

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Страхование в сфере здравоохранения

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист в здравоохранении

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Страхование в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК-6.1: Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. УК-6.3: Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Владеть: способностью	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

		выстраивания траектории собственного профессионального роста.		
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: – анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим</p>		
--	--	---	--	--

		<p>консультациям</p> <p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Правовые, социальные, экономические и организационные особенности обязательного медицинского страхования	19.9	0.5	2	2.5	17.4
Тема 2. Обязательное медицинское страхование как часть государственной системы социального страхования	21.4	1	3	4	17.4
Тема 3. Юридические особенности договоров в сфере медицинского страхования	21.4	1	3	4	17.4
Тема 4. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС, сравнительная характеристика	20.4	1	2	3	17.4
Тема 5. Защита прав и ответственность граждан в системе ОМС	19.9	0.5	2	2.5	17.4
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Правовые, социальные,

экономические и организационные особенности обязательного медицинского страхования

Сущность и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Формы обязательного медицинского страхования и источники финансирования. Организационно-экономический механизм обязательного медицинского страхования.

Тема 2.

Обязательное медицинское страхование как часть государственной системы социального страхования

Задачи и принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы ОМС.

Правовые отношения в системе ОМС. Финансовые взаимоотношения в системе обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

Тема 3. Юридические особенности договоров в сфере медицинского страхования

Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Договор на оказание и оплату медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования

Тема 4.

Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС, сравнительная характеристика

Оплата углубленной диспансеризации граждан, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в рамках установленного перечня исследований и медицинских вмешательств и среднего норматива финансовых затрат на их проведение. Оплата медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях по профилю "Медицинская реабилитация", в соответствии со средними нормативами объема и финансовых затрат на единицу объема по медицинской реабилитации, включая реабилитацию пациентов после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Требования показателей результативности деятельности медицинских организаций для оплаты медицинской помощи в амбулаторных условиях по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц. Балльная оценка показателей результативности деятельности медицинских организаций и порядок расчета значений этих показателей.

Тема 5.

Защита прав и ответственность граждан в системе ОМС

Право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (последняя редакция) реализуется на основании заключенных в его пользу между участниками обязательного медицинского страхования договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования и договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. По договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования страховая медицинская организация обязуется оплатить медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам в соответствии с условиями, установленными территориальной программой обязательного медицинского страхования, за счет целевых средств. Проведение медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи страховой медицинской организацией направлено на обеспечение прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи (медицинских услуг) надлежащего качества, в объеме и на условиях, соответствующих программам ОМС и договору на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

По поступившим заявлениям (жалобам) застрахованных лиц, их законных представителей, или страхователей на качество медицинской помощи страховая медицинская организация осуществляет организацию и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации. В случае установления нарушений прав граждан (условий договора) страховая медицинская организация может применять частичную или полную неоплату медицинских услуг, а также предъявлять судебные

иски к медицинским организациям и требовать возмещения ущерба, причиненного застрахованным, представляет интересы застрахованных граждан в административных и судебных органах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Магистрант должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание 1. Застрахованные лица, права и обязанности застрахованных.

Задание 2. Перечень законных интересов гражданина в системе обязательного медицинского страхования и нарушений прав граждан на получение бесплатной и качественной медицинской помощи.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 1. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?

Задание 2. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Тема1. Правовые, социальные, экономические и организационные особенности обязательного медицинского страхования

1. Медицинское страхование — это

- а) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

2. Субъектами обязательного медицинского страхования в соответствии с Законом "О медицинском страховании граждан в РФ" являются все, кроме

- а) фонда медицинского страхования
- б) страховой организации

- в) органа государственного управления, местной администрации
- г) медицинского учреждения
- д) гражданина

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1

К. находилась на лечении в одной больниц В. области в связи с общим заболеванием (язвою 12-перстной кишки). В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице К. вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию «В. -страх» чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала, пояснив К., что она должна обратиться в районный филиал ТФОМС по В. области. Филиал ТФОМС, в свою очередь, её требования также не удовлетворил, ссылаясь на то, что оплата лекарств не была произведена по причине неуплаты районной администрации (страхователя К.) взносов на обязательное медицинское страхования. Тогда К. обратилась в суд с иском о взыскании средств со страховой компании «В. -страх» и филиала ТФОМС.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Основные отличия ФЗ № 326-ФЗ от закона 1991 года № 1499-1.
2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
3. Базовая программа обязательного медицинского страхования, реестр медицинских организаций.
4. Права и обязанности медицинских организаций, критериями участия медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
5. Уведомительный порядок вступления медицинских организаций в отношения обязательного медицинского страхования.
6. Право выхода из числа медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.
7. Размер страховых взносов при ОМС.
8. Договор о финансовом обеспечении.
9. Договор на оказание и оплату медицинской помощи.
10. ОМС в соответствии с законодательным подходом, экономические и правовые принципы ОМС.
11. Принципы ОМС в соответствии с ФЗ № 326-ФЗ.
12. Системы финансирования, основанные преимущественно на целевом взносе на медицинское страхование, устойчивость и стабильность финансовой системы.

13. Распределение финансовых средств между страховщиками в системе ОМС.
14. Система распределения финансовых средств ОМС в ЛПУ.
15. Установление тарифов страховых взносов и порядка взимания страховых взносов на обязательное медицинское страхование, субвенции бюджетам территориальных фондов.
16. Порядок оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Правовое регулирование медицинского страхования в Российской Федерации.
2. Основные отличия медицинского страхования от бюджетной медицины.
3. Основные понятия медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.
4. Сравнительный анализ систем медицинского страхования в зарубежных странах.
Страховая, национальная, частная, государственная системы здравоохранения.
Нормативно-правовые основы медицинского страхования.
5. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования.
6. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
7. Конституционные принципы обязательного медицинского страхования.
8. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по правовому регулированию ОМС.
9. История возникновения и становления медицинского страхования за рубежом.
10. Основные исторические этапы становления и развития медицинского страхования в России.

11. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
12. Аккредитация страховых медицинских организаций и медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
13. Место фондов обязательного медицинского страхования в системе
14. ОМС.
15. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
16. Проблемы реализации права граждан на бесплатную медицинскую помощь.
17. Проблемы обеспечения доступной и качественной медицинской помощи.
18. Стандарты качества медицинской помощи: медицинские и правовые аспекты.
19. Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
20. Международные акты о правах человека в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
21. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.
22. Обязательное медицинское страхование как конституционная гарантия основных прав и свобод человека.
23. Права и обязанности медицинских работников.
24. Актуальные проблемы становления медицинского страхования в России и перспективы его развития.
25. Принципы и задачи обязательного медицинского страхования.
26. Организационные и экономические аспекты функционирования системы ОМС.
27. Нормативно-правовые основы обязательного медицинского страхования. Законодательство РФ об обязательном медицинском страховании РФ.
28. Законодательство субъектов РФ в сфере ОМС.
29. Страхование работающего и неработающего населения.
30. Регулирование отношений сторон в системе обязательного медицинского страхования.
31. Виды договоров в системе обязательного медицинского страхования.
32. Обеспечение финансовой устойчивости системы обязательного медицинского страхования.
33. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
34. Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС.
35. Принципы и методы оценки, обобщения и использования экспертизы качества медицинской помощи. Механизм принятия решений по результатам экспертизы.
36. Организация защиты прав, застрахованных в фондах ОМС и СМО
37. Добровольное медицинское страхование как вид медицинского страхования.
38. Предмет, цели и задачи добровольного медицинского страхования.
39. Нормативно-правовые основы добровольного медицинского страхования.
40. Объект, субъекты системы добровольного медицинского страхования.
41. Характеристика ДМС в зарубежных странах.
42. История развития ДМС в России.
43. Регулирование отношений сторон в системе добровольного медицинского страхования.
44. Договор в системе добровольного медицинского страхования.

45. Правила добровольного медицинского страхования.
46. Проблемы и перспективы развития ДМС.
47. Программы добровольного медицинского страхования.
48. Личное и корпоративное ДМС.
49. Актуарные расчеты в ДМС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Функции Федерального и территориальных фондов ОМС
2. Цели реализуемых региональных программ модернизации здравоохранения субъектов РФ
3. Предпосылки необходимости введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие «обязательное медицинское страхование».
2. Страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение
3. Основные принципы развития ОМС.
4. Субъекты и участники ОМС
5. Виды застрахованных лиц в системе ОМС
6. Виды прав застрахованных лиц в системе ОМС.
7. Базовая и территориальная программы ОМС. Виды медицинской помощи реализуемых в их рамках
8. Страхователи для работающих и неработающих граждан в системе ОМС
9. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
10. Страховщики в системе ОМС, их задачи.
11. Документ, удостоверяющий права застрахованных лиц в системе ОМС.
12. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования
13. Виды бесплатной медицинской помощи населению в связи с принятием Программы государственных гарантий
14. Виды медицинской помощи в рамках Территориальной программы ОМС
15. Виды договоров, заключаемых между субъектами в системе ОМС
16. Стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС.
17. Медицинское страхование как одна из форм социального страхования.
18. Обязательное медицинское страхование, как составная часть системы государственного социального страхования.
19. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
20. Достоинства и недостатки страховой системы здравоохранения.
21. Схема реализации обязательного медицинского страхования.

22. Достоинства и недостатки обязательного и добровольного медицинского страхования.
23. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
24. Права и обязанности медицинских организаций, критериями участия медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
25. Право выхода из числа медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.
26. Договор на оказание и оплату медицинской помощи.
27. ОМС в соответствии с законодательным подходом, экономические и правовые принципы ОМС.
28. Принципы ОМС в соответствии с ФЗ от 29.10.2010 г. № 326-ФЗ Об «Обязательном медицинском страховании»
29. Порядок оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
30. Перечень законных интересов гражданина в системе обязательного медицинского страхования и нарушений прав граждан на получение бесплатной и качественной медицинской помощи.
31. Обеспечение прав, застрахованных в условиях обязательного медицинского страхования.
32. Права потребителя, которые присутствуют в законе о защите прав потребителей, специальные способы защиты гражданских прав.
33. Перечень законных интересов гражданина в системе обязательного медицинского страхования и нарушений прав граждан на получение бесплатной и качественной медицинской помощи

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задача 1.

В территориальной программе обязательного медицинского страхования одного из субъектов РФ было предусмотрено оказание стоматологической помощи населению за счёт средств ОМС без конкретизации видов стоматологической помощи, которые оказываются за счёт этих средств и за счёт личных средств граждан. В связи с неоднократной задержкой финансирования поликлиники местным ТФОМС, её директор обратившись за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь в связи с недофинансированием средствами ОМС будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали плановую медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты.

Правомерны ли действия директора стоматологической поликлиники?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Архипов Александр Петрович. Медицинское страхование : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018216-2. - ISBN 978-5-16-111223-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875765&idb=0>.
2. Роик В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник / В. Д. Роик. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05410-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849324&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Цыганова Ольга Альбертовна. Медицинское страхование : Учебное пособие / Северный государственный медицинский университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-009226-3. - ISBN 978-5-16-101187-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834565&idb=0>.
2. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Образцова Е. Н., Агаркова Л. А., Тахауов Р. М., Карпов А. Б., Евтушенко А. В., Нестерова Т. П. - 2-е изд., доп. - Томск : СибГМУ, 2017. - 238 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720028&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Система федеральных образовательных порталов.

«РосПравосудие»

Интернет-ресурсы и базы данных:

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Архипов Анатолий Мартынович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.