

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 12 от 09.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Стандартизация инновационных процессов

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Креативный менеджмент

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Стандартизация инновационных процессов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности	<p>ПК-3.1: ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: ПК 3.2. Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ПК-3.1: Знает теорию вопроса, связанного с анализом предпринимательской среды предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, умеет проводить анализ предпринимательской среды, предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>Владеет методикой анализа предпринимательской среды, предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: Знает особенности стратегического, тактического и операционного уровней управления предприятием</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в области стратегического, тактического и оперативного управления, а также выбрать подходы к их решению.</p> <p>Владеет методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятия</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>ПК-4.1: ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет управлять бизнес-процессами компании для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Владеет методикой управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>ПК-4.2: Знает методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет управлять бизнес-процессами компании для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Владеет методикой управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>Доклад Тест</p>	<p>Зачёт: Задания Контрольные вопросы</p>
---	--	---	------------------------	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>10</b>	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>	<b>20</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Государственная система стандартизации РФ	21	21	2	2	4	4	6	6	15	15
Тема 2. Стандартизация в различных сферах	21	21	2	2	4	4	6	6	15	15
Тема 3. Организация работ по стандартизации в РФ	21	21	2	2	4	4	6	6	15	15
Тема 4. Стандартизация в процессе внедрения инноваций	22	22	2	2	4	4	6	6	16	16
Тема 5. Подходы международных организаций ИСО и МЭК по стандартизации инновационной продукции	22	22	2	2	4	4	6	6	16	16
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	10	10	20	20	31	31	77	77

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Стандартизация инновационных процессов" (<https://e-learning.unn.ru/>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Государственная система стандартизации

2. Система органов и служб стандартизации в России
3. Международные организации по стандартизации
4. Работы, выполняемые при стандартизации
5. Основные виды работ
6. Классификация и кодирование информации
7. Унификация и симплификация изделий
8. Научно-технические принципы стандартизации
9. Методы стандартизации
10. Комплексная стандартизация
11. Опережающая стандартизация

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Комплексные межотраслевые целевые системы
2. стандартов
3. Стандартизация отдельных объектов
4. Разработка, утверждение, внедрение и пересмотр
5. стандартов
6. Определение экономической эффективности
7. стандартов
8. Контроль за соблюдением стандартов
9. Категории и виды стандартов
10. Стандартизация систем менеджмента качества
11. Стандартизация принципов штрихового кодирования информации о промышленной продукции

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
отлично	Выполнены практически все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
очень хорошо	Требования к докладу выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
хорошо	Требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

Оценка	Критерии оценивания
	доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
неудовлетворительно	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена
плохо	Студент с заданием не справился

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

#### 1. Предметом стандартизации являются методы:

- а) оптимального упорядочения номенклатуры и качества продукции;
- б) улучшения качества продукции, процессов, работ и услуг;
- в) повышения экономической эффективности производства;
- г) повышения производительности труда.

#### 2. Правовую основу стандартизации в России составляют:

- а) закон Российской Федерации «О стандартизации»;
- б) Федеральный закон «О техническом регулировании»;
- в) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»;
- г) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании».

#### 3. Добровольный статус национального стандарта заключается:

- а) в добровольном выборе национального стандарта и обязательном соблюдении его требований;
- б) добровольном выборе национального стандарта и добровольном соблюдении его требований;
- в) соблюдении требований национального стандарта на добровольной основе;
- г) добровольном выборе между требованиями национального стандарта и технического регламента, определяющих конкретный вид деятельности.

#### **4. Сущность стандартизации заключается:**

- а) в повышении качества хозяйственной деятельности;
- б) создании типовых производственных процессов;
- в) оптимальном упорядочении способов решения повторяющихся задач;
- г) разработке систем стандартов на все виды хозяйственной деятельности.

#### **5. Управление деятельностью по стандартизации в нашей стране**

##### **осуществляется на основе:**

- а) Государственной системы стандартизации;
- б) Государственной системы технического регулирования;
- в) Российской системы стандартизации;
- г) Российской системы технического регулирования.

#### **6. В соответствии с терминологией Федерального закона «О техническом регулировании», стандарт – это:**

- а) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила

осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг;

- б) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утверждённый компетентным органом;

- в) обязательный для исполнения нормативно-технический документ, содержащий самое целесообразное решение повторяющейся

задачи;

- г) документ, выдаваемый в соответствии с правилами стандартизации и удостоверяющий, что деятельность соответствует общепринятым нормам.

#### **7. В общем случае стандарт содержит:**

- а) требования, выполнение которых гарантирует качество продукции;
- б) требования, определяющие безопасность продукции, выполнения работ или оказания услуг;
- в) рекомендуемое целесообразное решение повторяющейся задачи для достижения определённой цели;
- г) рекомендуемые значения показателей качества продукции, процессов и услуг.

#### **8. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**понятие «Стандарт» распространяется:**

- а) на государственные стандарты;
- б) национальные стандарты;
- в) международные стандарты;
- г) стандарты организации

**9. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**в отличие от технических регламентов, стандарты применяются:**

- а) в обязательном порядке;
- б) на добровольной основе;
- в) в соответствии с постановлениями федеральных органов исполнительной власти;
- г) в соответствии с региональным законодательством.

**10. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**документ, содержащий обязательные для исполнения требования**

**к продукции, называется:**

- а) техническим регламентом;
- б) государственным стандартом;
- в) национальным стандартом;
- г) международным стандартом.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**1. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**стандартизация осуществляется в целях:**

- а) повышения качества продукции, процессов и услуг;
- б) повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг;
- в) рационального использования ресурсов;
- г) повышения уровня безопасности жизни или здоровья граждан.

**2. К целям стандартизации, установленным Федеральным законом**

«О техническом регулировании», не относится:

- а) обеспечение взаимозаменяемости продукции;
- б) сопоставимость результатов исследований, испытаний и измерений;
- в) обеспечение научно-технического прогресса;
- г) подтверждение соответствия продукции установленным требованиям.

**3. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**областью применения стандартизации является:**

- а) разработка перспективных требований, превышающих достигнутый уровень, закреплённый в технических регламентах;
- б) разработка обязательных для исполнения требований к безопасности продукции, работ, услуг;
- в) разработка специальных требований к безопасности отдельных видов продукции, уточняющих требования общих технических регламентов;
- г) разработка перспективных схем подтверждения соответствия продукции и услуг установленным требованиям стандартов и условиям договоров.

**4. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании»,**

**стандартизация осуществляется в соответствии с принципами:**

- а) добровольного применения стандартов;
- б) недопустимости создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ, оказанию услуг;
- в) применения международных стандартов как основы для разработки стандартов организаций;

г) применения международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов.

**5. К принципам стандартизации, указанным в Федеральном законе**

**«О техническом регулировании», не относится:**

а) обеспечение условий для единообразного применения стандартов;

б) недопустимость установления стандартов, противоречащих техническим регламентам;

в) максимальный учёт при разработке стандартов любых требований заинтересованных лиц;

г) добровольное применение стандартов.

**6. Государственная система стандартизации в нашей стране была разработана и введена в действие:**

а) 11 января 1965 года;

б) 19 августа 1991 года;

в) 2 января 1992 года;

г) 3 октября 1993 года.

**7. Государственная система стандартизации представляет собой комплекс взаимосвязанных правил и положений, определяющих:**

а) цели и задачи стандартизации;

б) структуру органов и служб стандартизации;

в) методику проведения работ по подтверждению соответствия объектов стандартизации требованиям стандартов;

г) порядок разработки, оформления, согласования, утверждения стандартов и другой нормативной документации.

**8. Правила и положения Государственной системы стандартизации оформлены в виде комплекса национальных и межгосударственных**

**стандартов класса:**

- а) 1 (ГОСТ 1.XX-XX или ГОСТ Р 1.XX-XXXX);
- б) 2 (ГОСТ 2.XX-XX или ГОСТ Р 2.XX-XXXX);
- в) 8 (ГОСТ 8.XX-XX или ГОСТ Р 8.XX-XXXX);
- г) 12 (ГОСТ 12.XX-XX или ГОСТ Р 12.XX-XXXX).

**9. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», Государственная система стандартизации определяет:**

- а) категории и виды документов по стандартизации;
- б) работы, выполняемые при стандартизации;
- в) научно-технические принципы стандартизации;
- г) методы стандартизации.

**10.К задачам Государственной системы стандартизации не относится:**

- а) установление прогрессивных систем стандартов;
- б) определение единой системы показателей качества продукции и необходимого уровня её надёжности;
- в) выявление, обобщение и формулировка общих закономерностей деятельности по стандартизации;
- г) обеспечение единства и достоверности измерений, создание государственных эталонов единиц физических величин и разработка методов передачи их размеров рабочим средствам измерений.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	студент ответил на вопросы
не зачтено	студент на вопросы не ответил

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности)

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации
Основные понятия и определения метрологии
Основные понятия и определения стандартизации
Основные понятия и определения сертификации

Организационная структура сертификации

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)**

Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

Показатели качества и методы их оценки

Системы качества

Основные термины и определения в области сертификации

Система и схема сертификации

**Оценочное средство - Задания**

*Зачёт*

**Критерии оценивания (Задания - Зачёт)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено
не зачтено	задание не выполнено

**Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности)**

**Задание1.**

Используя положения ГОСТ 1.5, ГОСТ Р 1.5 и вспомогательные таблицы, определить принадлежность выданных стандартов к категории и виду.

Работа рассчитана на 2 академических часа.

**Оснащение:**

- раздаточный материал:
  - комплекты стандартов разных видов и категорий;
  - вспомогательные таблицы для анализа требований стандартов разных видов;
- документы в электронном виде:
  - ГОСТ Р 1.5–2012. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;
  - ГОСТ 1.5–2001. Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и обозначению.

## **Требуется:**

1. Рассмотреть стандарты для дальнейшего анализа (выполняется по вариантам с использованием комплекта раздаточного материала).
2. Распределить выданные стандарты по категориям, обосновать свой выбор.
3. Расшифровать структуры регистрационных номеров стандартов.
4. Проанализировать требования ГОСТ 1.5–2001 и ГОСТ Р 1.5–2012 к содержанию стандартов разных видов.

**Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4** (Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)

### **Задание 2**

Изучить положения ГОСТ 7.32–2001, выявить соответствие требованиям данного стандарта, выданного преподавателем текстового документа.

Работа рассчитана на 2 академических часа.

### **Оснащение:**

- ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- контрольные работы студентов.

### **Порядок выполнения работы**

1. Рассмотреть ГОСТ 7.32–2001 [22]:

- определить категорию и вид стандарта;
- установить принадлежность данного стандарта к системе;
- выписать область применения стандарта;
- выписать основные разделы стандарта.

2. Изучить требования ГОСТ 7.32–2001 к отчету о научно-исследовательской работе:

- перечень структурных элементов отчета;
- содержание каждого структурного элемента отчета;

- правила оформления титульного листа, общих положений, нумерации страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов;
- правила оформления иллюстраций, таблиц, примечаний, приложений, списка использованных источников.

3. Проанализировать контрольную работу, выполненную студентом, выявить соответствие (несоответствие) ее структурных элементов требованиям ГОСТ 7.32–2001.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Атрошенко Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07981-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846975&idb=0>.
2. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04315-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847883&idb=0>.

## Дополнительная

## литература:

1. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент / Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489492> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784812&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Метрология, измерения, средства измерений. [www.metrologia.ru](http://www.metrologia.ru)
2. Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии [www.tso.su](http://www.tso.su)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.09.2022, протокол № 4.