

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы предпринимательства

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.29 Основы предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения предпринимательских задач. Уметь: применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач. Владеть: навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач.  УК-10.2: Знать: основные методы анализа, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеть: основными социально-экономическими	Тест Практическое задание Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>УК-10.3: Знать: основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач. Уметь: использовать при решении предпринимательских задач основные положения и методы экономических наук. Владеть: навыком применения основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач.</p>		
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Знать: основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть: основными методами и методиками оценки управленческих решений.</p> <p>ПК-2.2: Знать: критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	11	13	2	1	2	2	4	3	7	10
Тема 2. Создание собственного дела	11	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	7	10
Тема 3. Предпринимательский риск	15	10.5	4	0.5	4	1	8	1.5	7	9
Тема 4. Основы бизнес-планирования	14	13	4	1	4	2	8	3	6	10
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10

Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	8	33	13	39	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Функции и субъекты предпринимательской деятельности.

Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Создание собственного дела.

Создание собственного дела, этапы создания нового предприятия. Формирование идеи о занятии определенным видом предпринимательской деятельности. Определение целей осуществления предпринимательской идеи. Государственная регистрация предприятия.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Тема 4. Основы бизнес-планирования.

Сущность и содержание бизнес-плана. Бизнес-идея как основа бизнес-плана.

Тема 5. Малое и среднее предпринимательство.

Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий. Функции малого предпринимательства.

Тема 6. Бизнес-модель предприятия.

Сущность бизнес-модели. Бизнес-модель Остервальдера.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*

К основным признакам предпринимательской деятельности относятся:

1. самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
2. самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит гос.регистрации
3. постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

*2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*

Субъекты предпринимательской деятельности - это:

1. объекты предпринимательской деятельности
2. лица, принимающие активное участие в деловых отношениях
3. активы предприятия

*3. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.*

Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это субъекты предпринимательской деятельности, которые являются непосредственными организаторами деловых отношений.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*

Риск – это:

1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
4. вероятность провала программы продаж
5. вероятность успеха в бизнесе

*2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*

Под уровнем безубыточности понимают:

1. отношение объема производства, соответствующего «точке безубыточности», к проектному

2. объем продаж, при котором чистая прибыль становится равной нулю
3. это прием анализа риска, который наряду с базовым набором исходных данных проекта рассматривает ряд других наборов данных, которые, по мнению разработчиков проекта, могут иметь место в процессе реализации

3. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - это аналитический документ, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются все способы решения этих проблем.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка. При анализе рынка используйте данные, предоставленные бесплатной системой аналитики Яндекс Метрика (<https://metrika.yandex.ru/promo/product>), а также Федеральной службой государственной статистики.

Анализ рынка должен включать следующие пункты:

1. Определить количество конкурентов и их доли на рынке.
2. Оценить уровень конкуренции с помощью индексов Герфиндаля-Гиршмана, уровня концентрации, Линда (для трех ведущих фирм).
3. Определить потенциальных поставщиков.

4. Определить спрос и потенциальных потребителей. При анализе спроса используйте данные Федеральной службы государственной статистики относительно объемов производства и продаж соответствующей продукции.
5. Спрогнозировать уровень спроса на три года вперед с помощью листа прогноза Excel.

На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

Задание 2. Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

1. ключевые партнеры;
2. ключевые виды деятельности;
3. ключевые ресурсы;
4. ценностные предложения;
5. взаимоотношения с клиентами;
6. каналы сбыта;
7. потребительские сегменты;
8. структура издержек;
9. потоки поступления доходов.

Задание 2. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Для этого требуется 500 тыс. руб. инвестиций. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. После пяти лет ликвидационная стоимость оборудования составит 0 тыс. руб. Расчетная норма дисконта – 14 % годовых. По производству нового изделия запланированы следующие показатели. Постоянные затраты составляют 20 % (в т.ч. амортизационные отчисления) от переменных затрат. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Показатели производства и реализации новых изделий

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем реализации, шт.	10000	12000	16000	14000	8000
Цена, руб.	30	35	35	38	36
Переменные издержки	10	12	12	12	16



### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Роль и место сферы услуг в современном обществе.
2. Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
3. Образ успешного предпринимателя.
4. Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.
5. Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Бизнес как искусство получения прибыли.
2. Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.

3. Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
4. Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
5. Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u><b>Знания</b></u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u><b>Умения</b></u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u><b>Навыки</b></u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
3. Субъекты предпринимательской деятельности
4. Виды предпринимательства
5. Этапы и предпосылки создания нового предприятия
6. Государственная регистрация предприятия
7. Определение целей осуществления предпринимательской идеи
8. Субъекты малого и среднего предпринимательства
9. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
10. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
11. Функции малого предпринимательства

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Понятие предпринимательского риска
2. Классификация предпринимательских рисков
3. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
4. Основные способы снижения риска
5. Понятие, цели и задачи бизнес-плана
6. Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
7. Структура бизнес-плана
8. Сущность бизнес-модели
9. Бизнес-модель Остервальдера

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний и основные умения в объеме, соответствующем программе подготовки, либо превышающем его; выполняет практические задания и решает типовые задачи без грубых ошибок и недочетов.
не зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки, либо невозможно оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При выполнении заданий промежуточной аттестации имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00872-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849313&idb=0>.
2. Чеберко Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18807-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920132&idb=0>.
3. Кузьмина Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 469 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535692> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16461-9 : 1939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910849&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office

8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9) ЭУК «Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)» - URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Корнилова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.