

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

(специализация)

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

**Нижегородский
2022**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 «Оказание первой медицинской помощи» относится к части ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» состоит в формировании компетентности обучающихся по своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний и оказанию первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Опрос, Тестирование, эссе
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Опрос, Тестирование, эссе
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Опрос, Тестирование, эссе
	УК-1.4. При обработке	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	Опрос, Тестирование,

	<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>	<p>эссе</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>	<p>Опрос, Тестирование, эссе</p>
<p>ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p>	<p>Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p>	<p>опрос, тесты, эссе, решение задач</p>
	<p>ПК-8.2. Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности</p>	<p>Знать: положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности</p>	<p>опрос, тесты, эссе, решение задач</p>
	<p>ПК-8.3. Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>опрос, тесты, эссе, решение задач</p>
	<p>ПК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p>	<p>Знать: правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>опрос, тесты, эссе, решение</p>

		<i>Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</i>	<i>задач</i>
--	--	--	--------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
самостоятельная работа	43	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	Зачет -4 часа

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
	из них										Всего				
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации								
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.	10	8	2		2							4		6	8
Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи	10	10	2	2	2							4	2	6	8
Тема 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи.	10	10	2		2	2						4	2	6	8
Тема 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь	10	10	2		2	2						4	2	6	8

пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы.													
Тема 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях	10	11	2	2	2					4	2	6	9
Тема 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током.	10	8	2		2					4		6	8
Тема 7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы.	11	10	2		2					4		7	10
В т.ч. текущий контроль	1	1											
Промежуточная аттестация – зачет													

Содержание дисциплины

Тема № 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека.

Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы, связочный аппарат, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.

Органы дыхания. Значение их для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система человека. Кожа, ее строение и физиология. Возрастные особенности организма человека. Клиника основных повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.

Тема № 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи

Понятие о первой помощи и ее место в системе оказания медицинской помощи. Основные принципы, цели, задачи, мероприятия первой помощи.

Правовые основы ее оказания. Основные критерии оценки состояния пострадавших. Последовательность действий при оказании первой помощи. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и их классификация. Понятие о режиме чрезвычайного положения и военного времени. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Алгоритм спасения пострадавших в условиях ЧС.

Тема № 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Стадии умирания. Причины остановки сердца.

Реанимация (оживление). Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Способы освобождения дыхательных путей. Особенности реанимации у детей. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при странгуляционной асфиксии и утоплении.

Тема № 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений. Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Имobilизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая помощь при переломе, челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема № 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Понятие о кровотечении и их виды. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Виды повязок и перевязочных материалов. Правила наложения повязок. Транспортная иммобилизация предплечья, плеча, бедра. Способы переноски пострадавших. Требования к транспортным средствам.

Тема № 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током

Отравления, их классификация и причины. Способы поступления яда в организм. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом, передозировке наркотиков.

Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении и замерзании. Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема №7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы.

Обмороки и причины его возникновения. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь пострадавшим при обмороках. Понятие об остром состоянии у больного с заболеваниями сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), купирование приступа бронхиальной астмы; признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Понятие об эпилептическом статусе.

Последовательность оказания первой помощи при ДТП при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи. Понятие о массовых травмах. Особенности оказания помощи в местах большого скопления людей. Особенности оказания самопомощи в боевых действиях. Организация первой помощи при пожарах, взрывах.

Материал дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» изучается на лекциях и практических занятиях. Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

На лекциях раскрываются темы изучаемого курса. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

Практические занятия организуются в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных заданий и задач, выполнение групповых упражнений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе практических занятий по т. 3, 4, 5,6 и 7 предусмотрено выполнение групповых упражнений, имитирующего деятельность по спасению пострадавших с использованием манекена-тренажера, выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации, поворота в устойчивое боковое положение, наложение давящей повязки и жгута для остановки кровотечений, наложение бинтовых повязок, проведение мероприятий по транспортной иммобилизации и транспортировке пострадавших.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 14 часов (100 % от общего количества часов, отведенных на практические занятия по дисциплине).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Оказание первой медицинской помощи» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие о травме, травматизме и несчастном случае.	УК-1
2. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме	УК-1
3. Виды кровотечений и способы их остановки	ПК-
4. Понятие «шок» как причина смерти при механической и термической травме.	УК-1
5. Общая характеристика повреждений головы. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.	ПК-8
6. Общая характеристика повреждений груди. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.	ПК-8
7. Общая характеристика повреждений живота. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.	ПК-8
8. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика	УК-1
9. Типы повязок по их целевому назначению (антисептическая, давящая, иммобилизующая, лечебная, окклюзионная).	ПК-8
10. Виды повязок (круговая, спиральная, возвратная, косыночная, пращевидная). Правила бинтования.	ПК-8
11. Способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки)	ПК-8
13. Правила наложения жгута. Возможные осложнения.	ПК-8
14. Особенности оказания первой помощи при кровотечениях из носа	ПК-8
16. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств.	УК-1

17. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи	УК-1
18. Правовые основы оказания первой помощи	ПК-8
19. Признаки клинической и биологической смерти	УК-1
20. Понятие об обмороке и шоке. Мероприятия первой помощи.	ПК-8
21. Признаки жизни или смерти. Способы их определения.	ПК-8
22. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего.	УК-1
23. Методика проведения искусственного дыхания.	ПК-8
24. Методика проведения непрямого массажа сердца.	ПК-8
25. Первая помощь при отравлениях	ПК-8
26. Первая помощь при ожогах	ПК-8
27. Первая помощь при обморожениях	ПК-8
28. Первая помощь при электротравме	ПК-8
29. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).	ПК-8
30. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия).	ПК-8
31. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника	УК-1
32. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота	УК-1
33. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов	УК-1
34. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.	УК-18
35. Правила снятия одежды с пострадавшего	ПК-8
36. Первая помощи при синдроме длительного сдавления	ПК-8
37. Способы транспортировки пострадавшего с места происшествия	УК-1
38. Правила транспортной иммобилизации	ПК-8
39. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации	ПК-8
40. Особенности реанимации у детей	ПК-8
41. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации	УК-1
42. Первая помощь при ушибе мягких тканей	ПК-8
43. Первая помощь при ранении мягких тканей с кровотечением	ПК-8
44. Массовые травмы. Очередность медицинской эвакуации	УК-1
45. Особенности психофизического состояния пострадавших при массовой травме	ПК-8
46. Травматический шок. Мероприятия первой помощи	ПК-8

47.	Первая помощь при болях в области сердца	ПК-8
48.	Первая помощь при тепловом ударе	ПК-8
49.	Первая помощь при алкогольном отравлении	ПК-8
50.	Первая помощь при судорожном синдроме	ПК-8
51.	Последовательность действий при политравме	УК-1
52.	Понятие о чрезвычайной ситуации, режиме чрезвычайного положения и военного времени	ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценивания сформированности компетенции ПК-8

1.	Давящую повязку накладывают для:	Остановки кровотечения	
		Профилактики инфицирования раны	
		Для создания покоя поврежденной конечности	
		Все ответы правильные	
2.	Кровотечение в области волосистой части головы останавливают	Наложением жгута	
		Наложением закрутки	
		Путем тугой тампонады раны	
		Нет верного ответа	
3.	Иммобилизация - это:	Способ профилактики инфицирования раны	
		Способ остановки кровотечения	
		Создание покоя, приведение в неподвижное состояние поврежденной части тела	
		Нет верного ответа	
4.	Выберите способ транспортировки пострадавшего, раненого в область живота	Лежа на боку	
		Лежа на спине	
		Сидя	
		В полусидячем положении с согнутыми в коленях ногами	
5.	Укажите основное действие при оказании помощи обожженному человеку	Прекратить действие травмирующего фактора	
		Смазать поврежденные участки спиртом	
		Промыть повреждение водой	
		Все ответы правильные	
6.	Длительность клинической смерти в среднем	5-6 минут	
		15 минут	
		Не более 1 часа	
		Нет правильного ответа	
7.	Место приложения сил при непрямом массаже сердца	В левой половине грудной клетки	
		В правой половине грудной клетки	
		В центре грудины	
		Нет правильного ответа	
8.	Сердечно-легочную реанимацию проводят при:	Отсутствии дыхания	
		Отсутствии сознания	
		Отсутствии сердцебиения	

		Нет правильного ответа	
9.	Жгут на конечности может находиться не более	1 часа	
		2 часов	
		30 минут	
		3 часов	
10.	Пострадавшего без сознания до приезда скорой медицинской помощи укладывают	В устойчивое боковое положение	
		На живот	
		На спину	
		Положение не имеет значения	
Тесты для оценивания сформированности компетенции УК-1			
11.	Первичный осмотр – это	Определение признаков жизни	
		Выявление скрытых повреждений	
		Выявление скрытых кровотечений	
		все ответы верные	
12.	К терминальным состояниям относят	Агонию, предагонию, клиническую смерть	
		Клиническую и биологическую смерть	
		Биологическую смерть	
		Агонию, предагонию	
13.	Травматизм – это	Нарушение анатомического строения	
		Повторение однородных травм у лиц, находящихся в сходных условиях	
		Нарушение функции органов и тканей	
		Травмы при дорожно-транспортном происшествии	
14.	Признаки вывиха	Боль, отек	
		Боль, отек, нарушение функции конечности	
		Боль, отек, нарушение функции конечности и внешняя деформация	
		Все ответы правильные	
15.	Абсолютный признак перелома	Боль	
		Отек	
		Крепитация (костный хруст)	
		Покраснение в месте травмы	
16.	Асептика	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику инфицирования раны	
		Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране	
		Комплекс мероприятий, направленных на заживление раны	
		Все ответы правильные	
17.	В качестве шины при транспортировке могут применяться	Табельные средства	
		Подручные средства	
		Любой жесткий предмет	
		Все ответы правильные	

18.	Оказание первой помощи выполняется	Пострадавшими в порядке само- и взаимопомощи	
		Специально подготовленными спасателями	
		Водителями транспортных средств	
		Все ответы правильные	
19.	В основе травматического шока	Остановка сердца	
		Острая сердечно-сосудистая недостаточность	
		Потеря сознания	
		Нет верного ответа	
20.	Основной структурной единицей в теле человека является:	Клетка	
		Ткань	
		Орган	
		Система органов	

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
2. Из петли извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Ваши действия
3. Пострадавший жалуется на боли в нижней трети правой голени. Голень необычно смещена под углом к наружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи
4. В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течении 2 часов не было возможности оказать первую медицинскую помощь. Ваши действия?
5. Пострадавший с тупой травмой живота в результате удара ногой жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, жажду, нарушение зрения. При осмотре: бледен, цианоз губ, ногтей, холодный пот. Живот болезненный во нижних отделах. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
6. Молодой мужчина получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3-1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
7. Лицо пострадавшего залито кровью. В области затылка рана размером 5x8 см. Ваши действия?
8. Рана в области правой кисти умеренно кровоточащая размером 2 x3 см. Ваши действия?
9. У пострадавшего в результате удара кирпичом по голове кровоточащая рана в затылочной области. При осмотре бледен, напуган. Удерживает рану рукой, на лице кровь. Ваши действия?
10. Пострадавший обратился за помощью, сообщив, что ему нанесли удар вилкой в область живота. На передней брюшной стенке колотые раны, умеренно кровоточащие. Ваши действия?
11. В результате недосмотра ребенок проглотил горсть таблеток. Ваши действия?
12. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог 2-3 степени правого бедра и голени. Опишите повреждения. Ваши действия.

13. Пострадавший жалуется на боли в области сердца, напуган, бледен, губы синюшной окраски. Ваши действия?
14. Пострадавший ранен осколком снаряда в грудь. Дыхание затруднено. Одышка. Общее состояние тяжелое. На уровне 4 ребра по боковой поверхности правой половины грудной клетки имеется рана размером 3х4 см, которая в момент вдоха присасывает воздух. При кашле выделяется пенная кровь. Ваши действия?

5.2.4. Темы эссе для оценки сформированности компетенции УК -1

1. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия
2. ЧС мирного времени и их медицинские последствия
3. Травматический шок. Причины, признаки, профилактика.
4. Травматизм как социальное явление.
5. Определение тяжести состояния пострадавших при ЧС
6. Основные средства для оказания первой помощи и способы их применения
7. Основные виды и признаки кровотечений. Геморрагический шок
8. Десмургия. Мягкие и твердые повязки.
9. Местные изменения при ожогах. Определение площади ожога. Ожоговый шок.
10. Местные изменения при отморожении. Замерзание.
11. Электротравма. Общее и местное воздействие
12. Радиационное поражение
13. Классификация и признаки отравлений
14. Терминальные состояния и их диагностика
15. Механическая асфиксия: странгуляционная, обтурационная, компрессионная
16. Утопление как вид механической асфиксии
17. История становления сердечно-легочной реанимации
18. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, шок, коллапс.
19. Общие изменения при ожогах. Ожоговая болезнь.
20. Психологическое состояние пострадавших в ЧС
21. Понятие о жизни и смерти
22. Организм человека как единое целое
23. Возрастные изменения организма человек

Компетенции ПК-8

1. Система оказания медицинской помощи в РФ и место в ней первой помощи
2. Законодательство РФ о первой помощи
3. Ответственность за оставление пострадавшего в опасности
4. Признаки жизни и абсолютные признаки смерти. Способы их определения.
5. Сердечно-легочная реанимация. Основные приемы.
6. Транспортировка пострадавших в зависимости от характера повреждения
7. Медицинская сортировка пострадавших при массовой травме
8. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечениях
9. Огнестрельные раны и их особенности
10. Первая помощь при ранении. Правила асептики и антисептики
11. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы
12. Особенности оказания первой помощи при ранениях грудной клетки

13. Особенности оказания первой помощи при ранениях живота
14. Первая помощь при переломах конечностей. Особенности транспортной иммобилизации
15. Первая помощь при термических и химических ожогах
16. Первая помощь при повреждениях от воздействия низких температур
17. Первая помощь при повреждениях от воздействия электрического тока
18. Алкогольное отравление. Мероприятия первой помощи
19. Инородные тела дыхательных путей. Мероприятия первой помощи
20. Первая помощь при укусах змей, насекомых
21. Биологическая защита населения
22. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях
23. Первая помощь при пожарах

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема № 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.

Вопросы к семинару

1. Организм человека как целое. Понятие о клетках, тканях и органах.
2. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы, связочный аппарат, их функции.
3. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.
4. Дыхательная система. Признаки проникающего ранения грудной клетки.
5. Органы пищеварения и выделения. Признаки проникающего ранения живота.
6. Нервная система человека. Признаки черепно-мозговой травмы.

Тема № 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи

Вопросы к семинару

1. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы, цели, задачи, мероприятия первой помощи.
2. Правовые основы оказания первой помощи
3. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.
4. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и их классификация.
5. Понятие о режиме чрезвычайного положения и военного времени. Алгоритм спасения пострадавших в условиях ЧС.
6. Основные критерии оценки состояния пострадавших.

Выполнение групповых упражнений по определению признаков жизни: подсчет частоты пульса на лучевой и сонной артериях, частоты дыхания, определение реакции зрачка на свет.

Тема № 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи

Вопросы к семинару

1. Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения.

2. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения приемов.
3. Способы освобождения дыхательных путей.
4. Алгоритм действий при поведении реанимации одним спасателем, двумя спасателями.
5. Особенности реанимации у детей.

Выполнение комплекса реанимационных мероприятий на манекене-тренажере.
Ситуационные задачи №№ 1-2.

Тема № 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы.

Вопросы к семинару

1. Первая помощь при переломе костей черепа, и нижней челюсти.
2. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей.
3. Первая помощь при переломе ребер и повреждении позвоночника.
4. Первая помощь при переломе костей таза.
5. Синдром длительного сдавления. Признаки и мероприятия первой помощи

Выполнение комплекса упражнений по наложению шин при различных видах переломов
Ситуационные задачи №№ 3-4.

Тема № 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях

Вопросы к семинару

1. Классификация ран, их характеристика.
2. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Правила асептики и антисептики.
3. Понятие о кровотечении и его виды.
4. Способы остановки кровотечений.
5. Правила наложения бинтовых повязок.
6. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Выполнение комплекса упражнений по наложению бинтовых повязок.
Ситуационные задачи №№ 5-8.

Тема № 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током

Вопросы к семинару

1. Отравления, их классификация и причины. Способы поступления яда в организм.
2. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом, передозировке наркотиков.
3. Классификация и признаки ожогов. Мероприятия первой помощи.
4. Признаки обморожений и замерзания, мероприятия первой помощи.
5. Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током.

Ситуационные задачи №№ 12-13.

Тема №7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы

Вопросы к семинару

1. Первая помощь при обмороке, внезапных болях в области сердца.
2. Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия, пожара
2. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
3. Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания.
4. Организация первой медицинской помощи при пожарах, взрывах

Ситуационные задачи №№ 13-14.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. - 23 ноября. - №5639 (263)
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) [электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Дежурный Л.И. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь/ Л.И.Дежурный, Ю.С.Шойгу, С.А.Гуменюк, Г.В.Неудахин, А.Ю.Закурдаева, А.А.Колодкин, О.Л.Куров, Л.Ю.Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А.Эмке. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf
4. Электронный курс «Оказание первой медицинской помощи» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>
5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие/ В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

б) дополнительная литература

1. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. 117 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/114919>
2. Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691389>
3. Первая помощь – 2020 : Сборник тезисов Всероссийской научнопрактической конференции (в соответствии с планом научно-практических мероприятий МЗ РФ) (9-10 октября 2020 года) / Гл. ред. Л.И. Дежурный. – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2020. – 250 с [URL:https://allfirstaid.ru/system/files/Sbornik2020.pdf](https://allfirstaid.ru/system/files/Sbornik2020.pdf)
4. Бубнов В.Г. Первая помощь при ДТП [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- М. 2020. 20 с. URL: <https://spas01.ru/first-aid/dtp/>

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС ВООК.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
4. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
5. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
6. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
7. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
10. Сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор

доктор медицинских наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса

Т.Г. Погодина

Рецензент

Автор

доктор медицинских наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса

В.Ю. Толстолицкий

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4