

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**«Экономика общественного
сектора»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы

Мировая экономика

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 2. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<i>To be able to use sources of economic, social and management information, analyze statistical data on socio-economic processes and phenomena, identify trends in the development of the public sector of the economy;</i> <i>To know basics of economic theory;</i> <i>To have skills to solve professional and social tasks using basics of economic theory</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>
	УК-10.3. Использует основные положения методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>To be able to use the main principles and methods of economic sciences;</i> <i>To know principles of solution of social and professional tasks in reference to relations in public sector of the Economy;</i> <i>To have the skills in implementation of the main tools for assessing the efficiency and transparency of the public sector of the economy;</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>

ПК-7. Способен собирать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<i>To be able gathering data for research; To know the principles of analysis the data; To have skills in gathering data for research, analyses them in the frames of public sector's methodological approaches</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	130
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Titles of the chapters and	Workload	Including	
		Contact Work with Professors	Independent Work

topics of the discipline		Lectures	Seminars	Lab classes	Total	
Topic 1. Characteristics of the public sector of the economy	24	2	4		4	18
Topic 2. Public goods in a market economy	24	2	4		4	18
Topic 3. Redistribution and effectiveness	24	2	4		4	18
Topic 4. Public choice	24	2	4		4	18
Topic 5. State Revenues	24	2	4		4	18
Topic 6. Shifting the tax burden in different markets	16	2	4		4	10
Topic 7. Excessive tax burden	15	2	4		4	9
Topic 8. Public expenditure. Social assistance, social insurance	12	1	2		2	9
Topic 9. Budget federalism	15	1	2		2	12
Midterm Assessment - Exam (Экзамен)						

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач кейса

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- *практических навыков в соответствии с профилем ОП:*

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

- *компетенций:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика общественного сектора»
9. Подготовку к Экзамену по курсу «Экономика общественного сектора».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономика общественного сектора (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5262>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к Экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» является Экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к Экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс экономика общественного сектора (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5262>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Question	Competence
1. Public Sector of an Economy	UC - 10
2. Forms and methods of interactions between a private sector and a state	UC - 10
3. Characteristics of a standard microeconomics model	UC - 10
4. Market failures	UC - 10
5. State failures	UC - 10

6. Functions of public finance	UC - 10
7. A structure of public finance in Russia	UC - 10
8. Musgrave's three-function framework	UC - 10
9. Characteristics of public goods	UC - 10
10. Classification of goods in Economics	PC - 7
11. The balance in the production of public goods	PC - 7
12. Lindahl equilibrium	PC - 7
13. Characteristics of model of general economic equilibrium	PC - 7
14. The Samuelsonian provision condition	PC - 7
15. Collective action. M. Olson's conceptions of selective incentive	PC - 7
16. Sources of Government Revenue	PC - 7
17. Specific functions of the state in a market economy	PC - 7
18. Taxes. Tax elements.	UC - 10
19. Non-taxes	UC - 10
20. Public entrepreneurship	UC - 10
21. Intergovernmental transfers (for subnational governments	UC - 10
22. Criteria for Evaluation of Tax Systems: principles of taxation	UC - 10
23. Procedures for establishing and imposing taxes	UC - 10
24. A system of taxes	PC - 7
25. The relative equality of tax liabilities	PC - 7
26. Horizontal equity. Vertical equity	PC - 7
27. The equivalence principle	PC - 7
28. Principle "ability to pay".	PC - 7
29. Economic neutrality	PC - 7
30. The organizational simplicity	PC - 7
31. Flexibility of taxation	PC - 7
32. The transparency of the tax system	PC - 7
33. Tax incidence,	PC - 7
34. Optimal tax theory	PC - 7
35. The effect of taxation on labor supply and savings	PC - 7
36. Shifting of Tax burden	PC - 7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК - 10

1. The government enforces property rights by

- a. requiring property owners to pay property taxes.
- b. providing police and courts.
- c. forcing people to own property.
- d. providing public parks and recreation facilities.

2. Private property rights involve

- a. the right to exclusive use of the property.
- b. legal protection against those who would seek to use or abuse the property without the owner's permission.
- c. the right to transfer, sell, exchange, or mortgage the property.
- d. all of the above.

3. When property rights are clearly defined and enforced, private owners will

- a. use their property for selfish ends because they have little or no incentive to consider the desires of others.
- b. develop and direct their property toward uses that others value highly because the market will generally reward them for doing so.
- c. have little or no incentive to take care of their property or conserve it for the future.
- d. be unable to derive personal gain if they are sensitive to the desires of others when deciding how to use their property.

4. Which of the following will most likely occur under a system of clearly defined and enforced private property rights?

- a. Resource owners will tend to abuse resources and use them selfishly.
- b. Resource owners will conserve vital resources for the future, particularly if they expect the resource to increase in value.
- c. Resource owners will ignore the wishes of others, including those who would like to use the resource that is privately owned.
- d. Resource owners ignore the wishes of others since there is little incentive to employ privately owned resources in ways that are beneficial to others.

5. Economic debates that focus on the distribution of a nation's income are generally associated with which basic economic question?

- a. How is production going to be organized?
- b. What goods will be produced?
- c. What resources will be utilized in the productive process?
- d. For whom will the goods be produced?

6. The reason that so many economic activities create externalities is that

- a. free riders exist
- b. third parties become involved in decision making
- c. special-interest groups lobby for them
- d. property rights are poorly defined
- e. government failure prevents them from being halted

7. If the social cost of supplying a good or service is higher than the private cost, then

- a. the production of the good or service should be subsidized
- b. the price of the good or service is too low
- c. the price of the good or service is too high
- d. obligatory controls are the only way to correct the situation
- e. the good or service is a public good

8. If the social cost of producing chickens is greater than the private cost, then we can be sure that

- a. a positive externality exists
- b. chicken is healthful and more should be produced
- c. a negative externality exists
- d. the price of chicken is too low
- e. chicken productions should be subsidized

9. Pollution is an example of market failure because

- a. the equilibrium price is higher than the efficient price
- b. the equilibrium price is less than the efficient price
- c. property rights are poorly distributed
- d. the market does not produce enough of the good
- e. those who suffer from pollution are compensated outside the market

10. All of the following are goods for which property rights are hard to identify except

- a. a river running along a field of corn
- b. the atmosphere over a field of corn
- c. crows that eat the corn on the field
- d. the ozone layer
- e. a field of corn

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК – 7

Please, analyse the results of the solving tasks, prepare an information review and/or an analytical report, using domestic and foreign sources of information

1. Assume that individual A has the preferences $p = 10 - 2Q$ for a public good and individual B has the preference $p = 5 - Q$. The marginal cost is equal to 3.

- 1) How much should be produced in the society's optimum?
- 2) How much will be produced if the good is private?
- 3) Use graphic solution

2. Assume that individual A has the preferences $P_{d1} = -2Q + 100$ for a public good and individual B has the preference $P_{d2} = -Q + 250$. The marginal cost is equal to $MC = 100 + 2Q$.

- 1) How much should be produced in the society's optimum?
- 2) How much will be produced if the good is private?
- 3) Use graphic solution

3. Assume that individual A has the preferences $Q_A = 100 - 4P$ for a public good and individual B has the preference $Q_B = 200 - P$. The marginal cost is equal to $MC = 140$.

- 1) How much should be produced in the society's optimum?
- 2) How much will be produced if the good is private?
- 3) Use graphic solution

5.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

- 1. Tools of public economics

2. Market failures
3. Government failures
4. Give examples of any three government and market failures.
5. Give three reasons for a clear expenditure assignment
6. Sources of Government Revenue
7. Tax Classification
8. Criteria for Evaluation of Tax Systems
9. Peculiarities of Subnational Revenues
10. What is the difference between income and revenue generation by private agents and government?

5.2.5. Темы для докладов

1. What are the characteristics of the model to justify government intervention?
2. Graphic analysis of externalities
3. Public Choice: Definition and Stages
4. A Man and a State
5. The Balance in the Production of Public Goods
6. Peculiarities of Expenditures Assignment
7. Please list the main issues which should be regulated by a framework for subnational government borrowing
8. What is the risk of focusing on the revenue side of decentralization, when central transfers for subnational governments are put into place before the functional competencies are clearly defined?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a. Main literature:

1. Efimova L. A. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5262>
2. Гриневич Ю.А. Экономика общественного сектора. Учебно-методическое пособие. (Youlia A. Grinevich. ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR. Tutorial) Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1528.17.07
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Economics%20of%20the%20Public%20Sector.pdf>
3. Ефимова Л.А. Общественные финансы: российский и зарубежный опыт: Учебно-методическое пособие. (L. Efimova PUBLIC FINANCE: INTERNATIONAL AND RUSSIAN APPROACHES. Tutorial). Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1601.17.07
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Public%20Finance.pdf>

b. Additional literature:

1. Toshihiro Iori Principles of Public Finance (2020)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-2389-7>
2. Alexander Kalb Public Sector Efficiency (2010)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-8697-9>
3. Lhawang Ugyel Public Administration of Bhutan (2016)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-40280-2>
4. René Andeßner, Dorothea Greiling Public Sector Management in a Globalized World

(2020) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-16112-5>

5. Jürgen G. Backhaus, Richard E. Wagner Handbook of Public Finance (2005) <https://link.springer.com/book/10.1007/b109135>

c. Internet Resources and Software

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows) и др.
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н. доцент кафедры
финансов и кредита

Л.А. Ефимова

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д.э.н. профессор

Н.И. Яшина

Рецензент:

Директор по персоналу
ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .