

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**
Институт экономики и предпринимательства

Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования (СПО)

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация	<i>юрист</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Срок получения СПО по ППССЗ	<i>2г 10м</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.03.01 Право и организация социального обеспечения

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ОУП.01.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о русском речевом этикете

владеть:

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
самостоятельной работы обучающегося 39 часов

5. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Разговорный стиль речи

Тема 1.3. Научный стиль речи.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.5. Публицистический стиль речи

Тема 1.6. Художественный стиль речи

Тема 1.7. Текст как произведение речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 2.4. Фразеологизмы. Лексические нормы

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетические единицы

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2. Способы словообразования.

Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.3. Имя прилагательное.

Тема 5.4. Имя числительное.

Тема 5.5. Местоимение.

Тема 5.6. Глагол.

Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.9. Наречие.

Тема 5.10. Слова категории состояния

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Простое предложение

Тема 6.4. Осложненное простое предложение

Тема 6.5. Сложное предложение

Формы промежуточного контроля - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.2.01 Право и организация социального обеспечения

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ОУП.02.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

уметь:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

владеть:

- устойчивым интересом к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- навыками различных видов анализа литературных произведений;
- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта. Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов: личность, судьба, эпоха. Основные мотивы лирики М. Лермонтова. Поэма «Демон».

Тема 1.3. Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества. «Петербургские повести». Основные проблемы и художественное своеобразие повестей.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма А.Н. Островского «Гроза»

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов».

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта.

Тема 2.5. А.А. Фет. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта.

Тема 2.6. А.К. Толстой. Жизнь и творчество. Основные мотивы и образы поэзии А.К. Толстого.

Тема 2.7. Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.

Основные темы и идеи лирики поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.8. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Обзор романа «История одного города».

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.11. Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Роман –эпопея «Война и мир».

Тема 2.12. А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Проблематика рассказов 1890-х годов. Пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад».

Раздел III. Русская литература XX века

Тема 3.1. Характеристика литературного процесса конца XIX – начала XX века.

Тема 3.2. И.А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика и проза И.А. Бунина.

Тема 3.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество. Проблематика и поэтика рассказа «Гранатовый браслет».

Тема 3.4. М. Горький: жизнь, творчество, личность. Ранние романтические рассказы. Пьеса «На дне».

Раздел IV. Поэзия конца XIX – начала XX вв.

Тема 4.1. Общая характеристика поэзии конца XIX – начала XX вв.

Тема 4.2. В.Я. Брюсов. Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова

К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта.

Раздел V. Литература первой половины XX века

Тема 5.1. А.А. Блок. Сведения из биографии. Тематика, проблематика, художественное своеобразие стихотворений А.А. Блока

Тема 5.2. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Художественное своеобразие лирики В.В. Маяковского. Поэмы: «Облако в штанах».

Тема 5.3. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина.

Тема 5.4. М.И. Цветаева. Очерк жизни и творчества..

Тема 5.5. О.Э. Мандельштам. Жизненный и творческий путь

Тема 5.6. Основные темы творчества Цветаевой

А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Тематика и художественные особенности поэзии. Поэма «Реквием».

Тема 5.7. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Художественное своеобразие стихотворений. Роман «Доктор Живаго» (обзор).

Тема 5.8. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 5.9. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Повесть «Котлован».

Тема 5.10. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман-эпопея «Тихий Дон». (обзор)

Тема 5.11. А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта.

Тема 5.12. Тема А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Анализ рассказов. Фрагменты романа «Архипелаг ГУЛАГ» .В.Шаламов. Жизнь и творчество. «Колымские рассказы»

Раздел VI. Проза второй половины XX века

Тема 6.1. В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. Анализ повестей. Ч. Айтматов. Сведения из биографии. Романы Ч. Айтматова «И дольше века длится день», «Плаха».

Тема 6.2. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

Раздел VII. Поэзия и драматургия второй половины XX века

Тема 7.1. Поэтическое творчество Н.Рубцова, И.Бродского, Б.Ш.Окуджавы. Основные мотивы лирики поэтов.

Тема 7.2. А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Тема 7.3. Литература последнего десятилетия. Творчество В.Токаревой, Л.Петрушевской, В.Пелевина, В.Маканина, М.Шишкина, С.Гандлевского.

Раздел VIII. Литература народов России

Тема 8.1. Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Анализ стихотворений.

Тема 8.2. М.Карим. Жизнь и творчество поэта. Лирика.

Раздел IX. Зарубежная литература

Тема 9.1. Творчество Б. Шоу . Драматургия. Анализ пьес. Э.М.Ремарк. Очерк жизни и творчества. Роман «Три товарища».

Тема 9.2. Э.Хемингуэй. Очерк жизни и творчества. Повесть «Старик и море». Творчество символиста А.Рембо. Анализ стихотворений Т.Элиота

Раздел X. Сведения по истории и теории литературы

Тема 10.1. Общечеловеческое и конкретно-историческое значение произведений русской литературы.

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (Модуля)

ЭК.01.Россия – моя история

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «ЭК.01.Россия – моя история» является элективным курсом.

Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи: реализация единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Коды ОК	<u>Умения</u>	<u>Знания</u>
---------	---------------	---------------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
--	--	---

<p>письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому</p>	<p>традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
---	--

	государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	
--	--	--

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки.	

1. Содержание дисциплины

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ОУП . 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ОУП. 03

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка

владеть

- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- пороговым уровнем иностранного языка, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

уметь

- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

.

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОУП.04 МАТЕМАТИКА.

1.Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ПД.01

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение

знаний:

- представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

умений:

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием

владений:

- стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- методами доказательств и алгоритмов решения
- основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Степенная функция

Глава 3. Показательная функция

Глава 4. Логарифмическая функция

Глава 5. Параллельность прямых и плоскостей

Глава 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Глава 7. Комбинаторика

Глава 8. Элементы теории вероятности

Глава 9. Тригонометрические формулы

Глава 10. Тригонометрические уравнения

Глава 11. Многогранники

Глава 12. Векторы в пространстве

Глава 13. Тела и поверхности вращения

Глава 14. Производная и ее геометрический смысл

Глава 15. Применение производной к исследованию функции

Глава 16. Интеграл

Глава 17. Объемы тел

Глава 18. Статистика

Формы промежуточного контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОУП. 05. ИСТОРИЯ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ОУП. 04.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

владеть

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

уметь

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.; самостоятельной работы обучающегося 72 часа;

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия в истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Раздел 10. От новой истории к новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

ОУП .06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ОУП.05.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

владеть

- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

уметь

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОУП .07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ОУП.06.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основу государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Уметь:

-предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОУП.08 Астрономия

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ОУП. 07.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

3. Содержание учебной дисциплины

1. Введение в астрономию
2. Строение Солнечной системы

3. Физическая природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звёзды
5. Строение и эволюция Вселенной

Формы промежуточного контроля дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

1. Область применения примерной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Проектная деятельность (право)» входит в общеобразовательный цикл.

Интегрированная учебная дисциплина «Проектная деятельность» является учебным предметом обязательной предметной области «Проектная деятельность» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная «Проектная деятельность» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Цель освоения дисциплины.

Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующей и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Обучающийся, освоивший курс «Проектная деятельность» должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания индивидуального проекта.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 34 часов. Консультации 12 часов.

Краткая характеристика дисциплины.

Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности. Понятие и виды проектов.

Тема 1.2 Этапы проекта. Способы получения и переработки информации

Тема 1.3. Реферат как научная работа

Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы

Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.2 Публичное выступление

Формы промежуточного контроля.

Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

09.02.04 для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ОУП.08.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

знать:

-содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;

уметь:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

владеть:

- устойчивым интересом к чтению как средству познания культуры, уважительного отношения к ним;
- навыками различных видов анализа литературных произведений;
- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Содержание дисциплины

Блок№1 Душа народа - душа России

Тема 1

Родная литература как национально - культурная ценность народа (Человек перед судом своей совести.)

Практические занятия:

Национальное самосознание и родная культура"

Ч.Айтматов «Плаха», «Буранный полустанок»

С. Алексеевич – «Чернобыльская молитва».

Тема 2

Продолжение традиций духовности в произведениях о человеке , его природе в современной литературе. (Личность и общество – влияние социальной среды на личность человека).

Практические занятия:

Глубина постижений исторических процессов в произведении русской литературы .

Ф.А.Абрамов «Братья и сёстры»/Г.Яхина «Зулейха открывает глаза» («Дети мои»)

Произведения для анализа по выбору преподавателя .

Диспут: как понимаете слова П.А.Столыпина «Народ, не имеющий национального самосознания, есть навоз, на котором произрастают другие народы»

Просмотр презентаций

Блок№2 Традиции и новаторство русской литературы

Тема 3

Нравственные ценности родной литературы как духовное завещание одних поколений другим.

Личность – история – современность (время природное и историческое;

Практические занятия:

- Захар Прилепин – писатель, филолог, общественный деятель, продюсер, телеведущий, рок-музыкант. «Обитель» «Разговор с русской литературой», «Я приехал из России».

Нравственные уроки доброты. Сравнительная характеристика героев Артёма Горяинова и Ивана Денисовича (по произведениям «Обитель» и «Один день Ивана Денисовича» А.Солженицына)

Тема 4

Гражданственность и патриотизм как национальные признаки родной литературы.

Блок№3 «Своей земли минувшие дела» (В.Пикуль)

Тема 5

Нижегородская культура – сплав истории , литературы и архитектуры..

Вклад Нижегородской земли в культурную сокровищницу России « Своей земли минувшие дела»

Практические занятия:

Групповой урок

«По литературным местам Нижнего Новгорода и области»: Нижегородская земля – край литературный»

Тема 6

Живи городом! Знай его культурную историю!

(Земля Нижегородская – Родина великих людей)

Блок № 4 С. Довлатов: «Семья это не ячейка государства, это государство и есть»

Тема 7

Роль семьи в воспитании человека.

«Семья - это лучшее, что может быть в жизни»

Практические занятия:

Изучение творчества В.Токаревой. Нравственные проблемы повести « Я есть. Ты есть. Он

есть», творчество Л.Улицкой: Тема самоотверженной материнской любви в рассказе «Дочь Бухары», тема семьи и ценностей современного человека в рассказе «Бедная родственница» Гуманизм и насилие.

Просмотр презентаций.

Кризис современной семьи.

Т. Толстая «На золотом крыльце сидели...», «Пламень небесный», «Соня» - светлые и темные краски семьи, внутренняя борьба человека между добром, совестью и нежеланием «мучиться» вопросами, обусловленная традициями воспитания в семье.

А. Варламов «Рождение»

(Или литературная гостиная «Семьи русских писателей»)

Тема 8

Развитие « мысли семейной» в русской литературе. Эволюция или деградация?

Практическое занятие:

Изучение творчества В.Токаревой. Нравственные проблемы повести «Я есть. Ты есть. Он есть», гуманизм и насилие , творчество Л.Улицкой: тема самоотверженной материнской любви в рассказе «Дочь Бухары», тема семьи и ценностей современного человека в рассказе «Бедная родственница»

Блок №5 «Скрытая теплота патриотизма» в творчестве русских писателей.

Тема 9

Тема подвига, мужества, героизма в творчестве русских писателей.. Историческая память народа.

Практическое занятие:

Анализ произведений по выбору преподавателя

В.С. Маканин «Кавказский пленный», «Патологии» З.Прилепина – когда красота не спасает мир

Или В.Некрасов «В окопах Сталинграда», В.Кондратьев «Сашка», В.Распутин «Живи и помни».

Тема 10

«Остаться человеком в пламени войны»

Проблема нравственного выбора.

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

1.Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Экономика**» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ПД.03

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государств

сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

особенности современного рынка труда,

Уметь:

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

Владеть:

навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

этикой трудовых отношений;

сформированность уважительного отношения к чужой собственности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 247 часов. самостоятельной работы обучающегося 110 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

1. Экономика и экономическая наука
5. Семейный бюджет
6. Товар и его стоимость
7. Рыночная экономика
8. Труд и заработная плата
9. Деньги и банки
10. Государство и экономика
11. Международная экономика

Формы промежуточного контроля-экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПВ.03 ПРАВО

1.Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Право» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - ПД.04

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

понятия права, источников права, норм права, законности, правоотношений;
понятия правонарушения и юридической ответственности;

Уметь

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Владеть:

навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
представлениями о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
общими представлениями о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право
7. Защита прав потребителей.
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование следующих общих компетенций:

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы;
- У3 ориентироваться в философских вопросах о смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З3 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 час;

консультации 5 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия как форма мировоззрения

Тема 2. Философия древнего мира и средних веков

Тема 3. Европейская философия нового и новейшего

Тема 4. Русская философия

Тема 5. Бытие

Тема 6. Сознание

Тема 7. Познание

Тема 8. Человек в системе философского знания

Тема 9. Духовный мир человека

Тема 10.Смысл жизни человека
Тема11.Предмет социальной философии
Тема12.Общество как система

Формы промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ ОГСЭ 02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов, консультации 5 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Формы промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ ОГСЭ.03

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

США. Страноведческо-культурологический аспект. Вашингтон – столица США. Города США. Образование в Великобритании. Университеты в Великобритании. Знаменитые английские писатели. Знаменитые английские ученые Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу Карьера. Как стать успешным в своей профессии Карьера знаменитых людей. Структура компании, функции ее отделов Работа консультантом Понятие права. Виды права. Система права в России. Система права в Великобритании и США Судебная система Преступление. Понятие. Виды преступлений Наказание. Понятие. Виды наказаний Виды профессии в юридической сфере.

Формы промежуточного контроля: итоговая оценка

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 122 часа

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Формы промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ. 05 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; формирование навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики; представлений о событиях всемирной истории государства и права, основанных на принципах историзма и юридической целесообразности; навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать проблемные узловые моменты эволюции государственности и права в историческом разрезе;
- анализировать современное состояние государственности и права в различных странах, соотносясь с исторической традицией развития государства и права;
- самостоятельно работать с правовыми источниками зарубежных стран;
- видеть перспективы развития государственности и права в мире;
- владеть понятийным аппаратом дисциплины; вести дискуссии и грамотно, обосновано отстаивать свою точку зрения по предполагаемым проблемным вопросам курса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общее и особенное в процессах эволюции государственности и права
- зарубежных стран;
- основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства;
- проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;
- основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Предмет, функции, методология и историография курса «История государства и права зарубежных стран».
Тема 2.	Возникновение и общие признаки государства и права на Древнем Востоке.
Тема 3.	Государство и право Древнего Египта.
Тема 4.	Государство и право Древней Месопотамии.
Тема 5.	Государство и право Древней Индии.
Тема 6.	Государство и право Древнего Китая.
Тема 7.	Государство и право античности. Античная Греция.
Тема 8.	Государство и право Древнего Рима.
Тема 9.	Государство и право франков в ранний период европейского Средневековья.
Тема 10.	Государство и право основных стран континентальной Европы в период классического и позднего Средневековья (вторая половина IX – середина XVII вв.).
Тема 11.	Государство и право Англии в средневековый период.
Тема 12.	Государство и право Византии.
Тема 13.	Государство и право стран Востока в Средние века.
Тема 14.	Общее в развитии государства и права европейских стран в Новое время.

Тема 15.	Государство и право Англии в Новое время.
Тема 16.	Государство и право Франции в Новое время.
Тема 17.	Государство и право Германии в Новое время.
Тема 18.	Становление и развитие государства и права США от британской колонизации до начала XX в.
Тема 19.	Государство и право стран Востока в Новое время.
Тема 20.	Государство и право ведущих стран Европы и США в первой половине XX в.
Тема 21.	Государство и право стран Востока в первой половине XX в.
Тема 22.	Государство и право США во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 23.	Государство и право ведущих стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 24.	Социально-политические перемены и становление нового типа государства и права в России в 90-е гг. XX в. Тема 24. Государство и право стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 25.	Государство и право развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 26.	Государство и право Китая во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 27.	Государство и право Японии во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 28.	Основные тенденции развития государства и права стран западной и восточных цивилизаций в начале XXI в.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов из них; самостоятельной работы обучающегося 34 часа, консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.06 «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в выявлении исторических основ существующей правовой системы, определении логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов; изучении исторических форм взаимоотношений российского государства и личности, порядка обретения прав и свобод человека; формировании уважения к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества; формирование у студентов навыков поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «История Отечественного государства и права» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять и использовать различные концепции в трактовке историко-правовых событий;
- формулировать выводы, подтверждая их фактами, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;
- оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений;
- использовать различные историко-правовые источники для обогащения историко-правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;
- выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие государственно-правовые акты в истории России;
- основные государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена исторических деятелей Российского государства и права;
- характерные черты и особенности развития Российского государства и права.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1.	История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
Раздел 2.	Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.
Раздел 3.	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).
Раздел 4.	Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.
Раздел 5.	Государство и право России в период сословно- представительной монархии (вторая половинаXVIв.-первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.
Раздел 6.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.- XVIIIв.). Артикул воинский 1715г.
Раздел 7.	Государство и право России в период разложения крепостного строя
Раздел 8.	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы
Раздел 9.	Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.
Раздел 10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.).
Раздел 11.	Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).
Раздел 12.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).
Раздел 13.	Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа, консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.08 «ЛОГИКА»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов теоретических знаний по основным разделам общего курса логики, умения правильно по форме мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также прививать навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Логика» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Предмет и значение логики.
Тема 2.	Понятие.
Тема 3.	Суждение.
Тема 4.	Законы правильного мышления.
Тема 5.	Умозаключение.
Тема 6.	Понятие о софизмах и логических парадоксах.
Тема 7.	Гипотеза.
Тема 8.	Логические основы теории аргументации.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
 консультации 2 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОГСЭ.09 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1.Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Целями освоения дисциплины Культурология являются систематизирование и дополнение знаний студентов по теории и истории культуры, уяснение диалектики культуры, определение места русской культуры в истории мировой цивилизации, выделение сложных проблем современной культуры, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих усваивать категории и понятия специальных учебных дисциплин по специальности «Право и организация социального обеспечения».

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Данная дисциплина относится к общегуманитарным дисциплинам государственного образовательного стандарта по специальности «Право и организация социального обеспечения», преподается в течение 2 семестра студентам 1 курса. Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе Обществознание.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

основные черты культуры, ее виды, основные тенденции и противоречия современной культуры России и зарубежных стран, закономерности и направления развития культуры, основные теории и подходы к пониманию сущности культуры; ключевые понятия по каждой теме курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному прошлому;
- осмысливать актуальные проблемы современности сквозь призму культурного опыта и сформулировать собственную гражданскую позицию;
- осознанно воспринимать жизнь и культуру современного человеческого общества;
- ориентироваться в культурном пространстве;
- осознать собственное присутствие в системе культуры, выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии;
- работать с историческими источниками, учебно-методическими пособиями, подготовить доклад, выступить с сообщением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

научным представлением о культуре России и ее месте в мировой культуре; об основных культурологических феноменах и представителях российской и западной культурологии; о культурном развитии России, ее духовной и материальной культуре, науке и технике;

особенностях общественного сознания; о значении культурно-исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.1 Понятие культуры. Культура как смысловой мир человека

Тема 1.2 Основные формы духовной культуры

Тема 1.3 Истоки культурологии как науки

Тема 1.4 Культурология как осуществление диалога культуры

Тема 1.5 Основные школы и концепции культурологии

Тема 1.6 Структурная целостность культуры

Тема 1.7 Массовая и элитарная культура

Тема 1.8 Основные этапы развития культуры России

Тема 1.9 Основные этапы развития культуры в зарубежных странах

Тема 1.10 Охрана национального культурного наследия

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 14 часов. Консультации 2 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ ЕН.01

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

уметь:

У 1. выполнять операции над комплексными числами в разных формах; переходить из одной формы представления комплексных чисел к другой.

У 2. производить операции над матрицами и определителями, решать системы линейных уравнений.

У 3. вычислять производные и дифференциалы, неопределенные и определенные интегралы; исследовать на сходимость числовые ряды, находить частные производные и дифференциалы функций нескольких переменных, вычислять двойные интегралы; вычислять двойные интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

У 4. применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

Знать:

З 1. основные понятия и методы теории комплексных чисел.

З 2. основные понятия и методы линейной алгебры.

З 3. основные понятия и методы математического анализа.

З 4. основные понятия комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

консультации 6 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Основы теории комплексных чисел.

Комплексные числа и действия над ними. Основы теории комплексных чисел.

Матрицы и определители.

Системы линейных уравнений.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределённый интеграл.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Определённый интеграл.

Дифференциальные уравнения.
Операции над событиями.
Случайные дискретные величины.

Формы промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ ЕН.02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: **уметь:**

- У1 использовать базовые системные программные продукты;
- У2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения

для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- З2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства -обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Компьютерные презентации. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта и телеконференции. Основы HTML.

Формы промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.01

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

уметь:

У₁. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У₂. оперировать юридическими понятиями и категориями;

У₃. применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

З₂. основы правового государства;

З₃. основные типы современных правовых систем;

З₄. понятие, типы и формы государства и права;

З₅. роль государства в политической системе общества;

З₆. систему права Российской Федерации и ее элементы;

З₇. формы реализации права;

З₈. понятие и виды правоотношений;

З₉. виды правонарушений и юридической ответственности.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 8 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Происхождение государства. Происхождение права. Сущность государства. Форма государства. Государство в политической системе общества. Функции и аппарат российского государства на современном этапе. Правовое государство. Понятие и сущность, принципы и функции права. Формы (источники) права. Теория норм права. Система права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Формы промежуточного контроля: экзамен.

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Конституционное право**» обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
- Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации.
- Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.
- Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- Тема 5. Избирательная система Российской Федерации.
- Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ.
- Тема 7. Правительство РФ
- Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.
- Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ.
- Тема 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
- Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Формы промежуточного контроля -экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.02

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» обучающийся должен:

уметь:

У₁. выделять исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У₂. составлять различные административно-правовые документы;

У₃. выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У₄. выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У₅. анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У₆. оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Знать:

- З1. понятие и источники административного права;
- З2. понятие и виды административно-правовых норм;
- З3. понятия государственного управления и государственной службы;
- З4. состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- З5. понятие и виды административно-правовых отношений;
- З6. понятие и виды субъектов административного права;
- З7 административно-правовой статус субъектов административного права.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Административное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Понятие административно-правовых норм. Основные субъекты административного права. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Понятие государственной службы и государственных служащих. Сущность форм государственного управления. Понятие и виды административно-правовых режимов. Понятие, виды, субъекты административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административного наказания.

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Основы экологического права**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.04

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы экологического права**» обучающийся должен:

уметь:

У1. толковать и применять нормы экологического права;

У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. понятие и источники экологического права;

32. экологические права и обязанности граждан;

33. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

34. правовой механизм охраны окружающей среды;

35. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

консультации 4 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Понятие и система источников экологического права.

Понятие экологических правоотношений.

Право собственности на природные ресурсы.

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений.

Формы промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.05

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен:

уметь:

У1. применять на практике нормы трудового законодательства;

- У2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- 32. содержание российского трудового права;
- 33. права и обязанности работников и работодателей;
- 34. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- 35. виды права и обязанности работников и работодателей;
- 36. трудовых договоров;
- 37. содержание трудовой дисциплины;
- 38. порядок разрешения трудовых споров;
- 39. виды рабочего времени и времени отдыха;
- 310. формы и системы оплаты труда работников;
- 311. основы охраны труда;
- 312. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
консультации 8 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод трудового права. Источники и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятия рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантии и компенсации. Трудовой распорядок, дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав граждан. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Формы промежуточного контроля: итоговая оценка, экзамен,

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.06

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
субъекты и объекты гражданского права;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
понятие, виды и условия действительности сделок;
основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
основные вопросы наследственного права;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов;
консультации 12 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Гражданское право, как отрасль права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Общие положения о праве собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Договор займа. Кредитный договор. Договоры банковского вклада и банковского счёта. Внедоговорные обязательства. Наследственное право.

Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен с курсовой работой.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.07

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Понятие и особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей. Установление происхождения детей (общий порядок). Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам.

Формы промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.08

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:

уметь:

У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию

У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

31 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

33 формы защиты прав граждан и юридических лиц

34 виды и порядок гражданского судопроизводства

35 основные стадии гражданского процесса.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Гражданский процесс как наука и отрасль права.

Принципы гражданского процессуального права.
Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений.
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
Представительство в гражданском процессе.
Подведомственность и подсудность.
Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.
Доказательства и доказывание.
Исковое производство.
Приказное производство. Особое производство.
Апелляция. Кассация. Надзор.

Формы промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 09. СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.09

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен:

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;
- органы, осуществляющие государственное регулирование страхового рынка в России.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования. Юридические основы страхования. Риск и страхование. Государственное регулирование страховой деятельности в России. Страховой рынок: сущность, структура, состояние, проблемы. Тарифная политика и актуарные расчёты. Страховые резервы: сущность, классификация, методы расчёта. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Финансово-экономическая деятельность страховой организации. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование.

Формы промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 10. СТАТИСТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Статистика**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.10

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Статистика**» обучающийся должен:
уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико – статистические методы обработки статистической информации

;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Индексы в статистике

Формы промежуточного контроля: итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Экономика организации**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.11

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Экономика организации**» обучающийся должен:

Знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
экономику социальной сферы и ее особенности;

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов;
консультации 4 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предприятие в рыночных условиях.

Тема 2. Имущество организации и источники его формирования.

Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии.

Тема 4. Расходы организации.

Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии.

Тема 6. Экономические основы ценообразования

Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста.

Тема 8. Финансовые показатели и факторы развития организации

Формы промежуточного контроля: зачет.

ОП 12. МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Менеджмент**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.12

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Менеджмент**» обучающийся должен:

уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

особенности современного менеджмента;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 4 часа

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История развития менеджмента

Тема 2. Организация как открытая система

Тема 3. Система методов управления

Тема 4. Планирование в системе менеджмента

Тема 5. Организация как функция управления

Тема 6. Мотивация и потребности

Тема 7. Контроль как функция менеджмента

Тема 8. Коммуникации в организации.

Тема 9. Процесс принятия управленческих решений

Тема 10. Стили управления.

Тема 11. Конфликты и стрессы

Тема 12. Руководство и власть, партнерство

Тема 13. Деловое общение

Формы промежуточного контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 13. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.13

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «**Документационное обеспечение управления**» обучающийся должен:

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Понятие цели и задачи документационного обеспечения управления.

Документ, его основные функции и правила оформления.

Основные системы документации предприятий.

Основные операции делопроизводства.

Особенности делопроизводства по обращениям граждан.

Формы промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.14

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины.

Тема 2. Использование компьютерных технологий при подготовке текстовых юридических документов.

Тема 3. Базовые информационные технологии. Применение электронных таблиц в экономических расчётах.

Тема 4 Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии. Справочные правовые системы (СПС).

Тема 6. Технология корпоративной работы с юридическими документами.

Формы промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ОП 15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.15

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
консультации 6 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

Формы промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в ознакомлении студентов с системой правоохранительных органов РФ, их структурой, функциями и местом в системе иных государственных и негосударственных органов. Полученные в результате знания по данной дисциплине позволяют подготовить студентов к более глубокому и качественному уяснению и усвоению на последующих этапах обучения других специальных дисциплин.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1. Профессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен обладать следующими компетенциями (ОК):

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики - анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;
- классифицировать правоохранительные органы РФ в зависимости от выполняемых ими функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;
- понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;
- организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;
- классификацию, особенности построения и функционирования широкого круга государственных органов, именуемых правоохранительными.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов
Тема 2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации
Тема 3.	Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации
Тема 4.	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации
Тема 5.	Органы юстиции Российской Федерации
Тема 6.	Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
Тема 7.	Органы обеспечения национальной безопасности
Тема 8.	Организация выявления и расследования преступлений
Тема 9.	Основы оперативно-розыскной деятельности
Тема 10.	Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов представления о роли и месте финансового права в системе отраслей российского права и знаний о предмете, методах правового регулирования, об основах страхования и государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы финансового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы финансового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы банковского кредитования, страхования;
- бюджетное устройство Российской Федерации;
- методы финансового контроля;
- виды налогов и сборов;

- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Предмет, метод, источники финансового права.
Тема 2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения: виды, особенности.
Тема 3.	Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и органов, осуществляющих финансовую деятельность.
Тема 4.	Финансовый контроль.
Тема 5.	Бюджетное право.
Тема 6.	Правовые основы государственного кредита.
Тема 7.	Правовые основы страхования.
Тема 8.	Правовые основы регулирования государственных расходов и финансирования.
Тема 9.	Правовые основы банковской деятельности в РФ.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов;
 консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в изучении студентами земельной политики Российской Федерации, сложившейся в условиях развивающегося рынка земли, а также действующего земельного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ, регулирующего порядок выделения и предоставления земель различных категорий и совершение сделок с земельными участками; регламентирующего охрану, рациональное использование и восстановление земель.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК- 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- составлять и оформлять юридические документы, необходимые для реализации прав на землю;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему, цели и задачи земельного права;
- основания приобретения, изменения и прекращения прав на земельные участки;
- порядок выбора и предоставления земельных участков для различных видов использования юридическим и физическим лицам;
- органы, осуществляющие управление земельным фондом Российской Федерации их полномочия и функции управления;
- особенности совершения сделок с земельными участками.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Предмет, система и источники земельного права.
Тема 2.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.
Тема 3.	История развития земельного права России.
Тема 4.	Правовая охрана земель.
Тема 5.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
Тема 6.	Правовые формы использования земель.
Тема 7.	Основания возникновения и прекращения прав на землю.
Тема 8.	Правовые основы государственного управления земельным фондом.
Тема 9.	Экономическо-правовое регулирование использования и охраны земель.
Тема 10.	Ответственность за земельные правонарушения.
Тема 11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
Тема 12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
консультации 6 часов.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов комплекса знаний, необходимых для профессионального представления о соотношении государственного управления и местного самоуправления; ознакомление с историей становления местного самоуправления в России и за рубежом; формирование навыков в разрешении споров, возникающих в процессе реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов..

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Муниципальное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины «Муниципальное право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы муниципального права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы муниципального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы муниципального права;
- объекты и субъекты муниципальных правоотношений;
- меры ответственности за нарушение муниципального законодательства.

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Введение в предмет. Цели и задачи курса
Тема 2	Муниципальное право как комплексная отрасль права и как научная дисциплина
Тема 3	История развития муниципального права.
Тема 4	Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ.
Тема 5	Основы местного самоуправления.
Тема 6	Органы и должностные лица органов местного самоуправления.
Тема 7	Местное самоуправление и государственная власть.

Тема 8	Организация и проведение муниципальных выборов и местных референдумов.
Тема 9	Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.
Тема 10	Гарантии и ответственность местного самоуправления.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
 консультации 6 часов.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов представлений о: понятии налогов и деятельности в сфере налогообложения; налоговой системе, ее принципах, задачах и методах; понятии, предмете и методе налогового права, его системе и источниках; видах и методах налогового контроля; бюджете и государственной и муниципальной казне, отношениях по уплате налогов и сборов и стадиях исчисления и уплаты налогов и сборов, ответственности за нарушение налогового законодательства.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы налогообложения и виды налогов;
- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- базу налогообложения;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.
Тема 2.	Налоговое право в системе юридических наук.
Тема 3.	Налоги и сборы. Система налогов и сборов Российской Федерации.
Тема 4.	Нормы налогового права и порядок их реализации.
Тема 5	Налоговые правоотношения.
Тема 6.	Налоговое производство. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
Тема 7.	Налоговый контроль.
Тема 8	Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов;
консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2.Цель освоения дисциплины (модуля) изучение системы взаимосвязанных жилищных правоотношений, субъектов жилищного права

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Жилищное право» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права;

использовать СПС «Консультант Плюс», «Гарант» в профессиональной деятельности
использовать в своей деятельности нормативные правовые документы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

разграничение правового регулирования в системе жилищного права;

систему источников жилищного права, их иерархию.

основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения;

правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права

4.Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Введение в учебную дисциплину «Жилищное право»
Тема 2.	Общие вопросы жилищного законодательства
Тема 3.	Жилищный фонд
Тема 4.	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда
Тема 5.	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов
Тема 6.	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья
Тема 7.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Тема 8.	Управление многоквартирным домом

5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
 консультации 4 часа.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме итоговой оценки

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональному циклу ППССЗ ПМ 01.

3.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по

государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 266 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов;

консультации 34 часа.

5. Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

УП. 01.01 Учебная практика

ПП 01.01 Производственная практика

Формы промежуточного контроля – квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ»**

относится к профессиональному циклу профессионального цикла ППССЗ ПМ 02.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;
осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
консультации 8 часов.

5. Содержание профессионального модуля

МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

ПП 02.01 Производственная практика

Формы промежуточного контроля – квалификационный экзамен.