

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.30 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части учебного плана.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.30 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<u>Знать</u> ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязи и экономический смысл <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей управления в сфере государственных и муниципальных финансов. <u>Уметь</u> обосновывать предлагаемые управленческие решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной информации в сфере государственных и муниципальных финансов. <u>Владеть</u> навыками управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Тест, задачи, дискуссия
	ОПК-6.2. Способен распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности	<u>Знать</u> специфику и периодичность обновления информации в сфере государственных и муниципальных финансов для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений <u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в сфере государственных и муниципальных финансов, в формате, удобном для	Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, реферат

		проведения анализа и последующего распределения материальных ресурсов. <u>Владеть</u> навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере государственных и муниципальных финансов в целях распределения материальных ресурсов	
	ОПК-6.3. Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	<u>Знать</u> типовые методики и методы определения бюджетных, социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере управления государственными и муниципальными финансами. <u>Уметь</u> проводить оценку динамики бюджетных, социально-экономических показателей во взаимосвязи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы государственных и муниципальных финансов в целях принятия и реализации актуальных управленческих решений <u>Владеть</u> навыками обработки и обоснования результатов анализа бюджетов, смет, финансовых планов субъектов сферы государственных и муниципальных финансов	<i>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, реферат</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_4_ ЗЕТ	_4_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16
самостоятельная работа	58	74
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них															
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Особенности управления государственными и территориальными финансами. Понятие и роль бюджета в макроэкономическом регулировании	10	7,5		3	1,5		1	1					4	2,5		6	5		
Тема 2. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации	9,5	8		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	5		
Тема 3. Доходы бюджета в современных социально–экономических условиях	8	7		2	1		1	1					3	2		5	5		
Тема 4. Налоговые доходы бюджетов	11	14		4	2		2	2					6	4		5	10		
Тема 5. Планирование доходов бюджета. Риск доходов бюджетов.	9,5	11		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	8		
Тема 6. Расходы бюджета в современных социально–экономических условиях	9,5	10		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	7		
Тема 7. Планирование расходов бюджета	9,5	13		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	10		
Тема 8. Управление государственными внебюджетными фондами	9,5	8		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	5		
Тема 9. Основы и пути повышения эффективности управления бюджетом в Российской Федерации в современных условиях	9,5	10		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		5	7		
Тема 10. Мониторинг устойчивости бюджетного потенциала территорий	11,5	13		3	1,5		1,5	1,5					4,5	3		7	10		
Тема 11. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга РФ	8,5	4,5		2	1		1,5	1,5					3,5	2,5		5	2		
В т.ч. текущий контроль	2	2											2	2					
Промежуточная аттестация экзамен	36	36																	
Итого	144	144		32	16		16	16					50	34		58	74		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 4,5, 9, 10 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.3.3) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 3 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенции: *ОПК-6* «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд».

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются следующие:

- коллоквиумы и дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Государственные и муниципальные финансы <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=997>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

	уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета, его экономическое значение и функции.	ОПК-6
2. Особенности бюджетного устройства в РФ.	ОПК-6
3. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.	ОПК-6
4. Межбюджетные отношения в РФ.	ОПК-6
5. Бюджетный процесс в РФ.	ОПК-6
6. Составление проекта бюджета.	ОПК-6
7. Рассмотрение и утверждение бюджета.	ОПК-6
8. Исполнение бюджета.	ОПК-6
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.	ОПК-6
10. Понятие нефтегазовых доходов бюджета, нефтегазового трансферта и ненефтегазового дефицита бюджета. Формирование и использование Резервного Фонда и Фонда Национального благосостояния.	ОПК-6
11. Виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.	ОПК-6
12. Неналоговые доходы бюджета.	ОПК-6
13. Собственные доходы бюджета в соответствии с БК.	ОПК-6
14. Налоговые доходы бюджета.	ОПК-6
15. Методики планирования доходов бюджета.	ОПК-6
16. Охарактеризуйте структуру доходов федерального, регионального и местного бюджета за текущий год.	ОПК-6
17. Риск бюджета. Виды рисков.	ОПК-6
18. Приведите пример групп, подгрупп, статьи и подстатьи доходов бюджета (на примере любого налога).	ОПК-6
19. Понятие расходов бюджета. Основы формирования расходов бюджета. Нормы расходов.	ОПК-6
20. Охарактеризуйте структуру расходов федерального, регионального и местного бюджета за текущий год в разрезе функциональной классификации.	ОПК-6
21. Приведите пример раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов бюджета (на примере любых расходов по функциональной классификации).	ОПК-6
22. Классификация операций сектора государственного управления (относящаяся к расходам бюджета).	ОПК-6
23. Особенности формирования расходов бюджета. Производственные показатели.	ОПК-6
24. Планирование расходов бюджета по разделу «Образование».	ОПК-6
25. Сметный и нормативный порядок планирования и финансирования расходов на «Образование».	ОПК-6
26. Планирование расходов бюджета по разделу «Здравоохранение».	ОПК-6
27. Методика оценки эффективности использования коечного фонда.	ОПК-6
28. Планирование расходов бюджета по разделу «Культура, кинематография и СМИ», «Социальная политика».	ОПК-6
29. Новая система оплаты труда работников бюджетной сферы.	ОПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6**1. Основной налоговый источник доходов федерального бюджета на текущий момент:**

- 1) НДС
- 2) нефтегазовые доходы
- 3) налоги на прибыль, на доход

2. Бюджет Нижегородской области за 2022 год:

- 1) дефицитный
- 2) профицитный
- 3) сбалансированный

3. Выберите верные варианты – характеристики состояния бюджетов бюджетной системы РФ за 2022 год:

- 1) имеется тенденция снижения зависимости бюджета от нефтегазовых доходов;
- 2) бюджет социально ориентирован;
- 3) основная часть расходов связана со здравоохранением;
- 4) все региональные бюджеты РФ дефицитны;
- 5) в большинстве местных бюджетов РФ основным доходом являются налоги.

4. Бюджет - это

- 1) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- 2) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- 3) доходы государства
- 4) финансовые ресурсы страны

5. Субвенция - это

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

6. Субсидия - это

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

3) средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

7. Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- 1) классификацию доходов бюджетов Российской Федерации;
- 2) классификацию расходов бюджетов Российской Федерации;
- 3) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации;
- 4) классификацию операций сектора государственного управления

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 89-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции _ОПК-6_

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официальных сайтов министерств и ведомств РФ (<http://minfin.ru/ru/>, <http://www.roskazna.ru/> и др.). Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel.

Задача 1.

Определить риск исполнения бюджета по доходам и риск исполнения бюджета по расходам (рассчитать значения коэффициентов вариации, до 5% - низкий риск; 5–10% - умеренный риск; свыше 10% - высокий риск) на основании отчета об исполнении областного (федерального) бюджета за год. Сделать вывод по результатам оценки.

Задача 2.

Определить риск исполнения расходов областного (федерального) бюджета по функциональной классификации (рассчитать значения коэффициентов вариации, до 5% - низкий риск; 5–10% - умеренный риск; свыше 10% - высокий риск). Интерпретировать полученные результаты.

Задача 3.

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в

бюджет субъекта РФ – 17%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Задача 4.

Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5 000 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами – 98 млн. руб.

Дивиденды, облагаемые по ставке 13% – 153 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый физическими лицами (по ставке 30%) – 3,6 млн. руб.

НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) – 17 млн. руб.

В областной бюджет поступает 85% НДФЛ, в местный бюджет – 15%.

Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.

Задача 5.

Имеются следующие данные:

Подакцизная продукция	Производство, тыс. л	Средняя ставка акциза за 1 литр, руб.	Норматив отчислений в консолидированный бюджет, %
Этиловый спирт	1400	19,5	50
Алкогольная продукция с долей этилового спирта более 40%	3584	54,4	50
Алкогольная продукция с долей этилового спирта от 9 до 40%	156	26,4	100
Алкогольная продукция с долей этилового спирта до 9%	129	5	100
Вина	1591	14,6	100
Пиво	7522	1,75	100

Возврат реструктурированной недоимки 18 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 26 млн. руб.

Определить поступления акциза в консолидированный бюджет области.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы

Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Темы рефератов для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
2. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
3. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
4. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
5. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
6. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере.....).
8. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере.....).
9. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
10. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере.....).
11. Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере.....).
12. Организация государственных (и/или муниципальных заимствований) Российской Федерации.
13. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
14. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
15. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
16. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
17. Формирование расходов бюджета по статье «Социальная политика».
18. Обеспечение финансирования расходов на образование в России.
19. Особенности финансирования расходов на здравоохранение в России.
20. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
21. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
22. Основы планирования и прогнозирования бюджетов территориальных образований РФ.

Критерии оценивания

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее

(Удовлетворительно)	решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Студент не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

5.2.5. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции_ОПК-6

1. Что такое горизонтальные и вертикальные дисбалансы в бюджетной системе?
2. Как можно описать развитие налоговой политики на современном этапе?
3. Как Вы понимаете понятие «собственные доходы бюджета»?
4. Как можно оценить налоговый потенциал территории?
5. Какие факторы должны быть учтены при планировании доходов бюджета?
6. Какие методики планирования доходов бюджета Вы знаете?
7. Что Вы можете сказать о качестве исполнения федерального, регионального и местного бюджетов по доходам за последний отчетный период?
8. В чем заключается сущность и значение оценки риска доходов бюджета?
9. Какие факторы, негативно влияющие на исполнение доходной части бюджета и его рисков, Вы можете назвать?
10. Раскройте инструментарий оценки риска доходов бюджета.
11. Определите состав расходов на социально-культурную сферу в федеральном, региональных и местных бюджетах.
12. Какие основные положения методики расчета нормативов бюджетной обеспеченности в системе физкультуры и спорта Вы знаете?
13. Какие расходы на производственную сферу предусмотрены в федеральном, региональных и местных бюджетах?
14. Что Вы можете сказать о динамике затрат на финансирование строительства и промышленности в расходах бюджетов всех уровней?
15. Каковы приоритетные направления поддержки производственных отраслей в Российской Федерации?
16. Какие способы планирования и финансирования расходов бюджета на производственную сферу применяются в Российской Федерации?
17. Что можно сделать для совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг?
18. Какие пути совершенствования оказания медицинских услуг населению на основе Фондов обязательного медицинского страхования являются наиболее важными?
19. Как формируется система показателей оценки устойчивости бюджетного потенциала территорий?
20. Какие методики оценки устойчивости бюджетного потенциала территорий Вы знаете?

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция)
4. Федеральные законы "О федеральном бюджете на ... год". (на текущий год или период, определенный преподавателем дисциплины)
5. Региональные и муниципальные нормативные акты в сфере государственных и муниципальных финансов

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029666>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>
4. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашениникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru, свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.audit.gov.ru, свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.
8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), профиль «Региональное и муниципальное управление».

Авторы:

д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Яшина Надежда Игоревна
преподаватель кафедры финансов и кредита Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна
доцент кафедры финансов и кредита Чеснокова Луиза Александровна

Рецензент

к.э.н., начальник отдела анализа и планирования
расходов социальной сферы
Министерства финансов
Нижегородской области

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «_14_» __ноября__ 2022 года, протокол № _6_____.