

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Учёного совета  
ННГУ протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**39.03.02 Социальная работа**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Организация социальной работы с различными категориями  
населения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма

обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

---

---

---

## Лист актуализации

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.30 «Гражданское общество» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, читается в третьем семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |   | Наименование оценочного средства |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|
|                         | Индикатор достижения компетенции<br>* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**   |                                  |
| УК-3                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                   | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат<br>- | Анализ опыта,<br>ПС: _____       |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| ПК-9 | <p>ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>ИПК-9.1. Владеет знаниями о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях;</p> <p>ИПК-9.2. Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;</p> <p>ИПК-9.3. Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач;</p> <p>ИПК-9.4. Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения.</p> <p>-</p> |  |
|------|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|  |                                     |   |                                       |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
|  | <b>очная<br/>форма<br/>обучения</b> | <b>очно-<br/>заочная<br/>форма<br/>обучения</b> | <b>заочная<br/>форма<br/>обучения</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>3 ЗЕТ</b>                        | <b>___ЗЕТ</b>                                   | <b>___ЗЕТ</b>                         |
| <b>Часов по учебному плану</b>                     | <b>180</b>                          |   |                                       |
| <b>в том числе</b>                                 |                                     |   |                                       |
| <b>аудиторные занятия (контактная<br/>работа):</b> | <b>50</b>                           |   |                                       |
| <b>- занятия лекционного типа</b>                  | <b>16</b>                           |   |                                       |
| <b>- занятия семинарского типа</b>                 | <b>32</b>                           |   |                                       |
| <b>самостоятельная работа</b>                      | <b>22</b>                           |   |                                       |
| <b>Промежуточная аттестация –<br/>экзамен</b>      | <b>36</b>                           |   |                                       |

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование и краткое<br>содержание разделов и<br>тем дисциплины | Всего<br>(часы) |              |         | В том<br>числе   |              |         |                                      |              |         |                                  |              |         |       |              |         |  |              |         |
|---|-----------------|--------------|---------|--|--------------|---------|--------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|--|--------------|---------|
|   |                 |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии<br>с преподавателем), часы<br>из них |              |         |                                      |              |         |                                  |              |         |       |              |         | Самостоятельная<br>работа обучающегося<br>, часы |              |         |
|   |                 |              |         | Занятия<br>лекционного<br>типа   |              |         | Занятия<br>семинар-<br>ского<br>типа |              |         | Занятия<br>лабораторного<br>типа |              |         | Всего |              |         |  |              |         |
|   | Очная           | Очно-заочная | Заочная | Очная  | Очно-заочная | Заочная | Очная                                | Очно-заочная | Заочная | Очная                            | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная  | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Гражданское общество в социальной теории                  | 22              |              |         | 4  |              |         | 12                                   |              |         |                                  |              |         |       |              |         | 6  |              |         |

|  |    |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|--|----|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Тема 2. Гражданское общество и государство: международный опыт и история взаимодействия      | 18 |  | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 3. Гражданское общество в современной России: актуальное состояние и тенденции развития | 17 |  | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Тема 4. Государственная поддержка гражданского общества: меры, формы,                        | 13 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |

|               |     |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|---------------|-----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
| эффективность |     |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| Итого         | 108 |  | 16 |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |

**Текущий контроль успеваемости** реализуется в рамках занятий семинарского типа.

**Промежуточная аттестация** проходит в традиционных формах (экзамен).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

А) в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; коллоквиумы; круглые столы (дискуссии, дебаты и т.д.); мини-конференция и др.

Б) в рамках внеаудиторной работы подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; написание эссе для дальнейшего обсуждения; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий; подготовка презентации по теме в рамках мини-конференции и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий: 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
|   | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|   | Не зачтено  |  | зачтено   |   |   |  |  |
| <b>Знания</b>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно полностью знаний вследствие отказа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено незначительных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |  |  |  |  |   |   |   |
|---------------|--|--|--|--|---|---|---|
|               | обучающего<br>с<br>я от ответа   |  |  |  |   |   |   |
| <u>Умения</u> | Отсутствие<br>минимальны<br>х умений .<br>Невозможно<br>с<br>ть оценить<br>наличие<br>умений<br>вследствие<br>отказа<br>обучающего<br>с<br>я от ответа | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения.<br>Имели место<br>грубые<br>ошибки. | Продемонст<br>р<br>ированы<br>основные<br>умения.<br>Решены<br>типовые<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками.<br>Выполнены<br>все задания<br>но не в<br>полном<br>объеме. | Продемонстри<br>рованы все<br>основные<br>умения.<br>Решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками.<br>Выполнены<br>все<br>задания, в<br>полном<br>объеме, но<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые с | Продемонстри<br>рованы все<br>основные<br>умения.<br>Решены все<br>основные<br>задачи .<br>Выполнены<br>все<br>задания, в<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами. | Продемонст<br>р<br>ированы все<br>основные<br>умения, реше<br>ны все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществен<br>ным недочет<br>а<br>ми,<br>выполнены<br>все задания<br>в<br>полном | Продемонст<br>р<br>ированы все<br>основные<br>умения,.<br>Решены все<br>основные<br>задачи.<br>Выполнены<br>все задания,<br>в полном<br>объеме без<br>недочетов |

|        |                    |                    |                     |                         |                       |                         |                     |
|--------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
|        |                    |                    |                     | недочетами.             |                       | объеме.                 |                     |
| Навыки | Отсутствие         | При решении        | Имеется             | Продемонстрированы      | Продемонстрированы    | Продемонстрированы      | Продемонстрированы  |
|        | владения           | стандартных        | минимальных         | рованы                  | базовые               | рованы                  | творческий          |
|        | материалом.        | задач не           | й                   | базовые                 | навыки                | навыки                  | подход к            |
|        | Невозможно         | продемонстрированы | набор               | навыки                  | при решении           | при решении             | решению             |
|        | с                  | базовые            | навыков для решения | при решении стандартных | стандартных задач без | нестандартных задач без | нестандартных задач |
|        | ть оценить наличие | навыки.            | стандартных         | задач с                 | ошибок и              | ошибок и                |                     |
|        | навыков            | Имели место        | задач с             | некоторыми              | недочетов.            | недочетов.              |                     |
|        | вследствие         | грубые             | некоторыми          | недочетами              |                       |                         |                     |
|        | отказа             | ошибки.            | недочетами          |                         |                       |                         |                     |
|        | обучающе-          |                    |                     |                         |                       |                         |                     |
|        | гося от            |                    |                     |                         |                       |                         |                     |
|        | ответа             |                    |                     |                         |                       |                         |                     |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка    |                     | Уровень подготовки   |
|-----------|---------------------|--|
| зачтено   | Превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|           | Отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|           | Очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|           | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|           | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| незачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|           | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**2.1. Контрольные вопросы**

| <b>вопрос<br/>ы</b>   | <b>Код формируемой<br/>компетенции</b> |
|---|--|
| 1. Гражданское общество: проблемы определения                       | УК-3; ПК-9                             |
| 2. Развитие представлений о гражданском обществе                    | УК-3; ПК-9                             |
| 3. Современные подходы к анализу<br>гражданского общества: Х. Арндт | УК-3; ПК-9                             |
| 4. Современные подходы к анализу<br>гражданского общества: М. Фуко  | УК-3; ПК-9                             |
| 5. Гражданское общество, гражданская ответственность и              | УК-3; ПК-9                             |

|   |            |
|---|------------|
| гражданское сознание  |            |
| 6. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия                        | УК-3; ПК-9 |
| 7. Организационно-правовые формы институтов гражданского общества современной России  | УК-3; ПК-9 |
| 8. Исследования гражданского общества в современной России                            | УК-3; ПК-9 |
| 9. Гражданское общество в контексте системной теории                                  | УК-3; ПК-9 |
| 10. Основные направления деятельности гражданского общества в современной России      | УК-3; ПК-9 |
| 11. Социальное предпринимательство как форма проявления гражданской активности        | УК-3; ПК-9 |
| 12. Гражданское общество в контексте российского законодательства                     | УК-3; ПК-9 |
| 13. Проблемы развития гражданского общества в России на современном этапе             | УК-3; ПК-9 |
| 14. Современные формы поддержки институтов гражданского общества в современной России | УК-3; ПК-9 |
| 15. Социальные проблемы как объект деятельности институтов гражданского общества      | УК-3; ПК-9 |
| 16. Волонтерство как институт гражданского общества                                   | УК-3; ПК-9 |

## **2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-3, ПК-9**

### **1. В широком смысле гражданское общество это:**

- Совокупность людей, имеющих паспорт гражданина Российской Федерации, а также любой другой документ, удостоверяющий его личность и право нахождения на территории Российской Федерации вне транзитных зон аэропортов на срок более 24 часов (например, заграничный паспорт гражданина РФ, паспорт моряка и т.д.);
- Совокупность людей, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации и находящихся на ее территории в определенный момент времени;
- Совокупность людей, игнорирующих свою принадлежность к определенной религии и ставящих в основу своей идентификации светские социальные характеристики;
- **Ни один из предложенных вариантов.**

### **2. С точки зрения М. Фуко гражданское общество:**

- Средство проявления частной инициативы при решении социальных проблем;

- Сфера публичного пространства для высказывания идей различными социальными группами;
  - **Средство «мягкой силы», позволяющее осуществлять ненавязчивый контроль над индивидами;**
  - Ни один из предложенных вариантов.
- 3. С точки зрения Н. Лумана гражданское общество:**
- **Функциональная подсистема современного общества, обособленная от других подсистем и решающая специфические задачи;**
  - Часть иерархически организованного социального порядка, находящаяся в подчинении экономической и политической сферы;
  - Совокупность поведенческих актов отдельных индивидов;
  - Ни один из предложенных вариантов.

### **3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-3; ПК-9**

#### **1. К институтам гражданского общества можно отнести:**

- Политические партии;
- Автономные некоммерческие организации;
- ТОСы;
- Все вышеперечисленное.

#### **2. Единым оператором грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества является:**

- Лично Президент Российской Федерации;
- Аппарат премьер-министра Российской Федерации;
- Объединенная коллегия министерства социальной политики, министерства здравоохранения и молодежной политики Российской Федерации;
- Российская некоммерческая организация «Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества».

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Амбарова П.А. Темпоральные ресурсы волонтерства // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 3. С. 150–158.
2. Арндт Х. Vita activa, или О деятельной жизни – СПб.: Алетейя, 2000.
3. Бараш Р.Э. Гражданское общество как пространство свободы URL: [http://www.civisbook.ru/files/File/Barash\\_g\\_o.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Barash_g_o.pdf) Дата обращения 12.08.2015.
4. Беневоленский В.Б. Зарубежный опыт использования государственного финансирования НКО как инструмента поддержки социальных инноваций: проблемы и противоречия // Гражданское общество в России и за рубежом. 2015. № 1. С. 11-14.
5. Голенкова З.Т. Альтернативы развития гражданского общества в России. В сб. З.Т. Голенкова. Избранные труды. М., Новый хронограф, 2014. – С. 27-39.
6. Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России // Гуманитарий юга России. 2013. №1. С. 12-22.
7. Дарендорф Р. Гражданская ответственность интеллектуалов: против нового страха перед просвещением. – Полис. Политические исследования. 1997. № 6. С. 5-15.
8. Доверие и недоверие в условиях развития гражданского общества / отв. ред. А.Б. Купрейченко, И.В. Мерсияновой. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. —564 с. —

ISBN 978-5-7598-1140-4.

9. Доклад о развитии институтов гражданского общества в России. Официальный сайт фонда развития гражданского общества. URL: <http://civilfund.ru/mat/20>. Дата обращения: 18.03.2016.

10. Закон о социальном обслуживании граждан в Нижегородской области от 30.10.2014. URL: [http://www.minsocium.ru/docs/socservice/zakon/z\\_no\\_146-z\\_05\\_11\\_2014.pdf](http://www.minsocium.ru/docs/socservice/zakon/z_no_146-z_05_11_2014.pdf) Дата обращения: 10.07.2016.

11. Зборовский Г.Е. Гражданское общество в зеркале социологии // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2014. Т. 132. № 4. С. 135-146.

12. Кирдина С.Г. «Гражданское общество»: уход от идеологемы // Социологические исследования. 2012. № 2. С. 63–73.

13. Коэн Дж.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. – М.: Весь мир, 2003. – 784 с.

14. Лиманкин О.В. Роль общественных организаций – пользователей психиатрической помощи в повышении ее качества // Психиатрия и психофармакотерапия им. П.Б. Ганнушкина №06 2013. С.

15. Мясликов А.Г. Нужно ли отказываться от гражданского общества? // Социологические исследования. 2016. № 3. С. 141-148.

б) дополнительная литература:

1. Петухов В.В. Политическая активность и гражданская самоорганизация россиян // Общественные науки и современность. 2013. № 6. С. 50.

2. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. Монография / Екатеринбург, 2016.

3. Поздняков А.В. Социально-педагогическая поддержка преодоления компьютерной зависимости подростков // Психолого-педагогический поиск. 2013. № 4 (28). С. 98-110.

4. Положение о психоневрологическом интернате Министерства социального обеспечения РСФСР №145 от 27 декабря 1978 г. URL: <http://www.psychopravo.ru/law/gov-vs/polozhenie-o-psihonevrologicheskom-internate.htm> Дата обращения: 23.08.2016.

5. Попов П.М., Устинова Н.А. Кибераддикция как вид зависимого поведения // Знание. 2016. № 3-4 (32). С. 127-132.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. N 566н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения». URL: <https://rg.ru/2012/07/25/minzdrav-dok.html> Дата обращения 30.08.2016.

7. Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества (социоинженерный подход) // Социологические исследования. 2011. № 10. С. 21.

8. Российский закон о психиатрической помощи: дискуссия на радио «Свобода». URL: <http://www.svoboda.org/content/transcript/24202766.html> Дата обращения: 28.05.2016.

9. Российский статистический ежегодник. 2014. URL: [www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_34/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_34/Main.htm). Дата обращения 12.08.2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [президентскиегранты.рф](http://президентскиегранты.рф)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Автор: д.с.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы С.А. Судьин

Рецензент (ы): зав.кафедрой отраслевой и прикладной социологии, к.с.н., доцент И.Э.

ПетроваЗаведующий кафедрой: д.и.н., профессор З.Х. Саралиева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2