

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

***Экономика***

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

Направленность образовательной программы

**Стоматология**

**Форма обучения**

**очная**

Нижегород  
2021 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения в 9 семестре. **Целями освоения дисциплины является** понимание основных принципов и закономерностей функционирования и развития экономических систем, их влияния на деятельность экономических субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	<b>УК-10.1 Знать:</b> принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тестовые задания, вопросы для текущего контроля, темы рефератов, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК-10.2	<b>УК-10.2 Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	УК-10.3	<b>УК-10.3 Владеть:</b> опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	108
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - (практические занятия/лабораторные работы)	33

самостоятельная работа	75
КСР	
Промежуточная аттестация – зачет	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1.	5	2	2		4	1
Тема 2.	51	6	8		14	37
Тема 3.	52	8	6		14	38
В т.ч. текущий контроль	1					
	108	16	16			75
Промежуточная аттестация – Зачет						

Практические занятия (семинарские занятия ) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной ситуационной задачи,

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: понимание основных принципов и закономерностей функционирования и развития экономических систем, их влияния на деятельность экономических субъектов.

- компетенций:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Содержание разделов курса

**1. Введение в экономическую теорию**

**2. Микроэкономика** (Основы теории спроса и предложения. Типы рыночных структур. Рынок капитала. Рынок земли. Основы экономики здравоохранения)

**3. Макроэкономика** (Основные макроэкономические переменные и тождества. Агрегированный рынок товаров и услуг. Рынок денег. Рынок труда, безработица, социальная политика. Инфляция, ее механизмы и эффекты)

### 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с теоретическим материалом из учебников и монографий, приведенных в списке рекомендуемой литературы, решают практические задания, готовятся к семинарским занятиям, пишут статьи, проходят электронные тесты в режиме обучения, отвечают на вопросы для самоконтроля. Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки или дома.

## Темы для самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям;
- решение самостоятельных заданий;
- поиск информации и моделирование экономических процессов;
- подготовка к диспутам, «мозговым штурмам» и участию в круглых столах;
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию;
- подготовка доклада;
- подготовка к контрольным тестированиям;

По итогам самостоятельной работы предусмотрено написание рефератов:

1. Реферат включает: 1) теоретическую часть (анализ теорий, моделей, концепций); 2) сбор, обработка и анализ фактических данных, характеризующих развитие данного процесса или явления; 3) выявление тенденций и противоречий явления (процесса); 4) выработка предложений для экономической политики.

Объем доклада – 16–18 страниц формата А4, 12 шрифт, 1,5 интервал.

Примерные темы рефератов:

1. Показатели экономического благосостояния. Индекс развития человеческого потенциала.
2. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
3. Состояние рынка труда и его тенденции в отечественной стране и зарубежных странах.
4. Сущность мультипликатора автономных расходов
5. Теории государственного долга и способы управления ими в развитых и развивающихся странах.

## 1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Тестовые задания:

1. Ежегодный темп прироста реального ВВП составляет 4,7%. Следовательно, для удвоения ВВП понадобится:
  - а) 12 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 16 лет.
2. Пусть доход, предназначенный для осуществления текущих расходов в течение месяца, равен 6000 д.ед., процентная ставка в банке 15%, затраты на одно посещение банка (обналичивание денег) эквивалентны 50 д.ед. Оптимальный период между двумя снятиями наличности, согласно модели У. Баумоля – Дж. Тобина, равен...
  - а) 10 дней,
  - б) 15 дней,
  - с) 20 дней,
  - д) 25 дней.
3. (Вы купили акцию в начале года за 500 долл. и продали ее в конце года за 700 долл. Темп инфляции за год составил 20%. Чистый доход от продажи облигации облагался налогом 35%. Ваши потери, связанные с искажающим налогообложением в условиях инфляции, составили...
  - а) 30 долл.;
  - б) 35 долл.;
  - в) 56 долл.;
  - г) 75 долл.
4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
  - а) разницу между общей и предельной полезностью;
  - б) предельную полезность;
  - в) общую полезность
  - г) среднюю полезность
  - д) каждую из перечисленных
5. Товар можно отнести к товарам первой необходимости, если:
  - а) ценовая эластичность спроса равна (-0,3);
  - б) ценовая эластичность предложения равна (0,8);
  - в) перекрестная эластичность спроса равна (0,7);
  - г) эластичность спроса по доходу равна (-0,5);
  - д) эластичность спроса по доходу равна (0,5).

### Вопросы для текущего контроля:

1. Назовите неценовые факторы спроса.
2. Дайте определения и представьте формулы для расчета издержек производства в краткосрочном экономическом периоде.
3. Представьте графическую интерпретацию модели долгосрочного равновесия конкурентной фирмы.

### Вопросы для зачета:

1. Предмет микроэкономики. Место курса «Микроэкономика» в системе экономических наук.

2. Методы познания экономических явлений и процессов.
3. Экономические агенты. Потребности и экономические интересы. Цели экономических субъектов.
4. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора.
5. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка.
6. Структура и основные функции рынка.
7. Модель кругооборота деловой активности.
8. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.
9. Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.
11. Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
12. Экономическая природа прибыли.
13. Понятие и виды издержек производства.
14. Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
17. Конкуренция и ее виды.
18. Антимонопольная политика в России.
19. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
20. Сравнительная характеристика условий максимизации прибыли для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.
21. Рынок олигополии. Общая характеристика.
22. Возникновение и последствия олигополии.
23. Рынок труда, его особенности и функции.
24. Рабочая сила как фактор производства.
25. Государственное регулирование рынка труда.
26. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
27. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
28. Структура капитала. Понятие амортизации.
29. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
30. Экономическая природа процента. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину.
31. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли.
32. Понятие и признаки общественных благ.
33. Предмет макроэкономики, ее логика и структура
34. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
35. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
36. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой
37. Возникновение и сущность денег.
38. Развитие форм денег.
39. Функции денег.
40. Сущность и показатели инфляции.
41. Основные виды инфляции.

## Ситуационные задачи:

### Задача 1.

Даны следующие показатели экономики:

Экспорт

367

Дивиденды	60
Амортизация	307
Зарплата и жалование	1442
Рента	577
Государственные закупки	33
Косвенные налоги	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию	280
Валовые частные инвестиции	437
Налоги на доходы корпораций	88
Трансфертные платежи	320
Проценты за капитал	201
Доходы собственников	132
Потребительские расходы	1810
Импорт	338
Взносы на социальное страхование	148
Нераспределенная прибыль корпораций	55
Налоги на личные доходы	372

Определить: ВВП (двумя способами); ЧВП, НД, ЛД, РД.

## Задача 2.

В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. марок, потребительские расходы - 4100 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит торгового баланса - 50 млрд. марок. Определите инвестиции.

## Задача 3.

На планете Баргузин производятся только 4 товара: мымрики (М), гумль (Г), ксина (К) и силагот (С). По следующим данным:

Товар	2011		2012	
	Q	P	Q	P
М	220	5	200	4
Г	250	9	500	3
К	200	1	70	4
С	700	2	100	6

Рассчитайте реальный и номинальный ВВП и дефлятор ВВП для 2012 г. (По схеме, принятой на планете Земля).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»

а) основная литература:

1. Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>
2. Малкина М.Ю. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер 1603.17.07 Режим доступа:



<http://www.lib.unn.ru/students/src/Macroeconomics.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>.

2. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03. Стоматология**