

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Налоговое право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Налоговое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства             |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для текущего контроля успеваемости           | Для промежуточной аттестации             |
| ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой</p> | <p>Кейс-задание</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>                                                                         |                                  |                                          |
| <p>ПК-9: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ПК-9.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-9.2: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-9.3: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-9.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно - правовых актов</p> <p>ПК-9.5: Использует правила построения юридического заключения</p> | <p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: особенность реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации</p> | <p>Кейс-задание</p> <p>Опрос</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><i>Владеть: навыками решения правовых коллизий</i></p> <p><b>ПК-9.3:</b><br/> <i>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</i><br/> <i>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,</i><br/> <i>Владеть: методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p> <p><b>ПК-9.4:</b><br/> <i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i><br/> <i>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i><br/> <i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><b>ПК-9.5:</b><br/> <i>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах</i></p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная      | заочная    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>  | <b>72</b>  |
| в том числе                                                              |            |            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |            |            |
| - занятия лекционного типа                                               | 28         | 4          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28         | 4          |
| - КСР                                                                    | 1          | 1          |
| самостоятельная работа                                                   | 15         | 59         |
| Промежуточная аттестация                                                 | 0<br>зачёт | 4<br>зачёт |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) |             | в том числе                                                                |             |                                                                            |             |             |             |                                           |             |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|
|                                                             |              |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |                                                                            |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |
|                                                             |              |             | Занятия лекционного типа                                                   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |                                           |             |
|                                                             | о<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                                                                | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                                                                | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                               | з<br>ф<br>о |
| Тема 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.  | 5            | 5           | 2                                                                          | 1           | 2                                                                          |             | 4           | 1           | 1                                         | 4           |

|                                                                                                                                                       |    |    |    |   |    |   |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|---|----|----|
| Тема 2. Основные принципы налогового права                                                                                                            | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство                                              | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков. | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 5. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения                                                    | 5  | 7  | 2  | 1 | 2  | 1 | 4  | 2 | 1  | 5  |
| Тема 6. Юридическое определение и признаки налога                                                                                                     | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога                                                                             | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 8. Виды налогов и основания для их классификации                                                                                                 | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 9. Сборы (пошлины)                                                                                                                               | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 10. Принудительное взыскание налога                                                                                                              | 5  | 5  | 2  |   | 2  | 1 | 4  | 1 | 1  | 4  |
| Тема 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки                                                                                                       | 5  | 5  | 2  | 1 | 2  |   | 4  | 1 | 1  | 4  |
| Тема 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства                                                                                     | 5  | 6  | 2  |   | 2  | 1 | 4  | 1 | 1  | 5  |
| Тема 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов.                                                                    | 5  | 4  | 2  |   | 2  |   | 4  | 0 | 1  | 4  |
| Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов                                                                         | 6  | 7  | 2  | 1 | 2  | 1 | 4  | 2 | 2  | 5  |
| Аттестация                                                                                                                                            | 0  | 4  |    |   |    |   |    |   |    |    |
| КСР                                                                                                                                                   | 1  | 1  |    |   |    |   | 1  | 1 |    |    |
| Итого                                                                                                                                                 | 72 | 72 | 28 | 4 | 28 | 4 | 57 | 9 | 15 | 59 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоговое право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5606>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (вирус SARS-CoV-2) были перенесены сроки уплаты налогов и страховых взносов для определенной группы налогоплательщиков. На основании действующего законодательства определите каким именно налогоплательщикам была предоставлена эта возможность. Так же определите каким участникам налоговых правоотношений не перенесли сроки уплаты налогов.

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

При проведении налоговой проверки было установлено, что фермерское хозяйство по производству молочной продукции ООО «Ван» не имеет правоустанавливающих документов на занимаемый земельный участок и не уплачивает земельный налог.

Имеют ли право налоговые органы принудительно взыскать с ООО «Ван» недоимку по земельному налогу?

Какие меры в данной ситуации должны быть применены к нарушителю?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

| Оценк<br>а    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено       | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| не<br>зачтено | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (вирус SARS-CoV-2) были перенесены сроки уплаты налогов и страховых взносов для определенной группы налогоплательщиков. На основании действующего законодательства определите каким именно налогоплательщикам была предоставлена эта возможность. Так же определите каким участникам налоговых правоотношений не перенесли сроки уплаты налогов.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Перечислите правовые особенности в порядке установления региональных и местных налогов и сборов.
2. Какие элементы налогообложения вправе устанавливать законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ и муниципальных образований при введении региональных и местных налогов и сборов?
3. Могут ли региональные и местные органы власти устанавливать особенности определения налоговой базы по региональным и местным налогам и сборам?
4. Кто из налогоплательщиков освобожден от уплаты налога на имущество организаций?
5. Какой нормативный правовой акт определяет ставки по региональным налогам и с помощью какого информационного сервиса можно узнать ставки по конкретному региону?
6. В какие сроки уплачивается транспортный налог физическими лицами и организациями?
7. Во сколько раз ставки по транспортному налогу могут быть увеличены (уменьшены) законами субъектов Российской Федерации?
8. С какого периода налоговые декларации по транспортному налогу в налоговые органы не представляются?
9. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов игорного бизнеса?
10. На основании какого документа налогоплательщик может осуществлять деятельность по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах?

11. Перечислите налогоплательщиков по земельному налогу.
12. Что является налоговой базой по земельному налогу и где эти сведения можно узнать?
13. Когда налог на имущество физических лиц был внесен в часть вторую НК РФ?
14. Что является налоговой базой по налогу на имущество физических лиц?
15. Перечислите налогоплательщиков торгового сбора.
16. Какой государственный орган в г. Москве осуществляет полномочия по сбору, обработке и передаче налоговым органам сведений об объектах обложения торговым сбором?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала                                              |
| отлично             | Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала                                                                |
| очень хорошо        | Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера            |
| хорошо              | Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы                     |
| удовлетворительно   | Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала                                                        |
| неудовлетворительно | Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |
| плохо               | Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание                                                                                                                                                     |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

**Объект налогообложения по местному налогу устанавливается:**

1. в актах местных органов представительной власти.
2. в федеральных законах.
3. в приказах ФНС России.

**Нормативное определение работ в целях НК РФ:**

1. деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления.
2. деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.



3. деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.

**С точки зрения науки налогового права налоговые ставки могут быть:**

1. обычными, заградительными.
2. рублевыми, валютными.
3. твердыми, процентными, комбинированными.

**Налоговый период всегда устанавливается в налогах:**

1. в качестве объектов которых установлен юридический факт – состояние.
2. являющихся косвенными.
3. в качестве объектов которых установлен юридический факт – действие.

**В соответствии с НК РФ налоговый период в некоторых налогах может быть разделен:**

1. на расчетные периоды.
2. на отчетные периоды.
3. на периоды осуществления предпринимательской деятельности.

**Срок уплаты налога, с точки зрения науки налогового права, это:**

1. момент времени, устанавливаемый налоговыми органами применительно к каждому налогу, до наступления которого налогоплательщик обязан уплатить налог.
2. определенная (определимая) календарная дата, следующая из акта законодательства о налогах, не позднее которой налогоплательщик обязан уплатить налог.
3. срок добровольного исполнения требования об уплате налога, который не может быть менее 10 календарных дней с момента его получения.

**Изменением срока уплаты налога и сбора в соответствии с НК РФ признается:**

1. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.
2. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более ранний срок.
3. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более ранний, либо более поздний срок.

**При отсутствии в федеральном законе о конкретном федеральном налоге налоговых льгот (вычетов, расходов, освобождений):**

1. налог, тем не менее, является установленным и должен уплачиваться.
2. налог не является установленным и может не уплачиваться.
3. налог не является установленным до момента установления приказом ФНС России льгот (вычетов, расходов, освобождений).

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

**Какой временной период в общем случае может быть охвачен выездной налоговой проверкой?**

1. любой временной период по усмотрению налогового органа.
2. календарный год, предшествовавший дате вынесения решения о проведении проверки.

3. три календарных года, предшествовавшие году, в котором вынесено решение о проведении проверки, а также прошедший период года, в котором вынесено это решение.

**Какой документ в соответствии с НК РФ фиксирует факт окончания выездной налоговой проверки?**

1. справка о проведенной проверке, составленная проверяющим.
2. журнал проведенных проверок с отметкой проверяющего о завершении проверки.
3. решение руководителя (его заместителя) налогового органа об окончании проверки.

**Отметьте правильную последовательность действий налогового органа при проведении выездной налоговой проверки:**

1. фактическое проведение проверки – принятие решения о проведении проверки – составление справки о проверке – составление акта проверки.
2. принятие решения о проведении проверки – фактическое проведение проверки – составление акта проверки – составление справки о проверке.
3. принятие решения о проведении проверки – фактическое проведение проверки – составление справки о проверке – составление акта проверки.

**Проверенный налогоплательщик, не согласный с выводами проверяющих, изложенными в акте проверки, вправе:**

1. представить в вышестоящий налоговый орган письменные возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.
2. представить в налоговый орган, проводивший проверку, письменные возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.
3. представить в прокуратуру письменные возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.

**Материалы проверки были рассмотрены в присутствии проверенного лица заместителем руководителя налоговой инспекции. Решение по результатам проверки вынесено тем же заместителем руководителя налоговой инспекции. Указанное обстоятельство:**

1. безусловно свидетельствует о незаконности решения налогового органа.
2. может свидетельствовать о незаконности решения налогового органа.
3. не свидетельствует о незаконности решения налогового органа.

**Решение по результатам выездной (камеральной) налоговой проверки в общем случае:**

1. вступает в силу немедленно, в момент его вынесения.
2. вступает в силу по истечении одного месяца со дня вручения проверенному лицу (если оно не обжаловалось в апелляционном порядке).
3. вступает в силу только после его утверждения вышестоящим налоговым органом.

**Какой вид налоговых санкций предусматривает НК РФ?**

1. штрафы.
2. приостановление операций по счету в банке.
3. взыскание налога.

**С какого возраста может быть привлечено к налоговой ответственности физическое лицо в соответствии с НК РФ?**

1. с 14 лет.
2. с 16 лет.
3. с 18 лет.

**Объект налогообложения по местному налогу устанавливается:**

1. в актах местных органов представительной власти.
2. в федеральных законах.
3. в приказах ФНС России.

**Нормативное определение работ в целях НК РФ:**

1. деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления.
2. деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.
3. деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.

**С точки зрения науки налогового права налоговые ставки могут быть:**

1. обычными, заградительными.
2. рублевыми, валютными.
3. твердыми, процентными, комбинированными.

**Налоговый период всегда устанавливается в налогах:**

1. в качестве объектов которых установлен юридический факт – состояние.
2. являющихся косвенными.
3. в качестве объектов которых установлен юридический факт – действие.

**В соответствии с НК РФ налоговый период в некоторых налогах может быть разделен:**

1. на расчетные периоды.
2. на отчетные периоды.
3. на периоды осуществления предпринимательской деятельности.

**Срок уплаты налога, с точки зрения науки налогового права, это:**

1. момент времени, устанавливаемый налоговыми органами применительно к каждому налогу, до наступления которого налогоплательщик обязан уплатить налог.
2. определенная (определимая) календарная дата, следующая из акта законодательства о налогах, не позднее которой налогоплательщик обязан уплатить налог.
3. срок добровольного исполнения требования об уплате налога, который не может быть

менее 10 календарных дней с момента его получения.

**Изменением срока уплаты налога и сбора в соответствии с НК РФ признается:**

1. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.
2. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более ранний срок.
3. перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более ранний, либо более поздний срок.

**При отсутствии в федеральном законе о конкретном федеральном налоге налоговых льгот (вычетов, расходов, освобождений):**

1. налог, тем не менее, является установленным и должен уплачиваться.
2. налог не является установленным и может не уплачиваться.
3. налог не является установленным до момента установления приказом ФНС России льгот (вычетов, расходов, освобождений).

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания            |
|------------|--------------------------------|
| зачтено    | 60% и более правильных ответов |
| не зачтено | менее 60% правильных ответов   |

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                            | очень хорошо                                                                                            | отлично                                                                    | превосходно                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                       | зачтено                                                              |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                            |                                                            |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами                                                                  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                               | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                        |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Понятие и система налогового права
2. Налоговое право в системе российского права
3. Налог и сбор: понятия и признаки, общее и отличия. Понятие страховых взносов: общее и различия между налогами, сборами и взносами.
4. Виды налогов. Основания для классификации
5. Функции налогов и методы налогообложения
6. Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации
7. Специальные налоговые режимы: понятие, виды и значение
8. Предмет и метод налогового права
9. Принципы налогового права
10. Система источников налогового права

11. Акты законодательства о налогах и сборах как основной источник налогового права. Действие актов в пространстве
12. Особенности действия актов законодательства о налогах и сборах во времени
13. Подзаконные нормативные правовые акты как источники налогового права
14. Нормы налогового права: понятие, признаки и виды
15. Налоговые правоотношения и их виды
16. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений
17. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц
18. Правовой статус налогоплательщиков - организаций
19. Представительство в налоговых правоотношениях
20. Налоговые агенты: понятие и правовой статус
21. Правопреемство в налоговых правоотношениях
22. Налогоплательщики – участники специальных инвестиционных контрактов: общие положения и правовой статус
23. Взаимозависимые лица и международные группы компаний: общие положения и правовой статус
24. Банки как участники налоговых правоотношений
25. Государственные органы как участники налоговых правоотношений
26. Налоговые органы: источники правового регулирования, структура, функции и полномочия
27. Понятие и элементы юридического состава налога
28. Предмет, объект налогообложения и налоговая база как элементы юридического состава налога
29. Налоговая ставка и порядок исчисления налога как элементы юридического состава налога
30. Налоговый и отчетный периоды, порядок и срок уплаты налога как элементы юридического состава налога
31. Понятие, виды и порядок установления налоговых льгот
32. Понятие, виды, способы и порядок представления налоговой декларации
33. Общие положения о ценах и налогообложении.
34. Правовое регулирование порядка исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
35. Единый налоговый платеж и единый налоговый счет
36. Порядок принудительного исполнения налоговой обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, а также пени, штрафа с организаций и индивидуальных предпринимателей

37. Порядок принудительного взыскания налога, сбора, страховых взносов, а также пеней, штрафа с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
38. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов
39. Пенья как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, а также пеней и штрафа
40. Приостановление операций по счетам в банках как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и штрафа

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)**

1. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и штрафа
2. Поручительство, залог и арест имущества организаций как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и штрафа
3. Порядок распоряжения денежными средствами, формирующими положительное сальдо на едином налоговом счете налогоплательщика
4. Правовое регулирование изменения срока уплаты налогов, сборов, страховых взносов
5. Отсрочка или рассрочка по уплате налогов, сборов, страховых взносов: порядок и условия предоставления
6. Инвестиционный налоговый кредит: порядок и условия предоставления
7. Налоговый контроль в Российской Федерации: понятие, принципы и формы
8. Порядок постановки на учет в налоговом органе. ИНН
9. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами
10. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга: понятие, субъекты, регламент информационного взаимодействия, мотивированное мнение налогового органа
11. Понятие и правовой режим налоговой тайны
12. Правовое регулирование проведения камеральных налоговых проверок
13. Выездные налоговые проверки: понятие, принципы и порядок проведения
14. Виды решений, принимаемых по итогам проведения налоговых проверок, и правовые последствия их принятия
15. Обеспечительные меры, принимаемые налоговым органом во исполнение решения, выносимого по итогам налоговой проверки: виды и процессуальный порядок применения
16. Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие и виды
17. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие, признаки и элементы состава налогового правонарушения



18. Налоговая санкция. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок давности взыскания штрафа
19. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства: исключающие привлечение к ответственности; исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения
20. Общая характеристика отдельных составов налоговых правонарушений (глава 16 Налогового кодекса РФ)
21. Составы налоговых правонарушений, предусмотренных для банков
22. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и плательщиков страховых взносов
23. Понятие и порядок подачи апелляционной жалобы в соответствии с законодательством о налогах и сборах
24. Понятие налоговой выгоды. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Практика применения судами
25. Налог на добавленную стоимость: субъекты, объект налогообложения, налоговая база
26. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
27. Понятие и порядок получения налоговых вычетов по НДС. Счет-фактура. Книга покупок и книга продаж
28. Общая характеристика акцизов. Подакцизные товары, субъекты, объект налогообложения, налоговая база
29. Виды налоговых ставок, налоговый период, порядок исчисления и уплаты акцизов. Сроки подачи налоговых деклараций
30. Налог на доходы физических лиц: субъекты, объект налогообложения, налоговая база. Формы налогооблагаемых доходов
31. Налоговые ставки, налоговый период, срок представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению
32. Понятие и виды доходов в виде материальной выгоды при уплате НДФЛ
33. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ налоговыми агентами
34. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ отдельными категориями налогоплательщиков
35. Правовое регулирование предоставления стандартных, социальных и инвестиционных налоговых вычетов по НДФЛ
36. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ
37. Упрощенный порядок получения налоговых вычетов

38. Юридический состав налога на прибыль организаций: субъекты, объект налогообложения, налоговая база. Классификация доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль
39. Налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Сроки представления налогового расчета и налоговой декларации
40. Исполнение обязанности по уплате налога на прибыль консолидированным налогоплательщиком
41. Понятие и правовое регулирование налогового учета при исчислении налога на прибыль организаций
42. Юридический состав водного налога
43. Юридический состав налога на добычу полезных ископаемых
44. Юридический состав налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
45. Общая характеристика государственной пошлины. Льготы при обращении в Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям, в арбитражные суды
46. Общая характеристика сборов за пользование объектов животного мира и сборов за пользование объектов водных биологических ресурсов
47. Элементы налогообложения налога на имущество организаций. Особенности установления и введения в действие
48. Юридический состав налога на игорный бизнес. Особенности установления и введения в действие
49. Транспортный налог: элементный состав, порядок установления и введения в действие
50. Юридический состав земельного налога. Порядок установления и введения в действие
51. Налог на имущество физических лиц: особенности установления и введения в действие, элементы налогообложения
52. Общая характеристика торгового сбора
53. Общая характеристика единого сельскохозяйственного налога
54. Упрощенная система налогообложения: условия применения, юридический состав
55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
56. Налог на профессиональный доход: условия применения, элементный состав порядок перехода и утраты права на применение
57. Патентная система налогообложения: условия применения, элементный состав порядок перехода и утраты права на применение
58. Элементный состав автоматизированной упрощенной системы налогообложения. Порядок установления и введения в действие, утрата права на применение данного специального налогового режима.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Козырин Александр Николаевич. Налоговое право государств ЕАЭС : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 388 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-212-2. - ISBN 978-5-16-109860-8. - ISBN 978-5-16-017306-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792343&idb=0>.
2. Крохина Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14742-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844255&idb=0>.
3. Тедеев А. А. Налоговое право России : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14606-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846806&idb=0>.
4. Налоговое право / Ручкина Г.Ф., Березин М.Ю. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790507&idb=0>.
5. Налоговое право / Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790605&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Колесниченко Ольга Викторовна. Налоговое право : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 206 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-369-01840-8. - ISBN 978-5-16-108454-0. - ISBN 978-5-16-016073-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770482&idb=0>.
2. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие / Р. Д. Фархутдинов. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843100&idb=0>.
3. Цинделиани И.А. Налоговое право в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / Цинделиани И.А.; Васильева Е.Г.; Попкова Ж.Г. - Москва : Проспект, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-392-34195-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839166&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
2. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный интернет – портал Министерства финансов РФ
3. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) – интернет-портал Российской Газеты
4. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации (
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru>
9. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
10. «Киберленинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>
12. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Попкова Жанна Георгиевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.