

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые доктрины Нового времени

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Правовые доктрины Нового времени относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения</p> <p>ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</p> <p>ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов</p> | <p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать: этические основы юридической деятельности</p> <p>Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений</p> <p>Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник</p> <p>Знать: различные техники переговоров и устных выступлений</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы</p> <p>Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> | Тест                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|   |   |  |             |  |
|---|---|--|-------------|--|
|   |   | <p><b>ОПК-6.4:</b><br/> <i>Знать: понятие и содержание конфликта интересов</i><br/> <i>Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</i><br/> <i>Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</i></p>  |             |  |
| <p><i>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p> | <p><i>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</i><br/> <i>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</i><br/> <i>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</i></p> | <p><b>ПК-12.1:</b><br/> <i>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</i><br/> <i>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</i><br/> <i>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</i></p> <p><b>ПК-12.2:</b><br/> <i>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</i><br/> <i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования;</i></p> | <p>Эссе</p> | <p><i>Зачёт:</i><br/> <i>Контрольные вопросы</i></p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>формулировать результаты исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p><i>ПК-12.3:</i></p> <p><i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |         |
|--|---------|
|  | заочная |
|--|---------|

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>               |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>4</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>12</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>87</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>4</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
| з<br>ф<br>о   | з<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о |   |
| Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв.                     | 20           | 2  | 2  | 4           | 16  |
| Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв.                  | 25           | 2  | 4  | 6           | 19  |
| Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие.                            | 18           |  | 2  | 2           | 16  |
| Тема 4. Социологическая школа права.                                      | 18           |  | 2  | 2           | 16  |
| Тема 5. Естественнo-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание. | 22           |  | 2  | 2           | 20  |
| Аттестация  | 4            |  |  |             |   |
| КСР   | 1            |  |  | 1           |   |
| Итого   | 108          | 4  | 12   | 17          | 87  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Т. Гоббс. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции: Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж.Руссо.

Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Историческая школа права.: Ф.К. Савиньи, Г. Пухта. Право и государство в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм.

Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права

в XX в. Г. Харт.

Тема 4. Социологическая школа права. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.

Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История правовых и политических учений, [https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core\\_course-course](https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course).

Иные учебно-методические материалы:

Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Часть I. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Жданов П. С., Федюшкина А. И. История политических и правовых учений. Часть II: Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

###### **1. Одним из основоположников исторической школы права был...**

А) Ф.К. Савиньи

Б) Дж. Остин

В) И. Бентам

###### **2. С точки зрения представителей этой школы правопонимания в основе национального права лежит «народное правосознание».**

А) историческая школа права

Б) юридический позитивизм

В) естественно-правовая школа

###### **3. «Командная теория права» была обоснована...**

А) Г. Дж. Берманом

Б) О. Эрлихом

В) Дж. Остином

**4. Автор работы «Мораль права»**

- А) Г. Кельзен
- Б) Г. Радбрух
- В) Л. Фуллер

**5. Какие формы правления выделяет Руссо в зависимости от того, кому в государстве принадлежит исполнительная власть?**

- А) монархия, аристократия, демократия
- Б) республика и деспотия
- В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

**6. Какие способы познания естественного закона выделял Г. Гроций?**

- А) априорный и апостериорный
- Б) интуитивный и доказательный
- В) диалектический и метафизический

**7. Трактат Монтескье, посвященный исследованию вопросов права и государства, называется:**

- А) «О духе законов»
- Б) «О праве войны и мира»
- В) «Метафизика нравов»

**8. Основоположителем современной доктрины государственного суверенитета является**

- А) Томас Гоббс
- Б) Фома Аквинский
- В) Жан Боден
- Г) Джон Локк

**9. Из какого предписания естественного права, согласно Гроцию, «проистекли внутригосударственные права»?**

- А) из обязанности возвращать чужое имущество
- Б) из необходимости возмещать причиненный вред
- В) из обязанности соблюдать договоры

**10. Какое предписание естественного закона, согласно Гоббсу, предполагает необходимость образования государства?**

- А) «следует искать мира»
- Б) «всякая власть от Бога»
- В) «нельзя быть судьей в своем деле»

**11. Чем, с точки зрения И. Канта, характеризуется естественное право?**

- А) оно содержится в Священном писании
- Б) оно основано на априорных принципах
- В) оно совпадает с правом народов

**12. В понимании Р. Иеринга, право – это ...?**

- А) защищенный государством интерес
- Б) возведенная в закон воля господствующего класса
- В) проявление народного духа

- 13. К какому принципу, согласно Дж. Остину, сводится смысл «божественного закона»?**
- А) принципу полезности
  - Б) принципу солидарности
  - В) принципу гуманности
- 14. Представителями социологической школы права являются:**
- А) Дж. Остин
  - Б) Р. Паунд
  - В) О. Эрлих
- 15. Запрещены ли войны, с точки зрения Гуго Гроция?**
- А) запрещены
  - Б) не запрещены
  - В) не запрещены только публичные войны
- 16. Как называется работа Т. Гоббса, посвященная вопросам государства?**
- А) «О духе законов»
  - Б) «Государь»
  - В) «Левиафан»
- 17. Каков, согласно Монтескье, принцип демократической республики?**
- А) умеренность
  - Б) политическая добродетель
  - В) честь
- 18. Кому, с точки зрения Руссо, должна принадлежать законодательная власть в государстве?**
- А) монарху
  - Б) парламенту
  - В) народу
- 19. Лично-вещное право, согласно Канту, - это**
- А) право собственности
  - Б) договорное право
  - В) семейное право
- 20. Крестьяне и помещики, согласно Гегелю, составляют**
- А) субстанциональное сословие
  - Б) промышленное сословие
  - В) всеобщее сословие
- 21. Чиновники, согласно Гегелю, составляют**
- А) субстанциональное сословие
  - Б) промышленное сословие
  - В) всеобщее сословие
- 22. Джон Локк выделяет следующие ветви власти**
- А) законодательная
  - Б) исполнительная
  - В) судебная
  - Г) федеративная

**23. Принципом монархии, согласно Монтескье, является**

- А) добродетель
- Б) честь
- В) умеренность

**24. Договорное право, согласно Канту, это**

- А) вещное право
- Б) личное право
- В) лично-вещное право

**25. Политическая свобода в отношении к государственному устройству, согласно Монтескье, гарантируется**

- А) конституцией
- Б) разделением властей
- В) правом народа на восстание

**26. Какие нормы Дж. Остин относил к «позитивной морали»?**

- А) международные нормы
- Б) конституционные нормы
- В) божественный закон

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы               |
| не зачтено | Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы |

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

**Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы, Г. Гроция)**

*Примерный план*

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

## **История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.**

### *Примерный план*

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.
3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.
4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

## **Трансформация позитивистской концепции права в XIX-XX вв.**

### *Примерный план*

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».
2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.
3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

## **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы               |
| не зачтено | Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы |

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |  |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |             | Уровень подготовки   |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
2. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
3. Вопросы права в философской системе Иммануила Канта.
4. Историческая школа права: правовые воззрения Ф.К. Савиньи и Г.Ф. Пухты.
5. Формирование юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
6. Формирование социологической школы права. Правовая концепция Р. Иеринга.
7. Теория «возрожденного естественного права» в XX веке. Р. Штаммлер и Г. Радбрух.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Томас Гоббс о происхождении государства. Природа верховной власти.
2. Теория общественного договора и народный суверенитет в политической философии Жан-Жака Руссо.
3. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
4. Историко-материалистический подход к праву. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
5. Нормативизм и аналитическая теория права в XX веке. Г. Кельзен и Г. Харт.
6. Социология права в XX веке. Правовые концепции О. Эрлиха и Р. Паунда.
7. Интегративное правопонимание. Правовые воззрения. Л. Фуллера и Г. Дж. Бермана.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы               |
| не зачтено | Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0>.
3. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берман Г. Дж. Вера и закон. Примирение права и религии : пер. с англ. - М. : Ad Marginem, 1999. - 432 с. - (Библиотека Московской школы политических исследований). - 43.00., 1 экз.
2. Берман Гаральд Дж. Западная традиция права: эпоха формирования : [пер. с англ.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М : Норма, 1998. - 624 с. - 49.00., 2 экз.
3. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06348-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845235&idb=0>.
4. Иеринг Р. Теория владения / Иеринг Р. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 48 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-31558-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=685134&idb=0>.
5. Кант И. Критика практического разума / И. Кант ; переводчик Н. М. Соколов. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844470&idb=0>.
6. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-

- Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0>.
7. Маркс К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) / Маркс К. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 28 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11701-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666345&idb=0>.
8. Маркс Карл. Немецкая идеология / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - М. : Политиздат, 1988. - 574 с. : факс. - 1.20., 5 экз.
9. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.
10. Нерсесянц Владик Сумбатович. Гегель : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 112 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-314-0. - ISBN 978-5-16-110283-1. - ISBN 978-5-16-006041-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832947&idb=0>.
11. Немецкая историческая школа права. - Челябинск : Социум, 2010. - 528 с. - На обл. кн.: Fur die Freiheit. - ISBN 978-5-91603-033-4 : 335.00., 1 экз.
12. Новгородцев П. И. Историческая школа юристов / Новгородцев П. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 231 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-35850-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690451&idb=0>.
13. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0>.
14. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.
15. Руссо Ж. Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми / Руссо Ж. Ж. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 359 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-38114-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=695356&idb=0>.
16. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840258&idb=0>.
17. Фуллер Лон Л. Мораль права = The Morality of Law / пер. с англ. Т. Даниловой ; [науч. ред. А. Куряев]. - Изд. перераб. и доп. - М. : Ирисэн, 2007. - 308 с. - (Право). - ISBN 0-300-01071-2 (англ.) : 30.00., 2 экз.
18. Харт Герберт Л. А. Понятие права = The Concert of Law : пер. с англ. / под общ. ред. Е. В. Афонасина и С. В. Моисеева. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. - 302 с. - ISBN 978-5-288-04211-9 : 90.00., 1 экз.
19. Честнов Илья Львович. История и методология юридической науки : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Санкт-Петербургский юридический институт. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-

16-011995-3. - ISBN 978-5-16-106056-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623006&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), средства оргтехники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.