

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Мировая экономика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 «Статистика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.21 «Статистика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знать</b> принципы сбора, анализа, обработки статистических данных, источники статистической информации <b>Уметь</b> применять инструментарий теории статистики для анализа современных социально – экономических явлений <b>Владеть</b> навыками интерпретации статистических данных при анализе того или иного объекта	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<b>Знать</b> инструменты статистической оценки данных <b>Уметь</b> формировать собственные выводы на основе используемых данных <b>Владеть</b> навыками оценки статистических данных	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать</b> принципы и источники получения репрезентативных данных <b>Уметь</b> выявлять репрезентативные источники статистической информации от нерепрезентативных	Контрольные вопросы, задача (практические задания)

		<b>Владеть</b> навыками выявления данных, носящих репрезентативный характер	
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<b>Знать</b> этапы статистического исследования с целью системной интерпретации полученных результатов <b>Уметь</b> аргументированно интерпретировать результаты по проведенному статистическому анализу <b>Владеть</b> навыками проведения поэтапного статистического исследования	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	<b>Знать</b> методы сбора, обработки и анализа статистических данных <b>Уметь</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и анализа статистических данных	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	<b>Знать</b> инструментарий теории статистики <b>Уметь</b> применять инструментарий теории статистики для обработки статистических данных <b>Владеть</b> навыками обработки статистических данных	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<b>Знать</b> инструменты статистического анализа <b>Уметь</b> анализировать социально-экономические процессы с использованием статистического инструментария <b>Владеть</b> навыками статистического анализа социально-экономических процессов на различных уровнях	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<b>Знать</b> методы, этапы, алгоритмы статистического исследования для оценки тенденций социально-экономических процессов на различных уровнях <b>Уметь</b> применять инструменты статистики для оценки социально-экономических	Контрольные вопросы, задача (практические задания)

		тенденций на микро-, макро- и глобальном уровнях <b>Владеть</b> навыками статистического анализа тенденций социально-экономических процессов, происходящих на различных уровнях	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<b>Знать</b> инструменты анализа и интерпретации данных <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные, полученные из разных источников <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации данных	Контрольные вопросы, задача (практические задания)
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> инструменты выявления тенденций развития явлений во времени <b>Уметь</b> выявлять тенденции развития явлений на основе инструментов статистики <b>Владеть</b> навыками выявления тенденций развития явлений во времени	Контрольные вопросы, задача (практические задания)

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>32</b>		

- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	32		
самостоятельная работа	42		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
Модуль 1. Теория статистики	70	-	20	-	20	-	-	-	40	-	30	-
Модуль 2. Экономическая статистика	36	-	12	-	12	-	-	-	24	-	12	-
В т.ч. текущий контроль	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
Итого	144	-	32	-	32	-	-	-	102	-	42	-

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория статистики

Понятие статистики. Инструменты и этапы статистического исследования. Группировка и водка статистических данных. Средние величины. Структурные средние. Абсолютные и относительные показатели. Показатели вариации. Показатели динамики. Экстраполяция и интерполяция. Методы выявления тенденции. Индексы. Непараметрические методы анализа.

Модуль 2. Экономическая статистика

Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика финансов предприятия. Статистика доходов населения.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи по теме «Методы выявления тенденций» в рамках Модуля 1.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитическую. Обучающиеся изучают инструменты статистического анализа тенденций развития явления во времени, анализируют и интерпретируют данные, полученные из разных источников.

- компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- самостоятельное ознакомление студента с разделами дисциплины по рекомендованным преподавателем материалам;
- выполнение практических заданий для последующего представления в аудитории;
- подготовку к контрольным работам;
- работу с электронными ресурсами;
- подготовку к сдаче экзамена.

При подготовке к практическому занятию необходимо изученный на лекции материал проанализировать самостоятельно, выполнить дополнительные задания для лучшего понимания пройденной темы, поработать с дополнительными источниками литературы, рекомендованными преподавателем, затем проверить степень усвоения темы ответами на контрольные вопросы.

При подготовке к каждому следующему практическому занятию необходимо повторить материал предшествующих тем (разделов) дисциплины, изучить материалы лекции, рекомендованную литературу.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины следует вести в соответствии с планом занятий по данному курсу.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Статистика» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5251>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Понятие и виды статистического наблюдения	УК-1
Виды статистических данных	УК-1
Статистическая сводка и группировка	ОПК-2



Ряды распределения и их виды	ОПК-2
Статистические таблицы и графики	ОПК-2
Абсолютные и относительные статистические показатели	ОПК-2, ОПК-3
Средние величины. Принципы выбора средней величины	ОПК-2, ОПК-3
Показатели центральной тенденции (структурные средние)	ОПК-2, ОПК-3
Понятие и виды вариации признака	ОПК-2, ОПК-3
Абсолютные показатели вариации	ОПК-2, ОПК-3
Относительные показатели вариации	ОПК-2, ОПК-3
Непараметрические методы оценки связи	ОПК-2, ОПК-3
Показатели измерения уровней ряда динамики	ПК-3
Методы выявления основной тенденции развития явления	ПК-3
Экстраполяция и интерполяции	ПК-3
Понятие и виды индексов	ОПК-2
Правила построения индивидуальных и общих индексов	ОПК-2
Взаимосвязь индексов и определение роли отдельных факторов в динамике сложных явлений.	ПК-3
Индексный метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя	ПК-3
Виды и способы расчета макроэкономических показателей	ОПК-3
Структура СНС. Основные классификации СНС	ОПК-3
Классификация и принципы построения счетов	ОПК-3
Показатели доходов населения	ОПК-3
Показатели основных и оборотных средств	ОПК-3
Показатели статистики финансов предприятия	ПК-3

### 5.2.2. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции

**Задание 1.** Осуществите сбор данных по одному из социально-экономических явлений за 10-летний период времени (УК-1) и проведите расчет показателей вариации (ОПК-3). Интерпретируйте полученные результаты (ПК-3). Являются ли используемые данные

репрезентативными? (УК-1) Можно ли использовать данные для последующего анализа и прогнозирования? (ОПК-2)

Свои ответы объясните.

**Задание 2.** Осуществите сбор данных для проведения анализа тенденции развития явления во времени (УК-1). Проверьте данные на репрезентативность (УК-1). По результатам проведенного анализа тенденции развития социально-экономического явления в динамике за 10-летний период (ОПК-3) с использованием статистического инструментария (ОПК-2) интерпретируйте результаты по каждому найденному показателю вариации (ПК-3).

**Задача 1.** Рассчитайте средний стаж работников (ОПК-2). Интерпретируйте полученный результат (ПК-3).

n	Стаж работника
1	8
2	2
3	6
4	1
5	4
6	2
7	10
8	5
9	4
10	3
11	6

**Задача 2.** Рассчитайте средний объем выпуска продукции в месяц (ОПК-2). Интерпретируйте полученный результат (ПК-3).

Количество работников	Средний объем выпуска продукции в месяц на одного работника
5	10
4	6
9	7
8	6
4	9
2	8
1	12
1	10
10	8
12	7
15	9

**Задача 3.** Рассчитайте среднюю цену на единицу продукции (ОПК-2). Интерпретируйте полученный результат (ПК-3).

Вид продукта	Цена на единицу продукции, тыс.руб.	Выручка, тыс.руб.

1	20	200
2	30	300
3	15	225
4	35	175

#### Задача 4

В таблице 1 представлены данные о реализованной продукции на предприятии

Продукция	Реализовано продукции, ед.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	q0	q1	p0	p1
1	500	500	15	14
2	200	240	10	11
3	600	420	25	30

- 1) Определите индивидуальные индексы цен, количества и выручки продукции (ОПК-2)
- 2) Проведите факторный анализ изменения выручки продукции за счет влияния различных факторов (ОПК-2). Постройте индексную модель и покажите изменение выручки в относительном и абсолютном выражении. (ПК-3)

#### Задача 5

Имеются данные о численности работников и их заработной плате

Специализация работников	Численность работников, чел.		Зарботная плата, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Технические	610	600	30000	35600
Экономические	840	820	28000	32000

1. Определите индивидуальные индексы численности работников, их заработной платы и фондов заработной платы (ОПК-2)
2. Определите в относительном и абсолютном выражении изменение фонда заработной платы по факторам, влияющим на него (ПК-3)
3. Сделайте соответствующие выводы (ПК-3).

#### Задача 6. Имеются данные о распределении работников по производительности труда, ед. в месяц

Группы работников по средней производительности, $X_i$ , ед. в месяц	Количество работников, $f_i$
30-40	25
40-60	20
60-65	40
65-70	35
70-80	50
80-100	30
100-110	15

Всего	215
-------	-----

Определите:

1. Модальный уровень производительности (ОПК-2)
2. Медианный уровень производительности (ОПК-2)
3. Децильное значение производительности первого порядка (ОПК-2)
4. Децильное значение производительности второго порядка (ОПК-2)
5. Децильный коэффициент дифференциации уровня производительности работников (ОПК-2)

Проведите анализ по представленным данным (ОПК-3) и интерпретируйте полученный результаты (ПК-3).

#### Задача 7. Имеются данные о среднем уровне производительности на предприятиях

Группы предприятий по среднему уровню производительности, ед. ( $X_i$ )	Количество предприятий, $f_i$
30-35	25
35-40	20
40-45	40
45-50	35
50-55	50
55-60	30
60-65	15
65-70	11
Всего	226

Определите:

1. Средний уровень производительности по анализируемым предприятиям (ОПК-2)
2. Структурные средние (ОПК-2). Проведите анализ (ОПК-3) и сделайте выводы (ПК-3).

#### Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент

	показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Carmen Batanero, Manfred Borovcnik Statistics and Probability in High School (2016)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6300-624-8>
2. Электронный курс «Статистика» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5251>) в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Andreas Eichler, Lucía Zapata-Cardona Empirical Research in Statistics Education (2016)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-38968-4>
2. Eichler, Lucía Zapata-Cardona Empirical Research in Statistics Education Andreas (2016)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-38968-4>
3. Jun Shao Mathematical Statistics: Exercises and Solutions (2005)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/0-387-28276-9>
4. Festschrift A Advances in Directional and Linear Statistics (2011)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-7908-2628-9>
5. Mittelhammer Ron C Mathematical Statistics for Economics and Business (2013)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <https://trendeconomy.com>
2. <https://www.wto.org>
3. <https://unstats.un.org>
4. <https://www.gks.ru>
5. <https://unctad.org/statistics>
6. <https://www.statista.com>
7. <https://knoema.com/atlas>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры «Мировой  
экономики и таможенного дела»

Ю.В. Приказчикова

Рецензент:

Г.В.Погодина

Заведующий кафедрой «Мировой  
экономики и таможенного дела»,  
д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и  
предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .