

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ
Протокол № ____
«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение страны второго иностранного языка
(Германии)**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность
45.03.01 - Филология

Направленность образовательной программы
Зарубежная филология

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2022 г.н.

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология» и осваивается студентом по выбору в 4 семестре (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Страноведение страны второго иностранного языка (Германии)» является приобретение студентами страноведческих знаний о Германии, ознакомление с историей страны, ее административным делением, организацией государственных институтов, политикой и экономикой, ознакомление с регионами.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и	<i>Собеседование Дискуссия Доклад-презентация Тест Практическое задание Проект</i>

		<p>гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
	<p>УК-5.2.</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ПК-2</p> <p><i>Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</i></p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)</p>	<p>Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения;</p> <p>Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований.</p>	<p><i>Доклад-презентация</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Проект</i></p>

<p>ПК-6 Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах</p>	<p>ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин; Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности; Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.</p>	<p><i>Собеседование</i> <i>Дискуссия</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>Проект</i></p>
<p>ПКД-4 Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа</p>	<p>ПКД-4.2. Знает основы лексикографии; владеет навыками работы со словарями и справочниками разного типа</p>	<p>Знает основы теории лексикографии как одной из дисциплин филологического цикла; Умеет с опорой на существующие теоретические знания использовать в собственной профессиональной деятельности словари разных типов, извлекать из них необходимую информацию; Владеет практическими навыками работы со словарями и справочниками разных типов.</p>	<p><i>Собеседование</i> <i>Дискуссия</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>Проект</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа -КРС	32
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Allgemeine Information	20			5			5						10			10		
Тема 2 Bundesländer Deutschlands	25			5			5						10			15		
Тема 3 Geschichte Deutschlands	25			5			5						10			15		
В т.ч. текущий контроль	2												2					
Промежуточная аттестация зачет – 4 семестр																		
Итого	72			15			15						32			40		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: общие сведения о Германии, регионы Германии, история Германии, культура Германии.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить развернутый ответ по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных

категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Страноведение страны второго иностранного языка (Германии)» является зачет в 4 семестре.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка докладов по выбранным темам для устного сообщения в течение семестра. Доклад оценивается по системе зачтено/не зачтено.

Темы докладов

1. Die deutschen Staatssymbole.
2. Der Staatsbau.
3. Die Bevölkerung.
4. CDU
5. SPD
6. Die Linken
7. EPG
8. Die Sehenswürdigkeiten in Bundesländern.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Типовые вопросы для собеседования для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4:

1. Wie ist der offizielle Name Deutschlands?
2. Wo befindet sich Deutschland?
3. Wie ist die Hauptstadt Deutschlands?

5.2.2. Типовые практические задания для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-6, ПКД-4:

Задание 1.

Ergänzen Sie.

Das politische System

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein _____ er, _____ er und _____ er _____ sstaat. Diese Prinzipien bilden zusammen mit den _____ den Kern _____.

Задание 2.

Was passt zusammen?

1. Grundgesetz	
2. ...	

A. Die Verfassung der BDR

B. Elementare Rechte, die jedem Einzelnen zustehen.

C. ...

Задание 3.

Was passt zusammen?

1. Wiedervereinigung
2. Holocaust
3. Grundgesetz
4. Wirtschaftswunder
5. Friedliche Revolution

Mit dem friedlichen Umsturz in der DDR 1989 rückte die Wiedervereinigung beider deutscher Staaten näher. Im Sommer 1990 begannen in Berlin die Beratungen über den Einigungsvertrag. Am 3. Oktober 1990 trat die DDR auf Grundlage des Artikels 23 des Grundgesetzes dem Geltungsbereich der Bundesrepublik Deutschland bei. Am 2. Dezember 1990 fand die erste gesamtdeutsche Bundestagswahl statt.

Задание 4.

Markieren Sie!



5.2.3. Типовые темы для доклада-презентации для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4:

1. Erster Weltkrieg.
2. Zweiter Weltkrieg.
3. Weimere Republik.
4. DDR und BRD.
5. Berliner Mauer.

5.2.4. Типовой тест (образец) для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-6, ПКД-4:

1. Die Staatsform Deutschlands ist ...
 - a) parlamentarische Bundesrepublik
 - b) parlamentarische Demokratie
 - c) rund
2. Das Regierungssystem Deutschlands ist ...
 - a) parlamentarische Bundesrepublik
 - b) parlamentarische Demokratie
 - c) präsidentielle Demokratie

5.2.5. Средства промежуточного контроля:

Тема проекта, выносимого на зачет для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4:

Abschied von der deutschen Frage – Rückblick auf einen langen Weg nach Westen.
Проект выполняется в групповой форме. Время на подготовку проекта составляет 2 недели.
Время презентации проекта 25-30 минут. Каждый участник проекта оценивается индивидуально по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тема проекта: «Abschied von der deutschen Frage – Rückblick auf einen langen Weg nach Westen». Задание: проанализируйте, как решался немецкий вопрос в различные эпохи,

проиллюстрируйте свои выводы примерами из истории.

При подготовке проекта обратите внимание на следующие аспекты:

1. Проанализируйте поставленную проблему с другими участниками проекта. Подумайте, какие аспекты можно рассмотреть, какие вопросы поставить.
2. Проанализируете с другими участниками проекта, в какой форме Вы будете представлять проект.
3. Разработайте вместе план проекта.
4. Проанализируйте с другими участниками основные этапы работы.
5. Распределите между собой обязанности.

После презентации проекта проведите анализ проделанной работы. Обратите внимание на следующие аспекты.

1. Соответствовало ли содержание проекта поставленной задаче?
2. Вся ли работа была проведена в соответствии с планом?
3. Каков был Ваш вклад в этот проект?
4. Какие аспекты коллективной работы показались Вам наиболее трудными?
5. Какие аспекты проделанной работы Вы бы оценили как успешные?
6. Какие рекомендации Вы бы дали для будущей работы?

Контрольные вопросы, выносимые на зачет для проверки сформированности компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4:

Вопросы	Код компетенции (согласно РПД)
1.Geographie. Flüße. Gebirge. Klima. Bevölkerung.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
2.Bundesländer. Allgemeine Informationonen.Geographie. Landeshauptstädte. Fläche. Bevölkerung. Sehenswürdigkeiten. Geschichte. Kultur.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
3.Staatsbau.Parteien	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
4.Vom frühen Mittelalter über das Zeitalter der Glaubensspaltung und die Katastrophen des 20. Jahrhunderts bis zur Wiedervereinigung: Etappen deutscher Geschichte	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
5.Geschichte Deutschlands von 1914 bis 1957.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
6.Geschichte Deutschlands von 1957 bis 2021	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
7.Wirtschaft.Messen	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

8.Migration. Migrantengruppen	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
9.Zehn beliebteste Sehenswürdigkeiten	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
10.Kunst und Künstler	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
11.“Alte“ und „neue“ Bundesländer	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
12.Bildung. Universitäten	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
13. Innere Politik Deutschlands	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
14. Außenpolitik Deutschlands	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
15. Nachbarstaaten. Deutschsprachige Nachbarstaaten	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
16.Deutsche Literatur und Buchproduktion	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Полный перечень заданий и материалов для текущего и промежуточного контроля представлен в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Тамбовкина, Т.Ю. История и культура стран изучаемых языков (Британия, Германия). Методика преподавания страноведения: программы учебных дисциплин: учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Тамбовкина, А.О. Бударина. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2010. — 60 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/13183>)

6.2. Дополнительная литература

1. Жигалов, Б.С. Германия и СССР: экономические и политические отношения [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2013. — 140 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/44240>)

2. Ющенко, О.И. Германия между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.) Учебно методический комплекс: учеб.-метод. пособие / О.И. Ющенко, Е.В. Хахалкина. — Томск: ТГУ, 2013. — 288 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/44258>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.
2. Microsoft Word // Программное обеспечение для чтения и редактирования текстовых файлов.
3. Microsoft Office PowerPoint 2007// Программное обеспечение для создания и демонстрации презентаций.

Интернет-ресурсы:

Адрес	Краткая характеристика
http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/	Портал содержит актуальные данные, факты и информацию о Германии
www.dw-world.de	Сайт телерадиокомпании «Deutsche Welle»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от _____ 2022 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Автор (ы):

к.филол.н., доцент _____ Ю.Н. Зинцова

Рецензент

к. филол. н., доцент, доцент кафедры
английского языка для гуманитарных
специальностей _____ М.В. Золотова

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. филол.н., доцент _____ Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от _____ 2022, протокол № _____.

