

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онкология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы
Психиатрия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Онкология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: ОПК-2.1: Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в онкологии. Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в онкологии. Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в онкологии. ОПК-2.2: ОПК-2.2: Знать: методы проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в онкологии. Уметь: применять методы проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в онкологии. Владеть: методами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в онкологии.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	ОПК-4.1: ОПК-4.1: Знать: основы клинической диагностики и обследования пациентов в онкологии.. Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в онкологии.. Владеть: навыками проведения клиническую диагностику и обследование пациентов в онкологии.. ОПК-4.2: ОПК-4.2: Знать: принципы назначения пациентам лабораторно-инструментальных исследований в онкологии. Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования в онкологии. Владеть: принципами назначения пациентам лабораторно-инструментальных исследований и интерпретации их результатов в онкологии.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	ОПК-5.1: ОПК-5.1: Знать: принципы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях при онкологических заболеваниях. Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях при онкологических заболеваниях. Владеть: навыками назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях при онкологических заболеваниях. ОПК-5.2: ОПК-5.2:	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Знать: методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения при онкологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения при онкологических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения при онкологических заболеваниях.</p>		
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать: основы проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать: методы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в онкологии.</p>		
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: принципы проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: методы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>		
<p>ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности онкологических пациентов, оформления листка нетрудоспособности, выдачи листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности онкологических пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Владеть: навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности онкологических пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>листочков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: ПК-2.2: Знать: принципы оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы в онкологии. Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы в онкологии. Владеть: навыками оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы в онкологии.</p> <p>ПК-2.3: ПК-2.3: Знать: принципы определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в онкологии. Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в онкологии. Владеть: навыками определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в онкологии.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Общая онкология	18	1	10	11	7
Тема 2. Частная онкология.	53	3	30	33	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	40	45	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая онкология

Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями

Тема 2. Частная онкология.

2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз

2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких

2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли

2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата

2.5 Опухоли молочной железы

2.6 Опухоли мочеполовых органов

2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты

2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты

2.9 Паллиативная помощь. Реабилитация онкологических больных

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Онкология / Черенков В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665192&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Что такое онкология и каковы ее основные задачи в системе здравоохранения?
2. Каковы основные принципы организации онкологической помощи населению?
3. Каковы ключевые этапы диагностики и лечения онкологических заболеваний?
4. Каковы основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания онкологической помощи?
5. Как определяется уровень заболеваемости раком в популяции?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Каковы основные клинические проявления различных типов онкологических заболеваний?
2. Каковы этапы клинического обследования пациента с подозрением на рак?
3. Как использовать анамнез для выявления факторов риска онкологических заболеваний?
4. Какие лабораторные исследования необходимо провести при подозрении на онкологическое заболевание?
5. Каковы основные методы визуализации, используемые в онкологии для диагностики опухолей?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Каковы основные принципы выбора терапии для пациентов с различными типами рака?
2. Как оценить показания и противопоказания для химиотерапии у пациента с онкологическим заболеванием?
3. Каковы основные классы противоопухолевых препаратов и их механизмы действия?
4. Как интерпретировать результаты клинических испытаний для выбора лечения у онкологических пациентов?
5. Каковы критерии оценки эффективности химиотерапии у пациента с раком?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Каковы основные этапы реабилитации пациентов после онкологического лечения?
2. Как оценить потребности пациента в реабилитации после хирургического вмешательства при онкологии?
3. Какие методы используются для оценки физического состояния пациента в процессе реабилитации?
4. Каковы ключевые аспекты психологической поддержки пациентов в рамках программы реабилитации?
5. Как разработать индивидуальную программу реабилитации для пациента с онкологическим заболеванием?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Каковы основные факторы риска, способствующие развитию онкологических заболеваний?
2. Какие методы используются для оценки уровня осведомленности населения о факторах риска онкологии?
3. Какова роль питания в профилактике онкологических заболеваний?
4. Как организовать кампанию по санитарно-гигиеническому просвещению населения о профилактике рака?
5. Каковы рекомендации по физической активности для снижения риска онкологических заболеваний?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Каковы основные принципы проведения медицинской экспертизы у психиатрических пациентов с онкологическими заболеваниями?
2. Какие методы диагностики используются для оценки психического состояния пациентов с онкологией?
3. Каковы особенности психического состояния пациентов с диагнозом рак на разных стадиях заболевания?
4. Как оценить влияние онкологического заболевания на психоэмоциональное состояние пациента?
5. Каковы основные психиатрические расстройства, связанные с онкологическими заболеваниями?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Как оценить потребности пациентов в онкологической помощи на уровне здравоохранения?

2. Каковы основные аспекты взаимодействия между различными уровнями здравоохранения в области онкологии?
3. Как использовать медико-статистические данные для планирования онкологической помощи?
4. Каковы особенности организации онкологической помощи в условиях первичной медицинской помощи?
5. Каковы современные подходы к реабилитации пациентов после онкологического лечения?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Каковы основные принципы подготовки пациента к диагностическим процедурам в онкологии?
2. Каковы критерии для определения стадии онкологического процесса?
3. Как оценить состояние пациента с метастатическим заболеванием?
4. Каковы особенности клинической диагностики рака легкого?
5. Каковы основные методы оценки функции органов при онкологических заболеваниях?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Каковы основные критерии для изменения схемы лечения при недостаточной эффективности?
2. Каковы особенности лечения рака у пожилых пациентов?
3. Как оценить влияние генетических факторов на выбор терапии у онкологических пациентов?
4. Каковы методы контроля за соблюдением режима лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями?
5. Каковы подходы к лечению рецидивов онкологических заболеваний?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Как оценить необходимость и целесообразность применения альтернативных методов в реабилитации?
2. Каковы основные принципы паллиативной реабилитации для пациентов с терминальными стадиями рака?
3. Как контролировать и оценивать побочные эффекты реабилитационных мероприятий?
4. Каковы подходы к реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от их возраста?
5. Как организовать мониторинг состояния здоровья пациентов в процессе реабилитации?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Какова роль общественных организаций в профилактике онкологических заболеваний?
2. Как использовать современные технологии для повышения осведомленности населения о раке?
3. Каковы основные компоненты программы по профилактике рака легких?
4. Как организовать взаимодействие с местными властями для реализации профилактических мероприятий?
5. Каковы основные принципы создания информационных материалов по профилактике онкологии?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Каковы рекомендации по фармакотерапии психических расстройств у пациентов с онкологией?

2. Как проводить мониторинг психического состояния пациентов в условиях дневного стационара?
3. Каковы особенности психодиагностики у онкологических пациентов?
4. Как организовать помощь пациентам с онкологией, испытывающим тревогу и депрессию?
5. Каковы подходы к работе с родственниками онкологических пациентов в контексте психиатрической помощи?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Онкология / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665167&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.