

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г.
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
Work program of the course**

Культура народов России
Culture of Russia's peoples

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Level of higher education
бакалавриат
bachelor's degree program

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
Training direction / speciality

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.02 Fundamental Computer Science and Information Technology

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Orientation of educational program

Общий профиль
General profile

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
form of study

очная
full-time

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород, 2022 год
Nizhni Novgorod, 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Культура народов России» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04 части ООП по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается студентам 1 курса в 1 семестре, 3 зачетных единицы, 108 часов, зачет.

Discipline Б1.В.ДВ.04.01 " Culture of Russia's peoples " refers to the part formed by the participants of educational relations.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Культура народов России» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04 части ООП направления подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) / Formed competencies (code, content of competence)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции / Planned learning outcomes for the discipline (module), in accordance with the indicator of achievement of competency		Наименование оценочного средства / Name of the evaluation tool
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) / Competency achievement indicator (code, indicator content)	Результаты обучения по дисциплине / Learning outcomes by the discipline	
УК-4 <i>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i> <i>Ability to carry out business communication in oral and written forms in the state</i>	УК-4.1. Умеет успешно коммуницировать в устной и письменной формах на <i>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i> <i>To be able to communicate successfully in oral and written forms in the state</i>	<i>Уметь</i> успешно коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Знать</i> основные социально значимые проблемы и процессы, связанные с межличностным и межкультурным взаимодействием, применительно к РФ <i>Владеть</i> навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применительно к РФ <i>To be able to communicate successfully in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve the problems of interpersonal</i>	<i>собеседование / interview</i>

<i>language of the Russian Federation and foreign language</i>	<i>language of the Russian Federation and foreign language(s)</i>	<i>and intercultural interaction</i> <i>To know the main socially significant problems and processes related to interpersonal and intercultural interaction in relation to the Russian Federation</i> <i>To have the skills to solve problems of interpersonal and intercultural interaction, in relation to the Russian Federation</i>	
УК-5 <i>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> <i>моделей /</i> <i>Ability to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical, ethical and philosophical contexts</i>	УК-5.1. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>To be able to work in a team, tolerant of social, ethnic, religious and cultural differences</i>	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применительно к РФ Владеть навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, применительно к РФ <i>To be able to work in a team, tolerant of social, ethnic, religious and cultural differences</i> <i>Know social, ethnic, religious and cultural differences in relation to the Russian Federation</i> <i>To have skills of respectful and careful attitude to cultural traditions, tolerant to perceive social and cultural differences in relation to the Russian Federation</i>	<i>собеседование / interview</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
	1 семестр
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа	32
- занятия лабораторного типа	0
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	0 (зачет)

43.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1 семестр						
Тема 1. Российская Федерация	12	0	4	0		8
Тема 2. Нижний Новгород	12	0	4	0		8
Тема 3. Районы Нижнего Новгорода	12	0	4	0		8
Тема 4. Типы транспорта	8	0	2	0		6
Тема 5. Система образования РФ	8	0	2	0		6
Тема 6. Культурный шок	12	0	4	0		8
Тема 7. Особенности русского менталитета	8	0	2	0		6
Тема 8. Праздники и символы РФ	8	0	2	0		6
Тема 9. Виды русского отдыха	7	0	2	0		5
Тема 10. Русское искусство	12	0	4	0		8
Тема 11 Кино, мультипликация и СМИ	8	0	2	0		6
Текущий контроль (КСР)	1					
Промежуточная аттестация – зачет	0					
Итого	108	32	32	0	32	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в виде закрытых тестов на каждом занятии, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет по окончании 1-го семестра).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Выполнение домашних практических заданий с последующей проверкой и обсуждением. Изучение литературы и проработка теоретического материала.

Образовательный материал для самостоятельной работы студента:

1. Нгома А.Д. Русская Культура: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 81 с.
2. ЭУК Нгома А.Д. Русская Культура. Режим доступа: Программа «Moodle»:
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. What is the capital of Russian Federation at the moment?	УК-5
2. What is the population of country?	УК-5
3. How many ethnic groups in Russia?	УК-5
4. How many districts in Nizhny Novgorod?	УК-5
5. When coat of arms of Nizhny Novgorod was adopted?	УК-5
6. When Orthodox Christians celebrate Christmas Day?	УК-5
7. The school term in Russia is split into.....	УК-5
1. Students are graded on	УК-5
2. Russia's literary history dates back to the	УК-5
3. The literacy rate in Russia is...	УК-5
4. What does the «culture shock» mean?	УК-4

5. Name 4 phases of culture shock.	УК-4
6. Which tips for dealing with the stress produced by culture shock did you like most of all?	УК-4
7. Please, write 5 rules of Russian etiquette.	УК-4
8. Name , please, five well-known writers- philosophers of Russia.	УК-5
9. Name , please, five well-known composers of Russia.	УК-5
10. What kind of sports are the most popular in Russia?	УК-4
11. What are the favorite Russian pastimes?	УК-4
12. What are the parts of Russian national costume?	УК-4
13. Which symbols of Russia do you know?	УК-4

7

5.2.2. Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции УК-4.

Задание 1.

Make up the presentation "My home country": a comparative analysis of the political structure, educational system, climate, etc. according Russian Federation.

5.2.3. Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции УК-5.

1) How many ethnic groups in Russia?	2) 60 3) 100 4) 160
--------------------------------------	---------------------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нгома А.Д. Русская Культура: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 81 с.

2. ЭУК Нгома А.Д. Русская Культура. Режим доступа: Программа «Moodle»:
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>

б) дополнительная литература:

1. Вишняков, С.А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. —

8Москва : ФЛИНТА, 2012. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3342>. — Загл. с экрана.

2. Культурология: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Селезнев, Р.П. Трофимова. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143375.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор: к.ф.н., доц. _____ Нгома А.Д.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доц. _____ Ручина Л.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 года, протокол № 2.