

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Идеологии в современном политическом процессе

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Идеологии в современном политическом процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Владеть навыками соблюдения этических норм= в межличностном профессиональном общении</p> <p>Знать специфику основных этапов политических и избирательных кампаний.</p> <p>Уметь осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний.</p> <p>Владеть основными принципами политической мобилизации.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>Знать этические нормы в</p>	Дискуссия	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссия</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>межличностном профессиональном общении. Владеть навыками соблюдения этических нормы= в межличностном профессиональном общении</p> <p>Знать специфику основных этапов политических и избирательных кампаний.</p> <p>Уметь осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний.</p> <p>Владеть основными принципами политической мобилизации.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Владеть навыками соблюдения этических нормы= в межличностном профессиональном общении</p> <p>Знать специфику основных этапов политических и избирательных кампаний.</p> <p>Уметь осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний.</p> <p>Владеть основными принципами политической мобилизации.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	4	2		2	2
Тема 2. Консервативная идеология. Принципы и особенности.	13	4	2	6	7
Тема 2. Консервативная идеология. Принципы и особенности.	14	4	4	8	6
Тема 4. Основные принципы и особенности социализма.	14	2	4	6	8
Тема 5. Фашистская идеология.	14	2	4	6	8
Тема 6. Евразийская идеология.	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Консервативная идеология. Принципы и особенности.

Тема 3. Либерализм. Основные черты и особенности.

Тема 4. Основные принципы и особенности социализма.

Тема 5. Фашистская идеология.

Тема 6. Евразийская идеология.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Идеологии в современном политическом процессе, .

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Либералы ли славянофилы?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Предмет и задачи курса.
1. Понятие идеологии. Ее роль в современном обществе.
1. Структура и функции идеологии.
1. Идеология: связь с политикой, мировоззрением и пропагандой.
1. Типология современных идеологий.
1. Консерватизм. Основные установки и принципы.
1. Либерализм. Неолиберализм.
1. Идеологическая основа социализма.
1. Фашизм. Национализм как глобальная идеология.
10. Евразийская идеология

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Критика современной буржуазной идеологии / МГУ им. М. В. Ломоносова, Каф. философии гуманитарных фак. ; под ред. Л. П. Бугевой, Г. Л. Епископосова. - М. : Изд-во МГУ, 1975. - 210 с. - 0.89., 1 экз.
2. Литягин Е. В. Идеология и манипуляция общественным сознанием : учебное пособие / Литягин Е. В. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 109 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГАГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747217&idb=0>.
3. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность / Войтов А.Г. - Москва : Дашков и К, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657174&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Политические идеологии / Мельник В.А. - Москва : Вышэйшая школа, 2009., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=653396&idb=0>.
2. Иуков Е. А. Политические идеологии современности / Иуков Е. А. - Кемерово : КемГУ, 2010. - 179 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-1056-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=684835&idb=0>.
3. Семкина Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Семкина Е. Н., Бурляева В. А., Булах К. В. - Невинномысск : НГГТИ, 2020. - 276 с. - Книга из коллекции НГГТИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9644-0351-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828754&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Фоменков Артем Александрович, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.