

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.1:</p> <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать: основы экономики</p> <p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи</p> <p>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике</p> <p>Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4:</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования,</p> | <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|--|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | |
| | | | | | |

| | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
|--|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| Тема 1. Экономика как наука | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 3. Современное рыночное хозяйство | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 4. Рыночный механизм | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 7. Предпринимательская деятельность | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки | 6 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 9. Денежная система страны | 6 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 10. Инфляция | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно - налоговая политика государства | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| Тема 12. Банковская система | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 13. Рынок труда | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 14. Государственное регулирование экономики | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 4 | 16 | 4 | 33 | 9 | 39 | 59 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10

Тематика рефератов.

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
7. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
8. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
9. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
10. Экономическое понимание затрат и выгод.
11. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
12. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Меры государственного регулирования рынка труда
24. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
25. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
26. Микроэкономический анализ коррупции.
27. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества
29. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества
30. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
33. Экономический рост в России.
34. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
35. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.

36. Безработица в России и за рубежом.
37. Инфляционные процессы на современном этапе.
38. Особенности банковской системы в развитых странах.
39. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения |
| хорошо | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. |
| удовлетворительно | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений. |
| неудовлетворительно | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения). |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предметом изучения общей экономической теории является: А. экономическое развитие и законы его функционирования;

Б. сфера бухгалтерского учета; В. отрасли экономики.

1. Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:

А. сельского хозяйства;

Б. мануфактуры;

В. торговли;

Г. науки;

Д. торговли и сельского хозяйства.

1. Основателем физиократии был:

А. Жак Тюрго;

Б. Томас Мен;

В. Антуан Монкретьен;

Г. Франсуа Кенэ.

Д. Д. Рикардо.

1. А.Смит считал, что государство не должно регулировать:

А. хозяйственную деятельность;

Б. денежное

обращение; В. предотвращение угрозы общественному благу;

Г. вопросы безопасности;

Д. денежное обращение и вопросы безопасности.

1. Предметом изучения классической политической экономии является: А. сфера обращения (потребления);

Б. сфера производства (предложения);

В. сфера обращения и сфера производства одновременно; Г. сфера сельскохозяйственного производства;

Д. совокупность экономических и неэкономических факторов.

1. Являются ли деньги товаром?

A. нет;

Б. да

1. У современных металлических монет:

А. номинальная стоимость выше

реальной; Б. реальная стоимость выше номинальной.

1. В современной России отсутствуют следующие формы собственности: А. общественная; Б.

В. смешанная;

Б. коллективная;

Г. все не верно.

1. Собственность является:

А. юридической категорией;

Б. экономической

категорией; В. оба ответа верны.

1. Объектом собственности в рыночной экономике могут

быть: А. земля;

Б. здания;

В. денежные

средства; Г. научные открытия; Д. все названное.

1. К субъектам собственности не относятся:

А. государство;

Б. юридические и физические

лица; В. ресурсы.

1. Основными типами собственности являются:

А. кооперативная и акционерная;

Б. трудовая и

нетрудовая; В. государственная и частная.

1. Разгосударствление предполагает:

А. сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями; Б. расширение прав предприятий; В. смену форм собственности;

Г. верны А. и Б.

1. Приватизация предполагает:

А. обязательную смену формы собственности;

Б. расширение прав предприятий в принятии решений; В. верного ответа нет.

1. К какому типу собственности относятся следующие объекты: объекты всемирного природного наследия; художественные ценности общегосударственного типа; исторические ценности общегосударственного типа; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.

А. государственная собственность; Б. частная собственность.

1. Когда возникает инфляция спроса?

А. спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;

В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них.

1. Проявления последствий повышения инфляции для потребителей: А. увеличивается потребительский бюджет;

Б. повышаются реальные доходы; В. снижаются реальные доходы.

1. Показатель, принятый измерителем инфляции:

А. индекс Доу-Джонса; Б. индекс суммарной доходности; В. индекс цен.

1. $((\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца}) / \text{Индекс цены текущего месяца}) * 100\%$ – это:

А. темп инфляции; Б. уровень инфляции.

1. Инфляция спроса возникает, когда:

А. спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;

В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них

1. К чему приведет эмиссия денег, которая не подкреплена

товарами? А. к инфляции; Б. к стагнации; В. к дефляции.

1. Антиинфляционная политика представляет собой:

А. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на повышение инфляции;

Б. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции;

В. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на то, чтобы инфляция осталась неизменной.

1. Величина спроса — это ...

А. количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;

Б. количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;

В. количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени.

1. Какие из перечисленных факторов не влияют на спрос?

А. цены на ресурсы; Б. цены на товары-дополнители; В. потребительские ожидания; Г. число потребителей на рынке.

1. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение? А. уровень налогообложения; Б. дотации;

В. цены на ресурсы; Г. уровень доходов населения.

1. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется ...

А. избыток товаров; Б. дефицит товаров;
В. перепроизводство; Г. нет правильного ответа.

1. Если предложение товара увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена на ...

А. увеличивается; Б. уменьшается;
В. не изменяется; Г. нет правильного ответа.

1. Товары Гиффена – это ..

А. товары первой необходимости;
Б. товары, для которых нарушается закон спроса;

В. товары, для которых нарушается закон предложения; Г. нет правильного ответа.

1. Цена товара снизится, если предложение товара.... А. останется неизменным, а спрос сократится;

Б. снизится, а спрос останется неизменным; В. останется неизменным, а спрос возрастет; Г. снизится, а спрос возрастет.

1. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

А. большое количество конкурирующих фирм, фирм, производящих однородный продукт;

Б. небольшое количество конкурирующих фирм; В. только одна крупная фирма;

Г. только один крупный покупатель.

1. Для монополистической конкуренции характерно:

А. большое число независимых фирм, нет контроля над рынком; Б. много фирм, производящих сходные продукты;

В. несколько крупных фирм, производящих сходные товары;

Г. одна крупная фирма, производящая единственный в своем роде продукт.

1. Крупные фирмы часто тратят большие средства на рекламу, сохраняя при этом розничные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует

А. неценовую конкуренцию;

Б. совершенную конкуренцию;

В. чистую монополию;

Г. эффект убывания доходности.

1. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

А. рынок стали;

Б. рынок парикмахерских услуг;

В. рынок бензина;

Г. сфера, оказывающая услуги по ремонту автомобилей.

1. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль: А. увеличение производства товара с эластичным спросом;

Б. уменьшение производства товара с неэластичным

спросом. В. увеличение цены товара с эластичным спросом.

1. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

А. государственную;

Б. кооперативную;

В. индивидуальную частную;

Г. акционерную.

1. Макроэкономика – это:

А. отрасль экономической науки, изучающая анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Б. отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.

1. Валовой внутренний продукт – это:

А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);

Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

1. ВВП рассчитывается следующими методами:

- А. по доходам; Б. по расходам;
- В. с помощью добавленной стоимости;
- Г. все выше перечисленные варианты верны.

1. Совокупный спрос – это:

- А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;
- Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.

1. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- А. общий размер прямых и косвенных налогов; Б. объем национального дохода;
- В. индекс цен;
- Г. объем трансфертных платежей;
- Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?

1. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

1. инфляция, безработица; Б. себестоимость, полные издержки;
В. предельные издержки; Г. производительность труда и заработная
плата; Д. коэффициент эластичности.

1. НДС не может превысить:

1. ВВП, выраженный в рыночных ценах; Б. ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
В. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства; Г.
ВНП, выраженный в ценах, равных издержкам
производства; Д. ЧНП, выраженный в базовых ценах.

1. Реальный НД это:

1. измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
- Б. совокупность произведенных за период благ и услуг;
- В. измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- Г. ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции; Д. Номинальный НД минус налоги.

1. Дефлятор ВВП - это:

- А. отношение реального ВВП к индексу цен; Б. отношение реального ВВП к номинальному; В. отношение номинального ВВП к реальному;

Г. отношение реального ВВП к индексу потребительских цен;

Д. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий |
| хорошо | Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий |
| удовлетворительно | Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий |
| неудовлетворительно | Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Возможно допущение нескольких негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Эволюция подходов к определению предмета и метода экономики. Экономические законы и категории
2. Этапы становления и развития экономической науки, общая характеристика
3. Докапиталистические способы производства
4. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку
5. Классическая политическая экономия
6. Маржинализм и его развитие
7. Марксизм в истории экономических учений
8. Неоклассика
9. Кейнсианство
10. Институционализм
11. Неолиберализм
12. Современные экономические теории
13. Экономические потребности и их классификация
14. Экономические ресурсы
15. Взаимосвязь потребностей и ресурсов. Понятие альтернативной стоимости
16. Товар и его свойства
17. Полезность и цена товара
18. Сущность, функции, виды денег
19. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса
20. Неценовые факторы спроса и их характеристика
21. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения
22. Рыночное равновесие и условия его достижения
23. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса
24. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения
25. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. П

люсы и минусы подходов

26. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции
27. Типы (формы) конкуренции и их характеристика
28. Рынок монополии, виды, характеристика
29. Рынок олигополии, характеристика
30. Рынок монополистической конкуренции, характеристика
31. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства
32. Экономическое содержание собственности, ее объекты и субъекты
33. Собственность как юридическая категория.
34. Формы и виды собственности
35. Сущность разгосударствления и приватизации собственности, причины, цели, принципы
36. Понятие предпринимательства, его роль в развитии экономики страны
37. Признаки и свойства предпринимательской деятельности
38. Элементы процесса предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности
39. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований
40. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
41. . Понятие денежной системы, ее элементы и типы
42. Сущность инфляции, причины, виды, методы регулирования.
43. Антиинфляционная политика
44. Финансовая система страны и ее развитие
45. Государственный бюджет. Дефицит, профицит.
46. Налоги, их функции и принципы налогообложения.
47. Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы
48. История развития кредитной системы страны
49. Банк: структура и классификация
50. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура
51. Функции и операции ЦБ РФ
52. Коммерческий банк и особенности его функционирования
53. Необходимость, сущность, функции кредита Различие кредитных и денежных отношений
54. Формы и виды кредита
55. Рынок труда: сущность, содержание
56. Структура рынка труда, характеристика элементов
57. Экономико-правовое регулирование рынка труда
58. Занятость населения
59. Безработица, ее формы и типы
60. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов
61. Экономические функции государства в современных условиях
62. Модели государственного регулирования экономики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гребнев Леонид Сергеевич. Экономика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 408 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-474-2., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740466&idb=0.

2. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 / Дерен В. И. - 6-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 432 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494634> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11078-4 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784921&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784921&idb=0.

3. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : Учебник / Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0912-6. - ISBN 978-5-16-108475-5. - ISBN 978-5-16-016108-2., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834340&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834340&idb=0.

4. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

5. Иохин В. Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10758-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848686&idb=0>.

6. Ключков Владислав Валерьевич. Экономика : Учебное пособие / Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 684 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004949-6. - ISBN 978-5-16-109566-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770237&idb=0>.

7. Липсиц И.В. Экономика : Учебник / Липсиц И.В. - Москва : КноРус, 2022. - 277 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09836-3., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810163&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810163&idb=0.

8. Маховикова Г. А. Экономическая теория / Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-5583-5 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784337&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784337&idb=0.

9. Нуралиев Сиражудин Урцмиевич. Экономика : Учебник; Учебник / Союз рынков России. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 363 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835913&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835913&idb=0.

10. Океанова Зинаида Константиновна. Экономика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014706-2. - ISBN 978-5-16-107212-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627901&idb=0>.

11. Федотов Василий Артемьевич. Экономика : Учебник / Российский государственный профессионально-педагогический университет; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 196 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015038-3. - ISBN 978-5-16-108985-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836886&idb=0>.

12. Экономическая теория / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-99952-5 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785180&idb=0)

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785180&idb=0.

13. Основы экономической теории : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией

С. А. Толкачева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848350&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кудина Марианна Валерьевна. Экономика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0504-3. - ISBN 978-5-16-103124-7. - ISBN 978-5-16-005381-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833721&idb=0>.
2. Антипина Ольга Николаевна. Микроэкономика промежуточного уровня : Учебное пособие. - Москва : Экономический факультет МГУ, 2019. - 261 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-906932-34-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768963&idb=0>.
3. Басовский Леонид Ефимович. Макроэкономика : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004928-1. - ISBN 978-5-16-100788-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836418&idb=0>.
4. Воронин Александр Юрьевич. Макроэкономика - I : Учебное пособие / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005486-5. - ISBN 978-5-16-110694-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837884&idb=0>.
5. Губин Евгений Парфирович. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-836-7. - ISBN 978-5-16-103548-1. - ISBN 978-5-16-012767-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833725&idb=0>.
6. Гусейнов Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Юрайт, 2022. - 686 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/509102> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-1840-3 : 2029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818888&idb=0>.
7. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 440 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004044-8. - ISBN 978-5-16-102146-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834385&idb=0>.
8. Золотарчук Владимир Викторович. Макроэкономика : Учебник / Тихоокеанский государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010587-1. - ISBN 978-5-16-102614-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770900&idb=0>.
9. Косов Николай Степанович. Макроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-

- 2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834313&idb=0>.
10. Макроэкономика : учебное пособие / Абрамовских Л. Н., Севастьянова Е. П., Сладкова Т. В., Таненкова Е. Н., Пыжев И. С. - Красноярск : СФУ, 2018. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СФУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7638-3839-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733211&idb=0>.
11. Малкина М. Ю. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 72 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730025&idb=0>.
12. Глотко Андрей Владимирович. Микроэкономика : Учебное пособие / Горно-Алтайский государственный университет; Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 133 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770207&idb=0>.
13. Никулина Ирина Николаевна. Микроэкономика : Учебник / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 553 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005083-6. - ISBN 978-5-16-110492-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834068&idb=0>.
14. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Пособие для семинарских занятий; Практическое пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-788-9. - ISBN 978-5-16-105434-5. - ISBN 978-5-16-012408-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599035&idb=0>.
15. Нуреев Рустем Махмутович. Экономика развития : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-820-6. - ISBN 978-5-16-102367-9. - ISBN 978-5-16-012610-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630916&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Рыбакова Ирина Викторовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.