

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы
ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть	Дисциплина Б1.В.10, «Адвокатура» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен выявлять коррупциогенные факторы	З1 Знать основы профессиональной этики юриста; З2 Знать особенности реализации и применения юридических норм, противодействующих коррупции; У1 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; В1 Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;	Тест, ситуационные задачи
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Способен выявлять, пресекать и расследовать различные виды правонарушений.	З1 Знать - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; У1 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; В2 (ПК-4) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики	Тест, доклад

		В3 Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 16	
самостоятельная работа	39	
КСР	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет		

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего						
	Очное	Очно-заочно	Заочно	Очное	Очно-заочно	Заочно	Очное	Очно-заочно	Заочно	Очное	Очно-заочно	Заочно	Очное	Очно-заочно	Заочно	
Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина		5			1			1			2			3		
Тема 2. Адвокатура		5			1			1			2			3		

и адвокатская деятельность															
Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности		5			1			1			2			3	
Тема 4. Органы управления адвокатуры		5			1			1			2			3	
Тема 5. Правовой статус адвоката		5			1			1			2			3	
Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности		5			1			1			2			3	
Тема 7. Соглашение об оказании юридической помощи		5			1			1			2			3	
Тема 8. Адвокатская тайна и этика поведения адвоката		5			1			1			2			3	
Тема 9. Ответственность адвоката		5			1			1			2			3	
Тема 10. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве		5			1			1			2			3	
Тема 11. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве		4			1			1			2			2	
Тема 12. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве		4			1			1			2			2	
Тема 13. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях		6			2			2			4			2	
Тема 14. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве		7			2			2			4			3	
КСР		1									1				
Контроль															
Промежуточная аттестация – Зачет															

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод. Взаимодействие науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с теорией государства и права, с историей государства и права, с

наукой конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками. Адвокатура как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения. Основные этапы развития адвокатуры.

Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность

Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции РФ, с нотариатом.

Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре. Нормы международного права. Федеральные конституционные законы. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Тема 4. Органы управления адвокатуры

Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 5. Правовой статус адвоката

Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Статус адвоката: понятие и общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Порядок их ведения. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката.

Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности

Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 7. Соглашение об оказании юридической помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов.

Тема 8. Адвокатская тайна и этика поведения адвоката

Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры.

Этические правила взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти.

Тема 9. Ответственность адвоката

Ответственность адвоката: понятие и значение. Гражданско-правовая ответственность адвоката: возмещение убытков, которые причинены клиенту. Административная ответственность: правонарушения против порядка управления. Уголовная ответственность: основные преступления (мошенничество), сопутствующие преступления (дача советов членам преступной организации). Дисциплинарная (корпоративная) ответственность: понятие, виды. Дисциплинарное производство.

Тема 10. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве

Понятие и значение конституционного производства. Конституционный Суд РФ: принципы организации, полномочия. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Повод и основание к рассмотрению дела. Реквизиты обращения. Роль адвоката в составлении обращения. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ либо отказ в принятии к рассмотрению. Подготовка дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ. Постановления и определения. Провозглашение и направление итоговых решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тема 11. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Участие адвоката, как представителя. Судебное представительство - понятие, значение, виды. Полномочия представителя. Адвокат - представитель истца, адвокат - представитель ответчика. Участие адвоката при подготовке иска. Право на иск. Предмет и содержание иска, его обоснование. Требования к составлению иска. Рассмотрение судьей искового заявления. Отказ в принятии иска. Право на встречный иск. Принятие мер к обеспечению иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи адвоката. Порядок заключения мирового соглашения.

Предварительное заседание. Участие адвоката в суде первой инстанции. Полномочия адвоката. Этапы рассмотрения дела: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и оглашение решения. Участие адвоката в суде второй и последующих инстанций. Требования к жалобе.

Тема 12. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда.

Тема 13. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Участники административного производства. Роль адвоката в нём. Участие адвоката в производстве. Выяснение предмета административного производства. Участие адвоката в доказывании. Особенности собирания, проверки и оценки в производстве по делам об административном правонарушении. Участие адвоката в различных видах производств по делам об административных правонарушениях. Обжалование процессуальных решений, вынесенных по делам об административных правонарушениях. Основания, процедура.

Тема 14. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Адвокат в уголовном процессе: понятие, права, обязанности. Коллизионная защита. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Подготовка адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства. Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях. Составление адвокатом жалобы в надзорное производство. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Подготовка к семинарам	Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Написание докладов	Представление докладов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

При проведении лекционных и практических занятий применяются мультимедийные средства поддержки образовательного процесса. В процессе изучения дисциплины также используются такие методы и приемы работы с аудиторией как дидактические игры, решение проблемных ситуаций, фронтальный опрос.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий при помощи тестового опроса.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, написание эссе, реферата, защита схем и таблиц, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена

главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Адвокатура» используются следующие активные методы обучения:

- лекция – визуализация;
- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Виды самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
3. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).
4. Написание докладов.
5. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
6. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения., Решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Адвокатура как наука. Предмет и методы	УК-11, ПК-7
2. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками	УК-11, ПК-7
3. Адвокатура как учебная дисциплина	УК-11, ПК-7
4. Понятие адвокатуры и её принципы	УК-11, ПК-7
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки	УК-11, ПК-7
6. Правоотношения в сфере адвокатской деятельности	УК-11, ПК-7
7. Место адвокатуры в судопроизводстве	УК-11, ПК-7
8. Общая характеристика законодательства об адвокатуре	УК-11, ПК-7
9. Международные акты и законодательство об адвокатуре	УК-11, ПК-7
10. Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика	УК-11, ПК-7
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката	УК-11, ПК-7
12. Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами	УК-11, ПК-7
13. Адвокатская палата – компетенция, структура	УК-11, ПК-7
14. Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления	УК-11, ПК-7
15. Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности	УК-11, ПК-7
16. Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура,	УК-11, ПК-7
17. Общественные объединения адвокатов	УК-11, ПК-7
18. Статус адвоката – общая характеристика	УК-11, ПК-7
19. Приобретение статуса адвоката	УК-11, ПК-7
20. Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги	УК-11, ПК-7
21. Права адвоката	УК-11, ПК-7
22. Запреты для адвоката	УК-11, ПК-7

23. Обязанности адвоката	УК-11, ПК-7
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката	УК-11, ПК-7
25. Гарантии независимости адвоката	УК-11, ПК-7
26. Адвокатский кабинет	УК-11, ПК-7
27. Коллегия адвокатов	УК-11, ПК-7
28. Адвокатское бюро	УК-11, ПК-7
29. Юридическая консультация	УК-11, ПК-7
30. Понятие и значение адвокатской тайны	УК-11, ПК-7
31. Правовой режим адвокатской тайны	УК-11, ПК-7
32. Адвокатская этика: понятие, принципы	УК-11, ПК-7
33. Общая характеристика этических правил поведения адвоката	УК-11, ПК-7
34. Ответственность адвоката: общая характеристика	УК-11, ПК-7
35. Полномочия Конституционного Суда РФ	УК-11, ПК-7
36. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ: стадии	УК-11, ПК-7
37. Права, обязанности и запреты деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ	УК-11, ПК-7
38. Гарантии независимости адвоката	УК-11, ПК-7
39. Стадии в работе адвоката по защите интересов в Конституционном Суде РФ	УК-11, ПК-7
40. Решения Конституционного Суда РФ	УК-11, ПК-7
41. Порядок принятия и провозглашения решений Конституционного Суда РФ	УК-11, ПК-7
42. Общая характеристика судебного представительства	УК-11, ПК-7
43. Виды судебного представительства	УК-11, ПК-7
44. Адвокат, как представитель	УК-11, ПК-7
45. Осуществление защиты на стадии предъявления иска в гражданском процессе	УК-11, ПК-7
46. Предмет, содержание и обоснование иска	УК-11, ПК-7
47. Иск – главное средство возбуждения гражданского процесса	УК-11, ПК-7
48. Виды решений судьи по иску	УК-11, ПК-7
49. Меры по обеспечению иска: понятие и виды	УК-11, ПК-7
50. Подготовка к судебному разбирательству	УК-11, ПК-7
51. Общая характеристика участия адвоката в судебном заседании	УК-11, ПК-7
52. Участие адвоката в подготовительной части заседания	УК-11, ПК-7

53. Участие адвоката в рассмотрении дела по существу	УК-11, ПК-7
54. Участие адвоката в судебных прениях	УК-11, ПК-7
55. Подготовка и провозглашение решения.	УК-11, ПК-7
56. Общая характеристика арбитражного производства	УК-11, ПК-7
57. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	УК-11, ПК-7
58. Адвокат, как представитель в арбитражном процессе	УК-11, ПК-7
59. Обоснование адвокатом исковых требований	УК-11, ПК-7
60. Участие адвоката в доказывании в арбитражном процессе	УК-11, ПК-7
61. Оценка адвокатом доказательств	УК-11, ПК-7
62. Адвокат в суде первой инстанции	УК-11, ПК-7
63. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции	УК-11, ПК-7
64. Участие адвоката в исследовании доказательств	УК-11, ПК-7
65. Участие адвоката в судебных прениях	УК-11, ПК-7
66. Вынесение решения по делу в арбитражном процессе	УК-11, ПК-7
67. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	УК-11, ПК-7
68. Понятие и виды административного наказания	УК-11, ПК-7
69. Адвокат-представитель в административном производстве	УК-11, ПК-7
70. Полномочия адвоката в административном производстве	УК-11, ПК-7
71. Участие адвоката в доказывании	УК-11, ПК-7
72. Ходатайства, отводы адвоката	УК-11, ПК-7
73. Участие адвоката в суде по административным делам	УК-11, ПК-7
74. Участие адвоката в административных делах различных категорий	УК-11, ПК-7
75. Состав административного правонарушения	УК-11, ПК-7
76. Допуск адвоката к защите в уголовном процессе	УК-11, ПК-7
77. Участие адвоката в процессе доказывания	УК-11, ПК-7
78. Участие адвоката в досудебном производстве	УК-11, ПК-7
79. Участие адвоката в суде	УК-11, ПК-7
80. Суд присяжных и роль адвоката	УК-11, ПК-7
81. Адвокат-представитель потерпевшего, иных участников процесса	УК-11, ПК-7
82. Обжалование судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах в порядке апелляции, кассации	УК-11, ПК-7

83. Обжалование судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах в порядке надзора	УК-11, ПК-7
84. Пересмотр судебных решений в гражданском, арбитражном, административном и уголовном производствах по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	УК-11, ПК-7

5.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала основных тем дисциплины;
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

5.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без таковых. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания для оценки компетенций

1. Адвокат является:

- А) предпринимателем;
- Б) независимым советником по правовым вопросам;
- В) муниципальным служащим.

2. Адвокатская деятельность регулируется:
А) трудовым законодательством;
Б) гражданским законодательством;
В) процессуальными кодексами.
3. Членство в адвокатской палате субъекта РФ является для адвоката:
А) правом;
Б) обязанностью.
4. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката:
А) не достигшие 20-летнего возраста;
Б) не прошедшие стажировку в адвокатском образовании;
В) имеющие непогашенную судимость.
5. У подозреваемого, обвиняемого или подсудимого адвокат именуется:
А) представителем;
Б) защитником;
В) гражданским ответчиком.
6. Вправе ли адвокат защищать интересы в уголовном процессе своего родственника:
А) да;
Б) нет;
В) только в случаях, прямо предусмотренных законом.
7. Адвокат в гражданском процессе является:
А) лицом, участвующим в деле;
Б) лицом, содействующим осуществлению правосудия;
В) составом суда.
8. Основанием допуска адвоката в гражданский процесс является:
А) доверенность;
Б) постановление суда;
В) ордер;
Г) все вышеперечисленное.
9. Полномочия адвоката в административном производстве удостоверяются:
А) доверенностью;
Б) постановлением суда;
В) ордером;
Г) всем вышеперечисленным.
10. Адвокат в арбитражном процессе именуется:
А) защитником;
Б) представителем;
В) процессуальным истцом или ответчиком.

Тестовые задания для оценки компетенций

11. Адвокатская деятельность является:
А) квалифицированной юридической помощью;
Б) государственной деятельностью;
В) предпринимательской деятельностью.

12. Адвокатская палата является:

- А) некоммерческой организацией;
- Б) коммерческой организацией.

13. Для приобретения статуса адвоката необходимо иметь юридический стаж не менее:

- А) 2 лет;
- Б) 5 лет;
- В) вообще не требуется.

14. Адвокаты обязаны оказывать юридическую помощь за счет бюджета:

- А) только по гражданским делам;
- Б) только по уголовным делам;
- В) по гражданским и уголовным делам.

15. Основанием для отвода адвоката в уголовном процессе является наличие родственных связей с:

- А) судьей;
- Б) дознавателем;
- В) подзащитным;
- Г) свидетелем;
- Д) прокурором;
- Е) ни одно из вышеперечисленных

Тестовые задания для оценки компетенций

16. Основанием допуска адвоката в уголовный процесс является:

- А) доверенность;
- Б) постановление суда;
- В) ордер;
- Г) все вышеперечисленное.

17. У лица, совершившего административное правонарушение, адвокат именуется:

- А) представителем;
- Б) защитником;
- В) защитником и представителем.

18. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора:

- А) возмездного оказания услуг;
- Б) ренты;
- В) бытового подряда;
- Г) контрактации.

19. Предварительное слушание по уголовному делу не может проводиться для:

- А) решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства либо для рассмотрения дела судом присяжных;
- Б) разрешения ходатайства об исключении доказательства;
- В) установления наличия оснований для возвращения уголовного дела прокурору;
- Г) признания подсудимого виновным в совершении преступления.

20. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:

- А) президентом адвокатской палаты;

- Б) законом об адвокатской деятельности;
- В) сторонами при заключении договора;
- Г) трудовым законодательством.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Задания контрольной работы составлены в соответствии с учебной программой по дисциплине «Адвокатура».

В рабочей программе дисциплины «Адвокатура» содержится список литературы и нормативных актов для освоения курса. Изучение литературы и этих актов дает возможность правильно решить тесты и дать верные ответы на предлагаемые вопросы. Тесты и задания составлены в соответствии с предусмотренными для изучения темами.

Студенты обязаны выполнить контрольную работу по дисциплине «Адвокатура», которая состоит из ответов на теоретические вопросы и выбора правильных ответов на тесты. К выполненной контрольной работе предъявляются следующие требования:

1. Студенты должны выполнить контрольную работу строго в соответствии с представленными ниже вариантами. При нарушении указанного порядка контрольные работы не принимаются и не рецензируются. Замена варианта контрольной работы разрешена студентом лишь в строго индивидуальном порядке с предварительного согласия преподавателя, читающего курс лекций по адвокатуре.

2. Отвечая на вопросы тестов, студент должен дать краткий ответ, выбрав правильный, по мнению студента, вариант, обозначив его соответствующей буквой: А, Б, В и т.д. и рядом написав полный вариант ответа. В некоторых случаях для ответа можно использовать не один, а несколько вариантов, иными словами – дать комбинированный ответ, включающий несколько правильных позиций. В этом случае нужно указать в ответе все буквы с полными ответами, включающие, по мнению студента, несколько правильных положений.

3. Ответы на вопросы, за исключением тестов, должны быть изложены в достаточно развернутом виде, с обязательной ссылкой на нормативно-правовой акт и юридическую литературу, которыми студент пользовался при выполнении каждого задания.

4. Ответ на теоретические вопросы должны быть полными и развернутыми (4 стр. формата А4 или 8 стр. тетради).

5. Работа должна быть написана юридическим литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращение слов (кроме общепринятых) не допускается.

6. В работе необходимо четко выделять ее структурные элементы: титульный лист, оглавление, библиографию и каждый новый вопрос и задание.

7. Объем контрольной работы не должен превышать 10 листов формата А4 (текст должен быть с одной стороны) или 20 страниц ученической тетради.

8. На титульном листе или на обложке тетради указывается название предмета, номер варианта, фамилия имя отчество студента и преподавателя и номер группы. В конце работы перечисляется использованная литература, ставится дата выполнения работы.

Параметры оценочного средства

Контрольная работа не оценивается положительно, если она содержит грубые орфографические или юридические ошибки, выполнена не самостоятельно, работа написана небрежно и неразборчивым почерком, не раскрыты теоретические вопросы. При отрицательной оценке контрольной работы преподаватель в рецензии имеет право потребовать вторично выполнить тот же вариант с учетом замечаний или выполнить другой вариант по решению преподавателя. Работы, выполненные с нарушением установленного порядка, приниматься на рецензирование и проверку не будут.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
--------	---

Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Варианты контрольных работ:

Вариант 1

1. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.

2. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.

3. В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигма» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат Спорнов, защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигмы». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

А) Правильно ли поступил адвокат?

Б) Если да, то почему?

В) Если нет, то каковыми должны быть его действия?

Вариант 2

1. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и ответчика.

3. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы «Мега-Альянс» Бобков, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы.

А) Как должен поступить в таком случае адвокат?

Б) Какими нормами он должен руководствоваться?

Вариант 3

1. Палата адвокатов: порядок создания и полномочия.

2. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.

3. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина Д., и установил, что в момент

инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

А.) Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Б) Свой ответ обоснуйте.

Вариант 4

1. Юридическая консультация как организационно-правовая форма.

2. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.

3. Адвокат Николенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубым нарушением УПК РФ. Обвиняемый совершение хищения некоторых вещей отрицал.

А) Как поступит адвокат?

Б) Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

Вариант 5

1. Приостановление статуса адвоката.

2. Участие адвоката в арбитражном процессе.

3. Два юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу.

Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом?

Вариант 6

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок принятия их в адвокаты.

2. Оплата труда адвоката.

3. Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

А) Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами?

Б) Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

Вариант 7

1. Гарантии адвокатской деятельности.

2. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии.

3. Членом коллегии адвокатов Ивановым заключен договор поручения на выполнение услуг по защите прав в уголовном процессе, где его клиент признан обвиняемым. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

А) Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами?

Б) Вправе ли адвокат Иванов расторгнуть договор поручения с клиентом во время судебного процесса?

Вариант 8

1. Прекращение статуса адвоката.

2. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

3. Трое адвокатов учредили коллегию адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения

коллегии уставу прием другим членов в коллегию осуществляется по решению Президиума (исполнительного органа).

А) Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном Уставе?

Б) Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов?

Вариант 9

1. Адвокатская тайна.

2. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

3. Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного расследования по уголовному делу по убийству, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись, что он является адвокатом-хозяйственником и не занимается уголовными делами.

А) Правомерен ли отказ адвоката?

Б) Нет ли в данном отказе нарушения требований закона о запрещении адвокату отказаться от принятой на себя защите? Свой ответ обоснуйте.

Вариант 10

1. Адвокатское бюро как организационно-правовая форма.

2. Участие адвоката в переговорах при заключении сделки.

3. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

А) Вправе ли была квалификационная комиссия вызвать адвоката при указанных выше обстоятельствах?

Б) Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты? Если да, то какова процедура?

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но

	обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика коллоквиумов:

Тема 1:

1. Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре.
2. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.
3. Взаимодействие науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с теорией государства и права, с историей государства и права, с наукой Конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками.
4. Адвокатура как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения.
5. Основные этапы развития адвокатуры.

Тема 2:

1. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.
2. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер.
4. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание.
5. Концепции развития адвокатуры.
6. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции, с нотариатом.

Тема 3:

1. Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре.
2. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре.
3. Нормы международного права.
4. Федеральные конституционные законы.
5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика.
6. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.
7. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д.
8. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Тема 4:

1. Понятие и система органов управления адвокатурой.

2. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности.

3. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.

4. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 5:

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности

2. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката.

3. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.

4. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.

5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.

7. Гарантии независимости адвоката.

8. Помощник и стажер адвоката.

Тема 6:

1. Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения.

2. Понятие, значение и формы адвокатских образований.

3. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету.

4. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

5. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

6. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 7:

1. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

2. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката.

3. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь.

4. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов.

Тема 8:

1. Адвокатская тайна: понятие и значение.

2. Режим адвокатской тайны.

3. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.

4. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства.

5. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью.
6. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры.
7. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти.

Тема 9:

1. Ответственность адвоката: понятие и значение.
2. Гражданско-правовая ответственность адвоката: возмещение убытков, которые причинены клиенту.
3. Административная ответственность: правонарушения против порядка управления.
4. Уголовная ответственность: основные преступления (мошенничество), сопутствующие преступления (дача советов членам преступной организации).
5. Дисциплинарная (корпоративная) ответственность: понятие, виды. Дисциплинарное производство.

Тема 10:

1. Понятие и значение конституционного производства. Стадии.
2. Конституционный Суд РФ: принципы организации, полномочия.
3. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Повод и основание к рассмотрению дела. Реквизиты обращения. Роль адвоката в составлении обращения.
4. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ.
5. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ либо отказ в принятии к рассмотрению.
6. Подготовка дела к слушанию в Конституционном Суде РФ.
7. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката.
8. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ. Постановления и определения.
9. Провозглашение и направление итоговых решений Конституционного Суда РФ.
10. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тема 11:

1. Участие адвоката, как представителя. Судебное представительство – понятие, значение, виды. Полномочия представителя.
2. Адвокат – представитель истца, адвокат – представитель ответчика.
3. Участие адвоката при подготовке иска. Право на иск. Предмет и содержание иска, его обоснование. Требования к составлению иска.
4. Рассмотрение судьей искового заявления. Отказ в принятии иска.
5. Право на встречный иск. Принятие мер к обеспечению иска.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи адвоката.
7. Порядок заключения мирового соглашения.
8. Предварительное заседание.
9. Участие адвоката в суде первой инстанции. Полномочия адвоката. Этапы рассмотрения дела: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и оглашение решения.
10. Участие адвоката в суде второй и последующих инстанций. Требования к жалобе.

Тема 12:

1. Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники.
2. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика.
3. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката.
4. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката.

5. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда.

Тема 13:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения.
2. Участники административного производства. Роль адвоката в нём.
3. Участие адвоката в производстве. Выяснение предмета административного производства.
4. Участие адвоката в доказывании. Особенности собирания, проверки и оценки в производстве по делам об административном правонарушении.
5. Участие адвоката в различных видах производств по делам об административных правонарушениях.
6. Обжалование процессуальных решений, вынесенных по делам об административных правонарушениях. Основания, процедура.

Тема 14:

1. Адвокат в уголовном процессе: понятие, права, обязанности. Коллизионная защита.
2. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
3. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами.
4. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии.
5. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Подготовка адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства.
6. Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях.
7. Составление адвокатом жалобы в надзорное производство.
8. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.

Характеристика оценочного средства ОС-4 «Доклад»

Общие сведения об оценочном средстве

Доклад – это самостоятельная работа студента или группы студентов, которая посвящена более глубокому изучению тех вопросов темы, которые не вошли в перечень вопросов для подготовки к занятию. Ниже приводится примерный перечень тем для докладов. Студент может сам выбрать любую тему и подготовить доклад, включая вопросы к семинару.

Целью подготовки докладов является формирование навыков самостоятельной работы. Студент или группа студентов (от 2 и более) изучают дополнительную литературу, находят статьи, книги, материалы конференций и т.д., затем объединяют полученные сведения в доклад объемом от 2 до 5 листов. Обязательным условием является выступление с докладом на занятиях, с последующим обсуждением.

Доклад должен быть оформлен определённым образом: титульный лист, текст Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и

	обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень тем для докладов:

1. История адвокатуры:
 - а) Зарождение и развитие адвокатуры в России до реформы 1864 г.;
 - б) Русская адвокатура 1864 – 1917 гг.;
 - в) Советская адвокатура: организационно-правовая характеристика деятельности.
2. Адвокатура Древней Греции.
3. Адвокатура Древнего Рима.
4. История науки об адвокатуре.
5. Основные направления развития законодательства об адвокатуре.
6. Основные этапы сдачи квалификационного экзамена.
7. Проблемы адвокатской этики.
8. Адвокаты России (любой адвокат).
9. Зарубежная адвокатура (любая страна).
10. Проблемы адвокатской этики.
11. Проведение консультаций.
12. Основные проблемы адвокатской речи.
13. Рабочее место адвоката.
14. Проведение переговоров.
15. Проведение медиаций.
16. Конфликтность в работе адвоката.
17. Адвокатское досье.
18. Карьера адвоката. Планирование карьеры.
19. Законные способы ведения защиты адвокатом.
20. Адвокат, как представитель юридических лиц.
21. Финансирование адвокатской деятельности.
22. Возможности страхования ответственности адвоката.
23. Методы и приемы ведения защиты в суде.

5.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос,

который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст // Собрание законодательства РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I), Ст. 4921.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
9. О Верховном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. №6. Ст. 550.
10. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. №26. Ст. 3170.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2103.
12. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 // «Российская газета». № 89. 12.05.1993.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Основная литература:

1. Гриненко А.В. Адвокатура в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Гриненко, О.А. Зайцев, В.В. Мельник - М. : Проспект, 2016. – 160с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193288.html>)
2. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542450>)
3. Савостьянова О.Н. Правосознание адвокатов России и русского зарубежья (1864–1925 гг.) / Савостьянова О.Н.; Под ред. Юрьев С.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557166>)

Дополнительная литература:

1. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е. А. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543969>)
2. Бусурина О. Е. Адвокатура : практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / Бусурина О. Е. - М. : Проспект, 2017. – 80с (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238675.html>)
3. Дмитриев А.М. Адвокатура России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Дмитриев. - М. : Проспект, 2015. – 64 с (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154654.html>)
4. Дулимов А.Г. Настольная книга будущего адвоката: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката / .Отв. ред. Дулимов А.Г., Зиновьев И.П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 720 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552092>)
5. Рагулин А.В. Профессиональные права адвоката-защитника в России: история развития и современное состояние [Электронный ресурс] / А.В. Рагулин - М. : ФЛИНТА, 2016. – 139 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Автор:

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ
протокол № 5 от 10.12.2021