

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление финансами в торговом бизнесе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Управление финансами в торговом бизнесе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | УК-6.1: Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе основных принципов высшего образования УК-6.2: Знает теоретические источники, информационные сервисы, перечень существующих нормативно-правовых актов, направленных на достижение заданных целей и выполнения практических задач Умеет искать дополнительные источники информации в целях совершенствования профессиональной | Дискуссия Задания Реферат Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Задания |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>деятельности</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы в соответствии с поставленной задачей; навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ПК-10: Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей</p> | <p>ПК-10.1: Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений</p> <p>ПК-10.3: Анализирует, обосновывает и выбирает решения, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде;</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, в целях принятия управленческих решений</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знает существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>технологий</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть навыками оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти при обосновании организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования</p> <p>Владеет навыками использования результатов анализа финансовой и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 16 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 43 | 75 |
| Промежуточная аттестация | 0 | 0 |
| | Зачёт | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|---|--------------|------------------|--|------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|------------------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | |
| Тема 1 Особенности организации финансов организаций торговли | 10 | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 8 | |
| Тема 2. Особенности состава и структуры оборотных средств. Источники их формирования. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле | 14 | 11 | 4 | 2 | 4 | 1 | 8 | 3 | 6 | 8 | |
| Тема 3. Расходы торговых организаций. Ценообразование | 13 | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 5 | 8 | |
| Тема 4. Валовой доход торговых организаций, источники его формирования, определение его плановой величины | 9 | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 15 | |
| Тема 5. Прибыль торговых организаций. Особенности её формирования и использования. Рентабельность в торговле | 9 | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 15 | |
| Тема 6. Особенности налогообложения торговых организаций | 21 | 16 | 8 | 4 | 8 | 4 | 16 | 8 | 5 | 8 | |
| Тема 7. Особенности налогообложения ИП | 17 | 10 | 6 | 2 | 6 | 3 | 12 | 5 | 5 | 5 | |
| Тема 8. Управление финансовыми рисками в торговой сфере. Финансовое планирование. | 14 | 10 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 | 2 | 6 | 8 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 108 | 108 | 32 | 16 | 32 | 16 | 65 | 33 | 43 | 75 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Особенности организации финансов организаций торговли

- сущность, принципы, виды финансов
- специфика финансовых отношений торговых организаций
- сущность торговых организаций

Тема 2. Особенности состава и структуры оборотных средств. Источники их формирования. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле

- оборотные средства (состав, структура, специфика для торгового бизнеса)
- финансовая отчетность как источник информации
- источники финансирования оборотных средств
- показатели оценки динамики и состояния

Тема 3. Расходы торговых организаций. Ценообразование

- виды расходов коммерческих предприятий
- расходы представителей торговой деятельности
- расходы, себестоимость
- порядок ценообразования

Тема 4. Валовой доход торговых организаций, источники его формирования, определение его плановой

величины

- доходы, виды доходов, сущность валового дохода
- доходная деятельность
- планирование доходов

Тема 5. Прибыль торговых организаций. Особенности её формирования и использования.

Рентабельность в торговле

- прибыль, ее виды, особенности прибыли торговых организаций
- источники прибыли, документальное оформление, распределение прибыли
- рентабельность, среднеотраслевая рентабельность

Тема 6. Особенности налогообложения торговых организаций

- налоги и сборы
- виды налоговых платежей, предусмотренных для торговых организаций
- НДС
- налог на прибыль
- имущественные налоги

Тема 7. Особенности налогообложения ИП

- виды налоговых платежей, предусмотренных для торговых организаций
- НДС
- НДФЛ
- имущественные налоги

Тема 8. Управление финансовыми рисками в торговой сфере. Финансовое планирование.

- возможности применения специальных налоговых режимов (организациями, ИП)
- налоговая нагрузка
- налоговые проверки и налоговая ответственность при планировании финансовых рисков
- финансовые риски, виды, причины возникновения, способы оценки

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление финансами в торговом бизнесе"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10187>).

Иные учебно-методические материалы: Для освоения дисциплины необходимо использование онлайн-сервисов ФНС РФ на сайте nalog.gov.ru, ознакомление с реестром субъектов МСП, сайтами администрации города Н.Новгорода, Нижегородской области, финансовых структур всех уровней для определения возможных мер поддержки в исследуемой области в актуальный период

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц в торговой сфере.
2. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
3. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
4. Что такое налоговая декларация?
5. Каковы формы проведения налогового контроля?
6. По каким видам доходов торговые организации и ИП обязаны представлять декларации в налоговые органы
8. Планирование выручки от реализации продукции.
10. Финансовые методы управления расходами.
11. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции (объема продаж).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Выводы по результатам анализа денежных потоков косвенным методом.
2. Причины дефицита денежных средств, его регулирование.
3. Чистая кредитная позиция.
4. Основные результаты эффективного управления денежными потоками, приводящие к повышению степени финансовой гибкости предприятия.
5. Важнейшие причины недостатка денежных средств на предприятиях России.
6. Что такое торговый кредит? Почему предприятия идут на предоставление торгового кредита и формирование дебиторской задолженности?
7. Модель остаточного дохода: как с ее помощью определяется выгодность инвестиций в дебиторскую задолженность? Из каких элементов состоят эти инвестиции?
8. Традиционные методы анализа дебиторской задолженности: коэффициент оборачиваемости (DSO)
9. Расширение классической торговой модели EOQ. Ненулевое время поставки. Допущение о возможности дефицита.
- 10.. Скидки за большие партии, их влияние на формирование партии заказа.
- 11.. Анализ эффективности динамики запасов. Одношаговый вариационный анализ

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| плохо | Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
| | |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задача 1.

О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. штук, себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

Задача 2.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году затраты на 1 руб. товарной продукции ожидаются в сумме 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 3.

При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

Задача 4.

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача 1. Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов (запасов) компании?

Задача 2. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов (ОА) составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты (ДС) – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

Задача 3. Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Баланс компании «А» в ден. ед.

| | |
|---|--------|
| Денежные средства и их эквивалент | 1 000 |
| Дебиторская задолженность | 3 000 |
| Материально-производственные запасы | 4 000 |
| Всего оборотных активов | 8 000 |
| Земля, здания и сооружения | 5 000 |
| Оборудование | 5 000 |
| Другие основные средства | 1 000 |
| Всего активов | 19 000 |
| Кредиторская задолженность и векселя к оплате | 2 000 |
| Задолженность перед персоналом | 1 000 |
| Всего краткосрочных обязательств | 3 000 |
| Долгосрочные обязательства | 5 000 |
| Собственный капитал | 7 000 |
| Нераспределенная прибыль | 4 000 |
| Всего пассивов | 19 000 |

Отчет о финансовых результатах в ден. ед.

| | |
|--|--------|
| Выручка | 50 000 |
| Себестоимость реализованной продукции | 40 000 |
| Валовая прибыль | 10 000 |
| Административные затраты и затраты на реализацию | 2 000 |
| Амортизация | 2 000 |

| | |
|--|--------|
| Внеоперационные затраты и расходы | 1 000 |
| Прибыль до налогообложения | 5 000 |
| Налоги (ставка 20%) | 2 000 |
| Чистая прибыль | 3 000 |
| Финансовые показатели по отрасли (отчетный год) | |
| Коэффициент быстрой ликвидности | 1 |
| Коэффициент текущей ликвидности | 2,7 |
| Оборот материально-производственных запасов | 7 |
| Срок оборота дебиторской задолженности | 32 дн. |
| Оборот основных средств | 13 |
| Оборот активов | 2,6 |
| Рентабельность активов | 9,1% |
| Рентабельность собственного капитала | 18,2% |
| Коэффициент левериджа | 50% |
| Рентабельность продаж | 3,5% |

Задача 4.

В мае месяце организацией реализованы основные средства: первоначальная стоимость – 2 800 тыс.руб., амортизация – 400 тыс.руб., цена реализации – 2 100 тыс.руб. Переданы на безвозмездной основе объекты основных средств некоммерческой организации на сумму 100 тыс.руб. Реализованы продукты питания на сумму 1100 тыс.руб. (без НДС). Оприходовано товарно-материальных ценностей на сумму 360 тыс.руб. (с НДС). Исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, а также определить порядок и сроки его уплаты

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные |
| не зачтено | Задание не выполнено или выполнено не верно |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Что такое торговый кредит? Почему предприятия идут на предоставление торгового кредита и формирование дебиторской задолженности?
2. Модель остаточного дохода: как с ее помощью определяется выгодность инвестиций в дебиторскую задолженность? Из каких элементов состоят эти инвестиции?
3. Традиционные методы анализа дебиторской задолженности: коэффициент оборачиваемости (DSO).
4. Возрастные таблицы: что это такое, как они формируются, в чем состоят плюсы и минусы?
5. Таблицы балансовых пропорций: что это такое, как они формируются, в чем состоят их плюсы и минусы?
6. Вариационная модель факторного анализа дебиторской задолженности.
7. Методы калькуляции затрат на содержание запасов.
8. Опишите различные принципы оценки запасов, дайте характеристику их плюсов и минусов.
9. Что выгоднее ИП или ООО, в том числе с налоговой точки зрения? Какие минусы каждого варианта?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Методы оценки запасов. Сравнение методов оценки, их преимущества и недостатки.
2. Влияние методов оценки на себестоимость реализованной продукции и на денежный поток.
3. Инвестиции и запасы: как определить их эффективную величину?
4. Определение потребности в запасах. Какие проблемы создает чрезмерное или недостаточное инвестирование в запасы?
5. Модель (EOQ), ее достоинства и недостатки. Модель EOQ и максимизация благосостояния акционеров.
6. Определение нулевого уровня запасов. Метод ABC.
7. Использование коэффициентов оборачиваемости запасов. Коэффициент оборачиваемости, основанный на модели EOQ.
8. Расширение классической торговой модели EOQ. Ненулевое время поставки. Допущение о возможности дефицита.
9. Скидки за большие партии, их влияние на формирование партии заказа.
10. Анализ эффективности динамики запасов. Одношаговый вариационный анализ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов должно соответствовать установленным требованиям. |
| не зачтено | заявленная тема не раскрыта в достаточной степени; отсутствует оценка проблемы с возможными методами ее решения; отсутствуют актуальные практические данные; выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Совокупный норматив собственных оборотных средств предприятия характеризует:
 - а) длительность операционного цикла;
 - б) общую потребность предприятия в оборотных средствах на конец планируемого периода;
 - в) недостаток оборотных средств.
2. Не признается расходами и потому не влияет на величину капитала предприятия направление активов:
 - а) в уставные (складочные) капиталы других организаций;
 - б) перечисление средств на благотворительные цели;
 - в) в связи с договорами комиссии.
3. Выручка от реализации — это:
 - а) чистая прибыль;
 - б) денежные средства, поступающие за реализованную продукцию;
 - в) налоги, относимые на финансовые результаты.
4. Рентабельность предприятия — это:
 - а) сумма накопления собственного капитала;
 - б) эффективное использование капиталов на разных предприятиях и в отраслях;
 - в) информация для пользователей финансовой информацией.
5. Для оценки эффективности использования собственного капитала имеют значение следующие экономические показатели:
 - а) коэффициенты финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости собственных средств;
 - б) коэффициенты фондоотдачи;
 - в) коэффициенты финансовой устойчивости и рентабельности.
6. Суть дебиторской задолженности:
 - а) услуга (или товар) проданы, денежные средства получены;
 - б) услуга (или товар) проданы, а денежные средства не получены;
 - в) услуга (или товар) не проданы, а денежные средства получены

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Процесс планирования и управления долгосрочными инвестициями фирмы называется составлением бюджета
оборотных средств;
внеоборотных активов;
капитальных вложений;
заимствованных средств.
2. Результаты деятельности организации за отчетный период характеризует баланс;
отчет о финансовых результатах;
отчет об изменении капитала;
отчет о движении денежных средств.
3. Отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает: низкую экономическую эффективность организации;

- все перечисленное;
 невозможность рентабельной деятельности организации;
 высокий риск потери организацией ликвидности.
4. Показатели оборачиваемости характеризуют:
 деловую активность;
 рыночную устойчивость;
 платежеспособность.
5. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
 снижению рентабельности активов;
 повышению рентабельности активов;
 повышению рентабельности продукции.
6. О чем свидетельствует ситуация: выручка от продаж выросла на 12%, средняя величина оборотных активов выросла на 8%:
 продолжительность одного оборота средств вырастет;
 продолжительность одного оборота средств сократится;
 продолжительность одного оборота средств не изменится.
7. Вертикальный финансовый анализ - это:
 сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
 определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях;
 сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.
8. Источниками формирования оборотных активов организации являются:
 собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность;
 краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал;
 уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность.
9. Излишек (недостаток) собственных оборотных средств определяется:
 сопоставлением фактического наличия собственных оборотных средств на начало и конец периода;
 сопоставлением фактического наличия собственных оборотных средств с потребностью в них (норматив)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-----------------------------------|
| превосходно | От 98% до 100% правильных ответов |
| отлично | От 90% до 97% правильных ответов |
| очень хорошо | От 85% до 89% правильных ответов |
| хорошо | От 70% до 84% правильных ответов |
| удовлетворительно | От 51% до 69% правильных ответов |
| неудовлетворительно | От 40% до 50% правильных ответов |
| плохо | менее 40% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | |
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Основные фонды торговой организации
2. Источники формирования и финансирования капитала
3. Расходы торговой организации
4. Доходы в торговле
5. Возможности применения государственных и муниципальных программ для развития предприятий и ИП в сфере торговли
6. Методы планирования прибыли
7. Показатели доходности и прибыльности
8. Специальные налоговые режимы
9. НДС и налог на прибыль в торговом бизнесе
10. Предприятие, ИП - налоговый агент по НДС/Л.
11. Налоговые проверки
12. Виды финансового рынка
13. Особенности финансов малого бизнеса
14. Выручка и методы ее планирования
15. Налоговая нагрузка
16. Состав и классификация денежных потоков
17. Управление денежными потоками
18. Платежеспособность. Ликвидность.
19. Финансовая несостоятельность.
20. Методики оценки финансового состояния.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Особенности оценки стоимости основных средств
2. Финансовые вложения в торговом бизнесе
3. Расходы торговой организации
4. Доходы в торговле
5. Возможности применения государственных и муниципальных программ для развития предприятий и ИП в сфере торговли
6. Методы планирования прибыли
7. Показатели доходности и прибыльности
8. Основные налоги, уплачиваемые предприятия торговли
9. Основные налоги, уплачиваемые ИП в торговле
10. Специальные налоговые режимы
11. НДС и налог на прибыль в торговом бизнесе
12. Предприятие, ИП - налоговый агент по НДФЛ.
13. Виды финансового рынка
14. Налоговая нагрузка
15. Управление денежными потоками
16. Платежеспособность. Ликвидность.
17. Финансовая несостоятельность.
18. Методики оценки финансового состояния.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже среднего, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на среднем уровне или выше |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или не сформирована |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задача 1.

Определить запас финансовой прочности (ЗФП) компании на основе следующих данных:

- объем реализации 1000 штук;
- цена реализации одного изделия 35 тыс. руб.;
- постоянные издержки 7000 тыс. руб.;
- переменные издержки на одно изделие 21 тыс. руб.

На сколько предприятию необходимо сократить переменные издержки, чтобы его прибыль составила 8500 тыс. руб.?

Задача 2.

Предприятие производит 1700 штук изделий, реализуя их по цене 45 тыс. руб./шт. Постоянные издержки на весь объем производства составляют 34000 тыс. руб., переменные издержки — 23 тыс. руб./шт. Определить запас финансовой прочности (ЗФП) предприятия. Как изменится запас финансовой прочности при: 1.увеличении постоянных расходов на 10%; 2.увеличении объема реализации на 10%; 3.одновременном увеличении постоянных расходов и объема продаж на 10%?

Задача 3.

Определите необходимый объем выпуска продукции предприятием при условии полного сбыта продукции. Планируемая прибыль предприятия – 200 тыс. руб. Переменные затраты составляют 1000 рублей на единицу продукции. Постоянные затраты составляют 400 тыс. руб. Цена продажи единицы продукции – 1800 рублей.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задача 1.

В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс.руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январём. Каким должен быть дополнительный объём реализации при неизменных постоянных затратах, чтобы прибыль возросла на 15%?

Задача 2.

Цена изделия в 1 квартале составляла 25 тыс.руб. Во 2 квартале цена возросла на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2,5 млн.руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 7 тыс.руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены и переменных расходов повлияет на порог рентабельности (точку безубыточности).

Задача 3.

Постоянные издержки составляют 60 тыс. руб., переменные – 125 руб. за единицу продукции, цена товара – 180 руб. Предприятие реализует 1200 единиц изделия в месяц. Какую прибыль получает предприятие ежемесячно и что необходимо предпринять, чтобы сохранить эту прибыль при условии, что в следующем месяце выручка сократится на 5%?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| | логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные |
| не зачтено | Задание не выполнено или выполнено не верно |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шубина Т. В., Будаева Ю. Ж. Финансы организаций : Учебник / Шубина Т. В., Будаева Ю. Ж. - Москва : КноРус, 2023. - 168 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10716-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849635&idb=0>.
2. Лупей Николай Андреевич. Финансы торговых организаций : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"; Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 143 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01701-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593446&idb=0>.
3. Баранова А. Ю. Корпоративные финансы санаторно-курортных и торговых организаций : учебное пособие для студентов-бакалавров направления 38.03.01, 38.03.07 / Баранова А. Ю. - Сочи : СГУ, 2018. - 144 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709981&idb=0>.
4. Чижик Вера Павловна. Финансы торговых организаций : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 237 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016999-6. - ISBN 978-5-16-109580-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792027&idb=0>.
5. Сироткин Сергей Александрович. Финансовый менеджмент : Учебник / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 294 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011106-3. - ISBN 978-5-16-103172-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741751&idb=0>.
6. Чараева Марина Викторовна. Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010828-5. - ISBN 978-5-16-102829-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625301&idb=0>.
7. Яшина Надежда Игоревна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 76 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01918-4. - ISBN 978-5-16-110089-9. - ISBN 978-5-16-018128-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889790&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Брег С. Настольная книга финансового директора : учебное пособие / Брег С. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 606 с. - ISBN 978-5-9614-5573-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838914&idb=0>.
2. Иванова О. Е. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Иванова О. Е. - Иваново : ИГЭУ, 2022. - 156 с. - Книга из коллекции ИГЭУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887361&idb=0>.
3. Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. Финансы, налоги и налогообложение : Учебник / Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872709&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru/>, свободный.
5. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
6. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
7. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org
8. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org
9. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
10. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
11. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук

Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук

Хансуварова Евгения Адольфовна, кандидат экономических наук

Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.