

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные ресурсы и технологии в экономике

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Информационная безопасность экономических процессов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Информационные ресурсы и технологии в экономике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели УК-3.2: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	УК-3.1: Знать: структуру и функции основных каналов распространения информации в современном обществе; Уметь: использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач или квалифицированного пользователя при решении задач, определенных пользователем; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике;  УК-3.2: Знать понятие, принципы построения и функционирования баз данных; современный уровень автоматизации решения экономических задач. Уметь осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при	Доклад Кейс-задание Практическое задание Тест	Зачёт: Доклад Кейс-задание Тест Практическое задание

		<p>получении и анализе информации;</p> <p>Владеть навыками эффективного использования информации</p>		
<p>ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p>ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать общую характеристику информационных процессов и средства их реализации;</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>Владеть представлениями о рынке информационных продуктов и услуг, формах информационных товаров;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать основные теоретические положения использования информационных технологий;</p> <p>Уметь получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для принятия управленческого решения;</p> <p>Владеть методами критического мышления для решения поставленных задач</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>
<p>ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать основные понятия, методы, проблемы и перспективы развития информатизации общества, информационных технологий;</p> <p>основные типы и виды информации в различных</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>системах коммуникации;  Уметь использовать средства систем управления базами данных (СУБД);  использовать средства и методы защиты информации.  Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Технологии и методы обработки экономической информации	24	4	5	9	15
Тема 2. Автоматизированное рабочее место специалиста	25	2	6	8	17
Тема 3. Организация баз данных и защита электронной документации	22	2	5	7	15
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

### Содержание разделов и тем дисциплины

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного и практического типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме -зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

6

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: доклады, тестирование, практические задания. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие: практических навыков в соответствии с профилем ОП: проектно-экономическую. Решение финансово-экономических задач средствами Excel. Решение экономических задач средствами финансовых функций Excel. Автоматизация решений экономических задач в Excel средствами Visual Basic For Application.

- компетенций - У К - 3 , ПК-1, ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий,

затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Классификация информационных систем по признаку принадлежности к определенному уровню управления

2. Классификация информационных систем
3. Классификация систем электронной коммерции
4. Комплекс мероприятий по защите информации
5. Компьютерные вирусы и борьба с ними

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

6. Компьютерные коммуникации
7. Концепция баз данных как основа информационного моделирования
8. Концепция открытых информационных систем 9. Корпоративные интернет-порталы
10. Корпоративные интернет-сайты
11. Корпоративные торговые площадки.
12. Многоуровневая модель взаимодействия компьютеров в сети (ISO OSI)
13. Совокупная стоимость владения АИС

14. Обеспечение информационной безопасности
15. Организация антивирусной защиты на предприятии
16. Состояние рынка автоматизированных банковских систем
17. Новые технологии взаимодействия банков с клиентами

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

10. Банковские пластиковые карты
11. Система международных банковских расчетов SWIFT
12. Использование сети Internet в коммерческих целях
13. Экспертные информационные системы в экономике
14. Технологии распределенной обработки данных.
15. Технологии распределенной обработки данных. Модель клиент-сервер.
16. Угрозы информационной безопасности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Решение финансово-экономических задач средствами Excel.
2. Решение экономических задач средствами финансовых функций Excel.
3. Автоматизация решений экономических задач в Excel средствами Visual BasicFor Application.
4. Автоматизация бухгалтерского учета средствами Excel

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Решение финансово-экономических задач средствами Excel.
2. Решение экономических задач средствами финансовых функций Excel.
3. Автоматизация решений экономических задач в Excel средствами Visual BasicFor Application.
4. Автоматизация бухгалтерского учета средствами Excel

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Поиск нормативных документов в информационном банке справочно-правовой системы «Гарант». 2. Методы анализа и расчетов на основе списков (баз данных) Excel. 14 3. Методы анализа и расчетов на основе списков (баз данных) Access. 4. Методы и средства защиты информации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задачи дисциплины – «Информационные ресурсы и технологии в экономике». УК-3 Роль структуры управления в информационной системе. УК-3 Виды обеспечения информационных систем. УК-3

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Классификация информационных систем по признаку структурированности ПК -1 Типы информационных систем, используемые для решения частично структурированных задач. ПК -1 Классификация информационных систем по функциональному признаку. ПК -1 Классификация информационных систем по уровням управления. ПК -1 Классификация информационных систем по степени автоматизации, по характеру использования информации, по сфере применения. ПК -1 Понятие информационной технологии. Новая информационная технология. ПК -1 Соотношение информационной технологии и информационной системы. ПК -1 Составляющие информационной технологии.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная



### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Тесты для проверки компетенции УК-3 1.

Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения

1) знания

2) информация

3) факты

4) данные

5) сигналы

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

1) информационное общество

2) информатизация

3) компьютеризация

4) автоматизация

5) глобализация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

1) документооборот

2) документация

3) информационные ресурсы

4) информация

5) данные

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

1) объективным показателям

2) субъективным показателям

3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям

4) логическим показателям

5) экономическим

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

1) полнота информации

2) толерантность

3) релевантность

4) достоверность

5) объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

1) информационный процесс

2) информационная технология

3) информационная система

4) информационная деятельность

5) жизненный цикл

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

1) только с использованием компьютерной техники

2) только на бумажной основе

3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции

4) только автоматизированные операции

5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

1) АИС управления технологическими процессами

2) финансовая АИС

3) глобальная АИС

4) локальная АИС

5) корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

1) пароль

2) авторизация

3) персонализация

4) шифр

5) электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

1) шинная

2) радиальная

3) петлевая

4) кольцевая

5) глобальная

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

1) информационная система

2) компьютерная сеть

3) организационная система

4) социальная система

5) компьютерная система

2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

1) системный интегратор

2) разработчик ИС

3) консалтинговая фирма

4) аудиторская фирма

5) компьютерная фирма

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

1) повышение квалификации персонала

2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

3) снижение затрат

4) автоматизация технологии выпуска продукции

5) приобретение нового оборудования

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

1) карты с контактным считыванием

2) бесконтактные карты

3) с памятью

4) карты с магнитной полосой

5) кредитные 13

5. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

1) доменный

2) IP-адрес

3) логин

4) www

5) URL

6. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

1) on-line

2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line

3) off-line

4) по желанию отправителя

5) зависит от настроек почтовой программы

7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- 1) тезаурус
- 2) домен
- 3) баннер
- 4) кластер
- 5) сайт

8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- 1) обменный пункт
- 2) POS-терминал
- 3) банкомат
- 4) кассовый аппарат
- 5) сканер

9. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1) [www.nngu.ru](http://www.nngu.ru)
- 2) <ftp://lab.un.nn.ru>
- 3) e:\work\new\stat.doc
- 4) <http://www.host.ru/index.html>
- 5) [nauka@list.ru](mailto:nauka@list.ru)

10. Цель информационного обеспечения определяется:

- 1) субъектом информационного обеспечения
- 2) задачами организации
- 3) руководителем организации
- 4) информационными потребностями 5
- 5) указами правительств

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- 1) информационная система
- 2) компьютерная сеть
- 3) организационная система
- 4) социальная система
- 5) компьютерная система

2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1) системный интегратор
- 2) разработчик ИС
- 3) консалтинговая фирма
- 4) аудиторская фирма
- 5) компьютерная фирма

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) снижение затрат
- 4) автоматизация технологии выпуска продукции
- 5) приобретение нового оборудования

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- 1) карты с контактным считыванием
- 2) бесконтактные карты
- 3) с памятью
- 4) карты с магнитной полосой
- 5) кредитные 13

5. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- 1) доменный
- 2) IP-адрес
- 3) логин
- 4) www
- 5) URL

6. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1) on-line
- 2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- 3) off-line

4) по желанию отправителя

5) зависит от настроек почтовой программы

7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

1) тезаурус

2) домен

3) баннер

4) кластер

5) сайт

8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

1) обменный пункт

2) POS-терминал

3) банкомат

4) кассовый аппарат

5) сканер

9. Адресом электронного почтового ящика может являться:

1) [www.nngu.ru](http://www.nngu.ru)

2) [ftp://lab.un.nn.ru](http://ftp://lab.un.nn.ru)

3) [e:\work\new\stat.doc](mailto:e:\work\new\stat.doc)

4) <http://www.host.ru/index.html>

5) [nauka@list.ru](mailto:nauka@list.ru)

10. Цель информационного обеспечения определяется:

1) субъектом информационного обеспечения

2) задачами организации

3) руководителем организации

4) информационными потребностями

5) указами правительств

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### 5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Решение финансово-экономических задач средствами Excel. 2. Решение экономических задач средствами финансовых функций Excel. 3. Автоматизация решений экономических задач в Excel средствами Visual BasicFor Application. 4. Автоматизация бухгалтерского учета средствами Excel.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3**

Классификация информационных систем по признаку принадлежности к определенному уровню управления

#### 2. Классификация информационных систем

3. Классификация систем электронной коммерции

4. Комплекс мероприятий по защите информации

5. Компьютерные вирусы и борьба с ними

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

6. Компьютерные коммуникации

7. Концепция баз данных как основа информационного моделирования

8. Концепция открытых информационных систем 9. Корпоративные интернет-порталы

10. Корпоративные интернет-сайты

11. Корпоративные торговые площадки.

12. Многоуровневая модель взаимодействия компьютеров в сети (ISO OSI)

13. Совокупная стоимость владения АИС

14. Обеспечение информационной безопасности

15. Организация антивирусной защиты на предприятии

16. Состояние рынка автоматизированных банковских систем

17. Новые технологии взаимодействия банков с клиентами

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Решение финансово-экономических задач средствами Excel. 2. Решение экономических задач средствами финансовых функций Excel. 3. Автоматизация решений экономических задач в Excel средствами Visual BasicFor Application. 4. Автоматизация бухгалтерского учета средствами Excel

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Поиск нормативных документов в информационном банке справочно-правовой системы «Гарант».

2. Методы анализа и расчетов на основе списков (баз данных) Excel. 14

3. Методы анализа и расчетов на основе списков (баз данных) Access.

4. Методы и средства защиты информации.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тесты для проверки компетенции УК-3 1.

Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения

1) знания

2) информация

3) факты

4) данные

5) сигналы

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

1) информационное общество

2) информатизация

3) компьютеризация

4) автоматизация

5) глобализация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

1) документооборот

2) документация

3) информационные ресурсы

4) информация

5) данные

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

1) объективным показателям

2) субъективным показателям

3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям

4) логическим показателям

5) экономическим

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

1) полнота информации

2) толерантность

3) релевантность

4) достоверность

5) объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

1) информационный процесс

2) информационная технология

3) информационная система

4) информационная деятельность

5) жизненный цикл

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- 4) только автоматизированные операции
- 5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) глобальная АИС
- 4) локальная АИС
- 5) корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- 1) пароль
- 2) авторизация
- 3) персонализация
- 4) шифр
- 5) электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная
- 2) радиальная
- 3) петлевая
- 4) кольцевая
- 5) глобальная

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- 1) информационная система
- 2) компьютерная сеть
- 3) организационная система
- 4) социальная система
- 5) компьютерная система

2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1) системный интегратор
- 2) разработчик ИС
- 3) консалтинговая фирма
- 4) аудиторская фирма
- 5) компьютерная фирма

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) снижение затрат
- 4) автоматизация технологии выпуска продукции
- 5) приобретение нового оборудования

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- 1) карты с контактным считыванием
- 2) бесконтактные карты
- 3) с памятью
- 4) карты с магнитной полосой
- 5) кредитные 13

5. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- 1) доменный
- 2) IP-адрес
- 3) логин
- 4) www
- 5) URL

6. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1) on-line
- 2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- 3) off-line
- 4) по желанию отправителя
- 5) зависит от настроек почтовой программы

7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодача:

- 1) тезаурус
- 2) домен
- 3) баннер
- 4) кластер
- 5) сайт

8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- 1) обменный пункт
- 2) POS-терминал
- 3) банкомат
- 4) кассовый аппарат
- 5) сканер

9. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1) [www.nngu.ru](http://www.nngu.ru)
- 2) <ftp://lab.un.nn.ru>
- 3) e:\work\new\stat.doc
- 4) <http://www.host.ru/index.html>
- 5) nauka@list.ru

10. Цель информационного обеспечения определяется:

- 1) субъектом информационного обеспечения
- 2) задачами организации
- 3) руководителем организации
- 4) информационными потребностями 5
- 5) указами правительств

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

#### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3**

Роль структуры управления в информационной системе.

Виды обеспечения информационных систем

#### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Автоматизация офиса

Информационная безопасность

Информационная среда бизнеса



Информационная технология обработки данных

Информационная технология управления ПК -3 Информационная технология экспертных систем

Информационно-аналитическая среда бизнеса

Информационные системы управления предприятием

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

### **5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в экономике» УК-3

Предмет и метод учебной дисциплины – «Информационные ресурсы и технологии в экономике». УК-3  
3

Задачи дисциплины – «Информационные ресурсы и технологии в экономике». УК-3

Роль структуры управления в информационной системе. УК-3

Виды обеспечения информационных систем. УК-3

Классификация информационных систем по признаку структурированности ПК -1

Типы информационных систем, используемые для решения частично структурированных задач. ПК -1

Классификация информационных систем по функциональному признаку. ПК -1

Классификация информационных систем по уровням управления. ПК -1

Классификация информационных систем по степени автоматизации, по характеру использования информации, по сфере применения. ПК -1

Понятие информационной технологии. Новая информационная технология. ПК -1

Соотношение информационной технологии и информационной системы. ПК -1

Составляющие информационной технологии. ПК -1

Этапы развития информационных технологий. УК -3

Проблемы использования информационных технологий. УК-3

Информационная технология обработки данных: назначение, основные компоненты. УК-3

Информационная технология управления: назначение, основные компоненты ПК -3

Информационная технология автоматизации офиса: назначение, основные компоненты. ПК -3

Информационная технология поддержки принятия решений: назначение, основные компоненты. ПК -3

Информационная технология экспертных систем: назначение, основные компоненты. ПК -3

Проблемы защиты информации в информационных системах: виды угроз, средства и методы защиты информации. ПК -3

Системы электронной коммерции. ПК -3

Автоматизация офиса ПК -3

Информационная безопасность ПК -3

Информационная среда бизнеса ПК -3

Информационная технология обработки данных ПК -3

Информационная технология управления ПК -3

Информационная технология экспертных систем ПК -3

Информационно-аналитическая среда бизнеса ПК -3

Информационные системы управления предприятием ПК -3

Классификация информации ПК -3

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	отя бы одна компетенция сформирована на уровне не зачтено «неудовлетворительно», ни одна из компетенций несформированная

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов / Волкова В. Н., Юрьев В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В. ; под ред. Волковой В.Н., Юрьева В.Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760812&idb=0>.
2. Фомин В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум / В. И. Фомин. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14388-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841707&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09083-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848435&idb=0>.
2. Коршунов Михаил Константинович. Экономика и управление: применение информационных технологий : Учебное пособие Для СПО / Коршунов М. К. ; под науч. ред. Макарова Э.П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07725-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766973&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- MS Office;
- 2. ИПС «Консультант +»;
- 3. ИПС «Гарант»;
- 4. Поисковые система «Яндекс», «Google»;
- 5. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com);
- 6. ЭБС «[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Гуськова Ирина Владимировна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Бедный Александр Борисович, кандидат социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.