

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1: Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности. Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Доклад-презентация Зачёт с оценкой: Тест

		<p>применением соответствующих теорий и методов.</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях;</p> <p>навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знает этапы исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения);</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности знания этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;</p> <p>Владеет навыками использования в практической профессиональной деятельности знаний об этапах исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных</p>		
--	--	--	--	--

		традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения		
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1: Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2: Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	ОПК-2.1: Знает причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов Умеет выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов Владеет навыками выявления и использования в практической деятельности причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов ОПК-2.2: Знает принципы объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Умеет воплощать в практической деятельности принцип объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Владеет навыками соблюдения на практике принципов объективности и	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Задания Зачёт с оценкой: Тест

		баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;		
ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1: Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса. ОПК-3.2: Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	ОПК-3.1: Знает основные этапы развития отечественного и мирового культурного процесса; Умеет ориентироваться в основных этапах развития отечественного и мирового культурного процесса и использовать знания и опыт прошлого в практике профессиональной деятельности; Владеет навыками анализа и самоанализа в процессе использования в профессиональной деятельности знаний об основных этапах отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2: Знает приемы воплощения аспектов эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; Умеет демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; Владеет практическими навыками использования знаний в различных сферах в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт с оценкой: Доклад-презентация Зачёт: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4	4
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	96	48	48
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16	16
- КСР	2	2	2
самостоятельная работа	14	78	70
Промежуточная аттестация	0	0	8
	Зачёт, Зачёт с оценкой	Зачёт, Зачёт с оценкой	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
0 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. История как наука.	2	2	1	2	1	1				2	1	1		1	
Тема 2. Мир в древности и раннем Средневековье. Этногенез восточных славян.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 3. Образование государства Русь.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в.	4	4	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2		2	2
Тема 5. Русь в середине XII — начале XIII в.	2	3	1	2	1	1				2	1	1		2	
Тема 6. Русские земли в XIII-XIV веках и европейское средневековье.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 7. Южные и западные русские земли в XIII-XIV веках.	2	3	1	2	1	1				2	1	1		2	
Тема 8. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 9. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 10. Древнерусская культура.	2	4	3	2	1	1				2	1	1		3	2

Тема 11. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 12. Эпоха Ивана IV Грозного.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 13. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 14. Россия в XVII в.	2	4	4	2	1	1		1	1	2	2	2		2	2
Тема 15. Культура России в XVI–XVII вв. в контексте Нового времени.	2	4	4	2	1	1		1	1	2	2	2		2	2
Тема 16. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 17. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 18. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	4	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2		2	2
Тема 19. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики.	2	3	1	2	1	1				2	1	1		2	
Тема 20. Русская культура XVIII в.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 21. Россия первой четверти XIX в.	4	4	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2		2	2
Тема 22. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 23. Россия второй четверти XIX в.	4	4	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2		2	2
Тема 24. Европа и мир в XIX в. Время Великих реформ в России.	6	4	4	4	1	1	2	1	1	6	2	2		2	2
Тема 25. Россия в 1881–1894 гг.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 26. Россия и мир на пороге XX в.	6	5	5	4	2	2	2	1	1	6	3	3		2	2
Тема 27. Культура в России XIX — начала XX в.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 28. Великая российская революция (1917–1922 гг.), ее основные этапы.	10	5	5	4	2	2	2	1	1	6	3	3	4	2	2
Тема 29. Гражданская война как особый этап революции.	8	6	6	4	2	2	4	2	2	8	4	4		2	2
Тема 30. Советская Россия в 20–30-е гг. XX в.	6	4	4	4	2	2	2			6	2	2		2	2
Тема 31. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	16	6	6	6	2	2	4	2	2	10	4	4	6	2	2
Тема 32. СССР в послевоенные годы. «Поздний сталинизм» (1945– 1953).	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 33. Политическая «оттепель» (вт. пол. 1950-х гг. - пер. пол. 1960-х гг.)	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 34. Власть и общество СССР в период «позднего социализма» (вт. пол. 1960-х гг. - пер. пол. 80-х гг. XX в.).	6	5	5	4	2	2	2	1	1	6	3	3		2	2
Тема 35. Внешняя политика СССР в 1945–1986 гг.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 36. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 37. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	4	4	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2		2	2
Тема 38. Россия в 90-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	2	3	3	2	1	1				2	1	1		2	2
Тема 39. Россия и мир в начале и в первые десятилетия	12	7	7	4	4	4	4	1	1	8	5	5	4	2	2

XXI в.																
Аттестация	0	0	8													
КСР	2	2	2								2	2	2			
Итого	144	144	144	96	48	48	32	16	16	130	66	66	14	78	70	

Содержание разделов и тем дисциплины

ИСТОРИЯ КАК НАУКА. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Возникновение христианства. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские народы в истории России и мира. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Индия. Япония. Своеобразие развития. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

РУСЬ В XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимиро-Суздальское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Древнерусская культура. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание. («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Каменное строительство. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скomorошество.

РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Первые колониальные империи. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. Османская империя. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Китай. Япония.

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.

Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Внешняя торговля со странами Азии и Европы.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время: хронология, предпосылки, этапы, итоги. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Установление власти нового царя на территории страны. Цена первой в истории России гражданской войны.

Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики

страны. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Смоленская война с Речью Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.

Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы. «Домострой». Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания.

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Расцвет искусства Италии. Литература эпохи Возрождения и барокко. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Литература, архитектура и живопись Европы в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы.

Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма.

Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий.

Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Контроль и

надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Расширение самоуправления в городах. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Восточная политика Петра. Взаимоотношения с Китаем. Реформы в дипломатической сфере.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм.

Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати.

Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Теория естественного равенства.

«Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства.

«Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

Революционизм в Европе. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия второй четверти XIX в. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений.

Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в

качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Активизация политики на Дальнем Востоке.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война.

Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм).

Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина.

Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ.

Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации.

Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Грановский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос.

Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование

Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства.

Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.

Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации.

Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина.

Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры.

Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г.

Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начала XX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштил). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Культура и искусство стран Востока.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991). 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.

Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии.

Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание.

«Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Апрельский кризис. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Военно-экономические причины победы советских войск. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов.

«Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа.

Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов.

Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный

феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации.

Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.

Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Ножницы цен».

Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации.

Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники. Формирование директивно-плановой экономики. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов

индустриализации.

Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР.

Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б).

Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии.

«Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции».

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний».

Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса».

Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры».

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской

Православной Церкви.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий.

«Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева.

Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы.

Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение

культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников».

Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение.

Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики».

Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Национально-освободительное движение. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Агрессия США во Вьетнаме.

Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д.

Создание СЭВ и ОВД. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. «Бульдозерная выставка».

Поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Феномен «авторской песни».

Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Появление в 1980-х годах кинофильмов

«массового» жанра — первые советские фильмы катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения».

Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу.

Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.

«Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток.

«Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов».

Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации.

Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Экономический кризис 1998 г.

Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.

Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Назначение

премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере.

Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии.

Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США.

Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным.

Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012, 2018, 2024 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни.

Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу.

Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Восстановление научного потенциала.

Крупнейшие инфраструктурные проекты.

Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику

России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в.

Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к англо-американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России.

Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии.

Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику.

Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО.

Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во

взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

История России. Учебное пособие. Под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. Н. Новгород,

Издательство ННГУ, 2015. электронный ресурс http://www.unn.ru/books/met_files/R_history.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и его особенности.

1. В чем состоит специфика древнерусской цивилизации?
2. Каково происхождение восточных славян?
3. Каково происхождение терминов «Русь» и «Россия»?
4. Какова роль татаро-монгольского нашествия в истории Руси?
5. Какова в оценках историков роль монголов в русской истории?
6. Назовите общие и отличительные черты развития русских земель в XIII-XV вв.
7. Каковы причины и особенности образования Московского государства?
8. Какие факторы и почему играли решающую роль в объединении страны?

9. Почему только спустя 100 лет после Куликовской битвы пало золотоордынское иго? Что позволило его свергнуть?

Тема: Особенности образования единого Московского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Каковы были особенности политического развития Московского государства в XVI в.?
2. Что такое крепостничество, каковы причины его возникновения и роль в истории России?
3. Назовите причины перехода от политики реформ Избранной рады к опричному террору.
4. В чем заключались последствия опричнины Ивана Грозного и какие точки зрения существуют по поводу ее социальной сущности?
5. Каковы основные внешнеполитические успехи и неудачи Российского государства?
6. Почему начало XVII в. получило название «Смутного времени»?
7. С кем и почему воевала Россия в XVI – XVII вв.?
8. Почему XVII в. называют «бунташным» и какую объективную роль сыграли народные выступления?

Тема: Россия и мир в XVIII веке: «эпоха Просвещения»

1. Каково место XVIII в. в истории Западной Европы, Северной Америки и России?
2. Почему XVIII век называют «веком Просвещения»?
3. Когда в России зародились капиталистические отношения?
4. Каковы основные направления внешнеполитической деятельности России в XVIII в.?
5. Каковы особенности Российской империи?

Тема: Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на российское общество?
2. Какие факторы привели к появлению такого феномена русской истории как «дворянская революционность»?
3. Как и в какой степени личные качества Александра I влияли на его внутреннюю политику? Проследите, как эти связи проявлялись на различных этапах его правления.
4. В чем причины Кавказской войны, какова ее роль в истории народов России? Как произошла интеграция Кавказа в состав Российской империи?
5. В чем состояли особенности развития капитализма в России?

6. Каковы были основные направления внешней политики России в XIX в.?

7. Каковы предпосылки и особенности общественного движения пореформенной России? 8. Какие основные течения сложились и действовали в это время?

9. В чем причины распространения радикализма в России? Почему либерализм так и не смог стать доминирующим направлением в общественном движении страны?

Тема: Россия на рубеже XIX - XX веков: выбор пути общественного развития.

1. В каком политическом, социально-экономическом, национальном, культурном состоянии встретила Россия XX век?

2. Была ли дореволюционная Россия малокультурной страной и «тюрьмой народов»?

3. Каковы были особенности социального развития России в начале XX в.?

4. Каковы причины Первой мировой войны и какое участие принимала в ней Россия?

Тема: Россия в годы Русской революции 1917- 1922 гг. и гражданской войны.

1. Какова была цель корниловского мятежа и почему мятеж провалился?

2. В чем суть политики «военного коммунизма», и к каким последствиям она привела?

3. В чем причины перехода к новой экономической политике? Какова была эффективность этой политики?

Тема: Советское общество в 30-е гг. На путях социалистической модернизации. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. В чем заключались успехи и издержки индустриализации СССР? Чем отличается индустриализация, проводимая в капиталистических странах, от социалистической индустриализации?

2. Нужна ли была коллективизация в СССР? Можно ли было избежать этого процесса в условиях советского режима?

3. Кто развязал Вторую мировую войну?

4. Какие меры предпринимало советское руководство по укреплению обороноспособности страны накануне войны?

5. Охарактеризуйте причины войны и особенности ее начального этапа.

6. В чем заключались оперативно-стратегические ошибки партийного руководства и каковы их последствия?

7. Какую роль сыграли труженики тыла в обеспечении наших побед.

8. Охарактеризуйте роль и значение партизанского движения.

9. Что такое «ленд-лиз»? Какова его роль в оказании помощи Советской Армии?

10. Почему была такой высокой цена победы советского народа в Великой Отечественной войне?

Тема: Советский Союз во второй половине XX века.

1. Каковы были основные задачи экономической политики после окончания Великой Отечественной войны?

2. Почему в 60-80-е гг. СССР оказался на пороге кризиса?

3. В чем причины обострения межнациональных отношений в СССР в годы перестройки, и какие меры принимались руководством страны для решения этой проблемы?

4. Что такое «новое политическое мышление» во внешней политике и каковы его результаты?

5. Существовала ли советская цивилизация?

Тема: Россия и мир в начале и в первые десятилетия XXI века

1. Каковы основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI века?

2. Какова сущность феномена «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве и их значение для национальной безопасности России?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и его особенности.

1. Каковы были особенности развития традиционного общества Древней Руси?

2. Каковы причины и особенности образования древнерусского государства?

3. Какой была социальная структура Древней Руси, как проходила ее эволюция?

4. Кого можно отнести к правящей элите Древней Руси?

5. Норманизм и антинорманизм. Дайте сравнительный анализ разных точек зрения по варяжской проблеме.

6. Какие этапы распада Древней Руси можно выделить? С именами каких князей они связаны?

7. Укажите общее и особенное в генезисе феодализма в Европе и на Руси.

Тема: Особенности образования единого Московского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Как оценить место западноевропейского средневековья в истории?
2. Как изменилась правящая элита в период образования Московского государства?
3. Какова роль Византии в отечественной истории?
4. Были ли альтернативы в развитии российской государственности в XIII - XV вв.?
5. Почему не развилась «литовская альтернатива» объединения русских земель?
6. Какие изменения в цивилизационном развитии Европы произошли в XIV – XVI вв.
7. Чем был вызван кризис российской государственности в конце XVI в.?
8. Какова была роль церкви в Московском государстве и в чем причина раскола русской православной церкви?

Тема: Россия и мир в XVIII веке: «эпоха Просвещения»

1. Чем были вызваны реформы Петра Великого и за счет чего они были достигнуты?
2. Охарактеризуйте российских царей 1725-1801 гг. В чем заключались причины многочисленных дворцовых переворотов?
3. В чем в годы правления Елизаветы Петровны прослеживается преемственность, а в чем – разрыв с наследием Петра Великого?
4. Как Екатерина II пыталась укрепить абсолютизм в России?
5. Какую задачу ставил перед своим царствованием Павел I и как он пытался ее решить?
6. Как изменилось положение дворянства на протяжении XVIII в.? Чем вызвано его превращение в привилегированное сословие?

Тема: Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Проанализируйте проекты преобразований, разработанных М. М. Сперанским. Что в них действительно могло способствовать утверждению конституционной монархии? Почему они остались нереализованными?
2. Какие факторы воздействовали на развитие общественного движения в России в годы николаевской реакции? Какие вопросы из прошлого и настоящего России оказались в центре идейных споров 30-50-х гг. XIX в. Почему?
3. Что нового появилось в национально-государственной идее в николаевскую эпоху?
4. Почему в России в 1861 г. отменили крепостное право? Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?
5. В чем заключалась суть реформ, осуществленных во время царствования Александра II?

6. Почему во второй половине XIX в. в России вслед за реформами последовали контрреформы?

7. Каково основное содержание эпохи правления Александра III? Можно ли ее охарактеризовать лишь как «эпоху контрреформ»? В какой степени правомерна ее оценка как периода «консервативной модернизации»?

Тема: Россия на рубеже XIX - XX веков: выбор пути общественного развития.

1. В чем суть модернизации С. Ю. Витте и какое место в мировой экономике занимала Россия в результате проведенных реформ?

2. Каковы были основные направления аграрной реформы П. А. Столыпина? Могла ли быть достигнута основная политическая цель столыпинской реформы в условиях, когда не затрагивалась помещичья земля?

3. Чем характеризовалась система политических партий в России начала XX в.? Почему в России, в отличие от Западной Европы, левые (неонароднические и социал-демократические) партии возникли раньше либеральных и правонационалистических партийных организаций?

4. Какова роль Государственной Думы в становлении парламентаризма в России? В чем причины разгона ее первых двух составов?

Тема: Россия в годы Русской революции 1917- 1922 гг. и гражданской войны.

1. Что изменилось в государственном строе России после Февральской революции?

2. Почему потерпела крушение династия Романовых? Имелись ли возможности предотвратить падение монархии? Если имелись, то почему они не были реализованы? 3. Почему, на ваш взгляд, многие политические деятели в русской эмиграции оценили Февральскую революцию как катастрофу?

4. Какие альтернативы развития страны предлагались различными политическими партиями после Февраля 1917 г.? Были ли к Октябрю исчерпаны возможности демократического развития страны?

5. Почему народные массы из всех возможных альтернатив выбрали и поддержали самую радикальную – большевистскую - вооруженную борьбу за власть? Существовала ли социалистическая альтернатива большевистской диктатуре?

6. Какое значение имел в 1917 г. лозунг Учредительного собрания? Почему большевики его разогнали и какое значение это имело для судьбы страны?

7. Почему большевики победили в гражданской войне? Мог ли быть иной исход войны, какой и при каких обстоятельствах?

Тема: Советское общество в 30-е гг. На путях социалистической модернизации. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. Что такое сталинский тоталитаризм? Можно ли было построить социалистическое общество без массовых репрессий? Ответ обоснуйте.

2. Что дала жесткая централизация власти в годы войны, и как она сказалась на жизни советского государства в послевоенный период?

Тема: Советский Союз во второй половине XX века.

1. Какие идеологические кампании были развернуты и какую роль они сыграли? В чем причины развертывания Сталиным нового витка репрессий?
2. Какова направленность реформ советского общества в 1953-1964 гг. и почему они потерпели неудачу?
3. Какую роль в отечественной истории сыграло правозащитное движение?
4. Что такое перестройка в СССР и каковы ее итоги? Какова роль М. С. Горбачева в развитии страны в 1985-1991 гг.?
5. Какие изменения произошли в системе управления государством в годы перестройки, и к каким результатам они привели?
6. Чем был вызван августовский (1991 года) путч в Москве? Каковы были его политические последствия?
7. Почему распался СССР? Можно ли было избежать развала государства?
8. Как развивалась политическая жизнь в России после прихода к власти Б. Н. Ельцина?
9. К чему привела реализация в экономике либерально-монетаристской политики Гайдара – Чубайса? Что такое ваучерная приватизация? Каковы были ее итоги? Могли ли они быть иными?
10. В чем состояли причины конфликта между Президентом и оппозицией в начале 90-х гг.? Можно ли было избежать кровавых событий в Москве в октябре 1993 г.?

Тема: Россия и мир в начале и в первые десятилетия XXI века.

1. Определите экономические и социально-политические приоритеты нового руководства страны во главе с президентом В.В. Путиным (с 2000 г.) и охарактеризуйте достижения и просчеты в их реализации.
2. В чем суть государственного переворота 2014 г. на Украине и каковы его последствия?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и его особенности.

1. В чем различия между элитарной, народной и массовой формами культуры?
2. Какую роль сыграло принятие христианства на Руси?
3. Каким образом христианизация Руси отразилась на развитии ее культуры?
4. Приведите примеры влияния язычества на культуру современного общества.

5. Когда на Руси возникла первая письменность? Под влиянием каких факторов она приобретает широкое распространение?
6. Охарактеризуйте основные литературные жанры, получившие развитие в Древней Руси?
7. В чем проявилось влияние Византии на архитектуру Древней Руси и в чем заключалась самобытность русского каменного зодчества?
8. Каковы отличия между архитектурными школами разных русских земель?
9. Охарактеризуйте особенности русского изобразительного искусства. Чем они обусловлены?
10. Согласны ли вы с утверждением, что монголо-татарское иго не уничтожило самобытность и самостоятельность русской культуры? В чем проявилась преемственность в ее развитии?
11. Какие области культуры получили наибольшее развитие в XIII - XV вв.? Охарактеризуйте наиболее значительные памятники той эпохи.

Тема: Особенности образования единого Московского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Почему XVII век называют переходным от Средневековья к Новому времени? Покажите на примере изобразительного искусства (литературы, архитектуры), что в русской культуре этого периода «старина и новизна перемешались».
2. В чем выразился процесс обмирщения русской культуры в XVII веке?
3. Какой характер носило западноевропейское влияние на русскую культуру в конце XVII века? Докажите, что «московское барокко» является оригинальным и самобытным направлением русского зодчества.
4. В чем проявилось своеобразие культурного развития России в XVII веке?
5. Согласны ли вы с утверждением, что русская культура развивалась в рамках общеевропейской? Обоснуйте свое мнение.

Тема: Россия и мир в XVIII веке: «эпоха Просвещения»

1. В чем особенности культуры имперской субцивилизации?
2. Какие факторы обусловили ускорение темпов культурного развития в XVIII веке?
3. Какие изменения происходили в отечественном образовании, чем были обусловлены?
4. Согласны ли вы с утверждением, что реформы Петра Великого в области быта имели лишь декоративный характер? Аргументируйте свой ответ.
5. Дайте характеристику всем направлениям культурного развития XVIII века, обратив внимание на преемственность в их развитии и на влияние западноевропейской культуры.

6. Сравните две формы русской культуры XVIII века: элитарную дворянскую и народную. Под влиянием каких факторов они развивались, в чем причины социокультурного раскола и каковы его последствия?

7. Какова была роль масонства в России в XVIII - начале XIX в.?

Тема: Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. В чем заключаются основные противоречия культурных процессов России в XIX в.?

2. В чем проявилась демократизация русской культуры в XIX в.?

3. Какие факторы обусловили быстрые темпы развития науки в XIX в.?

4. Какое развитие оказала на развитие русской культуры Отечественная война 1812 года?

5. Согласны ли вы с утверждением, что в первой половине XIX в., литература занимала доминирующее положение в системе духовной культуры? Обоснуйте ответ.

6. Почему в середине XIX в. ведущим направлением в русском искусстве стал реализм? Каковы его характерные черты?

7. Какое влияние на развитие отечественной культуры оказала общественно-политическая жизнь пореформенной России?

8. Известный русский биолог К.А. Тимирязев писал, что во второй половине XIX в. «русская наука проявила свою равноправность, а порою и превосходство». Прокомментируйте его слова.

9. Что объединяет творчество передвижников и композиторов «Могучей кучки»?

10. Расскажите об известных вам меценатах. Какую роль они сыграли в развитии русской культуры.

Тема: Россия на рубеже XIX - XX веков: выбор пути общественного развития.

1. Какое место в начале XX века занимала российская культура в мировой?

2. Какие качественно новые черты приобрела российская культура на рубеже веков?

3. Как были связаны политические и социальные процессы в стране с развитием культуры?

4. Какие открытия мирового значения принадлежат российским ученым конца XIX - начала XX вв.?

5. Н.А. Бердяев назвал начало XX в. «серебряным веком» русской поэзии. Можно ли распространить выражение «серебряный век» на всю русскую художественную культуру XX в.? Обоснуйте свой ответ.

Тема: Россия в годы Русской революции 1917- 1922 гг. и гражданской войны.

1. Раскройте понятие «культурная революция».

2. Какую роль сыграли представители советского авангарда в популяризации идей революции?

3. В чем, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период?
4. Какую роль сыграли представители русского зарубежья в сохранении традиций отечественной культуры?

Тема: Советское общество в 30-е гг. На путях социалистической модернизации. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. Культурная революция в СССР: была ли она?
2. В чем, на ваш взгляд, проявилось огосударствление культуры в годы советского строительства?
3. Охарактеризуйте достижения советского государства в сфере науки и образования.
4. Какие новые тенденции в жизни советского театра получили распространение в 30-е годы?
5. Чем были вызваны репрессии против деятелей советской культуры? Приведите примеры и имена репрессированных.
6. Известно выражение: «когда грохочут пушки – музы молчат». Выскажите свою точку зрения, используя анализ военной литературы.

7. Почему старая российская интеллигенция оказалась несовместимой с советской властью?

Тема: Советский Союз во второй половине XX века.

1. В каких областях науки и культуры СССР осуществлял сотрудничество с развитыми странами мира?
2. Какие направления в молодежном движении представляли так называемую контркультуру?
3. Чем было вызвано появление в СССР диссидентского движения? Какие цели ставили перед собой его участники?

Тема: Россия и мир в начале и в первые десятилетия XXI века.

1. Сформулируйте, в чем заключается геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Каковы, на ваш взгляд, современные вызовы и угрозы для России?

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать, сравнивать и сопоставлять, его знания превышают объем материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
отлично	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать. При этом его знания не выходят за рамки объема материала,

Оценка	Критерии оценивания
	полученного на лекциях и семинарских занятиях.
очень хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, демонстрирует хорошие навыки написания аналитического эссе, докладов, однако допускает ряд и несущественных ошибок.
хорошо	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях. Но при этом допускает ряд значительных ошибок.
удовлетворительно	Студент воспроизводит минимум знаний по предмету. Имеет трудности при составлении логических схем и в работе с картой.
неудовлетворительно	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний, но пытается ответить.
плохо	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний и отказывается отвечать.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

Доклад-презентация, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Задание 1. Собрать документальный материал об участниках войны – членах своих семей, родственниках или близких знакомых, родном городе или поселке.

Задание 2. Оформить собранный материал в виде презентации для выступления в группе.

Задание 3. Взять интервью у участников войны, у работавших в тылу в годы войны или у детей войны (по возможности).

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
не зачтено	Доклад не отвечает предъявляемым требованиям.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Тема: Российская эмиграция XX века: причины, особенности, личности. Вклад в мировую культуру.

Вопросы:

1. Дореволюционная эмиграция и ее особенности.
2. Первая (послереволюционная) волна эмиграции: "Мы не в изгнании, мы в послании".
3. Вторая (военная) волна эмиграции: вынужденная и добровольная.
4. Русское Зарубежье как уникальный социокультурный и политический феномен.
5. Третья волна эмиграции из СССР в 70-80 - е гг. Эмиграция "холодной войны" и ее особенности.
5. Эмиграционные процессы в новой России. Формирование "русскоязычного пространства".

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
отлично	При невыполнении одного из указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
очень хорошо	При невыполнении двух из указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
хорошо	При невыполнении трех из указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
удовлетворительно	При невыполнении четырех из указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
неудовлетворительно	При невыполнении шести из указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и

Оценка	Критерии оценивания
	предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
плохо	При невыполнении указанных условий: 1. В докладе раскрыты следующие вопросы: - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения, - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения. 2. Доклад сопровождается презентацией. 3. Соблюдение регламента при представлении доклада. 4. Представление, а не чтение материала. 5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы. 6. Четкость дикции. 7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Вариант № 2.

1. Основателем древнерусского государства является:

- а) Я. Мудрый;
- б) Владимир Мономах;
- в) Святослав;
- г) Рюрик.

2. Ханская грамота на княжение называлась:

- а) башлык;
- б) улус;
- в) тумен;
- г) ярлык.

3. Куликовская битва состоялась;

а) 2 июля 1312 г.;

б) 16 декабря 1433 г.;

в) 15 мая 1389 г.;

г) 8 сентября 1380 г.

4. Годы опричнины:

а) 1480-1485 гг.;

б) 1535-1539 гг.;

в) 1601-1608 гг.;

г) 1565-1572 гг.

5. Икона святой Троицы написана:

а) Дионисием;

б) Андреем Рублевым;

в) Феофаном Греком;

г) Симоном Ушаковым.

6. Установите соответствие:

Царь	Годы правления
1. Б.Ф. Годунов	А) 1606-1610 гг.
2. Лжедмитрий I	Б) апрель-май 1605 г.
3. Ф.Б. Годунов	В) 1598-1605 гг.
4. В.И. Шуйский	Г) 1605-1606 гг.

7. К созданию народного ополчения в период Смуты призвал патриарх:

- а) Игнатий;
- б) Филарет;
- в) Гермоген;
- г) Никон.

8. Соборное Уложение 1649 года устанавливало:

- а) равенство всех перед законом;
- б) заповедные годы;
- в) бессрочный сыск беглых крестьян;
- г) урочные годы.

9. Укажите последовательность правления:

- а) Петр II;
- б) Иван VI Антонович;
- в) Петр III;
- г) Елизавета Петровна.
- д) Анна Иоанновна

10. Ниже приведен список терминов. Какой из них не относится к преобразованиям Петра 1.

- а) Сенат
- б) коллегии
- в) Синод
- г) ассамблея
- д) Уложенная комиссия
- ж) Табель о рангах

11. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»?

- а) издание указа о престолонаследии;
- б) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»;
- в) издание «Жалованной грамоты дворянству»;
- г) «Манифест о вольности дворянства».

12. Проект государственных преобразований представил императору:

- а) А.А. Аракчеев;
- б) В.П. Кочубей;
- в) вел. князь Константин;
- г) М.М. Сперанский.

13. Установите последовательность событий эпохи Великих реформ:

- а) введение всеобщей воинской повинности;
- б) отмена крепостного права;
- в) судебная реформа;
- г) покушение Д. Каракозова на императора.

14. Установите соответствие:

Имя	Сфера научной деятельности
1. С.В. Ковалевская	А) этнография
2. Н.Н. Миклухо-Маклай	Б) математика
3. Н.Н. Зинин	В) химия

4. С.М. Соловьев	Г) история
------------------	------------

15. Автором манифеста «О незыблемости самодержавия» был:

- а) М.Х. Рейтерн;
- б) М.Н. Островский;
- в) К.П. Победоносцев;
- г) Н.П. Игнатьев.

16. Россия вступила в первую мировую войну:

- а) 1 августа 1914 г.;
- б) 8 сентября 1913 г.;
- в) 5 марта 1914 г.;
- г) 12 апреля 1915 г.

17. Распуск Николаем II Второй Государственной думы и издание избирательного закона, ограничившего представительство крестьян, рабочих и жителей национальных окраин называют:

- а) «Третьиюньским» государственным переворотом;
- б) «Августовским» государственным переворотом;
- в) «Октябрьским» государственным переворотом;
- г) «Третьиюльским» государственным переворотом.

18. Установите соответствие:

Имя	Должность
1. А.И. Деникин	А) Председатель РВС
2. А.В. Колчак	Б) Председатель Совета рабочей и крестьянской

	обороны
3. Л.Д. Троцкий	В) Главнокомандующий Добровольческой армией
4. В.И. Ленин	Г) Верховный правитель России

19. Начало холодной войны:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1952 г.;
- г) 1950 г.

20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) подписали главы:

- а) России, Белоруссии и Украины;
- б) России, Казахстана и Литвы;
- в) Молдавии, Белоруссии и Узбекистана;
- г) России, Украины и Грузии.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вариант № 1.

1. Основным отечественным источником по истории славян VI-IX вв. является:

- а) Повесть временных лет;
- б) Сказание о князьях Владимирских;
- в) Книга путей и стран;
- г) Русская Правда.

2. Поход монголо-татарских войск на Русь возглавил:

- а) Батый;
- б) Субедей;
- в) Берке;
- г) Тамерлан.

3. Установите последовательность событий:

- а) взятие Казани;
- б) введение заповедных лет;
- в) принятие Судебника Ивана IV;
- г) введение урочных лет.

4. Одной из причин Смуты стал(о):

- а) голод 1600-1603 гг.;
- б) полное закрепощение крестьян;
- в) война с Англией;
- г) попытки введения католичества.

5. За заслуги перед Отечеством царь М.Ф. Романов пожаловал Кузьме Минину чин:

- а) боярина;
- б) воеводы;
- в) окольничьего;
- г) думного дворянина.

6. Установите соответствие:

Событие	Годы
1. Соляной бунт	А) 1662 г.
2. Переяславская Рада	Б) 1648 г.
3. Медный бунт	В) 1654 г.
4. Отмена местничества	Г) 1682 г.

7. Активным противником церковной реформы Никона был:

- а) протопоп Аввакум;
- б) царь Алексей Михайлович;
- в) патриарх Афанасий;
- г) архимандрит Иоасаф.

8. Первая русская печатная газета называлась:

- а) Куранты;
- б) Ведомости;
- в) Глаголица;
- г) Пересвет.

9. Ниже приведен список терминов. Какие из них не относятся к XVIII веку?

- а) коллегии;
- б) фискал;
- в) бироновщина;
- г) земская управа;
- д) ассамблея;
- ж) военные поселения.

10. Почему время правления Екатерины II называют «золотым веком» дворянства?

- а) дворяне были освобождены от обязательной службы и могли заниматься своим хозяйством;
- б) дворяне работали в ведущих отраслях экономики, открывали собственные предприятия, нанимались работать на мануфактуры;
- в) дворяне участвовали в большинстве народных волнений с требованием защиты своих прав;
- г) дворяне создали парламент, чтобы законодательно защитить свои привилегии.

11. Автором теории официальной народности является:

- а) С.С. Уваров;
- б) А.И. Герцен;
- в) Н.Г. Чернышевский;
- г) П.Д. Киселев.

12. Крестьяне при проведении крестьянской реформы 1861 года должны были выплачивать ссуду за выкуп земли в течение:

- а) 49 лет;
- б) 15 лет;
- в) 100 лет;
- г) вообще не выплачивать.

13. Русско-японская война:

- а) 1899-1902 гг.;
- б) 1907-1908 гг.;
- в) 1904-1905 гг.;
- г) 1900-1903 гг.

14. Поводом к началу первой мировой войны стал(о):

- а) отзыв посла Турции из Франции;
- б) убийство эрцгерцога Ф. Фердинанда в Сараево;
- в) отказ России вывести войска из Сербии;
- г) ультиматум Германии.

15. Установите последовательность событий:

- а) образование ВСНХ;
- б) переход к НЭПу;
- в) заключение Брестского мира;
- г) образование СССР.

16. Установите соответствие:

Имя	Сфера деятельности
1. С.М. Эйзенштейн	А) живопись
2. А.Н. Толстой	Б) литература
3. К.С. Петров-Водкин	В) кинематограф
4. В.Э. Мейерхольд	Г) театр

17. Людские потери СССР в Великой Отечественной войне составили:

- а) 10,3 млн.;
- б) 18,5 млн.;
- в) 26,4 млн.;
- г) 36,9 млн.

18. Экономическая реформа А.Н. Косыгина предусматривала:

- а) изъятие оборотных средств предприятий;
- б) введение хозрасчета;
- в) укрупнение предприятий;
- г) укрепление дисциплины.

19. Во второй тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- а) Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов;
- б) Б.Н. Ельцин и В.В. Жириновский;
- в) Б.Н. Ельцин и В.В. Путин;
- г) В.В. Путин и Г.А. Зюганов.

20. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в:

- а) 2007 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2006 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	За верные ответы, которые составляют 96 % и более от общего количества вопросов.
отлично	За верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов.
очень хорошо	Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 81 % до 90 %

Оценка	Критерии оценивания
	правильных ответов.
хорошо	Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 80 % правильных ответов.
удовлетворительно	Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 50 % до 70 % правильных ответов.
неудовлетворительно	Соответствует результатам тестирования, содержащим от 31 до 49 % правильных ответов.
плохо	Соответствует результатам тестирования, содержащим менее 30 % правильных ответов.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство и его особенности.

1. Сравнить общее и особенное субцивилизационного развития Южной, Юго-Западной, Северо-Западной и Северо-Восточной Руси.
2. Монголо-татарское иго или военный союз с Ордой? Исследование исторической полемики.
3. Проанализируйте, каким образом христианизация Руси отразилась на развитии ее культуры. Приведите примеры влияния язычества на культуру современного общества.

Тема: Особенности образования единого Московского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Существует ли различие между западноевропейской и российской цивилизациями? Обоснуйте свой ответ.
2. Объясните, почему именно Москва стала центром объединения русских земель. Существовала ли «тверская альтернатива»? Смоделируйте возможный вариант развития Руси, если бы ее столицей стала Тверь.
3. Докажите, что исторические особенности развития российской цивилизации привели к складыванию самодержавной формы государственности. Были ли другие альтернативы? Обоснуйте свой ответ.
4. Составьте хронологию формирования единого Московского государства
5. Выявите основные тенденции, характерные для развития Западной и Центральной Европы. Почему различия с Россией приобрели с этого времени принципиальный характер?

6. Охарактеризуйте основные черты российского самодержавия и отличия его от западноевропейского абсолютизма.
7. Политика Ивана Грозного и точки зрения по поводу ее социальной сущности. Анализ литературы.
8. Охарактеризуйте крепостное право в России и его отличия от аналогичных процессов в странах Европы.
9. Отличалось ли русское самодержавие особой репрессивностью? Обоснуйте свой ответ.
10. Почему XVII в. называют переходным от Средневековья к Новому времени? Покажите на примере изобразительного искусства, что в русской культуре этого периода «старина и новизна перемешались».

Тема: Россия и мир в XVIII веке: «эпоха Просвещения»

1. Можно ли реформы Петра I считать модернизацией России? Были ли иные альтернативы развития России?
2. Проанализируйте содержание «Кондиций» Анны Иоанновны. Как могла бы пойти история России в случае их возможной реализации?
3. Правление Екатерины II – политика «просвещенного абсолютизма» или политика «просвещенного деспотизма». Обоснуйте свой ответ.
4. Проанализируйте содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии. Как ее внутренняя политика соотносилась с основными идеями «Наказа»?
5. Сравните две формы русской культуры XVIII в.: элитарную дворянскую и народную. Под влиянием каких факторов они развивались, в чем причины социокультурного раскола и каковы его последствия?

Тема: Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Сравните личности и деятельность М. М. Сперанского и А. А. Аракчеева. Что было общего, а что отличало этих двух государственных деятелей?
2. Декабристы – первые революционеры или «вольнолюбивые мечтатели»? Какими путями могла бы пойти дальнейшая история России в случае победы восстания декабристов? Представьте несколько возможных вариантов.
3. Какая из представленных оценок эпохи правления Николая I вам кажется ближе к истине: «период кризиса и реакции», «время консервативной модернизации», «эпоха застоя и стагнации»? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Проанализируйте основные идеи «Первого философического письма» П. Я. Чаадаева. Попытайтесь выявить их внутреннюю противоречивость. Как русский философ объяснял и оценивал особенности исторического развития России? Был ли он русофобом или подлинным патриотом?
5. Проанализируйте содержание Манифеста и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Что в этих документах отвечало интересам помещиков, крестьян, государства.

6. Проанализируйте проект реформы государственного управления, разработанный М. Т. Лорис-Меликовым. Можно ли его считать конституционным? Почему был отвергнут?

7. В исторической литературе высказывается мнение о том, что реформирование России при Александре III, выражаясь современным языком, шло по «китайскому варианту»: неприкосновенность самодержавного строя, но активное расширение рыночных отношений в экономике. Согласны ли вы с этим высказыванием? Как вы аргументируете свое мнение?

8. Известный русский ученый К. А. Тимирязев писал, что во второй половине XIX в. «русская наука заявила свою равноправность, а порой и превосходство». Прокомментируйте его слова.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Тема: Россия на рубеже XIX - XX веков: выбор пути

общественного развития.

1. Можно ли Россию начала XX в., значительная часть промышленности и банков которой была связана с иностранным капиталом, считать зависимой страной? Обоснуйте свой ответ.

2. Современники первой русской революции спорили, есть ли в России Конституция или ее по-прежнему нет, можно ли считать Государственную Думу парламентом, является ли Россия по своему государственному строю конституционной, то есть ограниченной монархией, или она осталась монархией самодержавной. Выскажите и аргументируйте свое мнение.

3. По поводу результатов аграрной реформы П. А. Столыпина в литературе высказываются различные точки зрения – от успеха до ее краха. Проанализируйте разные мнения и обоснуйте собственную точку зрения.

4. Первую мировую войну для России некоторые современники называли второй Отечественной войной. Согласны ли вы с таким определением?

5. Н. А. Бердяев назвал начало XX в. «серебряным веком» русской поэзии. Он имел в виду возрождение значимости поэзии в русской литературе после «золотого века» поэзии Пушкина и Лермонтова и периода господства прозы во второй половине XIX в. Можно ли распространить выражение «серебряный век» на всю русскую художественную культуру XX в.? Объясните свой ответ.

Тема: Россия в годы Русской революции 1917- 1922 гг. и гражданской войны.

3. Сформулируйте основные черты модели нового общества, созданного большевиками в первые

10. Революция XX века началась в 1917 г. Как она повлияла на судьбу России? Какие трагедии для народа. Почему исторический процесс в России развивается катастрофически? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Октябрь 1917-го – начало утопического эксперимента или реальная попытка создать новую цивилизацию? Обоснуйте свою позицию.

4. Были ли в России 1917 г. условия для перехода к социализму? Если да, то в чем они состояли? Если нет, то почему?
5. Политика «военного коммунизма» - вынужденная необходимость или попытка построить социализм «строго по Марксу»? Объясните свою точку зрения.

Тема: Советское общество в 30-е гг. На путях социалистической модернизации.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. «Индустриализация одним рывком вывела страну на качественно новый уровень», - говорил М. С. Горбачев в докладе, посвященном 70-летию Октябрьской революции. Согласны ли вы с этим утверждением? Каковы были достижения и какова цена промышленного рывка?
2. Определите основные направления советской внешней политики в 30-е гг. Какова ваша оценка советско-германского пакта 1939 г. Какова его роль в развязывании Второй мировой войны? Могли ли быть альтернативные варианты в области международных отношений? Можно ли было избежать Второй мировой войны?

Тема: Советский Союз во второй половине XX века. Постсоветская Россия на путях капиталистической модернизации.

1. Кто развязал «холодную войну» и каковы были ее истоки? Маккартизм – миф или реальность?
2. Советник Н. С. Хрущева Ф. М. Бурлацкий писал: «Хрущев пришел к власти не случайно и одновременно случайно». Дайте свое толкование этой позиции Бурлацкого.
3. Период «перестройки» М. С. Горбачева часто оценивается как очередная попытка модернизации СССР. Сравните ее с предшествующими этапами советских реформ. Выделите в них общие черты и назовите особенности.
4. Существует мнение, что в результате реформ М. С. Горбачева (в том числе во внешней политике) СССР проиграл «холодную войну». В качестве победителя называются США. Какова ваша точка зрения. Ответ аргументируйте.
5. В начале 1992 г. Президент России Б.Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счет ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный «младореформаторами» курс стал называться «шоковой терапией». Дайте анализ этой политики и оцените ее результаты.
6. По мнению философа А. А. Зиновьева: «Реальность советской истории после 1985 года такова, что оценка поведения советской власти как предательства по отношению к подвластному населению не вызывает никакого сомнения у объективного наблюдателя». Выскажите свое мнение по поводу столь резкой оценки деятельности политических элит.
7. Проанализируйте внешнюю политику России 90-х гг. и подготовьте авторский текст на тему: «Достижения и потери России на международной арене в 90-е гг. XX в.».

Тема: Россия и мир в начале и в первые десятилетия XXI века.

3. Проанализируйте, какие факторы влияют на будущее России и определите спектр национальных

1а. Проанализируйте внешнюю политику России 90-х гг. и подготовьте авторский текст на тему:

«Достижения и потери России на международной арене в 90-е гг. XX в.».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

2. Сравните внешнюю политику России 2000-2013 гг. с внешней политикой 2014-2023 гг. Выделите в них

Общая характеристика	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1557-0 : 329.00., 2 экз.
2. История России в лицах : С древности до наших дней : [V - XX вв] : биограф. словарь / Рос. акад. естеств. наук, Секция Рос. энцикл., Междунар. славян. акад. наук, образования, искусства и культуры, Рус. ист. о-во. - М. : Русское слово, 1997. - 542, [1] с. : портр. - 42.00., 2 экз.
3. Терещенко Юрий Яковлевич. История России XX - начала XXI вв. - М. ; Ростов н/Д : Слово : Феникс, 2004. - 448 с. - (Университетский учебник. Высшее образование). - ISBN 5-8123-0201-4. - ISBN 5-222-03808-4 : 107.58., 1 экз.
4. История России : С древнейших времен до конца XVII века учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / отв. ред.: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев ; Ин-т Рос. истории РАН. - М. : АСТ, 1997. - 576 с. : ил. - ISBN 5-88196-632-5 : 34.00., 15 экз.
5. История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для вузов. [Т. 2]. История России с начала XVIII до конца XIX века / отв. ред. т. А. Н. Сахаров ; редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) [и др. ; худож. Б. С. Казаков] ; РАН, Ин-т Рос. истории. - М. : АСТ, 1996. - 544 с. : ил. - 18000.00., 12 экз.
6. История России : С древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению и спец. "История". [Т. 3]. История России. XX век / отв. ред. тома В. П. Дмитренко ; редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) [и др.] ; РАН, Ин-т Рос. истории . - М. : АСТ, 1997. - 608 с. - 17000.00., 4 экз.
7. История России : С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению и специальности "История". [Т. 1]. История России с древнейших времен до

- конца XII века / отв. ред. т.: Сахаров А. Н., Новосельцев А. П. ; редкол.: Сахаров А. Н. (отв. ред.) и др. ; РАН, Ин-т Рос. истории. - М. : АСТ, 1997. - 575 с. - 17000.00., 6 экз.
8. Ключевский Василий Осипович. История сословий в России : полный курс лекций. - Минск : Харвест, 2004. - 208 с. - (Историческая библиотека : сер осн. в 2001 г.). - ISBN 985-13-1559-1 : 99.55., 1 экз.
9. Соловьев Сергей Михайлович. История России с древнейших времен : в 15 кн. Кн. 1, (т. 1 - 2) / [отв. ред. и авт. вступ. ст. Л. В. Черепнин ; коммент. кн. В. Т. Пашуто ; АН СССР, Ин-т истории]. - М. : Соцэкгиз, 1959. - 811 с., 1 л. портр. - 17.00., 3 экз.
10. История России : с древнейших времен до наших дней : учеб. для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2001. - 520 с. - ISBN 5-9278-0006-8 : 66.00., 25 экз.
11. История России : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 : 375.00., 28 экз.
12. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 680 с. - На тит. л.: Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-34896-1 : 900.00., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по новейшей истории России, 1917 - 2004 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Ч. 2. 1945 - 2004 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М. : Дрофа, 2005. - 607, [1] с. - (Высшее образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-7107-7954-7 (ч. 2) : 250.00., 1 экз.
2. Хрестоматия по новейшей истории России, 1917 - 2004 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Ч. 1. 1917 - 1945 / под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. - М. : Дрофа, 2005. - 480 с. - (Высшее образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-7107-7716-1 (ч. 1) : 240.00., 1 экз.
3. История современной России, 1917 - 2004 гг. : курс лекций / ННГУ, Ист. фак., Каф. соврем. отечеств. истории. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2007. - 327 с. - 100.00., 6 экз.
4. История современной России, 1945 - 1980-е годы : курс лекций. Ч. 1 / [под ред. В. И. Белоуса] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского [и др.]. - Н. Новгород : ННГУ, 2001. - 116 с. - ISBN 5-88022-045-1 : 20.00., 2 экз.
5. История современной России, 1960 - 2000 годы : курс лекций. Ч. 2 / [под ред. В. И. Белоуса] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского [и др.]. - Н. Новгород : ННГУ, 2002. - 89 с. - ISBN 5-88022-04501 : 20.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.
Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
Журнал «Политические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/>

Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

Электронный ресурс «Документы XX века» <http://www.doc20vek.ru/>

Электронный ресурс «Революция и гражданская война» <http://www.rusrevolution.info/>

Ратьковский И., Ходяков М. История советской России (любое издание)

Электронная версия:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rat/index.php

История России. Учебное пособие. Под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. Н. Новгород, Издательство ННГУ, 2015. электронный ресурс http://www.unn.ru/books/met_files/R_history.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Медведева Татьяна Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Бушуева Светлана Вадимовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.