакомиться с главами нескольких конституций (уставов) субъектов РФ, регламентирующими порядок пересмотра и изменения основных законов и найдите различия в процедуре.

### **Тема 2. Учение о Конституции РФ**

#### **План занятия**

1. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций
2. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции
3. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года
4. Функции конституции в современном мире
5. Основные черты конституции. Юридические свойства конституции
6. Порядок изменения и пересмотра действующей Конституции РФ
7. Охрана Конституции РФ. Конституционный контроль: понятие и виды.
8. Прямое действие конституции
9. Условия принятия и особенности содержания Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года (общественное устройство, права, свободы, обязанности, закрепленные в конституции, устройство власти).
10. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.  
Реформы 1988-1989 гг.  
Реформы 1989-1990 гг.  
Реформы 1991 г.  
Реформы 1992 г.

11. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
12. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Российский конституционализм: история и современность.
2. Соотношение конституций (уставов) субъектов Российской Федерации с Конституцией России.
3. Конституция России и ее роль в процессе становления основ демократического правового государства.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
5. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Конституция РСФСР 1925 г.
8. Конституция РСФСР 1937 г.
9. Конституция РСФСР 1978 г.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Может ли стать народной конституция, разработанная и принятая главой государства? Содержание или форму конституции характеризует механизм ее охраны? Какие факторы обеспечивают реальность конституции?
2. Каким образом одновременно обеспечиваются стабильность конституции и конституционное развитие в обществе?
3. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции.
4. Назвать статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Три постановления на свой выбор студенты должны прочитать и на основе Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» ответить на вопрос, творит ли Конституционный Суд РФ право? Если да, то необходимо привести примеры созданных Судом норм права, определить их юридическую силу, доказать, что эти нормы становятся составной частью Конституции РФ?

**Основы конституционного строя России**

**План занятия**

1. Понятие, структура и юридическая природа института основ конституционного строя в действующей Конституции Российской Федерации, его место в системе конституционного права. Понятие конституционного строя, его элементы.
2. Приоритет прав человека - основополагающий принцип конституционного строя.
3. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
4. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.
4. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
5. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
6. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
7. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
8. Конституционно-правовой статус политических партий в России.

**Темы докладов:**

1. Гражданское общество: понятие и основные конституционно-правовые характеристики. Институты гражданского общества в системе конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус общественно-политических институтов (политические партии, общественные объединения, организации предпринимателей, союзы, религиозные объединения и СМИ).

**Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в России**

**План занятия**

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
2. Понятие и классификация прав, свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
4. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Ограничения прав и свобод граждан.

**Темы докладов:**

1. Проблемы двойного гражданства в России.
2. Порядок подачи уведомления о наличии у гражданина РФ иного гражданства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

**Гражданство, правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и вынужденных переселенцев в РФ**

**План занятия**

1. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
6. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
7. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
9. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.

**Тема 4. Федеративное устройство России**



### **План занятия**

1. Состав федерации и принципы федеративного устройства.
  2. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
  3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
  4. Способы изменения состава РФ.
  5. Основные особенности формы государственного устройства современной России.
- Роль федеральных округов в современной России.
6. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.

### **Темы докладов:**

1. Особенности современного российского федерализма.
2. Литвинов В.А. Вопросы симметрии и асимметрии в федеративном государстве // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 1 (30) С. 53-57.

## **Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

### **План занятия 1.**

1. Понятие избирательного права и избирательного процесса.
2. Выборы конституционно-правовая природа, уровни и виды.
3. Избирательное законодательство: понятие, уровни. Система источников избирательного права Российской Федерации.
4. Принципы российского избирательного права: понятие, содержание. Избирательные цензы в России.

### **План занятия 2**

1. Избирательная система: понятие, виды. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
2. Избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, общая характеристика стадий избирательного процесса.
3. Избирательная комиссия: понятие, порядок формирования, виды, принципы деятельности, виды полномочий.
4. Избирательные округа и избирательные участки: понятия, виды, порядок образования.
5. Назначение выборов: понятие, субъекты права назначения, сроки.
6. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов на занятие публичных выборных должностей: понятие, сроки, основания и условия. Субъекты права выдвижения кандидатов, списка кандидатов. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата: общее и особенное. Основания отказа в регистрации.
7. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, сроки, формы и порядок проведения. Ограничения в предвыборной агитации.
8. Голосование как основная стадия избирательного процесса: установление результатов, порядок подсчета голосов, подведение итогов голосования, опубликование итогов. Повторное голосование. Повторные выборы.
9. Признание выборов несостоявшимися, недействительными.

### **Темы докладов:**

1. Основные принципы избирательного права.
2. Международные избирательные стандарты.
3. Референдум и свободные выборы как формы народовластия в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
4. Проблемы реализации права граждан на свободные выборы в Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Избирательное законодательство.
2. Субъекты избирательного процесса: виды, права и обязанности, ответственность.

3. Повторные выборы и повторное голосование. Досрочные выборы.
4. В чем заключается преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?
5. В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?

## **Тема 6. Президент Российской Федерации**

### **План занятия**

1. Возникновение и развитие института главы государства в России.
2. Порядок избрания Президента России.
3. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
4. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
5. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

### **Темы докладов:**

1. Акты Президента Российской Федерации.
2. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы:**

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 30 апреля 1996 г. № 11-П сформулирована правовая позиция о том, что, поскольку Президент РФ является гарантом Конституции и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, то, следовательно, издание им указов, восполняющих пробелы в законах, не противоречит Конституции РФ. При этом введены ограничительные рамки – указы не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, а действовать они могут только до принятия по данному вопросу законодательных актов.

Такая позиция вызвала массу негативных откликов, в том числе в лице самих же судей Конституционного Суда Российской Федерации. Их суть сводится к тому, что Президент РФ, принимая указы по вопросам, требующим законодательного решения, фактически присваивает законодательные полномочия Федерального Собрания.

Какая точка зрения на Ваш взгляд является предпочтительной? Свой ответ аргументируйте.

## **Тема 7. Федеральное Собрание - Парламент России**

### **План занятия**

1. Парламентаризм, понятие и сущность. Особенности формирования народного представительства в России. Природа и место парламента в системе государственной власти.
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания России.
3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
4. Государственная Дума РФ: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
5. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

### **Темы докладов:**

1. Порядок формирования Совета Федерации.
2. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: проблемы и пути их решения.

## **Тема 8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти**

### **План занятия**

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
2. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием.
3. Институт ответственности Правительства в России.
4. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

### **Темы докладов:**

1. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации.
2. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации: вопросы теории и практики.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
2. Акты Правительства Российской Федерации.

## **Тема 9. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры**

### **План занятия**

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
3. Статус судьи конституционного суда.
4. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
6. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.
7. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе конституционно-правовых институтов, функции и полномочия. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

### **Темы докладов:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и формы деятельности.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Проблемы функционирования органов прокуратуры в системе разделения властей.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Верховный Суд Российской Федерации: роль в системе судов общей юрисдикции.

## **Тема 10. Система органов государственной власти субъектов РФ**

### **План занятия**

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы организации, виды. Взаимоотношение органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами государственной власти.

2. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

3. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

4. Особенности организации судебной власти в субъектах Российской Федерации. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов. Мировые судьи: специфика статуса, полномочия, законодательное регулирование.

**Темы докладов:**

1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации.

2. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

**Конституционные основы местного самоуправления в России**

**План занятия**

1. Местное самоуправление в России: понятие, юридическое закрепление в законодательстве Российской Федерации.

2. Принципы местного самоуправления.

3. Порядок формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Представительный орган местного самоуправления: наименование, порядок формирования, срок полномочий, компетенция.

5. Глава муниципального образования: наименование главы муниципального образования, полномочия главы муниципального образования.

6. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления).

7. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Формы непосредственной демократии.

2. Основные вопросы реформы местного самоуправления.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Муниципальная реформа: правовая основа.

**Примерная тематика докладов:**

1. Организационно-правовой механизм взаимодействия органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления.

2. Организация и деятельность конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления.

4. Местное самоуправление в решениях Конституционного Суда РФ.

5. Правовое положение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

6. Региональное нормотворчество.

7. Представительные органы и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.

8. Принцип разделения властей: особенности и проблемы российской государственно-правовой модели.

9. Совершенствование современного избирательного законодательства в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).

10. Современная судебная система Российской Федерации и перспективы ее развития.
11. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
12. Конституционно-правовые основы образования новых субъектов Российской Федерации
13. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование
14. Конституционно-правовое регулирование медицинского обеспечения населения в Российской Федерации
15. Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан
16. Конституционно-правовое обеспечение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
17. Институт двойного гражданства в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование
18. Институт отзыва парламентариев в Российской Федерации и зарубежных странах
19. Институт парламентаризма в России и за рубежом: конституционно-правовое исследование
20. Конституционно-правовой статус беженцев в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура.
2. Место и роль конституционного права в системе Российского права.
3. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, особенности и виды.
7. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
8. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
9. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
10. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
11. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
12. Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.
13. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.
14. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.
15. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.
16. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.
17. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.
18. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.

19. Конституционное развитие России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
20. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.
21. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
22. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.
23. Функции конституций в современном мире.
24. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.
25. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
26. Порядок пересмотра Конституции России.
27. Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.
28. Конституционный контроль: понятие, субъекты и виды.
29. Понятие конституционного строя, его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
30. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
31. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
32. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
33. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.
33. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
34. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
35. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
36. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
37. Понятие и классификация прав, свобод человека и гражданина.
38. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
39. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
40. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
41. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
42. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
43. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.
44. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
45. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.
46. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
47. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
48. Приобретение гражданства по рождению.
49. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.
50. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.

51. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).
52. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.
53. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
54. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
55. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
56. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
57. Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций.
58. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства.
59. Состав федерации и принципы федеративного устройства.
60. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
61. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
62. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
63. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
64. Основные особенности формы государственного устройства современной России. Роль федеральных округов в современной России.
65. Система источников избирательного права в Российской Федерации.
66. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
67. Принципы избирательного права, формы их реализации.
68. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.
69. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.
70. Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
71. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
72. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
73. Выдвижение, регистрация кандидатов (списков кандидатов). Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).
74. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.
75. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.
76. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.
77. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
78. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.
79. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.
80. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.
81. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.

82. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.
83. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.
84. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
85. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
86. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
87. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
88. Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
89. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
90. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Отставка Правительства Российской Федерации.
91. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
92. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
93. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
94. Статус судей в Российской Федерации.
95. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
96. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
97. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
98. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
99. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
100. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.
101. Судебная система субъектов Российской Федерации.
102. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.
103. Классификация принципов местного самоуправления.
104. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований.
105. Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.
106. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
107. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий. Полномочия представительного органа местного самоуправления.
108. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования.
109. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.
110. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.



Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право России» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2494>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	----------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права.	ПК-2
2. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.	ПК-2
3. Нормы конституционного права: понятие, особенности и виды.	ПК-2
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты и объекты.	ПК-2

5. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.	ПК-2
6. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.	ПК-2
7. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.	ПК-2
8. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.	ПК-2
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.	ПК-2
10. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.	ПК-2
11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права России.	ПК-2
12. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология. Основные этапы развития науки конституционного права. Характеристика современного этапа развития науки конституционного права.	ПК-2
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.	ПК-2
14. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.	ПК-2
15. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.	ПК-2
16. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности структуры и содержания.	ПК-2
17. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.	ПК-2
18. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.	ПК-2
19. Конституция 1978 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г.	ПК-2
20. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.	ПК-2
21. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.	ПК-2
22. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.	ПК-2
23. Функции конституций в современном мире.	ПК-2
24. Основные черты конституции.	ПК-2
25. Юридические свойства конституции.	ПК-2

26. Порядок изменений и пересмотра действующей Конституции России.	ПК-2
27. Понятие конституционного строя, его элементы.	ПК-2
28. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.	ПК-2
29. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.	ПК-2
30. Разделение властей как принцип конституционного строя России.	ПК-2
31. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.	ПК-2
32. Конституционные характеристики российского государства.	ПК-2
33. Россия как суверенное государство.	ПК-2
34. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.	ПК-2
35. Российская Федерация как светское государство.	ПК-2
36. Конституционный статус России как социального государства.	ПК-2
37. Конституционные характеристики России как правового государства.	ПК-2
38. Многообразие форм собственности и свободы экономической деятельности как принцип конституционного строя.	ПК-2
39. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.	ПК-2
40. Конституционно-правовой статус политических партий в России.	ПК-2
41. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.	ПК-2
42. Понятие и классификация прав, свобод человека и гражданина.	ПК-2
43. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК-2
44. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-2
45. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК-2
46. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-2
47. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	ПК-2
48. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.	ПК-2

49. Ограничения прав и свобод граждан.	ПК-2
50. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.	ПК-2
51. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.	ПК-2
52. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.	ПК-2
53. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	ПК-2
54. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.	ПК-2
55. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	ПК-2
56. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ПК-2
57. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ПК-2
58. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.	ПК-2
59. Состав федерации и принципы федеративного устройства.	ПК-2
60. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.	ПК-2
61. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	ПК-2
62. Способы изменения состава РФ.	ПК-2
63. Основные особенности формы государственного устройства современной России. Роль федеральных округов в современной России.	ПК-2
64. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.	ПК-2
65. Система источников избирательного права в Российской Федерации.	ПК-2
66. Принципы избирательной системы. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.	ПК-2
67. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ПК-2
68. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.	ПК-2
69. Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.	ПК-2
70. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.	ПК-2
71. Регистрация избирателей и составление списков избирателей.	ПК-2
72. Образование избирательных округов.	ПК-2

73. Избирательные участки.	ПК-2
74. Выдвижение, регистрация кандидатов (списков кандидатов).	ПК-2
75. Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).	ПК-2
76. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.	ПК-2
77. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.	ПК-2
78. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему.	ПК-2
79. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.	ПК-2
80. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	ПК-2
81. Порядок избрания Президента России.	ПК-2
82. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.	ПК-2
83. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.	ПК-2
84. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	ПК-2
85. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-2
86. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-2
87. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ПК-2
88. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.	ПК-2
89. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ПК-2
90. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.	ПК-2
91. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.	ПК-2
92. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.	ПК-2
93. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.	ПК-2
94. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.	ПК-2

95. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-2
96. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-2
97. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.	ПК-2
98. Судебная система субъектов Российской Федерации.	ПК-2
99. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ.	ПК-2
100. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.	ПК-2
101. Классификация принципов местного самоуправления.	ПК-2
102. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований.	ПК-2
103. Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.	ПК-2
104. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	ПК-2
105. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.	ПК-2
106. Полномочия представительного органа местного самоуправления.	ПК-2
107. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования.	ПК-2
108. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.	ПК-2
109. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	ПК-2
110. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.	ПК-2

### 5.2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-2

#### Задача № 1

Военнослужащий М. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также права на заботу о детях и их воспитание Федеральным законом «О статусе военнослужащих», по которому ему отказано в праве на отпуск по уходу за ребенком вместо матери. После того, как Конституционный Суд РФ отказал М., он обратился в Европейский суд по правам

человека (далее ЕСПЧ). ЕСПЧ указал на несоответствие российского закона положениям Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод. На основе положений Конституции РФ определите, необходимо ли внести в Закон «О статусе военнослужащих» изменения и что должно иметь приоритет — Конституция России или Европейская конвенция — в случае расхождения между ними (или, точнее, между толкованиями их норм в решениях, соответственно, КС РФ и ЕСПЧ)?

#### Задача № 2

Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

#### Задача № 3

Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N. Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования.

Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов, и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

#### Задание 1

Сравните положения Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответьте на вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления. Ответ оформите в виде сравнительной таблицы.

#### Задание 2

Конституционный Суд РФ вправе отказать в принятии обращения к рассмотрению, если вопрос, конституционность которого предлагается проверить, не нашел закрепления в Конституции или по своему характеру и значению не относится к числу конституционных. Были ли в практике Конституционного Суда РФ ситуации, когда Суд воспользовался этим основанием для отказа в принятии обращения к рассмотрению?

#### Задание 3

Есть ли в практике Конституционного Суда РФ случаи, когда Суд указывал на необходимость прямого применения норм Конституции РФ несмотря на отсутствие их детализации в отраслевом законодательстве?

#### Задание 4

Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 г. примеры норм, состоящих: а) из гипотезы и диспозиции; б) из диспозиции; в) из гипотезы, диспозиции и санкции.

#### Задание 5

Перечислите все санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 г.

#### Задание 6

Перечислите традиционные и новые (появившиеся недавно) источники конституционного права. С чем связано появление новых источников?



### Задание 7

Приведите несколько точек зрения на вопрос о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.

### Задание 8

Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

### Задание 9

Аналитическая работа либо статистическое исследование

Примерная тематика аналитических работ:

1. Система сдержек и противовесов в РФ: разветвлённая схема и описание механизма;
2. Сравнительный анализ конституций России и ... по определённым критериям (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);
3. Сравнительный анализ федеративного устройства России и ... по определённым критериям (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);
4. Сравнительный анализ гарантий прав и свобод в России и ... по определённым критериям (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);
5. Сравнительный анализ основ формирования власти в Российской Федерации и ... по определённым критериям (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);
6. Сравнительный анализ формы конституций России и ... и порядка внесения в них изменений (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);
7. «Спор о первом месте в иерархии источников права»: Конституция Российской Федерации или общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры.

### 5.2.3. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

Новым средством взаимодействия студента и преподавателя выступает творческое задание. Оно может быть работой научного, практического или методического характера, связанной с поисками, оформлением, систематизацией знаний в конституционно-правовой сфере. Содержание задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Творческие задания имеют нестандартный характер, и каждое из них оценивается индивидуально - в зависимости от объема проделанной работы и ее сложности.

Примеры творческих заданий по дисциплине Конституционное право РФ:

1. подготовка задач по темам курса конституционное право.
2. создание графических ситуаций (схем, таблиц, компьютерной графики и др.) по тематике конституционного права.
3. выполнение презентаций по темам, предложенным преподавателем.

Перечень постановлений для составления презентаций:

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 1, 2006.

2) Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 N 32-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Вестник ЦИК России", N 2, 2013.

3) Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 1, 2014.

4) Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 5, 2013.

5) Постановление Конституционного Суда РФ от 1 декабря 2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Российская газета", N 282, 14.12.2015.

4. подборка серии афоризмов (не менее 20) по конституционному праву.

5. обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации.

6. мониторинг выполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. подготовка учебной игры.

В рамках изучения дисциплины «Конституционное право РФ» студенты готовятся к учебной игре «Через выборы к звездам». В игре участвуют несколько команд. Учебная игра предполагает ряд конкурсов:

1. Конкурс «Парад планет» проводится в форме презентации команд – участников. В презентации должны быть обоснованы девиз и символика команды. Регламент выступления – до 3-х минут.

2. Конкурс «Внеземные цивилизации» (домашнее задание) представляет собой демонстрацию фонограммы к сюжету из фильма. В тексте должны быть отражены «фишки» избирательного законодательства, которые могут быть применены на Земле в будущем.

3. Конкурс «Выборы на Земле» направлен на выявление знаний по избирательному праву и истории его развития в современной России в ходе тестирования. Максимальное время на выполнение задания – 30 минут.

4. Конкурс «Внимание! Говорит Центр управления полетами!» (конкурс капитанов команд). Капитаны выступают с речью перед молодежной аудиторией, в которой

обосновывают необходимость участия молодежи в выборах. В начале своего выступления капитан дает конкретное предложение по проведению мероприятия по повышению электоральной активности молодежи, на котором это выступление могло бы прозвучать, с обозначением уровня выборов и целевой аудитории. Регламент выступления – до 3-х минут.

5. Конкурс «Метеорный поток» проводится путем письменных ответов каждой команды на вопросы преподавателя. Максимальное время на выполнение задания – 1 минута.

Оценка игры осуществляется следующим образом:

В конкурсе «Парад планет» оцениваются: оригинальность девиза и символики команды; использование наглядных информационных материалов, яркость, зрелищность.

В конкурсе «Внеземные цивилизации» оцениваются: соответствие текстов конкурсному заданию, качество фонограммы.

В конкурсе «Выборы на Земле» оценивается общее количество правильных ответов.

В конкурсе «Внимание! Говорит Центр управления полетами!» оценивается: конкретное предложение по проведению мероприятия по повышению электоральной активности молодежи, содержание выступления капитана, соответствие текста выступления заданию конкурса, возможность использования основных положений выступления в практической работе по повышению правовой культуры избирателей.

В конкурсе «Метеорный поток» оцениваются: знание участниками избирательного законодательства и истории его развития в современной России, общее количество правильных ответов и полнота их раскрытия.

#### **5.2.4. Контрольная работа для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Вариант 1 (выполняется студентами с фамилиями с А по И):

Вопрос: Конституция РФ: общая характеристика, порядок пересмотра и принятия поправок. Разработка законопроекта о поправке к Конституции РФ.

*Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:*

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» от 04.03.1998г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998. №10. ст.1146

Вариант 2 (выполняется студентами с фамилиями с К по П):

Вопрос: Порядок выборов Президента РФ. Разработать законопроект о выборах Президента РФ.

*Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:*

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003г. №19-ФЗ

Вариант 3 (выполняется студентами с фамилиями с Р по Я):

Вопрос: Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Разработать законопроект о выборах депутатов Государственной Думы РФ.

*Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:*

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»

#### **5.2.5. Вопросы для дискуссии для оценки сформированности компетенции ПК-2**

В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?

Возможна ли реализация принципа равенства в России?  
Двойное гражданство – благо или проблема?  
Лишение гражданства: допустимо в демократическом государстве?  
Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?  
Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?  
«Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?  
Каков оптимальный порядок формирования Совета Федерации?  
Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?  
Высшее должностное лицо субъекта РФ: наиболее оптимальный порядок замещения должности?

#### **5.2.6. Задания для деловой игры для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**Деловые игры** – применяемые для обучения студентов умению применять правовые знания при решении важных, глобальных проблем, в которых взаимодействуют различные субъекты права, разрабатываются нестандартные подходы к разрешению ситуации. Деловая игра, по определению М.А. Нагорной, представляет собой «форму активного обучения, отмеченного чертами научного подхода к избранной теме, связанного с имитацией работы юриста, должностных лиц и направленного на самостоятельный поиск необходимой информации, получение новых знаний или ранее неизвестных участниками игры». С ее помощью отрабатывают методы взаимодействия, принятия решений и поведения в определенной обстановке<sup>1</sup>.

Как считают Р. Гаррет и Д. Лондон, деловые игры – это моделирование избранных аспектов конфликтной ситуации, выполняемое в соответствии с определенными правилами, исходными данными и методиками<sup>2</sup>.

##### **Обычно деловая игра проводится в шесть этапов:**

Этап 1. Знакомство участников с целями, задачами и условиями игры.

Этап 2. Распределение ролей среди участников деловой игры проводится при активном участии преподавателя, ведущего занятия у студентов.

Этап 3. Выбор проблемы для рассмотрения в ходе деловой игры. Выбор проблемы для рассмотрения в ходе деловой игры проводится при активном участии преподавателя, ведущего занятия, и студентов. Выбирается актуальная и злободневная проблема для действующего российского законодательства, затрагивающая вопросы сформировавшегося или изменяющегося общественного мнения.

Этап 4. Объяснение преподавателя о ходе проведения деловой игры.

Этап 5. Самостоятельная работа студентов.

Этап 6. Подведение итогов. Сначала доводятся до студентов положительные моменты игры, и только после этого – отрицательные: недочеты, ошибки, допущенные в ходе проведения деловой игры. Деловая игра заканчивается общим обсуждением, оценкой и заключением преподавателя по результатам ее проведения.

В рамках дисциплины Конституционное право РФ студентам надлежит освоить процессуальные рамки защиты позиции стороны в конституционном споре: заявителя, представителя органа, издавшего оспариваемый акт. Студенты должны почувствовать себя в роли председательствующего в судебном заседании и судьи-докладчика. Необходимо научиться соблюдать правила этикета в заседании Конституционного суда. Важнейшим этапом овладения этими умениями выступает участие студента в имитационной игре

---

<sup>1</sup> Нагорная М.А. Деловые игры как активный метод обучения и проведения исследований. Н. Новгород, 1994. С. 5.

<sup>2</sup> Гаррет Р., Лондон Д. Основы анализа операций на море. М., 1974.

«Заседание органа конституционного контроля». Такого рода игры можно проводить в форме заседаний Конституционного Суда РФ.

*Принципы построения и проведения деловой игры*

1. Наглядность и простота деловой игры. Игра должна быть по возможности простой по сравнению с реальной деятельностью, чтобы обеспечить обозримость проводимого заседания Конституционного суда, и достаточно сложной, чтобы создать необходимый уровень соответствия игры реальной действительности.

2. Автономность фрагментов деловой игры. Этот принцип требует определенной гибкости структуры игры, для того, чтобы отдельные ее части могли разыгрываться относительно самостоятельно. Фрагменты деловой игры должны иметь завершенность и относительно самостоятельную информационную нагрузку.

3. Рациональное сочетание в игровом эксперименте игровой деятельности и детальности по поводу игры. В общем виде деловая игра создается в такой последовательности: формулировка цели проведения игры – формирование деятельности по поводу игры – конструирование игровой деятельности.

4. Максимальное освобождение участников деловой игры от рутинных игровых процедур. Это необходимо для повышения эффективности деловой игры, так как участники и организаторы игры получают больше возможностей для анализа и разбора изучаемой в ходе игры «Конституционный суд» проблем. Особенностью деловой игры является сжатый масштаб времени. Поэтому возможность выполнять рутинные процедуры (или большинство из них) в максимально сжатые сроки – важный фактор сокращения игрового времени.

5. Максимальное использование готовых разработок. Возможность использования готовых проектных решений, программ, информационных массивов, форм документов, положений, инструкций сокращает время и затраты на проведение деловой игры.

6. Нацеленность всех элементов игры на решение изучаемой в игре проблемы. Проведение деловой игры не является самоцелью. Любая деловая игра призвана оказать помощь в разрешении определенной проблемы, исследовании определенной ситуации, принятии решения, усвоения учебного курса.

Моделирование заседания органа конституционного правосудия подчиняется процедурным правилам, установленным законами, регламентами и процессуальными обычаями данных органов. Конфликтность ситуации в заседании конституционного суда определяется самой природой судебной власти, которая предназначена разрешать споры о праве.

При этом цели участников заседания разнятся: стороны спора стремятся отстоять свою правовую позицию по рассматриваемому делу и убедить суд в своей юридической правоте. «Суду» предстоит на правовой основе разрешить конфликт интересов спорящих сторон.

В итоге студенты имеют дело не с реальной ситуацией, а с моделью, которую они строят с помощью преподавателя. При этом описываемый вид игры сочетает в себе имитацию и ситуационный подход, поскольку не только обучает определенному поведению, но и ориентирует студентов на поиск точных решений сложных конституционно-правовых вопросов.

В таких случаях ситуационный подход позволяет добиться активного включения участников игры в решение юридических вопросов. В деловой игре синтезируются такие активные методы обучения, как проблемность, дискуссия, конкретные и спонтанные ситуации, моделирование, разыгрывание ролей и т.п.

Особенность деловой игры «Заседание органа конституционного контроля» составляет не только конфликтность ситуации, но и информационная неопределенность результата при наличии противоборствующих факторов.

Деловая игра «Заседание Конституционного суда» состоит из четырех этапов.

1. Подготовка материалов игры преподавателем.
2. Подготовка студентов к «заседанию».

### 3. Проведение «заседания».

#### 4. Анализ действий участников игры.

1. На первом этапе происходит выбор конкретного дела с учетом имеющихся знаний, умений и навыков студентов. Продумываются правовые и организационные ограничения в проведении игры. Фабула дела не должна быть ни тривиальной, ни очень усложненной, с тем расчетом, чтобы студенты могли свободно высказывать свои соображения, а «суд» – независимо вынести решение по делу. Необходимо напечатать на отдельных листах обстоятельства дела: по крайней мере, по одному экземпляру для каждого студента.

2. На занятии, предшествующем игре, студентам раздаются материалы для подготовки. Указываются также источники, где можно почерпнуть информацию, необходимую для выработки позиции по делу: нормативные акты, судебные прецеденты, учебная и монографическая литература, научные статьи.

Необходимо, чтобы каждая из участвующих в игре групп ко дню заседания письменно изложила свою позицию с развернутой аргументацией и ее обоснование. Желательно предоставить студентам возможность дополнительно проконсультироваться с преподавателем.

Целесообразно, на наш взгляд, ориентировать студентов тщательно и скрупулезно анализировать обстоятельства дела, предугадывать возможные доводы и контраргументы другой стороны. «Суду» необходимо составить предварительное собственное мнение по разыгрываемой ситуации. Следует помнить, что самые удачные импровизации – те, которые тщательно подготовлены.

3. В начале «заседания», в первую очередь, необходимо проверить явку задействованных в игре студентов. Участники процесса размещаются так, чтобы в центре были члены «суда», а по правую и левую руку от «суда» находились спорящие стороны.

Преподаватель докладывает дело, чтобы студенты еще раз прокрутили в голове обстоятельства спора, и, может быть, пришли к новым, свежим мыслям и идеям. Далее преподаватель разъясняет всем участникам игры их права и обязанности, то есть вводит ограничительные правила поведения студентов в «заседании».

Студенты, выполняющие роли представителей сторон в конституционном судопроизводстве, могут пользоваться всеми правами стороны в процессе. Они вправе давать объяснения по существу своих требований и возражений, указывать при этом на любые юридически значимые обстоятельства, которые свидетельствуют, по их мнению, о конституционности либо, наоборот, неконституционности оспариваемых действий или решений. Они имеют право задавать друг другу вопросы для уяснения и уточнения фактических данных, а также правовой позиции противной стороны.

Особая роль принадлежит студентам – «судьям». Их функция в ходе рассмотрения дела в основном сводится к исследованию фактических обстоятельств дела, необходимых для решения дела, а также к анализу юридической квалификации казуса, предлагаемой спорящими сторонами. С этой целью «судьи» не только внимательно выслушивают и при необходимости записывают высказывания сторон, но и активно задают интересующие их вопросы. При этом судьи должны руководствоваться теми же правилами, что и стороны, не допуская выражения собственного отношения к аргументам сторон.

Назначение суда – правильное разрешение дела на основе беспристрастной оценки всех представленных доказательств и независимого анализа всех юридически значимых обстоятельств дела по внутреннему убеждению. Оно реализуется на последней стадии «заседания» при вынесении итогового решения по делу в совещательной комнате.

Давая участникам игры установку, преподаватель, должен дистанцироваться от сторон и суда и подчеркнуть свою педагогическую незаинтересованность в конкретном результате спора. Надо демонстративно показать, что преподавателю неважно, в чью пользу «суд» решил дело. Основой рассмотрения дела должна быть состязательность. Какая сторона, по мнению «судей», выступит более убедительно, та пусть и выиграет дело. Важна не только юридизация аргументов, но их правдоподобность и разнообразие. Тем самым

создается стимул для подлинного соревнования, освобождения от диктатуры авторитета преподавателя.

Вначале объяснения по существу спора дает команда – «заявитель» (гражданин, государственный орган), возбудившая дело.

Заявителям задаются вопросы: в первую очередь, судом, а затем и представителями команды – «органа, издавшего оспариваемый акт». Вопросы помогают устранить противоречия в понимании позиции стороны. Они позволяют убедиться в истинности или ложности собственных суждений, а также найти дополнительные доводы в пользу занимаемой правовой позиции.

Вторыми объяснения дают представители «органа, издавшего оспариваемый акт», после чего им также могут быть заданы вопросы.

После объяснений следуют прения сторон, в ходе которых каждая из сторон высказывает свою обобщенную, стройную и логическую позицию, обосновывающую конституционность или неконституционность акта. Излагаемая позиция должна базироваться на системе аргументов, подтверждающих собственные доводы и опровергающих утверждения другой стороны.

По окончании прений сторон «суд» удаляется для совещания и принятия окончательного вердикта.

Преподаватель отмечает успешные и опрометчивые шаги игроков.

4. На последнем этапе преподаватель и сами участники игры анализирует ход игры и действия всех играющих.

Игровая форма изучения конституционно-правовой природы судебной власти служит необходимым дополнением к традиционным способам обучения. Деловая игра – это эффективный путь приобретения новой информации, овладения приемами профессиональной деятельности.

#### **5.2.7. Задания (оценочные средства), выносимые на зачет**

##### Задание 1

Составьте таблицу конституционно-правовых норм, разграничивая их по различным основаниям классификации: по степени определенности, по характеру регулятивного воздействия, по территории действия, по субъектам правотворчества.

##### Задание 2

Юридическим свойством конституции является стабильность. Что является гарантией стабильности Российской Конституции?

##### Задание 3

Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. по структуре расположения конституционного материала;
2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.;
3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.;
4. сравнить положения о федеративном устройстве;
5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов;
6. сравнить порядок изменения и принятия.

##### Задание 4

В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции РФ, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции РФ будут отражены данные изменения.

### Задание 5

Проанализируйте статьи 71, 72 и 73 Конституции РФ и Устав Нижегородской области, и определите, возможны ли ситуации, когда законы субъектов РФ имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

### Задание 6

Как известно, в настоящее время ещё не принят федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании. Представьте, что Вам поручили разработать проект данного закона. Какова будет его структура, предмет регулирования? Каким способом, в какие сроки будет формироваться Конституционное Собрание? Кто должен входить в этот орган, какова должна быть его структура? Каковы должны быть сроки его деятельности, правовые последствия его деятельности? Изложите Вашу точку зрения на данную проблему.

### Задача 7

Найдите, в каких либо доступных источниках, в том числе, на Интернет-ресурсах, проекты конституций, альтернативные действующей Конституции Российской Федерации. Обладают ли они, на Ваш взгляд, юридико-техническими и содержательно-сущностными преимуществами по сравнению с действующей Конституцией России? Если бы Вам поручили разработать новый проект Конституции нашего государства, какими юридико-техническими и содержательными новеллами он бы отличался от нынешней?

### Задача 8

Несколько известных предпринимателей обратились к главе администрации Екатеринбурга с письмом, содержащим просьбу назначить местный референдум по вопросу об изменении местных налогов, поскольку действующие налоги, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

Вправе ли глава администрации пойти навстречу предпринимателям и назначить этот референдум? Ответ обоснуйте.

### Задача 9

Городская избирательная комиссия г. Режа отказала В.И. Ланскому в регистрации в качестве кандидата в депутаты Городской Думы на том основании, что хотя он и проживает постоянно в г. Реже, но является гражданином Германии.

Законно ли решение избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

### Задача 10

*Уставом одного из муниципальных образований к ведению главы данного образования отнесено решение следующих вопросов:*

- а) реализация права законодательной инициативы в законодательном органе государственной власти субъекта РФ;
- б) учреждение муниципальных средств массовой информации;
- в) при досрочном прекращении полномочий представительного ОМС принятие временных правовых актов по вопросам, входящим в ее компетенцию;
- г) назначение проведения местного референдума;
- д) координирование деятельности депутатов и комиссий представительного ОМС с местной администрацией и др.

Вопрос. Насколько этот круг вопросов соответствует действующему федеральному законодательству? Ответ обоснуйте по каждому вопросу.

### Задача 11

Глава администрации г. Ревды своим решением разделил город на территории, в рамках которых должно действовать территориальное общественное самоуправление.

Жители двух микрорайонов просили объединить их территории, поскольку они пользуются общими социально-культурными учреждениями и предприятиями торговли.

Глава администрации пообещал подумать и вернуться к принятому решению.



Прав ли глава администрации? Каков порядок определения территории деятельности территориального общественного самоуправления? В ответе дайте советы жителям, как им необходимо действовать.

#### Задача 12

Мэр г. Жмеринка, избранный непосредственно населением на выборах, допускал неоднократные нарушения финансовой дисциплины. Нарушения были вскрыты в ходе проверок, проводимых контрольным управлением Президента Российской Федерации и доведены до сведения Президента Российской Федерации. За допущенные нарушения финансовой дисциплины, несоблюдение норм действующего законодательства Президент своим указом освободил мэра г. Жмеринка от занимаемой должности.

Дайте анализ ситуации с учетом особенностей статуса мера. Какие меры могут быть применены к мэру?

#### Задача 13

8 сентября 2013 года в России в рамках единого дня голосования прошли выборы депутатов во многие законодательные (представительные) органы государственной власти регионов и представительные органы муниципальных образований.

В день голосования на одном из избирательных участков в городе Нижнем Новгороде произошла следующая ситуация. Около 15:00 на избирательный участок пришел один из кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Нижегородской области вместе с журналистом одной из местных радиокompаний. Обратившись к членам участковой избирательной комиссии они потребовали:

- 1) Предъявить им для ознакомления списки избирателей избирательного участка и
- 2) Позволить журналисту сделать видеозапись о работе избирательной комиссии на участке.

Председатель участковой избирательной комиссии отказал пришедшим в их требованиях, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством для совершения требуемых действий ему необходимо получить разрешение вышестоящей избирательной комиссии, а соответствующие видеосъемки необходимо согласовывать заранее. Кандидат в депутаты и журналист покинули избирательный участок, объявив, что будут обжаловать решение председателя участковой избирательной комиссии.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какое решение, на Ваш взгляд, должен был принять председатель участковой избирательной комиссии по каждому из требований? Обоснуйте свой ответ.*

#### Задача 14

Гражданин РФ Дубровский организовал инициативную группу численностью 103 человека, которая собрала установленное число подписей избирателей, и выносит на референдум вопрос о досрочном прекращении полномочий депутатов Государственной Думы РФ действующего созыва ввиду неэффективности их деятельности и принятия ряда коррупционных законов. Президент РФ, однако, отказался назначить дату референдума, заявив о его неконституционности. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

### **Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2**

#### **1. Активное избирательное право – это?**

- 1) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 2) рейтинговое право
- 3) **право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления**
- 4) ни один из ответов не верен

#### **2. Принятая поправка к Конституции РФ подлежит внесению в текст Конституции РФ:**

- 1) Председателем Правительства РФ

2) Председателем Государственной Думы РФ

3) Президентом РФ

**3. Прямое действие Конституции России означает, что ее нормы?**

1) оказывают прямое действие на судебную практику

2) соответствуют характеру общественных отношений в России

3) закрепляют идеологическое многообразие

4) обязательны для органов государства и местного самоуправления

**4. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством?**

1) не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 1/3 голосов депутатов Государственной Думы

2) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 2/3 голосов депутатов Государственной Думы

3) не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы

4) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов депутатов Государственной Думы

**5. Конституция РСФСР 10 июня 1918 года была принята...**

1) Всероссийским съездом Советов

2) Государственной Думой

3) Советом народных комиссаров

4) Верховным Советом

**6. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется**

1) организаторской

2) юридической

3) учредительной

4) политической

**7. Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации, принятые Федеральным Собранием вступают в силу после их одобрения:**

1) Президентом РФ

2) высшими должностными лицами субъектов РФ не менее чем 2/3 субъектов РФ

3) органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации

4) высшими должностными лицами субъектов РФ не менее чем 3/4 субъектов РФ и органами законодательной власти не менее чем 1/3 субъектов РФ

**8. В каждую региональную подгруппу инициативной группы по проведению референдума должно входить:**

1) не менее 100 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;

2) не менее 200 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;

3) не менее 150 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;

4) не менее 500 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа.

**9. Высшим руководящим органом политической партии является:**

1) конгресс;

2) съезд политической партии;

3) конференция;

4) общее собрание.

**10. Инициатива проведения федерального референдума принадлежит:**

1) не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, при условии, что на территории одного субъекта РФ или в совокупности за пределами территории РФ находится место жительства не более 50 тысяч из них;

2) Центральной избирательной комиссии;

3) Конституционному Собранию;

4) федеральным органам государственной власти – в случаях предусмотренных международным договором Российской Федерации.

5) не менее чем половине субъектов РФ

**11. Политические партии, не представленные в Государственной Думе, вправе:**

1) не менее одного раза в год участвовать в пленарном заседании Государственной Думы

2) не менее двух раз в шесть лет участвовать в пленарном заседании Государственной Думы

3) участвовать в работе постоянных комитетов Государственной Думы

**12. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на срок:**

1) 10 лет

2) 5 лет

3) 4 года.

**13. Натурализация:**

1) приобретение гражданства по праву крови;

2) право выбора гражданства при изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором;

3) прием в гражданство уполномоченными на то органами государства.

**14. Вставьте пропущенные слова:**

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как \_\_\_\_\_, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

1) лицо с двойным гражданством;

2) гражданин РФ;

3) иностранный гражданин;

4) лицо без гражданства.

**15. Выберите правильный вариант ответа:**

Заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, \_\_\_\_\_ гражданства указанных лиц.

1) не влечет за собой изменение;

2) влечет за собой изменение

**16. Вставьте срок:**

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение \_\_\_\_\_ со дня его обнаружения.

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

**17. Вставьте пропущенные слова:**

Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица \_\_\_\_\_

**ст. 13 ФЗ ч. 1**

- 1) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев предусмотренных ФЗ.
- 2) обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 3) имеют законный источник средств к существованию
- 4) владеют русским языком
- 5) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства.

**18. Оптация - это \_\_\_\_\_.**

**1) выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации**

- 2) выход из гражданства
- 3) усыновление ребенка.

**19. Вставьте пропущенные слова:**

От предоставления документов, подтверждающих владение русским языком, освобождаются \_\_\_\_\_

Мужчины, достигшие возраста 65 лет

Женщины, достигшие возраста 60 лет

Недееспособные лица

Инвалиды 1 группы

**20. Первый Президент России был избран**

- 1) населением РСФСР
- 2) Верховным Советом РСФСР
- 3) Съездом народных депутатов РСФСР

**21. Конституционное Собрание имеет право...**

- 1) внести изменения в главы 1, 2 Конституции РФ
- 2) разработать проект новой Конституции
- 3) внести изменения в главу 9 Конституции РФ
- 4) подтвердить неизменность Конституции РФ

**22. Принцип равенства всех перед законом и судом нарушается в случае...**

- 1) признания принципа презумпции невиновности
- 2) доступности судебной системы для каждого человека
- 3) избирательности предписаний закона для отдельных его адресатов в зависимости от их социального статуса и материального положения
- 4) принятия судом решений только на основании закона

**23. Инициативная группа по проведению референдума обязана собрать в поддержку инициативы проведения референдума:**

- 1) не менее двух миллионов подписей участников референдума;
- 2) не менее одного миллиона подписей участников референдума;
- 3) не менее трехсот миллионов подписей участников референдума.

**24. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:**

- 1) реальность
- 2) международный характер
- 3) народность
- 4) юридическое верховенство
- 5) стабильность

**25. 21 сентября 1993 г. появляется ...**

- 1) Постановление «о разработке проекта новой Конституции»
- 2) Указ Президента «о поэтапной конституционной реформе»
- 3) Указ Президента «о проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ»

**26. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому что:**

- 1) федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты должны соответствовать конституции и не могут ей противоречить.
- 2) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей.
- 3) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.
- 4) принципы и положения Конституции играют направляющую роль для всей системы права и законодательства.

**27. Согласно Конституции РСФСР 1978 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы является**

- 1) Коммунистическая партия Советского Союза;
- 2) Советы депутатов трудящихся;
- 3) общественные объединения.

**28. Вставьте пропущенные слова:**

Гражданство Российской Федерации ребенка прекращается при прекращении гражданства Российской Федерации обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что \_\_\_\_\_.

Гражданство Российской Федерации ребенка прекращается при прекращении гражданства Российской Федерации обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что **ребенок не станет лицом без гражданства.**

**29. Поправка к Конституции РФ принимается в форме**

- 1) федерального конституционного закона
- 2) федерального закона
- 3) закона РФ о поправке к Конституции РФ

**30. Предложение о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут (может) вносить?**

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) 1/5 членов Совета Федерации
- 3) 1/3 членов Совета Федерации
- 4) 1/3 депутатов Государственной Думы

**Задачи для оценки компетенции ПК-2**

**Задача 1**

Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд РФ просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции РФ о республике (государстве) в составе РФ, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи ставит вопросы о том, обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть; присущи ли государственной власти республики верховенство, независимость и самостоятельность в пределах предметов своего исключительного ведения; что такое предусмотренная статьей 73 Конституции РФ вся полнота государственной власти, которой республики обладают вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов; является ли население (народ) республики, в том числе на основании ст. 3 (ч. 1 и 3) и ст. 11 (ч. 2) Конституции РФ, носителем и источником государственной власти, осуществляемой в соответствии со ст. 73 Конституции РФ; должны ли федеральные органы государственной власти, в частности суды, в соответствии со ст. 76 (ч. 4 и 6) Конституции РФ руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами субъектов РФ по предметам исключительного ведения субъектов РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

## Задача 2

На основе действующего законодательства о выборах ответить на поставленные ниже вопросы. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения следующих федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Ответы на вопросы должны быть краткими, тезисными, содержащими лишь основные положения.

1. Какой порядок назначения выборов?
2. В каком порядке образуются избирательные участки?
3. Как составляются списки избирателей?
4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?

## **Задания для оценки компетенции ПК-2**

### **Задание 1**

**Какие из ниже приведенных сфер правового регулирования обладают наибольшим коррупциогенным потенциалом, обоснуйте свое решение**

- законотворчество,
- судебная и правоохранительная деятельность,
- бюджетный процесс,
- банковская деятельность,
- кредитование,
- эмиссия ценных бумаг,
- приватизация государственного и муниципального имущества,
- государственные закупки,
- регистрация и лицензирование видов деятельности,
- экспертиза и сертификация товаров и услуг,
- предоставление и получение международной финансовой и гуманитарной помощи.

### **Задание 2**

**Определите приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации как функции государства и обоснуйте свое решение:**

- реализация избирательных прав и права на референдум;
- деятельность партий;
- государственная и муниципальная службы;
- служба в коммерческих организациях;
- служба в некоммерческих организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления или их учреждениями.

### **Задание 3**

**В чем состоит коррупционность подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (статья 184)?**

### **Задание 4**

**В чем может состоять усиление антикоррупционной составляющей в системе мер по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению?**

## **Задачи для оценки компетенции ПК-2**

*Задание 1.* Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

*Задание 2.* Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь справочно-правовыми системами), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

*Задание 3.* Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность государственных (муниципальных) служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений? Опишите этот комплекс.

*Задание 4.* Используя прил. 1 к Закону РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» оформите форму модельных сведений о доходах претендента на должность судьи, об имуществе, принадлежащих ему на праве собственности, и обязательствах имущественного характера претендента на должность судьи.

*Задание 5.* Проанализируйте состояние нормативного правового обеспечения института урегулирования и разрешения конфликта интересов. Отметьте правовые проблемы, которые могут влиять на эффективность урегулирования и разрешения конфликта интересов.

*Задание 6.* Используя метод контент-анализа положений Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», определите и обоснуйте антикоррупционные требования, содержащиеся в нормах указанного законодательного акта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.:Юстицинформ, 2015. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/)

2. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60201>

3. Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10510>

4. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 286 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45168>

5. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Енгибарян Р.В. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809824>

6. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54513>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

- 1 Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 2 Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
- 4 Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
- 5 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
- 6 Электронная коллекция книг «MyLibrary»: <http://lib.mylibrary.com/>
- 7 . Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
- 8 Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
- 9 Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
- 10 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
- 11 Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»



Автор: Домнина Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Петров

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.