

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные международные экономические отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 Современные международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании | ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов | ПК-1.1: Знать основы организации международных экономических отношений на современном этапе Уметь анализировать различные аспекты международной деятельности предприятия для разработки и принятия управленческих решений Владеть основами сценарного прогнозирования экономической деятельности предприятия с учетом международных финансово-экономических параметров ПК-1.2: Знать принципы разработки управленческих решений при организации международных экономических отношений Уметь разрабатывать управленческие решения при организации международных экономических связей Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений при организации внешнеэкономических связей | Собеседование Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |
| ПК-3: Способен анализировать и | ПК-3.1: Формирует, анализирует и | ПК-3.1: Знать источники | Собеседование Тест | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---------------------------------|
| интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений | информации, касающихся деятельности компаний внутри страны и за рубежом, развития региона, страны Уметь использовать статистические и иные информационные ресурсы для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и развития внешнеэкономических связей стран и регионов Владеть навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности ПК-3.2: Знать теоретические основы анализа тенденций развития современных международных отношений и их регулирования Уметь выявлять важные для управленческих решений тенденции развития современных международных отношений и их регулирования регулирования Владеть навыками анализа статистической и иной информации для принятия для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и развития внешнеэкономических связей стран и регионов | | Экзамен: Контрольные вопросы |
| ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и | ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации | ПК-7.1: Знать отечественные и зарубежные источники, методы подготовки аналитических, информационных обзоров и отчетов Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и | Собеседование Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| зарубежные источники информации | | <p>анализировать необходимые данные</p> <p>Владеть навыками поиска и отбора информации</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации</p> <p>Уметь анализировать явления и процессы на уровне и формировать информационно-аналитические отчетные формы</p> <p>Владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного/аналитического обзора, аналитического отчета, статьи</p> | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 16 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 42 | 74 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | |
|--|--------------|------------------------------|-----------------|
| | | Контактная работа (работа во | Самостоятельная |

| | | | взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | работа обучающегося, часы | | |
|--|-----|-----|---|-----|--|-----|-------|-----|---------------------------|-----|--|
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | |
| Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений | 30 | 28 | 8 | 4 | 8 | 4 | 16 | 8 | 14 | 20 | |
| Тема 2. Становление и развитие международных отношений | 46 | 50 | 16 | 8 | 16 | 8 | 32 | 16 | 14 | 34 | |
| Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия | 30 | 28 | 8 | 4 | 8 | 4 | 16 | 8 | 14 | 20 | |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 144 | 144 | 32 | 16 | 32 | 16 | 66 | 34 | 42 | 74 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях. Международные экономические отношения, их формы. Национальное и мировое богатство, факторы их роста. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами. Международная мобильность товаров и факторов производства. Международное разделение труда, его виды и эффективность. Специализация в мировой экономике и ее последствия. Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Тема 2. Становление и развитие международных отношений

Международные отношения, их становление и эволюция. Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия. Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения. Формы и модели интернационализации бизнеса.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные международные экономические отношения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5231>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Ответы полные, безошибочные |
| отлично | Ответы полные, один минимальный недочет |
| очень хорошо | Ответы неполные, есть недочеты |
| хорошо | Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки |
| удовлетворительно | Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок |
| плохо | Ответы неполные, минимально информативные |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

| № | Тесты (1-15 - выбрать один ответ, 16-20 - дать краткий ответ) | Верный ответ | Критерии |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Верны ли следующие утверждения о предмете экономики А. Экономика изучает способы обеспечения общества материальными благами. Б. Материальные блага – это товары и услуги. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 2 | Верны ли следующие утверждения о потребностях и ресурсах А. Потребности индивидов и общества не ограничены. Б. Ресурсы, требуемые для удовлетворения, потребностей ограничены. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 3 | Верны ли следующие утверждения о факторах производства А. Факторы производства находятся в собственности домохозяйств. Б. Факторы производства используются и оплачиваются фирмами в процессе производства. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 4 | Верны ли следующие утверждения о факторах производства А. Факторы производства – это ресурсы, используемые в процессе производства. Б. Факторы производства (основной список) – это труд, земля, капитал, предпринимательская способность. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | Верны ли следующие утверждения о факторах производства А. Доходом труда как фактора производства является прибыль. Б. Доходом от использования земли как фактора производства является рента. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | б | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 6 | Верны ли следующие утверждения о факторах производства А. Использование земли как фактора производства подразумевает использование как поверхности земли, так и ее недр. Б. Доходом от использования земли как фактора производства является прибыль. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 7 | Верны ли следующие утверждения о факторах производства А. Использование капитала как фактора производства означает использование денежных средств и оборудования. Б. Доходом от использования капитала как фактора производства является рента. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 8 | Верны ли следующие утверждения об экономических субъектах А. Экономическими субъектами в условиях закрытой экономики (отсутствия внешнего сектора) являются домохозяйства, фирмы, государство, финансовые институты. Б. Фирмы владеют факторами производства и предоставляют их домохозяйствам. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны. | а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 9 | Верны ли следующие утверждения об | в | 1 б - полное |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>экономических субъектах</p> <p>А. Домохозяйства владеют факторами производства и предоставляют их фирмам.</p> <p>Б. Фирмы производят товары и услуги и продают их домохозяйствам.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | | <p>соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 10 | <p>Верны ли следующие утверждения о спросе</p> <p>А. Спрос на товары и услуги предъявляют фирмы.</p> <p>Б. Основным фактором спроса является цена.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | б | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 11 | <p>Верны ли следующие утверждения о спросе</p> <p>А. Неценовыми факторами спроса являются налоги на производство, количество фирм, наличие и стоимость ресурсов.</p> <p>Б. Величина спроса обратна рыночной цене – выше цена, ниже спрос и наоборот.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | б | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 12 | <p>Верны ли следующие утверждения о спросе</p> <p>А. Неценовыми факторами спроса являются доходы потребителей, цены на товары-заменители, цены на взаимодополняющие товары, налоги на потребление.</p> <p>Б. Величина спроса обратна рыночной цене – выше цена, ниже спрос и наоборот.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | в | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 13 | <p>Верны ли следующие утверждения о предложении</p> <p>А. Предложение товаров и услуг формируется домохозяйствами.</p> <p>Б. Величина предложения прямо</p> | б | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>пропорциональна цене: выше цена, выше предложение и наоборот.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | | |
| 14 | <p>Верны ли следующие утверждения о предложении</p> <p>А. Предложение товаров и услуг формируется фирмами.</p> <p>Б. Величина предложения прямо пропорциональна цене: выше цена, выше предложение и наоборот.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | в | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 15 | <p>Верны ли следующие утверждения о спросе</p> <p>А. Неценовыми факторами спроса являются доходы потребителей, цены на товары-заменители, цены на взаимодополняющие товары, налоги на потребление</p> <p>Б. Спрос на товары и услуги формируется фирмами.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | в | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 16 | <p>В чем состоит основная экономическая проблема, связывающая ресурсы и потребности общества? Ресурсы ограничены, потребности индивидов и общества не ограничены, основная экономическая проблема состоит в том, как удовлетворить неограниченные потребности общества в условиях ограниченных ресурсов.</p> | <p>Ресурсы ограничены, потребности индивидов и общества не ограничены, основная экономическая проблема состоит в том, как удовлетворить неограниченные потребности общества в условиях ограниченных ресурсов.</p> | <p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 17 | <p>В чем состоит закон спроса?</p> | <p>Величина спроса и цена обратно пропорциональны друг другу: выше цена - ниже величина спроса; ниже цена - выше величина спроса</p> | <p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 18 | В чем состоит закон предложения? | Величина предложения и цена прямо связаны (пропорциональны друг другу): выше цена - выше величина предложения, ниже цена - ниже величина предложения | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 19 | Перечислите основные факторы производства и укажите их доходы | Основные факторы производства: труд (доход – зарплата), земля (доход – рента), капитал (доход – процент), предпринимательская способность (доход – прибыль). | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 20 | Что такое товары и услуги? | Товары – это материальные осязаемые блага, удовлетворяющие потребности людей, услуги - это материальные осязаемые блага, удовлетворяющие потребности людей | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

| № | Тесты (1-15 - выбрать один ответ, 16-20 - дать краткий ответ) | Верный ответ | Критерии |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Эффектами притока трудовых мигрантов являются: а) рост ВВП, рост зарплат, рост доходов владельцев других факторов производства (кроме труда); б) рост ВВП, снижение зарплат, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме труда); в) снижение ВВП, рост зарплат, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала); г) рост ВВП, снижение зарплат, рост доходов владельцев других факторов производства (кроме труда). | Ответ: г | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 2 | «Мировая экономика и международные экономические отношения» является разделом дисциплины зародилась: а) в период античности; б) в XX веке; в) в XV веке; г) в XIX веке | Ответ: в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 3 | Импорт товаров – это: а) покупка товаров резидентами у нерезидентов, сопровождающаяся ввозом товара в страну; б) вложение средств в уставный капитал предприятия за рубежом; в) продажа товаров резидентами нерезидентам, сопровождающаяся вывозом товара из страны; г) отсрочка платежа резидентом нерезиденту | Ответ: а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 4 | Сальдо внешней торговли – это: а) доля экспорта и импорта в ВВП; б) сумма экспорта и импорта; в) разница между экспортом и импортом; г) соотношение экспортных и импортных цен | Ответ: в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 5 | Связь ВВП, занятости и чистого экспорта (сальдо внешней торговли) характеризуется следующим утверждением: а) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, растет занятость; б) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) падает ВВП, падает занятость; в) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, падает занятость; г) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, падает занятость | Ответ: б | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 6 | Верны ли следующие утверждения о теориях международной торговли А. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ являются ценовыми. Б. Теория Хекшера-Олина объясняет причины абсолютного и сравнительного преимуществ. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба | Ответ: в | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| | утверждения; г) оба утверждения неверны | | |
| 7 | Китайское предприятие открывает производственный филиал во Вьетнаме. Это пример: а) внешней торговли; б) миграции (движения) капитала; в) валютно-финансовых отношений; г) экономической интеграции государств | Ответ: б | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 8 | Верны ли следующие утверждения о внешнеторговой политике А. Протекционизм подразумевает уровень пошлин более 30%. Б. Протекционизм применяется в условиях экономического роста. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны | Ответ: а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 9 | Верны ли следующие утверждения о таможенных пошлинах А. По типу ставки таможенные пошлины делятся на адвалорные, специфические и комбинированные. Б. По объекту обложения (направлению) таможенные пошлины делятся на ввозные, вывозные, провозные или импортные, экспортные и транзитные. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны | Ответ: а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |
| 10 | Верны ли следующие утверждения о таможенных пошлинах А. Ввозная пошлина на Кофе жареный в зернах арабика (<i>Coffea arabica</i>) составляет 8%, но не менее 0,16 евро за 1 кг. Это пример комбинированной ставки пошлины. Б. Ввозная пошлина на Мате, или парагвайский чай составляет 5%. Это пример специфической пошлины. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба | Ответ: а | 1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| | утверждения; г) оба утверждения неверны | | |
| 11 | <p>Верны ли следующие утверждения об импорте</p> <p>А. В результате импорта в стране вырастают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате импорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | Ответ: б | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 12 | <p>Верны ли следующие утверждения об экспортных пошлинах</p> <p>А. В результате введения экспортных пошлин в стране падает величина предложения.</p> <p>Б. В результате экспортных пошлин в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p> | Ответ: а | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 13 | <p>Верны ли следующие утверждения об экспорте</p> <p>А. В результате экспорта в стране падают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате экспорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p> | Ответ: г | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 14 | <p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных ограничениях</p> <p>А. Квоты на ввоз или вывоз товара относятся к группе количественных ограничений.</p> <p>Б. Экспортные субсидии относятся к</p> | Ответ: а | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>группе количественных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | | |
| 15 | <p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования внешней торговли</p> <p>А. Меры санитарного контроля относятся к группе скрытых мер регулирования внешней торговли.</p> <p>Б. Экспортные кредиты относятся к группе финансовых мер регулирования внешней торговли.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 16 | <p>К какой группе теорий - ценовых или неценовых (неотехнологических) - относится теория технологического разрыва (отставания) М. Познера? Для каких товаров – однородных или дифференцированных - она подходит? Приведите примеры таких товаров</p> | <p>Ответ: Теория М Познера является неценовой (неотехнологической) теорией. Такие теории подходят к дифференцированным товарам, к которым относится, например, оборудование</p> | <p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 17 | <p>Перечислите субъектов мирового хозяйства (не менее трех)</p> | <p>Ответ:</p> <p>Государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), интеграционные объединения (блоки), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества</p> | <p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |
| 18 | <p>К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Евразийский</p> | <p>Ответ: ЕАЭС – это интеграционное объединение</p> | <p>1 б - ответ совпадает с</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | экономический союз (ЕАЭС)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства | (блок). Другие типы субъектов – государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества | указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 19 | К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Международный валютный фонд (МВФ)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства | Ответ: МВФ – это международная экономическая организация. Другие типы субъектов мирового хозяйства - государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), интеграционные объединения (блоки), регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 20 | Как положительное приток иностранных инвестиций влияет на курс национальной валюты и официальные (золотовалютные) резервы? | Ответ: Национальная валюта укрепляется (иностранная валюта дешевеет), официальные резервы увеличиваются | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

| № | Тесты (1-15 - выбрать один ответ, 16-20 - дать краткий ответ) | Верный ответ | Критерии |
|---|---|--------------|----------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | <p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования (ограничениях)</p> <p>А. Квоты на ввоз или вывоз товара относятся к группе количественных ограничений.</p> <p>Б. Экспортные субсидии относятся к группе количественных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: а</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 2 | <p>«Мировая экономика и международные экономические отношения» изучают, в том числе:</p> <p>а) национальные финансово-кредитные отношения; б) закономерности функционирования плановой экономической системы в мировом масштабе; в) валютно-финансовые отношения; г) торговлю товарами на внутреннем рынке.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 3 | <p>Внешнеторговый баланс (чистый экспорт или сальдо внешней торговли) рассчитывается как а) отношение импорта к ВВП в процентах; б) отношение экспорт к ВВП в процентах; в) сумма экспорта и импорта; г) разница между экспортом и импортом</p> | <p>Ответ: г</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 4 | <p>Показатель открытости – это: а) доля экспорта в ВВП; б) сумма экспорта и импорта;</p> <p>в) разница между экспортом и импортом; г) соотношение экспортных и импортных цен</p> | <p>Ответ: а</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 5 | <p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования (ограничениях)</p> <p>А. Требования об обязательном содержании местных компонентов (меры локализации производства) относятся к группе скрытых ограничений.</p> <p>Б. Экспортные кредиты относятся к</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | <p>группе финансовых ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | | |
| 6 | <p>Верны ли следующие утверждения о внешнеторговой политике</p> <p>А. Политика свободной торговли характеризуется пошлинами, средний уровень которых не превышает 5%</p> <p>Б. Политика свободной торговли выгодна странам с конкурентоспособной экономикой.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 7 | <p>Египетский инвестор приобретает облигации на рынке ОАЭ. Это пример: а) внешней торговли; б) миграции (движения) капитала; в) валютно-финансовых отношений; г) экономической интеграции государств</p> | <p>Ответ: б</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 8 | <p>Верны ли следующие утверждения о тарифных мерах регулирования</p> <p>А. Основной мерой тарифного регулирования являются таможенные пошлины.</p> <p>Б. В большинстве государств мира экспортные (вывозные) пошлины применяются чаще, чем импортные (ввозные).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: а</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 9 | <p>Верны ли следующие утверждения о методах внешнеторговой политики</p> <p>А. Основной мерой тарифного регулирования являются таможенные пошлины.</p> <p>Б. Существует более 100 типов</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| | <p>нетарифных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | | |
| 10 | <p>Верны ли следующие утверждения об экспорте</p> <p>А. В результате экспорта в стране увеличивается величина спроса (количество потребляемого товара).</p> <p>Б. В результате экспорта в стране снижаются цены.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: г</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 11 | <p>Верны ли следующие утверждения об импорте</p> <p>А. В результате импорта в стране увеличивается величина спроса (количество потребляемого товара).</p> <p>Б. В результате импорта в стране снижаются цены.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 12 | <p>Верны ли следующие утверждения об импортных пошлинах</p> <p>А. В результате введения импортных пошлин возрастают доходы бюджета.</p> <p>Б. В результате введения импортных пошлин в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 13 | <p>Верны ли следующие утверждения об экспорте</p> <p>А. В результате экспорта в стране растут цены на внутреннем рынке.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>Б. В результате экспорта в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p> | | |
| 14 | <p>Верны ли следующие утверждения о миграции факторов производства</p> <p>А. Приток капитала в страну ведет к росту ВВП.</p> <p>Б. Приток мигрантов в страну ведет к падению ВВП.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: а</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 15 | <p>Верны ли следующие утверждения о прямых зарубежных инвестициях</p> <p>А. Прямые зарубежные инвестиции – форма движения предпринимательского капитала.</p> <p>Б. Прямые зарубежные инвестиции подразумевают вложения в уставный капитал компаний (приобретается более 10% уставного капитала) и управление бизнесом.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p> | <p>Ответ: в</p> | <p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 16 | <p>К какой группе теорий - ценовых или неценовых (неотехнологических) - относится теория жизненного цикла товара Р. Вернона? Какие страны – развитые или развивающиеся – первыми начинают производство и экспорта товара и почему</p> | <p>Ответ: Теория жизненного цикла товара Р. Вернона является неценовой (неотехнологической) теорией. Развитые страны начинают производство и экспорт, так как обладают необходимыми технологиями, дешевым капиталом и навыками продвижения новых товаров</p> | <p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б - остальные случаи</p> |
| 17 | <p>Ввозная пошлина в ЕАЭС на товар по коду ТН ВЭД 0901 21 000 1 Кофе жареный в</p> | <p>Ответ:</p> | <p>1 б - ответ совпадает с</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | зернах арабика (Coffea arabica) составляет 8%, но не менее 0,16 евро за 1 кг. Вопрос. К какому типу относится данная ставка пошлины. Перечислите другие типы ставок и дайте им определения | Комбинированная. Адвалорная, специфическая. Адвалорная пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в процентах от таможенной стоимости. Специфическая пошлины (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в денежных единицах за единицу товара | указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 18 | К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Европейский союз (ЕС)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства | Ответ: ЕС – это интеграционное объединение (блок). Другие типы субъектов – государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 19 | Перечислите критерии классификации государств (не менее трех) | Ответ: Географическое положение, уровень доходов на душу населения, уровень экономического развития (индекса развития человеческого потенциала), совокупный экономический потенциал, участие в международных организациях, основная статья экспорта, основной сектор экономики | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи |
| 20 | Ввозная пошлина в ЕАЭС на товар по коду ТН ВЭД 0903 00 000 0 Мате, или парагвайский чай составляет 5%. Вопрос. К какому типу относится данная ставка пошлины. Перечислите другие типы ставок и дайте им определения. | Ответ: Адвалорная. Комбинированная, специфическая. Специфическая пошлины (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в денежных единицах за единицу | 1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | товара. Комбинированная пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) как в процентах от таможенной стоимости, так и в денежных единицах за единицу товара. | термины. 0 6 – остальные случаи |
|--|--|--|------------------------------------|

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Ответы полные, безошибочные |
| отлично | Ответы полные, один минимальный недочет |
| очень хорошо | Ответы неполные, есть недочеты |
| хорошо | Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки |
| удовлетворительно | Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок |
| плохо | Ответы неполные, минимально информативные |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Ответы полные, безошибочные |
| отлично | Ответы полные, один минимальный недочет |
| очень хорошо | Ответы неполные, есть недочеты |
| хорошо | Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки |
| удовлетворительно | Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок |
| плохо | Ответы неполные, минимально информативные |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10040-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848428&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Любецкий Владимир Владимирович. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006037-8. - ISBN 978-5-16-102506-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834536&idb=0>.
2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843238&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.