

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Право Евразийского экономического союза

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Международно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.48 Право Евразийского экономического союза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1: ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом ОПК-4.2: ОПК-4.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3: ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-4.4: ОПК-4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-4.5: ОПК-4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений,	Дискуссия Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-4.4: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права ОПК-4.5: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации		
ПК-4МС: Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства	ПК-4МС.1: ПК-4МС.1. Сопоставляет изменения международно-правового законодательства и правоприменительной практики международных судебных учреждений с ранее действовавшим регулированием ПК-4МС.2: ПК-4МС.2. Определяет перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4МС.3: ПК-4МС.3. По итогам анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулирует соответствующие выводы	ПК-4МС.1: Знать: порядок внесения изменений и дополнений в международные договоры; место судебного прецедента в системе источников международного права, консультативные заключения международных судов; роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года Уметь: сопоставлять редакции международных договоров, выявлять причины внесения изменений или дополнений; определять значение практики международных судов для реализации международных обязательств по договору	Дискуссия Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		<i>Владеть: навыками поиска международно-правовых договоров и судебной практики международных судов, анализа целей и причин внесения изменений в международные договоры или для изменения позиции суда</i> <i>ПК-4МС.2:</i> <i>Знать: систему договорных и внедоговорных источников международного права; основные международные договоры, в которых участвует Российская Федерация</i> <i>Уметь: определять перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками поиска международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации в области профессиональной деятельности</i> <i>ПК-4МС.3:</i> <i>Знать: приемы и методы анализа источников права; систему основных и вспомогательных источников международного права</i> <i>Уметь: на основе анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулировать выводы, квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</i> <i>Владеть: способностью соотносить теоретические положения науки международного права с судебной практикой международных судов, действующими нормами международного права; формулировать выводы,</i>		
--	--	---	--	--

		применимые к конкретной ситуации		
--	--	----------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о		
Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация 1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление. 2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. 3. Географические пределы евразийской интеграции. 4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».	14	15	2	1	4	1	6	2	8	13
Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период 1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции. 2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность. 3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. 4. Единое экономическое пространство и таможенный союз 5. Евразийское экономическое сообщество	14	13	2		4		6	0	8	13

Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн 1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики. 2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. 3. Высший Евразийский экономический совет. 4. Евразийский межправительственный совет. 5. Евразийская экономическая комиссия. 6. Суд Евразийского экономического союза. 7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.	20	18	4	1	6	1	10	2	10	16
Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС 1. Четыре свободы в праве ЕАЭС. 2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. 3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС. 4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений. 5. Общий рынок энергетики ЕАЭС. 6. Единый рынок услуг ЕАЭС. 7. Общий рынок труда в ЕАЭС.	16	15	2	1	6	1	8	2	8	13
Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система. 1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. 2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС. 3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима. 4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. 5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?	14	16	2	1	4	1	6	2	8	14
Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС 1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС. 2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов. 3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. 4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ). 5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.	14	13	2		4		6	0	8	13
Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ 1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций. 2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик. 3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.	15	13	2		4		6	0	9	13
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	4	49	9	59	95

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- ☐ чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- ☐ конспектирование источников;
- ☐ подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- ☐ выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- ☐ подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного
- ☐ выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Концепция Евразийской интеграции: теории регионализма, множественность понятий Евразии, интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз» в евразийском регионе.
2. История евразийской интеграции в постсоветский период. Основные тенденции, парадигмы, приоритеты. «Фальстарты» и прорывные инициативы постсоветской интеграции.
3. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Многоскоростная интеграция в ЕАЭС в сравнении с ЕС.
4. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Понятие «право ЕАЭС». Механизмы построения правовой системы.
5. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. ЕАЭС: международная межправительственная организация или международная организация региональной интеграции? Механизмы принятия решений.
6. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС. Есть ли отличия от ЕС? Таможенный союз ЕАЭС. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
7. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система и роль Договора о ЕАЭС в ее консолидации и укреплении.
8. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. Практика РФ в области административного и конституционного права и потребности в гармонизации с положениями Договора о ЕАЭС.
9. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза /Европейских Сообществ в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
10. Право внешних отношений ЕАЭС. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС

1. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников, наблюдателей.
2. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ) с национальными рынками. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь».

3. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
4. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
5. ЕАЭС и глобальные кризисы. Ответы ЕАЭС на пандемию COVID-19. Пандемия как тест на эффективность интеграции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Концепция Евразийской интеграции в основных трудах по исследованию регионализма.
2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. Географические пределы евразийской интеграции.
3. Интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз»: обзор исследований по данному подходу. Применение подхода к евразийской интеграции.
4. История евразийской интеграции в постсоветский период. Основные тенденции, парадигмы, приоритеты. «Фальстарты» постсоветской интеграции.
5. СНГ и его роль в развитии евразийской интеграции.
6. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Многоскоростная интеграция в ЕАЭС или как уживаются СГ РФ и РБ и ЕАЭС.
7. Единое экономическое пространство и таможенный союз. Правовые основы, участники, эффективность.
8. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Понятие «право ЕАЭС». Роль судебной практики.
9. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. ЕАЭС: международная межправительственная организация или международная организация региональной интеграции? Механизмы принятия решений.
10. Суд Евразийского экономического союза. Место в институциональной системе. Компетенции. Роль в развитии права ЕАЭС. Сравнение с Судом ЕС.

11. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС. Есть ли отличия от ЕС?
12. Таможенный союз ЕАЭС: история создания, правовая основа. Таможенный кодекс ЕАЭС.
13. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.
14. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
15. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС

1. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Важнейшие новеллы Договора о ЕАЭС.
2. Комплекс прав трудящихся государств-членов ЕАЭС и членов их семей. Элементы национального режима и чего не достаёт до единого рынка труда в ЕАЭС.
3. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. Практика РФ в области административного и конституционного права и потребности в гармонизации с положениями Договора о ЕАЭС.
4. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза /Европейских Сообществ в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
5. Право внешних отношений ЕАЭС. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
6. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников, наблюдателей.
7. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ) с национальными рынками.
8. Отношения ЕАЭС и Китая. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь».
9. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
10. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
11. ЕАЭС и Европейский Союз. Можно ли сравнивать, можно ли заимствовать опыт?
12. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.
13. ЕАЭС и глобальные кризисы. Ответы ЕАЭС на пандемию COVID-19. Пандемия как тест на эффективность интеграции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания

Оценка	Критерии оценивания
	выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

Регионализм в теоретических исследованиях: основные труды и подходы. Сотрудничество – интеграция - управление.

2. Концепция Евразийской интеграции: основные подходы.
3. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое.
4. Географические пределы евразийской интеграции.
5. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».
6. История евразийской интеграции в постсоветский период: периодизация и общий обзор.
7. Первый этап интеграции на постсоветском пространстве после распада СССР. Правовое оформление основных шагов. Факторы постсоветской интеграции.
8. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность.
9. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Правовые основы.
10. Единое экономическое пространство и таможенный союз. Правовые основы, участники, эффективность.
11. Евразийское экономическое сообщество как переходный этап к ЕАЭС.
12. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики.
13. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы.
14. Высший Евразийский экономический совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
15. Евразийский межправительственный совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
16. Евразийская экономическая комиссия. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
17. Суд Евразийского экономического союза. Место в институциональной системе. Компетенции. Роль в развитии права ЕАЭС.
18. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.
19. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС.

20. Таможенный союз ЕАЭС: история создания, правовая основа. Таможенный кодекс ЕАЭС.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС (Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства)

Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.

2. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений в праве ЕАЭС.
3. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
4. Единый рынок услуг ЕАЭС.
5. Общий рынок труда в ЕАЭС.
6. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система.
7. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС.
8. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима.
9. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах.
10. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
11. Право внешних отношений ЕАЭС: общая характеристика, элементы, динамика.
12. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
13. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов.
14. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников.
15. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
16. Отношения ЕАЭС и Китая. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь»
17. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
18. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
19. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик.
20. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) / Козлов Д.В. - Москва : ЮФУ, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664784&idb=0>.
2. Право Евразийского экономического союза: учебник / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648065&idb=0>.
3. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза / Бекашев К.А., Бекашев Д.К., Кашкин С.Ю., Моисеев Е.Г. - Москва : Проспект, 2015.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641844&idb=0>.

4. Правовое обеспечение интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза / Бойко А.И., Лазарева Н.Ю., Ныркова Н.А., Терентьева М.С. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651604&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-956-2. - ISBN 978-5-16-106844-1. - ISBN 978-5-16-014347-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740764&idb=0>.

2. Тенденции и перспективы развития Евразийского экономического союза в контексте опыта европейской интеграции и глобальных вызовов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции (москва, 21 апреля 2015 г.). - Москва : Финансовый университет, 2016. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Финансовый университет - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7942-1370-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729228&idb=0>.

3. Мысливский Павел Петрович. Суд Евразийского экономического союза: история создания, правовое регулирование деятельности и судебная практика : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 108 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-881-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770648&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные ресурсы ЕАЭС:

Евразийский экономический союз: <http://www.eaeunion.org>

Евразийская экономическая комиссия: <http://www.eurasiancommission.org>

Суд Евразийского экономического союза: <http://www.courteurasian.org>

Евразийский банк развития: <http://www.eabr.org>

Интегрированная система ЕАЭС: <http://www.system.eaeunion.org>

Информационный портал Евразийского экономического союза:

<https://www.nsi.eurasiancommission.org>

Статистика ЕАЭС:

http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx

Портал функционирования внутренних рынков ЕАЭС: <https://www.barriers.eaeunion.org>

Евразийский коммуникационный центр: <http://www.eurasiancenter.ru>

Ведущие периодические издания:

Журнал «Международная жизнь» – сегодня: <https://www.interaffairs.ru>

Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru>
Научно-аналитический журнал «Евразийская экономическая интеграция»:
<http://www.eabr.org/r/research/publication/eei/>
«Евразийский юридический журнал»: <https://www.eurasialaw.ru/>

Иные международные структуры:

1. Европейский Союз: www.europa.eu.int
2. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
3. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
4. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
5. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
6. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
7. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
8. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
9. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран, колонки, Интернет-соединение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.