

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Назначение уголовного наказания

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Назначение уголовного наказания относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять базовые положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: способностью использовать различные технические приемы адаптации уголовно-процессуальных норм</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: конструкцию правового статуса участников процессуальных отношений</p> <p>Уметь: использовать различные формы взаимодействия в рамках системы уголовно-процессуальных действий</p> <p>Владеть: способностью точного и корректного использования процессуальных норм</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: порядок производства уголовно-процессуальных действий</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: способностью использования специальных знаний в осуществлении процессуальных действий</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: перечень письменных документов и предметов, приобщаемых к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Уметь: представлять письменные документы и иные компоненты доказательной базы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками сбора доказательной базы по уголовному делу</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: понятия ходатайства и жалобы в уголовном процессе</p> <p>Уметь: соблюдать порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном процессе</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать правовые последствия принятия решения об удовлетворении ходатайств и жалоб различными субъектами</p>		
--	--	--	--	--

		<p>уголовного процесса</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования</p> <p>Уметь: применять знания при разрешении споров</p> <p>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет процессуальные решения и совершает процессуальные действия в связи с принятием сообщения о преступлении, его проверкой и принятием по нему процессуального решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p>ПК УП-5.2: Анализирует положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов, а также определяет компетенции и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>ПК УП-5.1:</p> <p>Знать: основы процессуальных решений и процессуальных действий в уголовно-исполнительном производстве</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия в связи с принятием сообщения о преступлении</p> <p>Владеть: навыками и техниками правовой экспертизы</p> <p>ПК УП-5.2:</p> <p>Знать: главные положения уголовно-процессуального закона</p> <p>Уметь: определять компетенции и полномочия компетентных органов, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Владеть: навыками анализа положений уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК УП-5.3:</p> <p>Знать: базовые процессуальные акты и документы</p> <p>Уметь: принимать различные процессуальные решения</p> <p>Владеть: способностью составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Понятие, виды и цели наказания.	16	2	2	4	12
Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	17	2	2	4	13
Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости	18	2	2	4	14
Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений.	20	2	2	4	16
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	8	17	55

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и цели наказания. Признаки уголовного наказания. Государственное принуждение, назначение только за преступление. Публичность. Процессуальность – только приговор суда. Строго личный характер. Влечет судимость. Является карой. Правовой признак, процессуальный признак. Принципы наказания: законность, равенство, принцип вины, справедливости, гуманизма. Цели наказания – восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение

совершения новых преступлений. Виды наказаний: штраф, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, ограничение по военной службе, исправительные работы, конфискация имущества, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. По порядку назначения – основные, дополнительные, смешанные наказания. По субъекту применения – общие, специальные. По сроку – срочные наказания, не связанные с установлением определенного срока. Обстоятельства смягчающие наказание: совершение впервые, несовершеннолетие, беременность, наличие малолетних детей, совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа, задержания лица совершившего преступление, противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления, изобличению других соучастников и розыску имущества добытого в результате преступления, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему. Отягчающие обстоятельства: неоднократность преступлений, рецидив преступлений, наступление тяжких последствий, совершение преступления в составе группы, по предварительному сговору, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, совершение преступления в отношении женщины заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности либо в отношении малолетнего, совершение преступления с особой жестокостью.

Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости. Учитываются число, характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства в силу которых исправление воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенного преступления. Срок наказания: при рецидиве преступлений не может быть ниже половины максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. При опасном рецидиве срок наказания не менее двух третей, при особо опасном рецидиве преступлений не менее трех четвертей максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений. При совокупности преступлений суд назначает наказание: отдельно за каждое преступление. По совокупности приговоров предполагает случаи, когда осужденный после вынесения приговора, но до полного отбытия наказания совершил новое преступление. К наказанию, назначенному по последнему приговору суда частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать тридцати лет. Окончательное наказание по совокупности приговоров должно быть больше чем наказание назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Размер вреда;
- В Роль подсудимого при совершении группового преступления
- С Форма вины
- Д Иной вариант ответа.

Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Форма вины;
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Способ совершения преступления
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения

Д Иной вариант ответа.

Какое наказание является наиболее строгим

А Штраф

В Обязательные работы

С Утратил силу

Д Ограничение свободы

При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьей Особенной части и статьей 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:

А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим

В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким

С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьей Особенной части

Более строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

А По неосторожности;

В Группой лиц по предварительному сговору;

С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;

Д Иной вариант ответа..

Менее строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

А По неосторожности;

В Группой лиц по предварительному сговору;

С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;

Д Иной вариант ответа.

Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)

А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.

В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.

Д Иной вариант ответа.

Лицу назначено наказание по совокупности преступлений. Приговор в исполнение не приводится.



Как текут сроки давности (ст. 83 УК РФ).

- А. Срок давности определяется наиболее тяжким из преступлений
- В. Срок давности определяется наименее тяжким из преступлений.
- С. Сроки давности складываются за все совершенные преступления.
- Д. Сроки давности текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:**

Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

- А Судом
- В Инспектором ДПС
- С Налоговым органом
- Д Всеми выше перечисленными органами

Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

- А Органами предварительного следствия;
- В Прокурором;
- С Преподавателем уголовного права
- Д Иной вариант ответа.

Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

- А Статьей Общей части
- В Статьей Особенной части
- С Судом
- Д Иной вариант ответа

Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

- А За совершение преступления против военной службы;
- В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- С Только офицеру
- Д Иной вариант ответа.

Какое дополнительное наказание может назначить суд лицу, виновному в совершении преступления, предусмотренного статьей 110 УК РФ

А Штраф

В Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

С Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Д Штраф или Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Размер штрафа, пропорциональный заработной плате осужденного (например в размере годовой зарплаты) назначается исходя из размера зарплаты

А На момент совершения преступления

В На момент вынесения приговора

С Штраф не зависит от зарплаты осужденного

Д Иной вариант ответа.

Чем может быть заменен штраф в случае уклонения от его уплаты по статье 158/1 УК РФ

А Обязательными работами сроком 240 часов

В Исправительными работами сроком на 2 года

С Арестом сроком 6 месяцев

Д Иной вариант ответа.

Чем может быть заменены обязательные работы в случае уклонения от их исполнения по статье 158/1 УК РФ

А Штрафом

В Исправительными работами

С Арестом

Д Иной вариант ответа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к лишению свободы сроком 3 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2,5 года

В Через 3 года

С Через 5,5 лет

Д Иной вариант ответа

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2 года

В Через 2,5 года

С Через 4,5 года

Д Иной вариант ответ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Исторический обзор становления и развития системы наказаний по уголовному праву России.
2. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.
3. Наказания, связанные с изоляцией от общества.
4. Смягчающие наказание обстоятельства: система и порядок учета.
5. Отягчающие наказание обстоятельства: система и порядок учета.
6. Наказания, применяемые к несовершеннолетним (виды, сроки (размеры), условия и порядок назначения).
7. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
8. История развития учения о наказании в российском уголовном праве.
9. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и мер уголовно-правового характера.
10. Задачи и функции наказания как формы реализации уголовной ответственности.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

1. Дискуссионные вопросы о смертной казни как исключительной меры наказания.

2. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
3. Мера уголовного наказания: понятие, критерии ее определения.
4. Проблема судебного усмотрения при выборе меры уголовного наказания.
5. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
6. Юридическая природа условного осуждения по уголовному праву России.
7. Юридическая природа отсрочки отбывания наказания по уголовному праву России.
8. Основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
10. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ. Правильно ли решение суда?

2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления. Правильно ли решение суда?

3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего наказание обстоятельства совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору. Правильна ли позиция суда

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:**

1.Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы. Может ли суд назначить такое наказание?

2.К. была осуждена на 2 года лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ за кражу денег, совершенную на автовокзале. Органами расследования было установлено, что за несколько часов до совершения кражи К. сама стала жертвой мошенников и лишилась денег, предназначавшихся на билет домой. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (она возвращалась из командировки), К. и совершила кражу. В ходе судебного заседания было установлено, что К. совершила преступление впервые, характеризуется положительно и имеет на иждивении малолетнего ребенка. Соблюдены ли в данном случае требования общих начал назначения наказания?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.

Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и

принципы наказания.

Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.

Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.

Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.

Медианна наказания.

Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.

Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.

Понятие совокупности преступлений и ее классификация.

Конкуренция составов преступления и ее виды.

Назначения наказания по совокупности преступлений.

Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5**

Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления.

Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.

Назначение наказания по совокупности приговоров.

Условное осуждение.

Понятие субъекта преступления.
Возраст субъекта преступления.
Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних.
Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
Пределы наказаний для несовершеннолетних.
Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних
Погашение судимости.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Курченко Вячеслав Николаевич. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : Учебное пособие для вузов / Курченко В. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13993-8 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737223&idb=0>.
2. Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494406> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10857-6 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818408&idb=0>.

Дополнительная литература:



1. Соболев Вячеслав Васильевич. Наказание и его назначение : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 232 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-787-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739724&idb=0>.
2. Гриненко Александр Викторович. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов / Гриненко А. В. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12221-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762850&idb=0>.
3. Правила назначения уголовного наказания / Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790571&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.