

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022

Рабочая программа дисциплины
«Основы социологии и политологии»

Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения
Очная

2021 г.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор:

преподаватель отделения СПО _____ Кондратьева Н.Е.

доцент кафедры культуры и
психологии предпринимательства _____ Кашина О.П.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии №6 от 14.11.2022.

Председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства
к.э.к.н., доцент Макарова С.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии»:

- входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (ОГСЭ.07).
- является предшествующей для дисциплины «Социальная психология», теоретических разделов общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина обязательна к изучению для очной формы обучения на базе 9 кл. на 2 курсе (3 семестр), для очной формы обучения на базе 11 кл на 1 курсе (1 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области социологии и политологии. Задачи дисциплины заключаются в закреплении у студентов соответствующих знаний и умений, а также формировании необходимых компетенций в области социологии и политологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события;
- У2- аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально- политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам);
- У3- прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий;
- 32 основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов;
- 33 тенденции развития современного социума и мирового сообщества.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

.

1.4 Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося на очной форме обучения 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 21 час;

консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
практические занятия	<i>17</i>
Консультации	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
Промежуточная аттестация для очной формы обучения - итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
Тема 1. Социология как наука. Её предмет и методы. Предшественники социологии.	Происхождение и смысл понятия «социология». Время возникновения. Соотнесение социологии с другими науками о человеческом поведении. Главные исследовательские вопросы социологии. Базовые понятия социологии. Структура социологического знания. Проблемы научного изучения общества. «Государство» Платона – первая теория социальной и политической стратификации. Аристотель о социальном устройстве и справедливости. Теория общественного договора Томаса Гоббса.	4	2
	Практические занятия Презентации	1	2

	Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование		
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 2. История развития классической социологической мысли.	Основатель социологии Огюст Конт и его позитивистский метод исследования общества. Г. Спенсер и его эволюционистская школа в социологии. Исторический материализм Карла Маркса. Эмиль Дюркгейм как основоположник структурно-функционального метода в социологии. Вклад Макса Вебера в социологическую науку.	4	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 3. Общество как социокультурная система. Типология и эволюция обществ	Различия понятий «общество» «страна» и «государство». Общество как система. Понятие системы. Виды и типы систем. Понятие основания типологии. Простые общества и их характерные черты. Традиционные (аграрные) общества. Индустриальная революция и индустриальное общество. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Информационная революция и постиндустриальное общество. Социальные процессы в обществе. Общее понятие прогресса и его критерии. Закон ускорения истории. Понятие регресса. Реформистский и революционный пути социального прогресса. Глобальные революции и их роль в жизни общества.	4	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 4. Личность. Социальные статусы и роли. Социальные институты и организации.	Понятие личности. Социальные статусы и роли личности. Общее понятие статуса. Понятие статусного набора. Главные статусы: экономический, профессиональный, политический. Врожденные и аскриптивные (приписанные) статусы. Достижимые статусы. Личные и формальные статусы. Понятие смешанного статуса. Социальные роли. Ролевая идентификация и ролевая дистанция. Понятие ролевого набора. Определение социального института и социальной организации. Социальные потребности как условие возникновения социальных институтов. Разнообразие и изменчивость социальных институтов и организаций.	4	2

	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей.	Понятие социальной группы и социальной общности. Личность как представитель большой социальной группы. Понятие больших социальных групп: семья, род, клан, племя, народность. Нации: период и условия их возникновения. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей. Главные основания классификации социальных групп. Номинальные группы (социальные категории). Реальные группы. Толпа и её отличительные признаки. Основные типы толпы. Понятие публики. Малая группа и её признаки. Форма малой группы. Основные статусные позиции в структуре малой группы.	4	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	1	3
Тема 6. Основания и концепции социальной стратификации. Социальная мобильность	Связь неравенства и бедности с социальной стратификацией. Сущность социального и экономического неравенства. Составные части стратификации, исторические типы. «Лестница доходов» как основание социальной стратификации. Основные категории стратификации: доход, богатство, власть, престиж, образование. Рабство как первая историческая система стратификации. Кастовый строй. Сословные общества и их статусная система. Суть классовой системы и её критерии. Стратификация российского общества. Своеобразие советской социальной стратификации. Общее понятие социальной мобильности, её сравнение с другими видами мобильности населения. Типы социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие каналов мобильности.	2	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3

Тема 7. Социальное взаимодействие. Девиантное поведение. Социальные нормы и социальный контроль.	Определение социального взаимодействия. Условия возникновения взаимодействия. Три основных формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальный обмен; основы теории обмена. Понятие девиации и девиантного поведения. Аномическая теория девиации Р. Мертон. Санкции со стороны общества за негативное и позитивное девиантное поведение. Социальный контроль. Социальный контроль как механизм поддержания порядка. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Понятие санкций как поощрений и наказаний. Формальные и неформальные позитивные санкции. Формальные и неформальные негативные санкции. Сущность самоконтроля и его роль в реализации социального контроля. Внешний контроль.	2	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения.	Социальные и этнонациональные отношения. Социальная напряжённость. Понятие социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от сферы общества: политические, экономические, этнические, профессиональные, культурные и религиозные. Типы конфликтов в зависимости от зон разногласий: межгрупповые, межличностные, личностные, конфликт с внешней средой. Пути и способы разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема 9. Предмет политологии. История политической мысли	Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, ее законы и категории. Место и роль политологии в системе общественных наук. Функции политической науки. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Политическая мысль в учениях древности и Античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон). Теократическая концепция как основное содержание политической мысли Средних веков (Августин, Ф. Аквинский). Политическая мысль Нового времени, ее светский характер (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель). Зарождение политической науки	2	2

	(Н.Макиавелли). Марксистская концепция политики (К. Маркс, В. Ленин). Основные направления современной западной политологии.		
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	2	3
Тема10. Политическая власть и властные отношения. Политическая система.	Сущность, основные свойства и формы проявления власти. Современные концепции политической власти. Власть – основная категория политической науки, цель и условие политической деятельности. Источники и ресурсы власти, ее функции. Понятия, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная политическая система России. Политический режим и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное многоплановое явление. Признаки демократических режимов.	1	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	1	3
Тема11. Политическое сознание	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Обыденное политическое сознание. Политический имидж, политическая символика. Здравый смысл в политике. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.	1	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	1	3
Тема12. Государство как главный политический институт общества	Понятие государства. Признаки государства. Формы государственного устройства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие федерации, унитарного устройства, конфедерации	2	2

	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	1	3
Тема 13. Политическая идеология. Роль идеологии в жизни общества. Политическая культура	Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм и др. Национализм как идеология и политическая практика. Его проявления в современном мире. Понятие “политическая культура”. Структура политической культуры. Исторические типы культур, формы и уровни политической культуры. Субкультуры. Особенности молодежной политической субкультуры. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Проблемы формирования новой политической культуры в России.	2	2
	Практические занятия Презентации Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентаций Подготовка к тестированию	1	3
Консультации		2	2, 3
Итого		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>.

2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513774>

Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>

2. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530449>.

3. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512129>

4. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513325>

Ресурсы INTERNET

1. www.gazeta.ru/politics/ (освещение важнейших событий в политической жизни Кремля, Белого Дома, палат Федерального Собрания)

2. www.страна.ru

3. www.politolog.ru

4. www.politstudies.ru (сайт журнала «Полис»)

5. Журнал «Социс» www.isras.ru/socis.html

7. www.vruke.ru/nauka/socis.php

8. <http://pilic.narod.ru/fils1037/fils1058.htm> (определения социальных ролей и статусов) 9

9. http://gosprav.ru/asp_sociology/37/ (социальная стратификация)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, подготовки презентаций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В ходе изучения основ социологии и политологии учащийся должен уметь: - анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события; - аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально-политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам); - прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.	ОК 1 ,ОК6	Учащийся демонстрирует умение анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события. Учащийся аргументирует собственную позицию и отношение к конкретным социально-политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам	Текущий контроль. 1. Эта деятельность осуществляется посредством тестирования по отдельным темам или блокам тем, 2. Оценка и обсуждение выполнения презентаций. 3. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в Интернете Итоговый контроль по дисциплине Итоговая оценка
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий;	ОК 1, ОК 6,ОК 9	Учащийся демонстрирует знания законов и закономерностей происхождения социально-политических явлений и событий. Учащийся демонстрирует знания	Текущий контроль. 1. Эта деятельность осуществляется посредством тестирования по отдельным темам или блокам тем, 2. Оценка и обсуждение выполнения презентаций. 3. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в Интернете

-основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов; - тенденции развития современного социума и мирового сообщества.		основных принципов управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов	Итоговый контроль по дисциплине Итоговая оценка
---	--	--	---

Вопросы для повторения пройденного материала

1. Место социологии в системе современных наук. Основные функции социологии.
2. Основные методы социологического исследования.
3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начала XX века.
5. Общество и его основные типы; различия между понятиями «общество», «страна», «государство».
6. Марксистская система общественно-экономических формаций.
7. Западная теория трёх стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества.
8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
10. Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.
11. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.
12. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.
13. Социальная мобильность людей и её основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных обществах.
14. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.
15. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институционализации.
16. Понятие культуры общества, материальные и духовные ценности; проблема взаимоотношений культур разных этносов.
17. Социальные ценности и социальные нормы общества; нормы формальные и неформальные.
18. Формы культуры: культура элитарная, народная, массовая; доминирующая культура, субкультура и контркультура; основные функции культуры в обществе.
19. Понятие цивилизации. Две исторические линии и место России в потоке мировых цивилизаций.
20. Процесс социализации индивида. Социальный и личный статусы, социальные роли.
21. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.

22. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии в современной России.
23. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни общества.
24. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.
25. Внешняя политика и международные отношения России.
26. Проблемы войны и мира в мировой политике.
27. Глобальные проблемы современности. Глобализация, её субъекты, плюсы и минусы; антиглобализм.
28. Проблемы перехода России от тоталитаризма к демократии.
29. Место и роль России в современном мире.
30. Роль СМИ в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ.
40. Молодёжь как объект и субъект современных политических процессов в России.

Описание шкал оценивания

Итоговая оценка (ИТО) по дисциплине проставляется на основании среднего балла оценок, полученных обучающимися при прохождении текущего контроля успеваемости:

Для оценивания результатов выступления с **докладом (презентацией)** используется следующая шкала:

Оценка	Критерии оценивания
оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает социально-психологические принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития социальной психологии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает социально-психологические принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов **тестирования** используется следующая шкала:

Оценка	Критерии оценивания
оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста