

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Заседанием президиума Ученого совета

протокол от

«14» декабря 2021г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» Б1.О.41 относится к дисциплинам специальной подготовки, осваивается в девятом семестре пятого года обучения. Изучение права интеллектуальной собственности необходимо для освоения таких последующих учебных дисциплин как «Конкурентное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» и др.

Целями освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны объектов права интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания законодательства по интеллектуальным правам.

В методическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приёмов организации практики правового сопровождения процессов создания, использования и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, а также методов научного изыскания вопросов правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, определение стратегии и тактики достижения российскими авторами и предпринимателями коммерческих целей правовыми средствами за счёт предотвращения ошибок на всех стадиях создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Изучение правовых регуляторов в области интеллектуальной собственности необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

Данная дисциплина логически и содержательно наиболее тесно связана также со следующими дисциплинами, изучение которых должно предшествовать изучению авторских и смежных прав:

1. С гражданским правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые (вещно-правовые и обязательственно-правовые) формы предпринимательской деятельности: субъектов, сделки (договоры), интеллектуальные права, ответственность, понятие интеллектуальной собственности, способы защиты и осуществления частных, включая интеллектуальных, прав.
2. С административным правом, в результате изучения которого студент должен знать публично-правовые формы предпринимательской деятельности: регулирующие и контрольно-надзорные органы и их функции, административные правонарушения в сфере интеллектуальных прав, административная ответственность за их совершение;
3. С трудовым правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые и публично-правовые формы использования наемного труда с целью правильной организации работы со служебными результатами интеллектуальной деятельности – объектами авторских и патентных прав.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания законодательства по интеллектуальной собственности;

-изучение современных законодательных приемов регулирования интеллектуальных прав;
-обозначение основных проблем юридического сопровождения процессов создания, правовой охраны, использования, коммерциализации объектов авторских и патентных прав, средств индивидуализации и пути их преодоления;
-формирование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых молодым специалистам, готовящим себя к работе в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных теорий понятия интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав, объектов промышленной собственности.
2. Выработка у студентов навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе юридического сопровождения использования объектов интеллектуальной собственности .
3. Определение обоснованных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.
5. Изучение правил и практики договоров по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.
6. Определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении договоров с авторами и правообладателями авторских и патентных прав, прав на средства индивидуализации.
7. Анализ общих принципов и системы авторского права и права промышленной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции	Формулировка компетенции*	Результаты обучения в целом**	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий (лекции, практические, семинарские)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
			минимальный	базовый	повышенный		
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать: 31</i> законодательство и основные позиции судов <i>Уметь: У1</i> анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на	- Минимально владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	- Достаточно хорошо владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических	- Отлично владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических	лекция, семинар	эссе, групповые дискуссии, устный опрос, коллоквиумы

		предмет изменений; <i>Владеть:</i> навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием		приемов и уловок	приемов и уловок		
			- Владеет базовыми способностями продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Умеет относительно уверенно продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Умеет продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	семинар	эссе, групповые дискуссии, устный опрос, коллоквиумы
			- Начальное владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством	- Квалифицированное освоение норм устной и письменной речи; - навыков создания профессионально значимых текстов; - культуры правильного мышления; - культуры аргументации в диалоге; - опыта ведения дискуссий; - навыков формирования убеждений посредством аргументации	- Профессиональное владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения дискуссий; - навыками формирования	семинар	эссе, групповые дискуссии, устный опрос, коллоквиумы

			аргументации		убеждений посредством аргументации		
ОПК-3.2.	Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать: 31 (ОПК-3.2)</i> виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения <i>Уметь: В1 (ОПК-3.2)</i> выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике	Минимально знает основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	Достаточно хорошо знает основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	Уверенно знает основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	лекция, семинар	устный опрос, эссе, групповые дискуссии, коллоквиумы
			Минимально умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	Уверенно умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	Профессионально умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	семинар	эссе, групповые дискуссии, коллоквиумы, задания для решения

		готовить и редактировать проекты письменных заключений <i>Владеть: В1 (ОПК-3.2)</i> навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	Минимально владеет способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	Уверенно владеет способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	Профессионально владеет способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	Семинар	кейс-задачи эссе, групповые дискуссии, коллоквиумы, задания для решения кейс-задач
ОПК-3.3.	Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать: З1 (ОПК-3.3)</i> алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.3)</i> анализировать	Базовое знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики применения норм права интеллектуальной	Уверенное знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики применения норм права	Профессиональное знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе

		законодательств во Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательств и правоприменит ельной практики с ранее действовавшим регулирование м <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыками работы с информационн ыми справочными системами, в том числе с автоматизирова	собственности	интеллектуальной собственности	применения норм права интеллектуальной собственности		
			Базовое умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельн ости с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	Уверенное умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деяте льности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	Профессионально умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деяте льности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	семина р	задания для решения кейс- задач, групповы е дискусси и, коллокви умы, эссе

		нными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Владеет начальными навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами	Уверенно владеет навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами	Профессионально владеет устойчивыми навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами	лекция, семинар	задания для решения кейс-задач, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе, тест
ОПК-3.4.	Знает правила вступления в силу правовых актов	<i>Знать: 31 (ОПК-3.4)</i> порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.4)</i> анализировать правовой акт на предмет	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы

		<p>правильности вступления его в силу</p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-3.4)</i></p> <p>навыками определения законности вступления в силу правовых актов</p>	<p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>- правил построения юридического заключения;</p>		
			<p>Минимальное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- применять при даче</p>	<p>Базовое умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для</p>	<p>Уверенное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для</p>	<p>лекция, семинар</p>	<p>задания для решения кейс-задач, групповые дискуссии, коллоквиумы</p>

			юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права		
			<p>Минимально владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию 	<p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую 	<p>Профессиональное владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать 	лекция, семинар	<p>задания для решения кейс-задач, групповые дискуссии, коллоквиумы, тест</p>

				консультацию	юридическую консультацию		
ОП К- 3.5.	По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	<i>Знать: 31 (ОПК-3.5)</i> законодательство и основные позиции судов	Базовое знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	Общее знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	Уверенное знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы
		<i>Уметь: V1 (ОПК-3.5)</i> формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов	Минимальное умение определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	Базовое умение определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	Уверенное умение определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы
		<i>Владеть: B1 (ОПК-3.5)</i> навыками определения	Минимально владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников	Уверенно владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования	Профессионально владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования	лекция, семинар	устный опрос, групповые

		верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов	права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней		дискуссии, коллоквиумы
ПК-3ГрС.	Способен реализовывать нормы гражданского законодательства в профессиональной деятельности	<i>Знать:-</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей	Базовое знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	Общее знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	Уверенное знание теоретических положений системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексных нормативных правовых актов, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы
		<i>Уметь:</i> -	Минимальное умение	Базовое умение	Уверенное умение	лекция,	устный

		использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать	определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения	семинар	опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы
--	--	---	---	---	---	---------	---

		содержание нормативных ^[LSEP] правовых актов, их систему и структуру					
		<i>Владеть:</i> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения ^[LSEP] но рмативных правовых актов; способностью работы с правореализац ионными документами юридической терминологией	Минимально владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	Уверенно владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	Профессионально владеет навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; -навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	лекция, семина р	устный опрос, групповы е дискусси и, коллокви умы
ПК- 3Гр	Юридически правильно	<i>Знать:</i> - механизм государства,	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых	лекция, семина р	устный опрос, групповы

С.2.	квалифицирует события, обстоятельства и факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение гражданско-правовых отношений.	систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях гражданского материального и процессуальног	актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;		е дискуссии, коллоквиумы
------	---	---	---	---	---	--	--------------------------

		<p>о права</p> <p><i>Уметь:</i> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационн ые технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистическог о анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельства м;</p> <p><i>Владеть:</i> -</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>навыками анализа правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах 					
--	--	---	--	--	--	--	--

		профессиональ ной деятельности					
ПК- 3Гр С.3.	Структурирует элементы отношений, являющихся объектами профессиональ но й деятельности	<p><i>Знать:</i> - основные положения о правовом значении элементов отношений, которые являются объектами профессиональ ной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; -применять современные информационн ые технологии для поиска и обработки правовой</p>	<p>Базовое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; -норм материального и процессуального права и их специфику; -положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; 	<p>Общее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; -норм материального и процессуального права и их специфику; -положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; 	<p>Уверенное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; -норм материального и процессуального права и их специфику; -положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; 	лекция, семина р	устный опрос, групповы е дискусси и, коллокви умы

		<p>информации.</p> <p><i>Владеть:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками точной квалификации; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 					
<p>ПК-3Гр С.4.</p>	<p>Принимает решения и совершает юридические действия в своей профессиональной деятельности в точном соответствии с</p>	<p><i>Знать:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения законодательства Российской Федерации, понятия, состав и содержание правовых отношений; 	<p>Базовое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их 	<p>Общее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и 	<p>Уверенное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и 	<p>лекция, семинар</p>	<p>устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы</p>

	законом	<p>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p><i>Владеть:</i> -</p>	<p>специфику;</p> <p>-положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>их специфику;</p> <p>-положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>их специфику;</p> <p>-положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>		
--	---------	---	--	---	---	--	--

		<p>способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>-</p> <p>способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>навыками обобщения правоприменительной практики</p>					
ПК-10. ПК-10.1.	Подготавливает проект письменных заключений по правовым	<p><i>Знать:</i> правила составления юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать</p>	<p>Базовое знание</p> <p>- понятий толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способов толкования и их</p>	<p>Общее знание</p> <p>- понятий толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способов толкования и их значение для</p>	<p>Уверенное знание</p> <p>- понятий толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способов толкования и их значение для</p>	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии

	вопросам Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	юридическими понятиями и категориями <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;		и, коллоквиумы
ПК-10.2.	Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений <i>Уметь:</i> давать	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы

		квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	- правил построения юридического заключения;	- правил построения юридического заключения;	- правил построения юридического заключения;		
ПК-10.3.	Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллокви

	разрешению споров	разрешению споров <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;		умы
ПК-10.4	Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i>	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов;	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов;	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов;	лекция, семинар	устный опрос, групповые

		<p>правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>	<p>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>- норм материального и процессуального права и их специфику;</p> <p>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>- норм материального и процессуального права и их специфику;</p> <p>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>	<p>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>- норм материального и процессуального права и их специфику;</p> <p>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- правил построения юридического заключения;</p>		<p>дискуссии, коллоквиумы</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 42 часа занятия семинарского типа (семинары), 2 часа составляет текущий контроль), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – промежуточная аттестация)

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 144 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часа занятия семинарского типа (семинары), 2 часа составляет текущий контроль), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – промежуточная аттестация)

Содержание дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа									Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	16		22	2		1	4		1							8		11	2		9
Тема 2. Авторское право и смежные права	16		22	2		1	4		1							8		11	2		9
Тема 3.Патентное право. Секрет производства	16		22	2		1	4		1							8		11	2		9
Тема 4.Право на средства индивидуализации	16		22	2		1	4		1							8		11	2		9

Тема 5. Договоры по распоряжению исключительным правом	16		20	2			4		1						8		10	2		9
Тема 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав	16		20	2			4		1						8		10	2		9
Тема 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации	12		20	1			4		1						6		10	1		9
Тема 8. Защита интеллектуальных прав	12		20	1			4		1						6		10	1		9
Тема 9. Ответственность за нарушение исключительных прав	14			1			5								7			1		9
В т.ч. текущий контроль	2		2																	
Промежуточная аттестация Экзамен																				

Программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Неохраняемые результаты. Российский и зарубежный подходы. Доменные имена и интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.

Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Исключительное право. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Контроль за деятельностью организаций.

Тема 2. Авторское право и смежные права

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Правовой режим Интернет-сайтов. «Аренда» сайта.

Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.

Служебное произведение. Право работника на вознаграждение, его реализация. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Объекты смежных прав. Права на исполнение, его действие в РФ. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.

Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход к правопреемникам и в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права, переход к правопреемникам, переход в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.

Право изготовителя базы данных. Исключительное право. Срок действия прав изготовителя базы данных. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.

Права публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Исключительное право публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора.

Тема 3. Патентное право. Секрет производства (ноу-хау)

Понятие и состав патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право. Момент возникновения. Сроки действия исключительных прав на патентные объекты. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы патентных объектов.

Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие новизны. Определение изобретательского уровня. Понятие новизны полезной модели. Существенные признаки промышленного образца.

Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Право послепользования. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Заявка на выдачу патента на изобретение. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Порядок, сроки, особенности патентования по системе РСТ.

Временная правовая охрана изобретения. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Публикация сведений о выдаче патента.

Признание патентов недействительным. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия охраноспособности. Государственная регистрация. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование. Право на получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Срок действия исключительного права. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные по заказу, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет селекционного достижения. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Признание патента на селекционное достижение недействительным, досрочное прекращение действия патента. Патентование селекционного достижения в иностранных государствах.

Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Тема 4. Право на средства индивидуализации

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков.

Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.

Государственная регистрация товарного знака. Срок действия исключительного права на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Понятие введения в заблуждение. Приобретение различительной способности. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Оспаривание решений по заявке на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак, публикация сведений о регистрации.

Исключительное право на товарный знак. Действие исключительного права в отношении однородных товаров. Запрет иным лицам использовать товарный знак. Понятие сходства до степени смешения. Последствия неиспользования товарного знака. Доказывание использования. Истечение исключительного права на товарный знак. Вопросы параллельного импорта. «Советские» товарные знаки.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания и порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания. Понятие предприятия. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие, требования закона к фирменным наименованиям. Искл​ючительное право на фирменное наименование. Ограничения выбора фирменного наименования, последствия нарушения. Действие искл​ючительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Искл​ючительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара. Порядок государственной регистрации. Экспертиза заявленного обозначения. Срок действия свидетельства об искл​ючительном праве. Публикация сведений о государственной регистрации.

Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара. Прекращение правовой охраны.

Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.

Тема 5. Договоры по распоряжению искл​ючительным правом

Распоряжение искл​ючительным правом. Договор об отчуждении искл​ючительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Субсублицензионный договор. Оценка стоимости лицензии. Платежи по лицензиям, виды, порядок определения. Исполнение лицензионного договора. Коммерческая концессия. Понятие, правовое регулирование трансфера технологий.

Вопросы частичного отчуждения интеллектуальных прав.

Вопросы конфиденциальности. Договор об отчуждении искл​ючительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Использование объекта интеллектуальных прав внутри группы лиц. Правовые последствия отсутствия лицензионного договора. Понятие использования под контролем правообладателя, использование с согласия правообладателя. Эстоппель.

Принудительная лицензия. Открытые лицензии.

Государственная регистрация перехода интеллектуальных прав. Негосударственная регистрация. Последствия отсутствия регистрации.

Ограничения на распоряжение искл​ючительным правом.

Залог искл​ючительных прав. Внесение интеллектуальных прав в уставные (складочные) капиталы. Интеллектуальные права как вклад в простое товарищество.

Переход искл​ючительного права к другим лицам без договора. Наследование интеллектуальных прав.

Тема 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав

Договор об отчуждении искл​ючительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Специфика лицензий на программы для ЭВМ - «soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах. «Продюсерские» и «исполнительские» договоры. Проблемы защиты прав авторов музыкальных произведений, сценаристов, операторов.

Отчуждение оригинала произведения и искл​ючительное право на произведение. Право доступа. Право следования.

Свободное воспроизведение и использование произведения. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

Отчуждение оригинала произведения и исключительное право публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора.

Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.

Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Использование авторских объектов и объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Тема 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации

Распоряжение исключительным правом на патентные объекты. Договор об отчуждении исключительного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Существенные и необходимые условия. Вопросы конфиденциальности. Открытая лицензия. Технологические лицензии. Определение стоимости лицензии. Форма договора, государственная регистрация перехода исключительного права, его залога и предоставления права использования.

Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования. Открытая лицензия на селекционное достижение.

Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Существенные и необходимые условия лицензии. Понятие возмездности и определение цены. Последствия отсутствия цены лицензии. Срок и территория действия лицензии. Форма договора о распоряжении исключительным правом, регистрация перехода и залога исключительного права на товарный знак, предоставления права использования товарного знака. Последствия отсутствия регистрации.

Специфика распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение. Аренда и продажа предприятия.

Особенности использования права на наименование места происхождения товара.

Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Тема 8. Защита интеллектуальных прав

Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Порядок и способы защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Преимущества и недостатки административного и судебного порядков. Защита интеллектуальных прав в органах Федеральной антимонопольной службы. Разграничение компетенции арбитражных судов,

судов общей юрисдикции, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, Федеральной антимонопольной службы.

Специфика обеспечительных мер по делам о нарушении интеллектуальных прав.

Особенности защиты прав лицензиата. Защита интеллектуальных прав участниками группы лиц. Определение надлежащего истца (заявителя). Смена правообладателя в процессе защиты.

Особенности рассмотрения споров о незаконном использовании товарных знаков и знаков обслуживания. Выявление сходства товарных знаков. Доказывание однородности. Средства доказывания использования и неиспользования товарных знаков.

Споры, связанные с защитой патентных прав. Определение предмета доказывания. Средства доказывания. Роль экспертизы в патентных спорах. Виды экспертиз. Выбор экспертов. Формирование вопросов экспертизы.

Защита доменных имен. Разрешение «столкновений» средств индивидуализации и доменных имен.

Выбор оптимальных способов и средств защиты. Проблемы предъявления требований о пресечении неправомерных действий. Заявление требования о выплате компенсации за нарушение исключительного права, обоснование размера.

Обеспечительные меры. Истребование доказательств. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Блокировка сайтов – понятие, порядок, последствия. Обход блокировок. Меры к информационным посредникам.

Специфика защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

Тема 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

Виды и формы ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Обоснование выбора между гражданско-правовой и административной ответственностью. Определение надлежащего ответчика. Определение подсудности.

Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Разграничение ответственности при использовании интеллектуальных прав в Интернете. Особенности ответственности информационного посредника.

Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публикация решения суда о нарушении патента.

Нарушение прав автора селекционного достижения или иного патентообладателя.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Специфика привлечения к ответственности за незаконное использование товарного знака.

Ответственность за недобросовестную конкуренцию в сфере интеллектуальной собственности.

4. Образовательные технологии

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» используются следующие образовательные

технологии: устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе, задания для решения кейс-задач (разбора конкретных ситуаций), тест.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют процент, соответствующий требованиям ОС ВО ННГУ с учетом специфики ООП. Количество занятий лекционного типа для соответствующих групп студентов занятий определяется соответствующим ОС ВО ННГУ.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с обратной связью с аудиторией ;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при решении практических заданий на примерах материалов арбитражной практики ;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, приобретение знаний по вопросам, выбранным для самостоятельного изучения, совершенствование навыков поиска и обработки необходимой для успешного обучения информации.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Текущий контроль в форме устного опроса проводится в ходе семинарских занятий для оценки компетенции *ОПК-3, ПК-3Грс, ПК-10*,

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

Занятие 2. Авторское право и смежные права

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим служебного произведения.
5. Понятие и виды объектов смежных прав.
6. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
9. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Занятие 3. Патентное право. Секрет производства.

1. Понятие и состав патентных прав.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и послепользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

Занятие 4. Права на средства индивидуализации.

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Субъект исключительного права на товарный знак.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
4. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Истечение исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
5. Прекращение исключительного права на товарный знак.
6. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
7. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъект права. Порядок государственной регистрации. Прекращение правовой охраны.

Занятие 5. Договоры по распоряжению исключительным правом

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.
2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.
5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.
6. Коммерческая концессия.
7. Специфика предоставления права использования объектов интеллектуальной собственности в договорах простого товарищества, купли-продажи и аренды предприятия.
8. Договоры совместного использования и распоряжения исключительным правом.

Занятие 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензии на авторские объекты.
2. Особенности лицензии в отношении программ для ЭВМ.
3. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
4. Свободное воспроизведение и использование произведений.
5. Договоры в сфере создания аудиовизуальных произведений.
6. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
7. Договоры *suigeneris* («softaservice», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах, продюсерские и исполнительские договоры и т.д.).

Занятие 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации.

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Частичное отчуждение.

2. Форма договора, государственная регистрация.
3. Лицензионные договоры. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
4. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента.
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
6. Последствия отсутствия лицензии на товарный знак.
7. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Занятие 8. Защита интеллектуальных прав

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Споры, связанные с защитой патентных прав.
5. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.
6. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

Занятие 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

1. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Предмет доказывания при привлечении к гражданско-правовой ответственности по делам о нарушении исключительного права на объекты патентного права и средств индивидуализации.
5. Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования - в соответствии с картой компетенций по компетенциям ОПК-3, ПК-3Грс, ПК-10,

6.2. Описание шкал оценивания

Шифр и название компетенции: ОПК-3 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Плохо	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформировавшихся компетенций	Компетенция в не сформирована.отсутствует	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции и превышает

уровни компетенции	тствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Шифр и название компетенции: ПК-3Грс: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов

			полном объеме.	некоторые с недочетами	недочетами	объеме.	
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована.отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Шифр и название компетенции: ПК-10 :способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Плохо	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме.	некоторые с недочетами	недочетами	объеме.	
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована.отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
---	---------	--------	---------------	---------	---------------	---------	---------------

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, представленные в таблице:

компетенции	Перечень оцениваемых компетенций	этапы формирования компетенций	методы формирования компетенций
Профессиональные и общекультурные компетенции			
ОПК-3	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; эссе
ПК-3Грс	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1,2,3,4,5, 6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы, кейс-метод; тест; эссе
ПК-10	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; кейс-метод; тест

Показатели и критерии оценивания компетенций

- 1) **Первый уровень:** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.
- 2) **Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
- 3) **Третий уровень:** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
- 4) **Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.
- 5) Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется устный опрос в ходе семинарских занятий, групповых дискуссий и коллоквиумов; эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- решения задач (групповые дискуссии, коллоквиумы, метод кейс-стади, эссе)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются тест, эссе, вопросы к экзамену.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Темы эссе для оценки компетенций «ОПК-3, ОПК-3Грс, ПК-10»

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.

7. Правовой режим Интернет-сайта.
8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
9. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.
10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения
11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака
12. Критерии охраноспособности объектов патентного права
13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

Задачи (кейс-стади) для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-3Грс, ПК-10»

№ 1. Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации способы защиты своих прав. Возможно ли в данном случае привлечение нарушителя к гражданско-правовой или уголовной ответственности? Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

№ 2. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;
- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;
- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;
- о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- о праве преждепользования;
- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

№ 3. Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака»?

№ 4. Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?

№ 5. При заключении лицензионного договора на изобретение стороны определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности». Дайте оценку данному определению цены лицензии.

№ 6. Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

№ 7. Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя. Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

№ 8. В договоре сторон содержится следующая формулировка: «Сторона 1 передает Стороне 2 исключительное право на использование промышленного образца». О каком договоре – отчуждения исключительного права или лицензионном идет речь?

№ 9. Доменное имя romashka.ru было зарегистрировано за 2 года до регистрации товарного знака «Romashka». Вправе ли владелец товарного знака обратиться к администратору доменного имени с требованием прекратить использовать домен в отношении товаров, указанных в свидетельстве о государственной регистрации товарного знака?

№ 10. Российский гражданин, постоянно проживающий за рубежом, изобрел новое устройство. Какие действия он должен предпринять для защиты своих патентных прав: - в Российской Федерации; - в ЕС; - в США?

Задания для групповых дискуссий с последующей защитой результатов для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-3Грс, ПК-10»:

№ 1. Какие из перечисленных объектов охраняются законом в РФ :

- застёжка для памперсов; - новая туманность; - идея сериала; - методика игры в крокет; - рецепт торта; - макияж; - конструкторская документация; - архитектурный проект дома; - способ крекинга углеводородного сырья; - конспект лекций студента; - радиометр инфракрасного излучения.

№ 2. Производитель оборудования, защищенного патентом на полезную модель, продал комплект оборудования предпринимателю. Одновременно производитель потребовал от покупателя заключить лицензионный договор о предоставлении права использования полезной модели, использованного при производстве оборудования. Правомерно ли такое требование?

№ 3. Лаборант выполнил серию измерений согласно графику, представленному руководителем НИР. Результаты измерений были использованы при составлении описания изобретения в заявке на получение патента на изобретение. Вправе ли лаборант требовать включения его в состав авторов изобретения?

№ 4. РАО без договора с автором песни/романа обращается с иском к нарушителю о выплате компенсации за использование объекта без согласия правообладателя. Правомерны ли действия РАО?

№ 5. Может ли правообладатель товарного знака требовать в судебном порядке от нарушителя принудительного заключения лицензионного договора на право использования товарного знака?

№ 6. Какие последствия наступают в случае использования объектов патентных прав без согласия правообладателя?

№ 7. Что является существенными условиями лицензионного договора о предоставлении права использования промышленного образца?

№ 8. Предприниматель приобрел за границей у официального дистрибьютора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака. Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?

№ 9. Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?

№ 10. В каких случаях исключительное право может перейти к другому лицу по закону?

№ 11. Правообладатель товарного знака заказывал своему контрагенту производство товаров с нанесением на этикетку товарного знака. Излишки не вывезенной заказчиком продукции изготовитель ввел в коммерчески оборот. Правообладатель предъявил претензию об использовании товарного знака без лицензии. Обоснована ли претензия?

№ 12. Индивидуальный предприниматель в суде заявляет о наличии у него коммерческого обозначения, используемого в качестве вывески над арендуемым торговым магазином. По каким признакам суд должен делать вывод о наличии или отсутствии у предпринимателя коммерческого обозначения?

№ 13. Какие из перечисленных обозначений признаются в России в качестве наименований места происхождения товаров:

- гжель;
- вологодское масло;
- вологодские кружева;
- хохлома;
- тульский пряник;
- дымковская игрушка;
- русская водка;
- оренбургский пуховый платок;
- шампанское;

- коньяк.

№ 14. Может ли запах охраняться в качестве товарного знака? Если да, то при каких условиях?

№ 15. Суд отказал в отнесении произведения изобразительного искусства к объектам авторского права по причине «низкого художественного уровня» и «отсутствия творческого характера» произведения. Дайте оценку аргументации суда.

№ 16. Инженер - работник производственной компании разработал программу для ЭВМ для обеспечения производственного процесса в цехе по месту его работы. Производственная компания осуществила государственную регистрацию программы для ЭВМ в ФИПС с указанием компании в качестве правообладателя и инженера в качестве автора программы. Дайте оценку правомерности действий компании.

№ 17. Владельцы кафе при обслуживании клиентов оставляли включенным радиоприемник с трансляцией музыкальных произведений. Правомерно ли такое действие? Если не правомерно, кто может предъявить претензию о нарушении интеллектуальных прав? Какие из интеллектуальных прав могут быть нарушены подобными действиями?

№ 18. Какие интеллектуальные права возникают у следующих лиц:

- певца, исполняющего песню на концерте;
- телекомпании, осуществляющей прямую трансляцию концерта;
- звукооператора, записавшего пение птиц в лесу;
- звукотерапевта, исполняющего импровизацию на тибетских «поющих чашах»;
- составителя детской энциклопедии;

- автора музыкальной композиции, созданной специально для кинофильма;
- продюсера телесериала;
- оператора-постановщика видеоклипа;
- создателя базы сведений о клиентах косметического салона;
- автора эскизов настенных панно для станции метрополитена;
- создателя описания и схемы вязания палантина.

№ 19. В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты. Может ли фотография быть объектом цитирования?

№ 20. В каких случаях авторы музыкальных произведений (с текстом или без), использованных в аудиовизуальном произведении, имеют право на получение вознаграждения?

№ 21. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью аккредитованных организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами?

Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-3Грс, ПК-10»:

1. Кто является заинтересованным лицом при рассмотрении заявления о досрочном прекращении товарного знака в связи с его неиспользованием?
2. Является ли незнание продавца дисков с аудиовизуальными произведениями о контрафактности товара обстоятельством, смягчающим или освобождающим от ответственности за нарушение исключительных прав?
3. Обязателен ли досудебный порядок разрешения споров о защите нарушенных интеллектуальных прав?
4. Какие предварительные обеспечительные меры могут быть приняты в отношении информационных ресурсов, специализирующихся на распространении объектов авторских и смежных прав?
5. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к случаям свободного использования произведений:
 - исполнение воспитанниками детского сада песни на детском утреннике;
 - исполнение народного танца на фольклорном празднике;
 - создание пародии на стихотворение;
 - воспроизведение фрагмента фильма во время лекции в университете;
 - воспроизведение фрагмента стихотворения на упаковке конфет;
 - изготовление в домашних условиях пальто по модели из журнала мод;
 - включение статьи в сборник с указанием автора и источника первоначальной публикации.
6. Может ли лицензиат по исключительной лицензии заключить несколько неисключительных сублицензионных договоров?
7. Каковы последствия невыполнения требования лицензиара о предоставлении отчетности о ходе исполнения лицензионного договора?
8. Может ли товарный знак принадлежать нескольким правообладателям?
9. Кто является обладателем права на получение патента?
10. Каким образом определяется новизна и изобретательский уровень изобретения?
11. Каким образом выявляются существенные признаки промышленного образца?
12. Есть ли необходимость обязательного признания права преждепользования в судебном порядке?

13. Что понимается под приготовлением к использованию изобретения (полезной модели, промышленного образца)?
14. С какого момента начинается правовая охрана полезной модели?
15. В каких случаях возможно продление действия патента?
16. Что понимается под введением потребителя в заблуждение как основанием для отказа в государственной регистрации товарного знака?
17. По каким критериям устанавливается сходство до степени смешения обозначений, регистрируемых в качестве товарных знаков?
18. Что такое однородность товаров?

Вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	ОПК-3
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права.	ОПК-3
3. Автор результата интеллектуальной деятельности.	ОПК-3
4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.	ОПК-3
5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.	ОПК-3
6. Исполнение лицензионного договора.	ОПК-3
7. Переход исключительного права к другим лицам без договора.	ОПК-3
8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.	ОПК-3
9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.	ПК-10
10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.	ПК-10
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	ПК-10
12. Защита интеллектуальных прав.	ПК-10
13. Наследование интеллектуальных прав.	ПК-10
14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.	ПК-10
15. Автор произведения. Соавторство.	ПК-10
16. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.	ПК-10
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.	ОПК-3Грс
18. Правовой режим аудиовизуальных произведений.	ОПК-3Грс
19. Авторские права – понятие, виды, особенности охраны.	ОПК-3Грс
20. Исключительное право на произведение.	ОПК-3Грс
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.	ОПК-3Грс
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.	ОПК-3
23. Открытая лицензия на использование произведения науки,	ОПК-3

литературы или искусства.	
24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений.	ОПК-3
25. Свободное воспроизведение и использование произведений.	ОПК-3
26. Понятие, правовой режим служебного произведения.	ПК-10
27. Произведения, созданные по заказу и договору.	ПК-10
28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.	ПК-10
29. Понятие и виды объектов смежных прав.	ОПК-3Грс
30. Исключительное право на исполнение – понятие, особенности охраны, ограничения, действие.	ОПК-3Грс
31. Права изготовителя фонограммы.	ОПК-3Грс
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.	ОПК-3Грс
33. Права изготовителя базы данных.	ОПК-3Грс
34. Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.	ОПК-3Грс
35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.	ОПК-3Грс
36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.	ОПК-3Грс
37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.	ОПК-3Грс
38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.	ОПК-3Грс
39. Понятие и состав патентных прав. Право на получение патента.	ОПК-3Грс
40. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ОПК-3Грс
41. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.	ОПК-3Грс
42. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.	ОПК-3Грс
43. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ПК-10
44. Право преждепользования и послепользования.	ПК-10
45. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ПК-10
46. Понятие, правовой режим служебного изобретения, полезной модели, служебного промышленного образца.	ПК-10
47. Особенности патентных объектов, созданных при выполнении работ по договору.	ПК-10
48. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионные договоры. Открытая лицензия.	ПК-10
49. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ПК-10
50. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ПК-10
51. Споры, связанные с защитой патентных прав.	ПК-10
52. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	ПК-10

53. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности.	ОПК-3
54. Права на селекционное достижение. Исключительное право.	ОПК-3
55. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение.	ОПК-3
56. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор. Открытая лицензия на селекционное достижение.	ОПК-3
57. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения в рамках договоров.	ОПК-3
58. Порядок получения патента на селекционное достижение.	ОПК-3
59. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение действия патента.	ОПК-3
60. Использование селекционных достижений.	ОПК-3
61. Ответственность за нарушение прав на селекционное достижение.	ОПК-3
62. Понятие и права на топологию интегральной микросхемы.	ОПК-3
63. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.	ОПК-3
64. Договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии.	ОПК-3Грс
65. Служебная топология. Топология, созданная по договорам.	ОПК-3Грс
66. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау).	ОПК-3Грс
67. Исключительное право на секрет производства.	ОПК-3Грс
68. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.	ОПК-3Грс
69. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.	ОПК-3Грс
70. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.	ОПК-3Грс
71. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.	ОПК-3Грс
72. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.	ОПК-3Грс
73. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака.	ОПК-3
74. Истечение исключительного права на товарный знак.	ОПК-3
75. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.	ОПК-3
76. Порядок государственной регистрации товарного знака.	ОПК-3
77. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.	ПК-10
78. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.	ПК-10
79. Прекращение исключительного права на товарный знак.	ПК-10
80. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.	ПК-10
81. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема	ОПК-3Грс

доказывания.	
82. Исключительное право на коммерческое обозначение.	ОПК-3Грс
83. Понятие, требования закона к фирменным наименованиям.	ОПК-3Грс
84. Исключительное право на фирменное наименование.	ОПК-3Грс
85. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.	ОПК-3Грс
86. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.	ОПК-3Грс
87. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара.	ОПК-3
88. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и действия свидетельства об исключительном праве на такое наименование.	ОПК-3
89. Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.	ОПК-3
91. Понятие единой технологии в праве РФ.	ОПК-3
92. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.	ОПК-3
93. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.	ОПК-3
94. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.	ОПК-3,

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Право интеллектуальной собственности» «Фонд оценочных средств». В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки,	Проверка эссе, защита выполненной работы,

		соответствующие теме работы	тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных или творческих заданий)		Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, эссе, тестирование
Промежуточная Аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Список основной и дополнительной литературы (наличествуют в библиотеке ННГУ в электронном виде)

а) Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195>
3. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ.ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03316-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C
4. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6532>

б) Дополнительная литература:

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ.ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-

91768-454-3, 500 экз. (ЭБС Знаниум, адрес
доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439082>)

6. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ.ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с.(ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763409>)
7. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб.пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576>)
8. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс] :моногр. / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-94170-539-9. (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=475342>)

Програмное обеспечение и Интернет ресурсы:

Программный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.

Справочно-поисковые системы Консультант Плюс и/или Гарант.

<http://www1.fips.ru> – Федеральный институт промышленной собственности

www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ

<http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> — Министерство экономического развития РФ

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.unidrua.org – Международный институт по унификации частного права УНИДРУА

www.uncitral.org – UNCITRAL

www.unctad.org – UNCTAD

www.wto.org – Всемирная торговая организация

www.wipo.int – ВОИС, Всемирная организация интеллектуальной собственности

<http://www.os39.ru> — Информационный портал «Все о саморегулировании»

www.mpa.ru:8081/info/docs.php – Модельный Гражданский кодекс для стран СНГ

www.privlaw.h1.ru – Исследовательский центр частного права при Президенте РФ

<http://pravo.ru/> — Информационный портал

<http://zakon.ru/> — Первая социальная сеть для юристов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «КонсультантПлюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.

Автор: к.ю.н., доцент Н.Л. Малахова

Рецензент: к.ю.н., доцент Остроумов С.В.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Сиземова О.Б