

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовая политика государства

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы

Финансовый мониторинг

Форма обучения

очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Финансовая политика государства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1: Владеет методами приведения экономической задачи к виду, удобному для применения инструментальных аналитических процедур ОПК-2.2: Интерпретирует результаты исследования, проведенного с использованием инструментальных аналитических процедур, с точки зрения их экономического смысла, и формулирует подход к тестированию их достоверности | ОПК-2.1: Знает нормативно-правовые основы разработки и осуществления финансовой политика в РФ Умеет применять нормативные положения к анализу состояния, динамики и перспектив развития финансовой политики РФ в целом и ее звеньев Владеет навыками систематизации и адаптации статистических данных под конкретную профессиональную задачу ОПК-2.2: Знает методы систематизации данных, виды анализа для оценки состояния и динамики элементов финансовой системы РФ Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований в целях решения профессиональных задач Владеет навыками обработки данных и формулировки выводов по результатам проведенного анализа | Дискуссия Эссе Задания Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очно-заочная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 89 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|------------------|---|---|------------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | Всего | |
| | 0 3 Ф 0 | 0 3 Ф 0 | 0 3 Ф 0 | 0 3 Ф 0 | 0 3 Ф 0 |
| Блок 1. Бюджетно-налоговая политика в РФ | 38 | 2 | 5 | 7 | 31 |
| Блок 2. Денежно-кредитная политика РФ | 30 | 2 | 3 | 5 | 25 |
| Блок 3. Таможенно-тарифная политика РФ | 39 | 2 | 4 | 6 | 33 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | | 1 |
| Итого | 108 | 6 | 12 | 19 | 89 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Каждый блок рассматривается как часть современной финансовой политики РФ с учетом перспективных направлений развития.

В рамках каждого их трех блоков затрагиваются:

- сущность и современные проблемы конкретной политики
- этапы развития и реформирования
- цели и задачи исследуемой части финансовой политики
- роль послания Президента РФ в формировании и определении перспектив
- перспективы развития в современных условиях внутренних и внешних вызовов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Сущность и значение финансовой политики в России
2. Виды финансовой политики
3. Дискуссионные вопросы о роли постановки целей и задач в финансовой политике
4. Послание президента России Владимира Путина Федеральному собранию – основа финансовой политики РФ
5. Этапы развития и реформирования финансовой политики в России

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся владеет материалом (частично/ хорошо/в объеме большем или соответствующем требованиям)/ демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам/может аргументировать собственную позицию |
| не зачтено | обучающийся имеет знаний по соответствующей тематике/допускает грубые фактологические ошибки/ не имеет ответа на вопрос |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Налоговая политика в России на современном этапе. Проблемы доходной части бюджета в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях.
2. Бюджетная политика как инструмент защиты населения в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях
3. Стабильность и волатильность в денежно-кредитной и финансовой сфере в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях: их понятие и характеристика
4. Ситуация на финансовом рынке и стабилизационные меры в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях
5. Государственные финансовые решения России в условиях внутренних и внешних вызовов

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| | теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. |
| не зачтено | заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание 1.

Проанализируйте ведомственную структуру расходов бюджета города Нижнего Новгорода на текущий финансовый год. Выявите, на каких классификациях расходов бюджета она построена: какую долю в общей сумме расходов бюджета составляют «прочие текущие расходы»; у какого главного распорядителя кредитов она наиболее высока?

Задание 2.

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;
- среднегодовая численность населения в субъекте РФ - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задание 3.

Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

- 1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;
- 2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Задание 4.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные |
| не зачтено | Задание не выполнено или выполнено не верно |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Составляющими финансовой политики являются:

- А) налоговая, инвестиционная, валютная, эмиссионная политики
- Б) бюджетно-налоговая, политика управления государственным долгом, эмиссионная политики
- В) политики государственных доходов и государственных расходов, денежно-кредитная политика

2. Сознательное манипулирование правительственными закупками, ставками налогов и размерами трансфертных платежей – это

- А) недискреционная денежная политика
- Б) дискреционная бюджетно-налоговая политика
- В) недискреционная бюджетно-налоговая политика
- Г) дискреционная денежная политика

3. Что нельзя отнести к задачам финансовой политики государства?

- А) рациональное распределение бюджетных средств
- Б) формирование эффективной системы управления финансами
- В) мониторинг налогоплательщиков

4. Такое состояние институтов финансового характера и финансов определенного иерархического уровня экономики, при котором обеспечивается ее социально направленное и гармоничное развитие, формируются необходимые и достаточные финансовые условия и экономический потенциал для сохранения целостности и единства финансовой системы, определяет..

А) финансовую безопасность страны

Б) государственный суверенитет

В) а и б верно

5. С каким компромиссом связана реализация финансовой политики макроуровня?

А) между уровнем госдолга и его погашением

Б) между реальными возможностями и определенными потребностями

В) между займами и гуманитарной помощью другим странам

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста |
| не зачтено | обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | отказа обучающегося от ответа | место грубые ошибки | негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Сущность и значение финансовой политики в России
2. Виды финансовой политики
3. Дискуссионные вопросы о роли постановки целей и задач в финансовой политике
4. Послание президента России Владимира Путина Федеральному собранию – основа финансовой политики РФ
5. Этапы развития и реформирования финансовой политики в России
6. Финансовая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития в современных условиях внутренних и внешних вызовов
7. Налоговая политика в современных условиях внутренних и внешних вызовов
8. Бюджетная политика в современных условиях внутренних и внешних вызовов
9. Денежно-кредитная политика в условиях финансовых санкций
10. Сущность, значение и развитие тарифно-таможенной политики в России
11. Особенности формирования финансовой политики в зарубежных странах
12. Методологический инструментарий оценки бюджетных и налоговых рисков в целях повышения эффективности реализации бюджетной и налоговой политики в Российской Федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | обучающийся дал развернутый ответ на каждый из представленных вопросов, продемонстрировал знания в объеме равном или превышающим требования преподавателя / обучающийся знает ответ на вопросы, но излагает с небольшими ошибками / знания, умения и навыки обучающегося соответствуют минимально допустимому |
| не зачтено | обучающийся не дал ответа на вопрос (-сы) / допустил очень много грубых ошибок |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кикавец В.В. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации : монография / Кикавец В.В.; Цареградская Ю.К. - Москва : Проспект, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-392-36791-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869561&idb=0>.
2. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924102&idb=0>.
3. Афанасьев Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 671 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545077> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17640-7 : 2379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909707&idb=0>.
4. Иванов Виктор Владимирович. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2025. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16923-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924738&idb=0>.

5. Логунов Алексей Борисович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). Региональная и национальная безопасность : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 481 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-020715-5. - ISBN 978-5-16-109420-4 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934675&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бурцева Т. А. Мониторинг развития регионов : учебное пособие / Бурцева Т. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 65 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-2333-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930535&idb=0>.
2. Ракитина Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18672-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926132&idb=0>.
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 581 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16406-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920250&idb=0>.
4. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в зарубежных странах / Ситник А.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790649&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://www1.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ
4. <http://www.fedsfm.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
5. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки».
6. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.