

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Кавказ и Центральная Азия: основные этапы истории

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы  
Восточные исследования

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Кавказ и Центральная Азия: основные этапы истории относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации	<p>ПК-3.1: Организует международные переговоры, вести деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий</p>	<p>ПК-3.1: Уметь готовить информационное сопровождение переговорных мероприятий в сфере отношений России со странами Закавказья и Центральной Азии Знать основные этапы исторического развития государств Кавказа и Центральной Азии, а также их взаимоотношений с Россией. Владеть приемами анализа политики государственных структур стран Центральной Азии и Закавказья</p> <p>ПК-3.2: Уметь давать оценку влияния этнического и религиозного фактора на процесс формирования внешней политики государств Закавказья и Центральной Азии Знать динамику и ход международных мероприятий в процессе формирования внешней политики государств Закавказья и Центральной Азии Владеть понятийным аппаратом, пригодным для описания и характеристики</p>	Практическое задание	Зачёт: Тест

		государственных структур стран Кавказа и Центральной Азии		
ПК-7: Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-7.1: Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий ПК-7.2: Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	ПК-7.1: Уметь подбирать литературу для проведения исследований по истории Средней Азии и Закавказья; Знать основные виды источников по истории и современному состоянию государств Центральной Азии и Кавказа; Владеть приемами анализа внешней политики государств Центральной Азии и Кавказа  ПК-7.2: Уметь давать оценку влияния личности руководителя государства на процесс формирования его внешней политики; Знать основные факты биографий руководителей государств Центральной Азии и Кавказа в постсоветский период; Владеть понятийным аппаратом, описывающим религиозный и этнический состав населения Кавказа и Центральной Азии.	Внеаудиторная контрольная работа Доклад	Зачёт: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

**3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Тема 1. Кавказ и Центральная Азия в Средние века: эпоха распространения ислама	17	4	4	8	9
Тема 2. Присоединение Кавказа и Средней Азии к России	4	4	0	4	0
Тема 3. Кавказ и Средняя Азия в советский период	18	4	4	8	10
Тема 4. Кавказ и Центральная Азия в постсоветский период	18	4	4	8	10
Тема 5. Страны Закавказья и Центральной Азии: природные условия, население, административное деление	14	0	4	4	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

**Содержание разделов и тем дисциплины**

1. Арабы и начало распространения ислама на Кавказе
2. Центральная Азия: арабское завоевание и его последствия
3. Кавказ и Средняя Азия: от эпохи турок-сельджуков до монгольского завоевания
4. Эпоха Тамерлана
5. Хивинское и Бухарское ханство в XVI–XIX вв.
4. Присоединение Северного Кавказа к России
5. Российская империя и Закавказье в XVIII – XIX вв.
6. Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи: административное деление и местное управление
7. Национально-территориальное размежевание на Кавказе в 1920-1930-е гг.
8. Национально-территориальное размежевание в Центральной Азии в советский период
9. Закавказье в постсоветский период
10. Кавказ и Центральная Азия на международных торговых путях (конец XX – начала XXI вв.)
11. Особенности ислама на Кавказе и в Центральной Азии
12. Политические портреты лидеров постсоветских государств Центральной Азии и Закавказья
13. Внешнеполитические концепции государств Центральной Азии и Закавказья на современном этапе
14. Интересы России в Закавказье и Центральной Азии
15. Политическая география Закавказья и Центральной Азии
16. Экономика Закавказья и Центральной Азии: общее и особенное

17. Казахстан: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)
18. Туркмения: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)
19. Узбекистан: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)
20. Таджикистан: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)
21. Киргизия: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Селезнев Федор Александрович. Распространение ислама в Дагестане (VII – XVI вв.) : учебно-методическое пособие / Ф. А. Селезнев, Ф. М. Ахмедова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 32 с. - Текст : электронный.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Практическое задание 1. Сравните развитие экономики:

1. Азербайджана и Туркмении.
2. Узбекистана и Казахстана
3. Казахстана и Киргизии.
4. Киргизии и Таджикистана.

Практическое задание 2. Сравните политические биографии глав государств от распада СССР до современности:

1. Казахстана.
2. Узбекистана.
3. Киргизии.
4. Таджикистана.
5. Туркмении

### Практическое задание 3. Сравните роль добычи углеводородов в экономике

1. Азербайджана и Казахстана
2. Казахстана и Туркмении
3. Туркмении и Казахстана

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные этапы исторического развития государств Кавказа и Центральной Азии и их внешней политики, а также взаимоотношений с Россией, владеет приемами анализа политики государственных структур стран Центральной Азии и Закавказья
не зачтено	Студент не владеет необходимым фактическим материалом и приемами его анализа.

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Типовые темы внеаудиторных письменных работ:

1. Политический портрет Сапармурада Ниязова
2. Политический портрет Аскара Акаева
3. Политический портрет Нурсултана Назарбаева
4. Политический портрет Ислама Каримова
5. Политический портрет Ильхама Алиева

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент умеет подбирать литературу для проведения исследований по истории Средней Азии и Закавказья; Студент знает основные виды источников по истории и современному состоянию государств Центральной Азии и Кавказа; Студент может дать оценку влияния личности руководителя государства на процесс формирования его внешней политики, знает основные факты биографий руководителей государств Центральной Азии и Кавказа в постсоветский период. Знать основные факты биографий руководителей государств Центральной Азии и Кавказа в постсоветский период;
не зачтено	Студент не привлек к написанию работы современную литературу и источники, не может дать характеристику особенностям внешней политики государства в тот или иной период его истории.

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Типовые темы докладов: 1. Казахстан: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.); 2. Таджикистан: основные тенденции политического развития и внешней политики (конец XX – начала XXI вв.)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Подготовка доклада осуществлена с привлечением статей и монографических исследований специалистов. Студент в ходе изложения материала показал, что владеет приемами анализа внешней политики государств Центральной Азии и Кавказа
не зачтено	При подготовке доклада не использованы статьи и монографические исследования специалистов. Студент не может самостоятельно анализировать внешнюю политику государств Центральной Азии и Кавказа

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Укажите какие из этих стран входят и в ОДКБ, и в ШОС

*Азербайджан, Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия*

2. Расположите эти периоды распространения ислама на Кавказе и в Средней Азии в хронологической последовательности:

*эпоха монгольского завоевания, эпоха хорезмшахов, время арабского завоевания, эпоха турок-сельджуков*

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Расположите этих государственных деятелей в порядке исполнения ими обязанностей президентов Киргизии:

*Аскар Акаев, Курманбек Бакиев, Роза Отунбаева, Алмазбек Атамбаев, Сооронбай Жээнбеков, Садыр Жапаров*

1. Разделите эти страны на две группы: те, в которых господствующее направление ислама – суннизм и те, в которых господствующее направление ислама – шиизм.

*Азербайджан, Казахстан, Туркмения, Иран, Узбекистан, Таджикистан*

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селезнев Федор Александрович. Распространение ислама в Дагестане (VII – XVI вв.) : учебно-методическое пособие / Ф. А. Селезнев, Ф. М. Ахмедова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 32 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891983&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Муждунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / редсовет: Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев (ред.-сост.) [и др.] ; Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов . - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - На тит. л.: К 25-летию СНГ. - ISBN 978-5-7567-0919-3 : 250.00., 2 экз.
2. Бекишиев А. А. Россия и Центральная Азия в новое время (XVII – начало XX вв.) / Бекишиев А.

А., Мугутдинова Н. Ш. - Махачкала : ДГПУ, 2018. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДГПУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745776&idb=0>.

3. Цыряпкина Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Цыряпкина Ю. Н. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 267 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АлтГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-88210-796-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745153&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Президент Российской Федерации: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
3. Совет Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Селезнев Федор Александрович, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.