

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация судебной деятельности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Организация судебной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	результату	<p>УК-3.4:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5:</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</p> <p>УК-3.6:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</p>		
ПК-3 СД: Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к	ПК-3 СД.1: Применяет основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов,	ПК-3 СД.1: Знать: основные положения конституционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства,	Задачи	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

<p>компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p>федеральных законов, законов субъектов федерации, подзаконных актов, принципов, норм международного права и международных договоров</p> <p>ПК-3 СД.2: Осуществляет рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства РФ и правовых позиций, выработанных Конституционным судом РФ и Верховным судом РФ;</p> <p>ПК-3 СД.3: Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при вынесении судебных решений</p>	<p>гражданского и гражданско-процессуального законодательства, административного и административно-процессуального законодательства и других отраслей законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права для достижения целей профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть: нормативно-правовой терминологией; навыками анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права</p> <p>ПК-3 СД.2:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений</p> <p>Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>ПК-3 СД.3:</p> <p>Знать: понятие, состав и содержание судебных актов</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при совершении юридически значимых действий</p>		
---	--	---	--	--

		Владеть: навыками правоприменительной деятельности, осуществляемой при вынесении судебных решений		
ПК-7 СД: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве	<p>ПК-7 СД.1: Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>ПК-7 СД.2: Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p>	<p>ПК-7 СД.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия</p> <p>ПК-7 СД.2:</p> <p>Знать: юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования юридических возможностей, предоставленных нормами</p>	Круглый стол	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	84
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.	6	10	1	1	3	1	4	2	2	8
Тема 2 Судебная система РФ на современном этапе	7	10	2	1	3	1	5	2	2	8
Тема 3 Система, задачи и деятельность органов судебного сообщества	7	11	2	1	3	1	5	2	2	9
Тема 4 Мировой суд – универсальный государственный судебный орган	6	11	1	1	3	1	4	2	2	9
Тема 5 Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	8	9	2	0	3	1	5	1	3	8
Тема 6 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	6	9	1	0	3	1	4	1	2	8

Тема 7 Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям	7	9	1	0	4	1	5	1	2	8
Тема 8 Суды общей юрисдикции	7	10	2	0	3	1	5	1	2	9
Тема 9 Система арбитражных судов	8	9	2	0	4	0	6	0	2	9
Тема 10 Общие правила судебного делопроизводства и работы архива	7	8	2	0	3	0	5	0	2	8
Аттестация	36	9								
КСР	3	3					3	3		
Итого	108	108	16	4	32	8	51	15	21	84

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Подробное изучение термина "судебная деятельность". Понятие и особенности изучаемой дисциплины.

Тема 2. Судебная система РФ на современном этапе. актуальные проблемы и способы их решения и развития в судебной деятельности на современном этапе.

Тема 3. Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества. Понятие, цели образования судейского сообщества. Вопросы, относящиеся к компетенции органов судебного сообщества.

Тема 4. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган. Общие положения, рассматриваемые вопросы и порядок обращения в мировой суд.

Тема 5. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Общие положения, рассматриваемые вопросы и порядок обращения в Верховный Суд РФ.

Тема 6. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие положения, рассматриваемые вопросы и порядок обращения в Конституционный Суд РФ

Тема 7. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.

Основания, порядок и нормативно-правовая база при разрешении вопроса о передаче дела по судебным инстанциям.

Тема 8. Суды общей юрисдикции. Общие положения, рассматриваемые вопросы и порядок обращения в суды общей юрисдикции.

Тема 9. Система арбитражных судов. Общие положения, рассматриваемые вопросы и порядок обращения в арбитражные суды.

Тема 10. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива. Должностной регламент, виды прав и ответственности работников судебного делопроизводства и архива, а также ответственность за сохранность имущества и дел.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация судебной деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11511>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. В какой суд (по горизонтали – конституционный, общей юрисдикции, арбитражный) следует обратиться –

А) ООО «Мечта» приобрело автомобиль у ООО «Транспорт» для оказания услуг перевозки клиентов. Однако машина оказалась неисправной. ООО «Транспорт» отказалось признать этот факт, ООО «Мечта» обратилась в суд.

Б) Супруги Кругловы решили развестись. У них есть несовершеннолетняя дочь Света

В) Судья Петрова при рассмотрении спора решила, что норма, подлежащая применению в этом деле, не соответствует Конституции.

Г) Гражданин Смирнов имел право на предоставление жилья по договору социального найма из муниципального жилищного фонда, он подал пакет документов, однако муниципалитет отказал ему.

2. В порядке какого судопроизводства будет рассмотрен следующий спор:

А) Работодатель уволил Круглова за однократное опоздание. Такого основания в Трудовом кодексе нет, Круглов решил восстановить нарушенное право, обратиться в суд.

Б) Смирнов развелся с женой, но у них был общий сын в возрасте 13 лет. Бывшая супруга обратилась в суд, на ребенка были назначены алименты. Однако Смирнов, не имея на то уважительных причин, скрывался от их уплаты (впервые). Этот факт стал известен. Встал вопрос о привлечении Смирнова к ответственности.

В) Иванов тайно похитил из магазина бытовой техники дорогой смартфон. В порядке какого судопроизводства будет рассматриваться дело после проведения дознания?

Г) Юридическое лицо обратилось в суд, так как социальная сеть незаконно выложила фильм, который был в прокате, чем существенно уменьшило кассовые сборы

3. Какой суд (по вертикали) будет рассматривать дело?

А) Ивановы решили развестись. Детей у них не было. Спор об имуществе был на сумму 30 тыс. рублей

Б) Один из наследников по закону пытается оспорить в суде завещание наследодателя

В) По мнению военнослужащего Иванова, воинская часть нарушает его право на свободу вероисповедания. Он решает защитить это право в суде

Г) Домууправляющая компания предъявляет требование к Круглову о взыскании задолженности по оплате оказанных ему коммунальных услуг

4. Где будет рассматриваться дело в порядке апелляции и кассации, если

А) в первой инстанции оно рассматривалось районным судом общей юрисдикции

Б) в первой инстанции рассматривалось мировым судьей

В) в первой инстанции рассматривалось в суде субъекта РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3 СД:

1. Вставьте пропущенное:

Конституционный суд РФ	Верховный суд РФ	-----
-----	-----	Арбитражный суд округа
	-----	-----
	Районный суд	Арбитражный суд субъекта РФ

2. Приведите примеры (2-3) споров, рассматриваемых Конституционным Судом РФ.
3. По первой инстанции гражданское дело рассматривалось районным судом. Каким судом оно будет рассматриваться в порядке апелляции?
4. Гражданское дело в кассационной инстанции будет рассматриваться единолично или коллегиально (см.: ГПК РФ).
5. Чем занимается президиум арбитражного суда субъекта РФ?
6. Был подписан Указ Президента РФ, которым в рамках укрепления законности было предусмотрено утверждение решений судов прокурором соответствующей прокуратуры (например, решение районного суда утверждается прокурором районной прокуратуры). Оцените данный Указ с точки зрения законности.
7. Гражданин Круглов в возрасте 21 года был включен в список кандидатов присяжных заседателей. Оцените данный факт с точки зрения законности.
8. Гражданин Иванов занимал государственную должность. Однажды он получил письмо о включении его в списки кандидатов в присяжные заседатели. Он посчитал, что осуществление этой деятельности повлечет неминуемый конфликт интересов. Как ему правильно поступить? Что делать, если доводы не подействуют?
9. Возможно ли привлечение судьи кассационного суда общей юрисдикции к уголовной ответственности? Если да, то в каком порядке?
10. Мировой судья Круглов был назначен на должность сроком на пять лет. Ознакомившись с законом РФ «О статусе судей», он решил, что его права нарушены: часть 1 статьи 11 гласит, что судья назначает бессрочно. Он решил подать жалобу в квалификационную коллегию судей. Оцените законность срочного назначения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД:

Перечень тем для круглого стола:

1. Значение судебной реформы 1864 года для становления суда как органа отправления правосудия.
2. Развитие законодательства о судебной системе.
3. Общая характеристика судебной системы.
4. Повышение эффективности судебной деятельности.
5. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.
6. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
7. Проблемы статуса работников аппарата судов.
8. Принцип презумпции невиновности

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка со ссылками на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, труды ученых. Грамотная устная и письменная речь, студент умеет отстаивать свою позицию.
не зачтено	Недостаточный уровень подготовки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, превышающему

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Правовые основы судебной власти в России.
3. Актуальные вопросы развития судебной системы Российской Федерации .
4. Характеристика системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации .
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности судов общей юрисдикции в России.
6. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
7. Состав федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации, их характеристика.
8. Состав судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, их характеристика.
9. Порядок организации и деятельности кассационных судов общей юрисдикции Российской Федерации, кассационные округа.
10. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Характеристика судебных коллегий кассационного суда общей юрисдикции.
12. Президиум кассационного суда: характеристика и порядок работы.
13. Правовые основы статуса председателя кассационного суда общей юрисдикции.
14. Порядок организации и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
15. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.
16. Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.
17. Правовой статус председателя суда общей юрисдикции.
18. Президиум апелляционного суда общей юрисдикции: характеристика и порядок работы.
19. Виды верховных судов субъектов Российской Федерации, характеристика их деятельности.

20. Судебные коллегии верховных судов субъектов Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3 СД

21. Правовой статус председателя верховного суда субъекта Российской Федерации.

22. Президиум верховного суда субъекта Российской Федерации.

23. Виды и общая характеристика деятельности районных судов общей юрисдикции в России.

24. Порядок создания и состав районного суда Российской Федерации.

25. Правовой статус председателя районного суда.

26. Военные суды как разновидность федеральных судов общей юрисдикции в России: основные полномочия, общая характеристика их деятельности.

27. Мировая юстиция в России: история возникновения мировых судов, особенности основных этапов деятельности мировых судей.

28. Мировые судьи в Российской Федерации: основные полномочия, характеристика деятельности.

29. Основные принципы деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их характеристика и нормативно-правовое закрепление.

30. Понятие организации судебной деятельности: понятие регламента суда.

31. Понятие и виды органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

32. Аппарат суда общей юрисдикции: общая характеристика.

33. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности аппарата суда общей юрисдикции.

34. Секретарь аппарата суда общей юрисдикции: характеристики правового статуса.

35. Помощник судьи суда общей юрисдикции: характеристики правового статуса.

36. Специалист суда общей юрисдикции: характеристика правового статуса.

37. Верховенство закона и обязательность судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)

38. Понятие внепроцессуальной деятельности судов: основные виды и общая характеристика.

39. Организация делопроизводства в суде.

40. Архивное делопроизводство в суде.

41. Ведение судебной статистики и обобщение судебной практики: порядок и способы организации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД

42. Понятие и виды арбитражных судов в Российской Федерации.
43. Понятие и полномочия арбитражных судов округов Российской Федерации.
44. Арбитражные апелляционные суды Российской Федерации: общая характеристика.
45. Понятие и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
46. Общая характеристика деятельности Суда по интеллектуальным правам.
47. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Порядок передачи дел по судебным инстанциям.
49. Организация судебного процесса с участием присяжных заседателей.
50. Формы участия граждан в отправлении правосудия: народный заседатель, присяжный и арбитражный заседатели (основные права и обязанности).
51. Конституционные (уставные) советы: актуальные вопросы правового статуса.
52. Квалификационные коллегии судей: виды, основные функции, общая характеристика деятельности и производство в квалификационных коллегиях судей.
53. Судейское сообщество и его органы. 54. Обеспечение деятельности военных судов и судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.
55. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
56. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
57. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
58. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, характеристика полномочий. Акты Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
59. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, характеристика полномочий.
60. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: основные виды и характеристика.
61. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации: характеристика деятельности.
62. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации: характеристика деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Соотношение государственной и судебной власти.
2. Судебная реформа 1864 года: становление суда как органа отправления правосудия.
3. Судебная система Российской Федерации на современном этапе.
4. Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.
5. Проблемы верховенства закона и обязательности судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)
6. Понятие и направления судебной деятельности.
7. Принципы организации деятельности судов.

8. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.
9. Правосудие как основной вид судебной деятельности.
10. Организация деятельности государственного органа – суда.
11. Внепроцессуальная судебная деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, судебная статистика и судебная практика.
12. Судебная система и ее компоненты.
13. Формирование новых судов, порядок создания и упразднения судов. Административные суды и суды ювенальной юстиции.
14. Соотношение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.
16. Правовые основы деятельности кадрового состава судов (судейский корпус и аппарат суда).
17. Содержание и значение организации судебной деятельности.
18. Организация деятельности районного суда.
19. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
20. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.
22. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
23. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.
24. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.
25. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
26. Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.
27. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.
28. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.
29. Основные формы участия граждан в отпращивании правосудия.
30. Статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя (в контексте сопоставления их основных прав и обязанностей).

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
отлично	Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень не-значительными

Оценка	Критерии оценивания
	погрешностями. - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос
очень хорошо	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
хорошо	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
удовлетворительно	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
неудовлетворительно	- не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок
плохо	- тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клишас Андрей Александрович. Теория судебного права и организации судебных систем :

Учебник / Российский университет дружбы народов; Российский университет дружбы народов; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 312 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012737-8. - ISBN 978-5-16-103191-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621244&idb=0>.

2. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.

3. Бурганов Рамис Салихутдинович. Судебная система Российской Федерации : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. - 113 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00209-015-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874959&idb=0>.

4. Бозров В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13904-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871915&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15103-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844159&idb=0>.

2. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847964&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
9. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
11. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
14. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного уни-верситета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
18. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук
Савенкова Юлия Матвеевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.