

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональный политический процесс: анализ и менеджмент

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Региональный политический процесс: анализ и менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии	ПК-1.1: Организует и осуществляет подготовку и проведение политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний ПК-1.3: Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике	ПК-1.1: Знать: принципы организации и проведения политических кампаний разного формата Уметь: организовывать и проводить политические мероприятия разного формата Владеть: навыками организации и проведения политических кампаний разного формата ПК-1.3: Знать базовые принципы составления и написания текстов публичных выступлений по общественно-политической тематике, основы спичрайтинга, жанровые особенности составления текстов публичных выступлений грамотно, логично, последовательно формулировать мысли Владеть навыками устной и письменной речи, написания публичных текстов, коммуникативными, лингвосемантическими технологиями	Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен к координации и	ПК-2.1: Осуществляет подготовку публичных	ПК-2.1: Знать методiku и алгоритм	Собеседование	

обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений	подготовки публичных мероприятий Уметь осуществлять планирование, информационное сопровождение публичных мероприятий Владеть навыками подготовки публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений.		Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	ПК-3.2: Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации	ПК-3.2: Знать основы аналитической деятельности, методику анализа и обработки данных по вопросам внутренней и внешней политики, базовые аналитические ресурсы и инструменты анализа данных Уметь составлять (разрабатывать) аналитические записки, доклады по вопросам внутренней и внешней политики региона Владеть навыками аналитической деятельности, составления документов аналитического характера	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	ПК-4.1: Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации	ПК-4.1: Знать основы аналитической и прогностической деятельности Уметь формулировать стратегию развития региона/института с учётом конъюнктурных факторов, создавать когнитивные/аналитические модели развития объекта Владеть навыками прогнозирования, моделирования политического процесса	Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Региональный политический процесс: определение, акторы, структура, факторы	7	2		2	5
Тема 2 Подходы к анализу регионального политического процесса. Рейтинговые оценки развития регионов	7	2		2	5
Тема 3. Политические институты и их влияние на региональный политический процесс	14	2	2	4	10
Тема 4. Группы влияния и их ресурсы в структуре регионального политического процесса	11	2	2	4	7
Тема 5. Региональные партийные системы	8	1	2	3	5
Тема 6. Политический процесс в Нижегородском регионе. 2018-2024: этапы, детерминирующие факторы, тенденции	14	2	2	4	10
Тема 7. Специфика современного политического процесса	10	2		2	8
Тема 8 Роль политического лидера в региональном политическом процессе	9		2	2	7
Тема 9. Внутриэлитные конфликты как фактор регионального политического процесса (на примере Нижегородской области).	15	1	4	5	10
Тема 10. Политическая элита как актор регионального политического процесса: механизмы ротации, функционирования	6	1		1	5
Тема 11. Выборы в региональном политическом процессе	6	1	2	3	3
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Региональный политический процесс: определение, акторы, структура, факторы
Интерпретации понятия в науке, анализ структурных компонентов, акторов, экзогенно-эндогенных факторов, обуславливающих природу, специфику регионального политического процесса (социально-экономический, политико-культурный и пр.)
- Тема 2 Подходы к анализу регионального политического процесса. Рейтинговые оценки развития регионов
Рейтинги развития регионов как индикатор оценки политического климата, инвестиционной привлекательности, качества жизни.
- Тема 3. Политические институты и их влияние на региональный политический процесс
Формальные и неформальные институты. Законодательное собрание НО, Городская дума Н.Новгорода, Общественная палата НО, НКО
- Тема 4. Группы влияния и их ресурсы в структуре регионального политического процесса
Роль лоббистских структур в политическом процессе региона: промышленное, фармацевтическое, транспортное лобби. Конфликты интересов и политический климат в регионе (анализ кейсов).
- Тема 5. Региональные партийные системы
Характеристика партийно-политического спектра Нижегородского региона. Роль политических партий в региональном политическом процессе. Анализ кейсов.
- Тема 6. Политический процесс в Нижегородском регионе. 1999-2021: этапы, детерминирующие факторы, тенденции
- Тема 7. Специфика современного политического процесса
- Тема 8 Роль политического лидера в региональном политическом процессе
Галерея политических лидеров региона в зеркале меняющейся конъюнктуры: Б.Е. Немцов, Д.И. Бедняков, Г.М.Ходырев, И.П. Скляров, В.П. Шанцев, Г.С Никитин: имиджевые характеристики и образ в сознании нижегородцев. Динамика ценностных предпочтений
- Тема 9. Внутриэлитные конфликты как фактор регионального политического процесса (на примере Нижегородской области). Модели региональных политических режимов (на примере Нижегородской области и республики Татарстан)
Конфликт между губернаторов В.Шанцевом и главами местного самоуправления (В.Булавинов, В. Панов, Д.Кондрашов). Линии противостояния
- Тема 10. Политическая элита как актор регионального политического процесса: механизмы ротации, функционирования. Феномен инновационного лидерства
- Тема 11. Выборы в региональном политическом процессе

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Алгоритм выполнения кейс-задачи:

Знакомство с текстом кейса, изложенной в нём ситуацией и её особенностями.

Выявление фактов, указывающих на проблему, выделение основной проблемы и факторов,

которые могут реально воздействовать.

Выстраивание иерархии проблем, выбор проблемы, которую необходимо решить.

Генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Проанализировать коммуникативную стратегию региональной власти за последние два года. Выделить основные средства, приёмы коммуникативного воздействия, используемые политические технологии. В рамках выполнения задания предусмотрен разбор конкретных политических практик (мер реагирования власти на информационные поводы), анализ аккаунтов в социальных сетях.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

На основании материалов открытых источников (материалы СМИ, социальных медиа, официальных сводок и пр.) проанализировать протестные кейсы в регионе (экологические, социальные, политические и пр.) за период с 2018 по 2024 гг. Составить перечень актуальных проблем и оценить уровень политических рисков. Охарактеризовать политическую цель, роль представителей протестных структур в политическом процессе региона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильно интерпретирована проблема, выделены основные факторы и проблемы, предложены варианты решения проблемы. Продемонстрированы навыки и умения презентации полученных выводов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Продemonстрирован низкий уровень понимания проблемы и путей её решения, слабое владение ситуацией. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Выделите основные направления сотрудничества (взаимодействия) власти и общества в Нижегородском регионе на современном этапе. Приведите конкретные примеры.
2. Охарактеризуйте перспективы и реализацию проекта "Вам решать"
3. Опишите законодательный механизм, обеспечивающий юридическую основу взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов.
4. Назовите основные факторы развития регионального политического процесса на современном этапе.
5. Обозначьте основные направления трансформации регионального политического процесса в Нижегородской области в период с начала 1990-х гг. по настоящее время

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание № 2, связанное с анализом внутриэлитного конфликта в Нижегородском регионе в период с 2010-2017 гг.:

1. С помощью методов ситуационного анализа и ивент-анализа выделить основных участников конфликта, динамику внутриэлитного конфликта в регионе
2. Проанализировать средства и методы, используемые сторонами для достижения своих целей (вербальные, физические; конвенциональные/неконвенциональные). Данные занести в матрицу.^[1]
1. Оценить политические последствия внутриэлитного конфликта для региона.

^[1] Методику проведения ивент-анализа, составления матрицы можно найти в учебном пособии Боришполец К.П. Методы политических исследований

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель и задачи выполнены в полном объёме. Студент следовал методическим указаниям по выполнению задания. Продемонстрированы владение теоретическим материалом и умение его использовать в практической плоскости, самостоятельность выполнения задания, системность, аргументированность и логичность представления результатов
не зачтено	Поставленные цель и задачи не достигнуты. Продемонстрирован низкий уровень владения материалом.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1 Перечислите основные группы политических технологий, используемые в современном региональном политическом процессе. Дайте краткую характеристику основным из них. Приведите примеры применения технологий и оцените степень эффективности.

2 Раскройте алгоритм применения технологий фрейминга, стигматизации, политического мифотворчества, краудсорсинга

3 Процесс принятия политических решений в органах власти: основные этапы, структура механизма, алгоритм формирования повестки дня и определения спектра проблем

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

- 1 Алгоритм принятия политических решений
- 2 Выделите основные направления сотрудничества (взаимодействия) власти и общества в Нижегородском регионе на современном этапе. Приведите конкретные примеры
- 3 Назовите основные факторы развития регионального политического процесса на современном этапе.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Проанализируйте проект Стратегии Нижегородской области до 2035 года, выделите ключевые направления развития на перспективу
- 2 Выделите актуальные проблемы развития региона на сегодняшний день, которые могут стать факторами политических рисков в среднесрочной перспективе. Предложите возможные пути решения проблем
- 3 Понятие «региональный политический режим». Специфика политических режимов в национальных республиках РФ: общее и особенное
- 4 Феномен инновационного лидерства на примере деятельности Г. Никитина
- 5 Охарактеризуйте роль группы интересов в современном политическом процессе региона.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- 1.Выделите основные направления трансформации регионального политического процесса (нач. 1990-по настоящее время): этапы, особенности, механизмы реализации управленческих решений. Как изменился вектор развития региона с 2018 года по настоящее время?
2. На основании индексных оценок развития Нижегородского региона, анализа ключевых внутри- и внешнеполитических событий за последние три года (форум БРИКС-2024, "Студенческая весна" и пр.) спрогнозируйте перспективы его развития на среднесрочную перспективу
- 3 С помощью метода swot-анализа выделите сильные и слабые стороны регионального политического процесса
- 4 Особенности формирования политических систем в российских регионах
- 5 Охарактеризуйте тенденции развития избирательного процесса в Нижегородском регионе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже удовлетворительно, продемонстрировано владение политической ситуацией в регионе, знание механизма реализации политического процесса на уровне субъекта РФ
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», у студента

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отсутствуют минимальные теоретические и практические знания по содержанию курса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Современная российская политика / Коваленко В.И. - Москва : МГУ, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658458&idb=0>.
2. Баранов Н. А. Современная российская политика : учебник / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09646-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845372&idb=0>.
3. Василенко И.А. Современная российская политика : учебник / Василенко И.А. - Москва : Международные отношения, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-7133-1603-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838351&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы / Федякин А.В. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790570&idb=0>.
2. Гехт А. Б. Политическая регионалистика : учебное пособие / Гехт А. Б., Потапенко Т. Г. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 31 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829929&idb=0>.
3. Регионоведение, 2019, том 27, № 1 : научный журнал; Журнал. - Саранск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2019. - 191 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628238&idb=0>.
4. Регионоведение, 2019, том 27, № 2 : научный журнал; Журнал. - Саранск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2019. - 189 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628677&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аналитический ресурс Медиалогия: <https://www.mlg.ru/>

Аналитический ресурс IQbuzz: [https://br-analytics.ru/?](https://br-analytics.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=search|45206380&utm_content=7869808849&utm_term=iqbuzz&yhid=22674471626109983)

[utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=search|](https://br-analytics.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=search|45206380&utm_content=7869808849&utm_term=iqbuzz&yhid=22674471626109983)

[45206380&utm_content=7869808849&utm_term=iqbuzz&yhid=22674471626109983](https://br-analytics.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=search|45206380&utm_content=7869808849&utm_term=iqbuzz&yhid=22674471626109983)

Официальный сайт правительства Нижегородской области: <https://government-nnov.ru/>

Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области: <https://www.zsno.ru/>

Официальный сайт Избирательной комиссии Нижегородской области:

<http://www.nnov.izbirkom.ru/>

Рейтинг инновационного развития регионов: <https://region.hse.ru/rankingid19>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Мудров Александр Юрьевич.

Рецензент(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.