

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет/Институт/Филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета
ННГУ протокол от 16.01.2024г. №1

**Основная образовательная программа
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника
Специалист торгового дела

Форма обучения
очная

Срок обучения
2 г. 10 мес.

Год начала подготовки
2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Автор:

Методист, преподаватель Ханова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
«12» декабря 2023 года протокол №6.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06. ,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: - содействовать формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознанию ими своего места и роли в обществе, цели и смысла своего существования, ответственности за свои поступки, выбору форм и направлений своей деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- заложить основы философского постижения мира, раскрыть своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, показать их значимость в жизни людей;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной взаимосвязи, индивидуально-ответственного поведения.

Результат освоения дисциплины предполагает формирование ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 | – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, | – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; |
| | гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали | – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 22 |
| Консультации | 0 |
| Самостоятельная работа | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в т.ч. в форме пр. подготовки, | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии | | 17/11 | |
| Тема 1.1 Теоретические основы философии | Содержание учебного материала | 1/0 | ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06 |
| | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. | | |
| | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. | | |
| Тема 1.2 Античная и средневековая философия | Содержание учебного материала | 5/2 | ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06 |
| | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. | | |
| | 2. Восточная философия-философия древнего Китая. | | |
| | 3. Восточная философия-философия древней Индии. | | |
| | 4.Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | В том числе практических занятий Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | 2 | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | | |
| | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | В том числе практических занятий Семинарское занятие "Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|
| | поведения человека в обществе согласно философии И.Канта". Практическое занятие "Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля»" | | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 5/4 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06. |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | В том числе практических занятий Семинарское занятие «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»» | 4 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарским занятию по темам Раздела 1, включая доклады и презентации, составление словаря философских терминов. | 1 | |
| Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы | | 16/11 | 5/11 |
| Тема 2.1 Методология и структура философии | Содержание учебного материала | 2/1 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06 |
| | 1. Периодизация философии и основные картины мира– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. | | |
| | 2. Строение философии и ее основные разделы. | | |
| | В том числе практических занятий Семинарское занятие «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения» | 1 | |
| Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы | Содержание учебного материала | 4/3 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06, |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. | | |
| | 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| | Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. "Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания". | | |
| Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии | Содержание учебного материала | 4/3 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06, |
| | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. | | |
| | 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. | | |
| | В том числе практических занятий Семинарское занятие "Философия и глобальные проблемы современности" | 2 | |
| Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. | Содержание учебного материала | 6/4 | OK01, OK 02, OK 03, OK05, OK06 |
| | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | | |
| | 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарским занятиям по разделу 2: , включая доклады и презентации, составление словаря философских терминов. | 1 | |
| Промежуточная аттестация в виде итоговой оценки | | | |
| Итого лекций | | 11 | |
| Итого семинаров | | 22 | |
| Консультация | | 0 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | 9 | |
| Всего: | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии и истории», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, с возможностью выхода в Интернет, экраном, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Читальный зал, оснащённый компьютерами с выходом в Интернет, с возможностью организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Имеется доступная для студентов подписка в информационно-библиотечной системе Urait и Znanium/

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 12.02.2023).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 12.02.2023).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596> (дата обращения: 12.02.2023).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. —

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Znanium – URL: <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система Urait - URL: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; | <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части</p> | Письменный /устный опрос |

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|---|---|--|
| – культурологические проблемы современной философии. | соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочной неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | |
| | 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» | тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина,будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали | Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований) |

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

| | |
|------------|--|
| оценка «5» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории. |
| оценка «4» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена |

| | |
|------------|--|
| | информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории. |
| оценка «3» | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией. |
| оценка «2» | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания. |