

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 История государства и права России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	Контрольная работа Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует основные направления правового воздействия на</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p>Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества</p> <p>Владеть: навыками анализа объективно обусловленных и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>общественные отношения</p> <p><i>ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</i></p>	<p>объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве</p> <p><i>ОПК-1.2:</i> Знать: основные исторические события истории России и всеобщей истории Уметь: определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации Владеть: навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</p> <p><i>ОПК-1.3:</i> Знать: систему права и законодательства РФ Уметь: квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции Владеть: навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений</p> <p><i>ОПК-1.4:</i> Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы Уметь: квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции Владеть: навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей</p> <p><i>ОПК-1.5:</i> Знать: содержание ранее действующего и современного</p>		
--	---	---	--	--

		<p>законодательства</p> <p>еть: грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа</p>		
<p>ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>еть: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>еть: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: содержание норм</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		материального и процессуального права есть: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами Владеть: навыками точной квалификации правонарушений		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	98	197
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
ТЕМА 1.ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5

ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ» Предмет «История государства и права России». Место «История государства и права России» в системе общеобразовательных и юридических дисциплин. Периодизация курса Формационный и цивилизационный подходы. Общенаучные и частные методы. Историография курса.										
ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX — XI вв.) Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Источники древнерусского права. Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Древнерусское право.	14	14	2	2	4	0	6	2	8	12
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII — XIV вв.) Причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота.	14	14	2	0	4	2	6	2	8	12
ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА РОССИИ XIV — сер. XVI вв. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления. Правовое положение населения. Источники права периода	12	14	2	2	4	0	6	2	6	12

образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.										
ТЕМА 5. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (сер. XVI - XVII вв.) Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. Центральные и местные органы власти в XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Право.	14	14	2	0	4	2	6	2	8	12
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ XVIII в. Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Реформы Петра I. Бюрократия. Правовое положение населения. Развитие крепостного права и положение крестьян. Право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г. Артикул воинский. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.	14	12	2	0	4	0	6	0	8	12
ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ первой пол. XIX в. Государственный строй в I половине XIX в.. Управление окраинами Российской империи. Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Развитие гражданского права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ второй пол. XIX в. Реформы, проведенные	12	12	2	0	4	0	6	0	6	12

<p>правительством Александра II, их общая характеристика. Крестьянская реформа 1861 г., ее основные нормативные акты. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Система судебных органов по Судебным уставам 1864 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Правила и Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Право 2-ой пол. XIX в.</p>										
<p>ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX вв. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль. Преобразование Государственного Совета. Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право. Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны.</p>	12	12	2	0	4	0	6	0	6	12
<p>ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (март — октябрь 1917 г.) Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство. Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском,</p>	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12

уголовном, процессуальном праве.										
<p>ТЕМА 11. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Изменения в классовой структуре общества. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.</p>	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
<p>ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ</p> <p>Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г.</p>	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12

«Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.										
ТЕМА 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование в СССР. Развитие советского права. Создание советских кодексов.	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Репрессии в середине 30-х гг. Развитие права. Изменения в советском праве накануне войны.	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12
ТЕМА 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12

Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.										
ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в. Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в праве в послевоенные годы.	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12
ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв. Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления.	6	12	0	0	2	0	2	0	4	12
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	32	4	48	4	82	10	98	197

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История государства и права России".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вариант 1

Раскройте содержание «Жалованной грамоты благородному Российскому дворянству» по следующему плану:

- Содержание манифеста.
- Личные права
- Принципы организации местного самоуправления

Вариант 2

Раскройте содержание грамоты «Льготы на права и выгоды городам Российской империи» по следующему плану:

- Содержание манифеста.
- Личные права
- Принципы организации местного самоуправления

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация представлена свыше программы. Четкое изложение. Присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. В ответе имеются элементы сравнительного анализа
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Имеются небольшие недочеты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена. Содержание ответа полностью не соответствует теме.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
2. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти.
3. Специфика формирования единого Российского государства во второй половине XIV в.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III
5. Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация.
6. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
7. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российского государства.
8. Крещение Руси. Церковная организация и юрисдикция

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). В работе должны быть отражены актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы; креативность и творческий подход при решении поставленных задач; способность кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, представить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.
не зачтено	Работа не выполнена или не соответствует предъявляемым требованиям

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Обычное право в России: его место и роль в регулировании общественных отношений.
2. Проблема вече в историко-юридической литературе: оценка роли, сущности и эволюции на различных стадиях раннефеодальной монархии Советский конституционализм.
3. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности; проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; сопоставление различных подходов; собственные суждения
отлично	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
очень хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены точно; временами

Оценка	Критерии оценивания
	отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
удовлетворительно	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются
неудовлетворительно	Работа не соответствует предъявленным требованиям
плохо	Работа не выполнена

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Сравнительный анализ Судебников 1497 г. и 1550 г.
2. Сравнительный анализ договора закупничества в Русской Правде и изорничества в Псковской судной грамоте.
3. Сравнительный анализ Конституций 1918 г. и 1924 г.
4. Сравнительный анализ Конституций 1936 г. и 1977 г.
5. Сравнительный анализ положения зависимого населения по Русской Правде.
6. Особенности государственного строя в Псковской и Новгородской республиках: сходства и отличия.
7. Сравнительный анализ правового положения временнообязанных крестьян и крестьян-собственников по положениям 19 февраля 1861 г.
8. Сравнительный анализ избирательных систем и системы административного надзора за земскими и городскими учреждениями в период реформ 1860 - 70-х гг. и контрреформ 1880-90-х гг. по Земскому (1864 г. и 1890 г.) и Городовому (1870 г. и 1892 г.) положениям.
9. Составить сравнительную таблицу, отражающую развитие права:

Период	Гражданское право	Семейное право	Земельное право	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
1953 – 1964 гг.					
1965 – 1985 гг.					

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности; проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; сопоставление различных подходов; собственные суждения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
очень хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
удовлетворительно	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются
неудовлетворительно	Работа не соответствует предъявленным требованиям
плохо	Работа не выполнена

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Центральный орган государственной власти в России после свержения самодержавия в феврале 1917 г.

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Временное правительство
- 4) Учредительное собрание

2. Органы местного самоуправления после 1864 года, решавшие хозяйственные проблемы регионов, назывались

- 1) земства
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) совнархозы

3. В период Московского царства административно-территориальное деление было следующим

- 1) волости, станы, погосты
- 2) станы, погосты, земства
- 3) погосты, земства, уезды
- 4) уезды, волости, станы

4. Синод в годы правления Петра I был

- 1) высшим органом церковного суда
- 2) органом, контролирующем финансовые ведомства
- 3) органом законодательной и исполнительной власти
- 4) органом государственного управления по духовным делам

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	95-100 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	90-94 % правильных ответов
очень хорошо	80-89 % правильных ответов
хорошо	70-79% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	30 -49% правильных ответов
плохо	менее 30 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Боярин и смерд утонули во время переправы через Десну. У боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда - две дочери, старшая из которых только что вышла замуж. Как будет распределено имущество в соответствии с нормами Древнерусского государства?
2. После смерти мужа вдова проживала у дочери, которой и завещала свое имущество. Сыновья были недовольны этим и обратились в суд. Дайте решение суда опираясь на Пространную редакцию Русской Правды.
3. В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбруи из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен был вынести суд?
4. Денежных дел мастера в 1718 г. были уличены в фальшивомонетничестве. Иван Омелькин регулярно занижал вес денег и присваивал сэкономленное серебро, а Афоня Бородатов добавлял примеси в золотые монеты. Ждет ли их наказание? Если да, то какое и по какому нормативно-правовому акту?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на статью нормативного акта, приведены четкая аргументация и формулировка
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на статью нормативного акта
очень хорошо	задание выполнено хорошо, но допущены неточности в аргументации
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на статьи нормативного акта
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	казус разрешен неверно
плохо	казус не решен вовсе

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вервь, видок, вира, головничество, городничий, губа, Жалованная грамота, земские избы, местничество, пожилое, закуп, рядович

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание терминов раскрыто в полном объеме, либо с отдельными несущественными недочетами
не зачтено	Содержание термина не раскрыто либо раскрыто неверно

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы, используя научную литературу сверх предложенной
отлично	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
очень хорошо	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительных вопросов.
хорошо	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
удовлетворительно	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущен ряд неточностей.
неудовлетворительно	При ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
плохо	Студент отказался отвечать на вопросы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.
3. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.
4. Становление Русского централизованного государства.
5. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада.
6. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права)

1. Русская Правда как памятник права: общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции Ее значение в истории русского права.
2. Гражданское право по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.

4. Брачно-семейное право по Русской Правде.
5. Процессуальное право по Русской Правде (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств)
6. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.
7. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
8. Судебник 1497 г., общая характеристика.
9. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
10. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
11. Судебник 1550 г., общая характеристика.
12. Гражданское право по Судебнику 1550 г.
13. Судебный процесс по Судебнику 1550 г.
14. Уголовное право по Судебнику 1550 г.
15. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
16. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по Соборному уложению 1649 г.
17. Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения по Соборному Уложению.
18. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
19. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.
20. Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов.
21. Развитие права в России в первой половине XIX в.
22. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.
23. Уголовное право пореформенной России.
24. Избирательное законодательство. Деятельность I, II, III, IV Думы.
25. Развитие права в России в 1905-1917 гг.
26. Законодательство Временного правительства.
27. Создание нового советского государственного аппарата.
28. Конституция РСФСР 1918 г.
29. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.
30. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.
31. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
32. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.).
33. Советское государство в 30-40-е гг.
34. Конституция СССР 1936 г.
35. Развитие советского права в 1930-е гг.
36. Развитие советского права в 1945-1953 гг.
37. Советское право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.)
38. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
39. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы
40. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения)

1. Форма Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
2. Социальная структура древнерусского общества по Русской Правде.

3. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).
5. Галицко-Волынское княжество (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права).
6. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.
7. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.
8. Государственный строй сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв.
9. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.
10. «Просвещенный абсолютизм» и государственные преобразования Екатерины II. Реформа суда.
11. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам.
12. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.
13. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.
14. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».
15. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».
16. Государственный строй в I половине XIX в.
17. Общественный строй в период становления капиталистических отношений в России (начало XIX в.)
18. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
19. Судебная реформа 1864 г. создание новой системы судоустройства и судопроизводства.
20. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г.
21. Реформы армии и полиции в 1860 – 1880-х гг.
22. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в.
23. Первая русская революция и изменение в государственном строе России.
24. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг.
25. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
26. Февральская революция. Изменения в системе государственных органов
27. Октябрьский переворот 1917 г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.
28. Изменения в классовой структуре общества в результате победы Октябрьской революции
29. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
31. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г.
32. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
33. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
34. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.
35. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
36. Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.)
37. Формирование новых государственных институтов (1993-2023 гг.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Исаев Игорь Андреевич. История государства и права России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 800 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-378-2. - ISBN 978-5-16-106940-0. - ISBN 978-5-16-006715-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836899&idb=0>.
2. Сырых Владимир Михайлович. История государства и права России : Учебник; Учебник / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-429-1. - ISBN 978-5-16-100866-9. - ISBN 978-5-16-009183-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833680&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04403-4 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564581&idb=0>.
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03504-9 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581741&idb=0>.
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03506-3 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583694&idb=0>.
4. Калина В. Ф. История государства и права России : учебник / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14399-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845541&idb=0>.
5. Никодимов Игорь Юрьевич. История государства и права России : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 338 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03793-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741638&idb=0>.
6. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7413-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840796&idb=0>.
7. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7415-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846284&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Полное собрание законов Российской империи https://nlr.ru/e-res/law_r/content.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Силантьева Виктория Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.