

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление физической культурой и спортом на государственном и
муниципальном уровнях

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Управление физической культурой и спортом на государственном и муниципальном уровнях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-10.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику написания научных отчетов, статей и научных докладов <p>ПК-10.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований <p>ПК-10.3: . Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов научного исследования; - выступления на научно-практических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов 	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику написания научных отчетов, статей и научных докладов <p>ПК-10.2:</p> <p>Уметь: формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Владеть: - оформлением результатов научного исследования</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-5: способностью оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и 	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: - систему управления физической культурой и спортом</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Уметь: - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. ПК-5.3: Иметь опыт: -анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта	ПК-5.3: Владеть: -анализом программ и проектов развития физической культуры и спорта		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	54	87
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная

Тема 1. Система управления физической культурой и спортом в РФ	18	25	2	2	2	1	4	3	14	22
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта на государственном и муниципальном уровнях	18	25	2	2	2	1	4	3	14	22
Тема 3. Государственные и муниципальные программы в сфере развития физической культуры и спорта	17	24	2	1	2	1	4	2	13	22
Тема 4. Планирование и организация физкультурно-спортивной деятельности	17	23	2	1	2	1	4	2	13	21
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	8	6	8	4	18	12	54	87

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы	для	подготовки	докладов:
1.	Современный спорт:	проблемы и	решения
2.	Здоровый образ жизни в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности		
3.	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на управление физической культурой и спортом		
4.	Организационно-правовые особенности системы управления физической культурой и спортом		
5.	Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спорта: критерии и показатели		
6.	Управление развитием сферы физической культуры и спорта в России: кадровый аспект		
7.	Нормативно-правовое регулирование развития физической культуры и спорта в РФ и Нижегородской области		
8.	Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации		
9.	Анализ и тенденции развития избранного вида спорта в РФ (на выбор обучающегося)		
10.	Социализация и спорт		
11.	Модели управления физической культурой и спортом в разных странах		
12.	Требования безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий		
13.	Инновационные направления развития в сфере физической культуры и спорта		

14. Тенденции развития современного спорта
15. Развитие спорта высших достижений

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание 4.

Определить основные направления физкультурно-спортивной политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление спортом высших достижений;
- развитие спортивных сооружений и материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций;
- управление массовым спортом;
- развитие детского и юношеского спорта.

Задание 5.

Проанализировать развитие отрасли физической культуры и спорта муниципального образования, в котором Вы живете. Какие основные направления спортивной политики можно выделить? Какими способами возможно привлечь население к занятиям физической культурой и спортом?

Задание 6.

Для определенных сфер деятельности, например, таких как физическая культура и спорт, создание условий для развития предпринимательства, результат во многом достигается не за счет бюджетного финансирования, а путем использования различных управленческих механизмов. Эти механизмы чрезвычайно важно отразить в государственных и муниципальных программах. Обязательно речь здесь должна идти:

- о нормативных правовых актах, которыми устанавливаются правила игры в соответствующей сфере деятельности;
- об установленных налоговых льготах, преференциях и их финансовой оценке;
- об установленных льготах по арендной плате за использование государственного и муниципального имущества и их финансовой оценке;

- о регулировании тарифов на услуги (работы) муниципальных организаций.

Какие дополнительные меры государственного и муниципального регулирования можно использовать при разработке целевых программ? Описать механизм взаимодействия органов власти и физкультурно-спортивных организаций.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1.

Подготовить доклад. В основу докладов должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания доклада может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В докладе обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования.

Задание 2.

Разработать план проведения физкультурного, спортивного, массового мероприятия, тренировочного и развлекательного мероприятия, проводимого физкультурно-спортивными организациями (на выбор обучающегося).

Задание 3.

Разработать целевую программу по направлениям, указанным в таблице (каждый студент выбирает 1 направление и уровень реализации). Разработанную программу представить в виде презентации.

Таблица – Примерные наименования целевых программ

№ п/п	Наименование целевой программы
1)	Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни населения
2)	Создание условий для развития физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование целевой программы
3)	Организация отдыха детей в каникулярное время
4)	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни <i>(формируется с учетом местных условий и возможностей)</i>
5)	Создание, развитие и обеспечение спорта высших достижений
6)	Развитие массового спорта
7)	Создание условий для привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом
8)	Организация досуга и предоставление услуг организаций физической культуры
9)	Сохранение и использование спортивных объектов
10)	Создание условий для занятия физической культурой разных групп населения, в том числе старшего поколения, ветеранов и инвалидов, иных категорий граждан
11)	Содействие развитию детского и юношеского спорта
12)	Создание условий для развития предпринимательства в сфере физической культуры и спорта
13)	Содержание и развитие спортивной инфраструктуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все

Оценка	Критерии оценивания
	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада)

11. Планирование развития физической культуры и спорта
12. Государственные и муниципальные программы в сфере физической культуры и спорта
13. Законодательство РФ в сфере разработки государственных и муниципальных программ развития физической культуры и спорта.
14. Цели, задачи и направления деятельности Министерства спорта Нижегородской области
15. Основные функции Министерства спорта Нижегородской области
16. Взаимодействие спортивных организаций и федераций с центром спортивной подготовки
17. Программы развития физической культуры и спорта в Нижегородской области
18. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.
19. Планирование и организация физкультурно-спортивных, массовых мероприятий

20. Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта

21. Привлечение населения к активным занятиям физической культурой и спортом

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (способностью оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта)

1. Система управления физической культурой и спортом в РФ

2. Организационная структура управления физической культурой в России, ее основные иерархические уровни.

3. Роль и место государственных, общественно-самодеятельных и других форм организации физической культуры в улучшении практики физкультурного движения.

4. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.

5. Организация деятельности органов власти в сфере физической культуры и спорта

6. Развитие физической культуры и спорта в РФ

7. Цели и задачи развития физической культуры и спорта

8. Пути повышения координации деятельности между различными органами, организациями и учреждениями по развитию физической культуры в РФ.

9. Управление физкультурным движением

10. Разработка и принятие управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8401-9 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582235&idb=0>.

2. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Охотский Е.

В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568396&idb=0>.

3. Государственное антикризисное управление : Учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Охотского Е.В. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00668-1 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567457&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.