

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

«_____» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

45.03.01 – Филология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Зарубежная филология

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 г.н.

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) осваивается в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины «Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)» является приобретение студентами страноведческих знаний о Великобритании, ознакомление с историей и культурой страны, ее административным делением, организацией государственных институтов, политикой и экономикой, ознакомление с регионами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; Уметь использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением	<i>Контрольная работа, проект, тест, дискуссия, практическое задание</i>

		соответствующих теорий и методов. Владеть навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях	
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать основы межкультурной коммуникации; Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.	
ПК-2 Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-2.1 Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.);	Знать особенности создания устного научного доклада и сообщения; Уметь представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); Владеть практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований;	<i>Контрольная работа, проект, тест, дискуссия практическое задание</i>
ПК-6 Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа	ПК-6.2 Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности	Знать специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин; Уметь выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности; Владеть практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.	<i>Контрольная работа, проект, тест, дискуссия практическое задание</i>

проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;			
<p><i>ПКД-4</i></p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа;</p>	<p>ПКД-4.2</p> <p>Знает основы лексикографии; владеет навыками работы со словарями и справочниками разных типов</p>	<p>Знать основы теории стилистики и культуры речи; основы теории редактирования и корректирования;</p> <p>Уметь применять на практике имеющиеся теоретические знания о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования;</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности теоретических знаний о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования</p>	<p><i>Контрольная работа, тест, дискуссия, проект, практическое задание</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная	30

работа):	
- занятия лекционного типа	15
- занятия семинарского типа	15
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

	Всего			в том числе												самостоятельная работа
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
				из них												
Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема №1. Географическое положение и политическая структура Великобритании	2			2			2						4		10	
Тема №2. Тема 2 История Великобритании (до 15 в.)	2			4			4						8		10	
Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)	2			7			7						14		10	
Тема №4. Тема 4 Культура Великобритании	2			2			2						4		10	
В т.ч. КСРИФ	2												2			
Итого	72			15			15						32		40	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного занятия семинарского типа;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие семинарского типа вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на занятии семинарского типа можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных

категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине по выбору «Страноведение Великобритании» является зачет.

В начале семестра для подготовки к зачету рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам занятий семинарского типа, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном
	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

5.2.1. Типовой тест для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Choose the correct variant:

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The British like
 - a) to wear their national dress
 - b) to discuss private life
 - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people

5.2.2. Типовая контрольная работа для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Задание 1. Explain the word (what is it?)

1. The UK is...
2. The Union Jack is ...
3. Belfast is...
4. Cardiff is...
5. Edinburgh is...

Задание 2. Match the word and the description

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.
-------------	---

5.2.3. Типовая дискуссия 5.2.1. для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Who was the last monarch of Tudor Dynasty? What nickname did Elizabeth I have? What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor? How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?

5.2.4. Типовые практические задания 5.2.1. для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Задание 1. Read the texts «North Wales» / «Scotland» and do the tasks.

Canol y dref
Town centre

North Wales

A Wales isn't an independent state – it is part of the UK. It is situated in the west of Britain. It has a population of about three million and the capital is Cardiff. Most of the population live in the industrial south of the country.

B The north of Wales is one of the most beautiful parts of Britain. There are spectacular lakes, valleys and rivers. There are also wonderful mountains – including Snowdon, Britain's second-highest mountain.

C Two languages are spoken in Wales: English and Welsh. Welsh is a Celtic language and is one of the oldest languages in Europe. Only 20% of the total population of Wales speak Welsh, but in the small villages and towns of west and north Wales, about 75% of people speak it as their first language.

D The two main industries in the north are tourism and farming. Many people come to walk and climb in the mountains or go kayaking on the rivers. There are lots of sheep farms in the hills, but it is difficult to make money from sheep farming, and many farms are closing. Young people have difficulty finding jobs in north Wales and many of them are leaving to get jobs in the city.

Interesting fact
The village with the longest name in the world is in north Wales: Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwlllantysiliogogoch. The name means: the church of St Mary in a valley of white hazel trees near a fast whirlpool by the church of St Tysilio of the red cave.

Interesting fact
There are 3 million people in Wales and 11 million sheep.

- Describe the photo in the text.
- Read the text. Match the headings (**industry / introduction / language / scenery**) with the paragraphs (A-D).
- Read the text again. Are the sentences true or false?
 - Wales is an independent state.
 - There are 11 million people in Wales.
 - Britain's highest mountain is in Wales.
 - About 600,000 people speak Welsh.
 - More people in north Wales speak Welsh as their first language than English.
 - Sheep farmers make a lot of money.

5.2.5. Типовые проекты 5.2.1. для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по ключевым достопримечательностям Лондона

(выбор мест определяется студентами) и информацией об истории их возникновения (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Организация и проведение праздника (например, «Хэллоуин») (предполагается составить план мероприятия, провести сбор информации по теме, разделиться на группы, понять, объяснить и распределить задачи проекта по группам, разработать сценарий мероприятия, в популярной форме представить содержательный аспект проекта).

5.2.6. Средства промежуточного контроля

Контрольные практические задания, выносимые на зачет 5.2.1. для оценки компетенций УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

Дайте развернутый устный ответ на теоретический вопрос в рамках тематики курса.

Вопросы по курсу

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Географическое положение Великобритании и границы. Формирование территории. Рельеф, климат, природные ресурсы.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
2. Экономическая география Великобритании. Место Великобритании в мировой экономике.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
3. Основные отрасли промышленности и их география. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Основные экономические районы страны.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
4. Современный национальный состав населения. Особенности демографического развития. Экономически активное население.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
5. Политическая структура и национальные символы Великобритании.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
6. Заселение Британских островов. Британия в составе Римской империи.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
7. Объединение англосаксов в единое государство. Датское завоевание Англии.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
8. Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
9. Значение нормандского завоевания: Потомки Вильгельма Завоевателя.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
10. Покорение Ирландии.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
11. Англия в XIII-XIV вв. Начало английского парламента.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
12. Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
13. Англия в годы правления Тюдоровской династии.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
14. Реформация в Англии.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
15. Начало правления династии Стюартов.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
16. Яков I и Карл I.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
17. Английская революция XVII века. Оливер Кромвель.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
18. Реставрация монархии в Англии. Последние Стюарты.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
19. Правление Ганноверской династии в XVIII веке.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
20. Складывание английской колониальной системы. Борьба с североамериканскими колониями	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
21. Промышленный переворот в Великобритании в XVIII-XIX вв.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
22. Общественное движение в Великобритании в 20-40-е годы XIX в.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
23. Викторианская эпоха. Соперничество либеральной и консервативной партий, их лидеры.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
24. Великобритания в первой половине XX века	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
25. Великобритания во второй половине XX века. Елизавета II	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
26. Культура Англии в XIII - XVI вв.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

27. Культура Англии в XVII в.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
28. Культура Англии в XVIII в.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
29. Культура Англии в XIX в.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4
30. Культура Англии в XX-XXI вв.	УК-5, ПК-2, ПК-6, ПКД-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Гарикова, А.И. Великобритания и США: язык, образ жизни, политика = Great Britain and the USA: Language, Lifestyles, Politics: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Уровень В1 / А.И. Гарикова, Е.А. Попова, Т.А. Тюкина. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 145 с. [Л] (адрес размещения: <http://e.lanbook.com/book/65869>).

6.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, Т.Д. Обучение навыкам разговорной речи на английском языке. Страноведение США: учеб.-метод. пособие / Т.Д. Борисова, Л.А. Иванова, Т.И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 39 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/52526>).

2. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 224 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html>)

3. Соколова, Л.И. Английский язык. Страноведение и речевой этикет: учеб. пособие / Л.И. Соколова, Л.В. Юрьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 49 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/70807>).

4. Тамбовкина, Т.Ю. История и культура стран изучаемых языков (Британия, Германия). Методика преподавания страноведения : программы учебных дисциплин: учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Тамбовкина, А.О. Бударина. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2010. — 60 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/13183>).

5. Новик Н.А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 245 с. [Л] (адрес размещения: <http://e.lanbook.com/book/75154>).

6. Прохорова А.А., Рушинская И.С. Узнайте больше об англоязычном мире. Learn More About the English-Speaking World : учеб. пособие - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 176 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525115.html>).

7. Just Britain: учебно-методическое пособие / под общ. ред. И. Г. Беляковой. - Москва: Проспект, 2015. - 48 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>).

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MSMicrosoftOfficeWord 2007

MSMicrosoftOfficePowerPoint 2007

Адрес	Краткая характеристика
-------	------------------------

http://www.british-history.ru/	Сайт о культуре и истории Великобритании
http://www.em-england.ru/history/culture/25-cult.html	Научно-образовательный информационный проект
http://www.knigge.ru/national_rules_english.html	Сайт о национальных особенностях Великобритании
http://britishcountrystudy.blogspot.ru/	Сайт, содержащий видео-лекционные материалы, посвященные истории Великобритании
http://about-britain.ru/	Сайт о культуре и истории Великобритании
http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=velikobritaniya	Общая информация о Великобритании
https://www.britannica.com/	Сайт о культуре и истории Великобритании

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лицензионное программное обеспечение (Windows, MicrosoftOffice), утвержденное на Ученом совете Института Филологии и Журналистики от 25.02.2020, протокол № 6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Автор (ы):

к.пед.н., доцент

Ю.Н. Фатуева

Рецензент

к. филол. н., доцент кафедры английского
языка для гуманитарных специальностей

Н.В. Ваганова

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. фил.н., доцент

Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 18.03.2019, протокол № 7.