

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» ноября 2022 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС И
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика компаний и корпораций

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международный бизнес и глобальные корпорации» относится к дисциплинам часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.09). Преподавание дисциплины на очно-заочном отделении осуществляется во 2 семестре на очном отделении. На очно-заочном и заочном – в 3 семестре. Входные знания, необходимые для освоения данной дисциплины формируются в результате освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении научно-исследовательской и преддипломной практик, подготовке ВКР.

Итогом освоения дисциплины будет формирование у студентов следующих компетенций:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**)
- Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации (**ПК-7**).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09 относится к части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития международного бизнеса; Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур ТНК. Владеть: - методами и навыками эффективной мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания

	УК-5.2. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать развитие МНК с учетом специфики его деятельности для философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь аргументировано рассуждать о МБ в соответствии с поставленной целью в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками философского суждения и умозаключений в профессиональной деятельности с целью определения аргументированности суждений о эффективности стратегических альянсов</p>	Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания
<p>ПК – 7</p> <p>Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>ПК 7.1.</p> <p>Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках</p>	<p>Знать: Знать этапы и направления развития МБ и МНК, особенности формирования транснационализации российских компаний; теоретико-методологические подходы к определению развития экономических субъектов на различных рынках.</p> <p>Уметь: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, Уметь решать практические задачи, связанные с определением направлений развития МБ и ТНК.</p> <p>Владеть: методикой проведения научных исследований экономических субъектов в профессиональной сфере МНК и ТНБ.</p>	Тест, Задача (практические задания).
	<p>ПК 7.2.</p> <p>Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>Знать сущность и формы проявления транснационализации в экономике для аналитического отчета</p> <p>Уметь разрабатывать стратегии поведения на рынках, содержания и форм развития МНК имеющих обособленные подразделения с учетом внешних и национальных приоритетов.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной аналитической работы стратегии поведения и стратегических альянсов МНК и МБ, с учётом внутренних и внешних приоритетов.</p>	Тест, Задача (практические задания).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_ ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	31	31	17
- занятия лекционного типа	6	6	4
- занятия семинарского типа	24	24	12
(практические занятия / лабораторные работы)	Не запланировано	Не запланировано	нет
самостоятельная работа	41	41	51
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего, ч.			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, ч.		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ч. из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Консультации			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Сущность и организационные формы международного бизнеса.	4	4	4	1	1											1	1		3	3	4
Тема 2. Генезис и этапы эволюции и развития ТНК и МБ.	7	7	8	1	1	1										1	1	1	6	6	6
Тема 3.	10	10	9			1	4	4	2										6	6	6

Структура, организация и внутренняя политика ТНК, ТНБ																			
Тема 4. Методы определения ТНК на мировых рынках	11	11	8	1	1		4	4	2								6	6	6
Тема 5. Взаимодействие транснационального капитала и государств	9	9	9	1	1	1	4	4	2								4	4	6
Тема 6. Особенности ТНК различных стран	8	8	7				4	4	1								4	4	6
Тема 7. Транснационализация бизнеса в России	8	8	7				4	4	1								4	4	6
Тема 8. Транснациональные банки в мировой экономике и банковском секторе России	7	7	6	1	1		2	2	1								4	4	5
Тема 9. Технологическая политика и стратегическое управление в МБ	8	8	9	1	1	1	2	2	1			1	1	1			4	4	6
Промежуточная аттестация	Зачет для всех форм обучения (4 часа заочная форма)																		
Итого	72	72	72	6	6	4	24	24	12			1	1	1	31	31	17	41	51

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и организационные формы международного бизнеса.

Организационно-правовые формы международного бизнеса в зарубежных странах и России. Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Цели международной предпринимательской интеграции. «Транснациональная корпорация (ТНК)», понятие MNE (Multinational Enterprise) – мультинациональное предприятие. Холдинговая форма организации многонациональных компаний, интегрированные финансовые структуры, интегрированные бизнес-группы. Особенности финансово-промышленных групп ведущих развитых стран и России. Международные стратегические альянсы и их формы. Механизм организации МСА. Современное организационное развитие многонациональных компаний.

Тема 2. Генезис и этапы эволюции и развития ТНК и МБ.

Институциональные основы деятельности ТНК. Генезис МБ и ТНК. (по Валлерстайну).

Транснациональный капитал как новая ведущая сила мировой экономики. Позитивные и негативные аспекты транснационализации. ТНК и интеграционные формы. Оффшоры и мегалополисы – базы транснационального капитала.

Тема 3. Структура, организация и внутренняя политика ТНК, ТНБ.

Сетевые структуры ТНК. Отраслевая специализация 100 глобальных ТНК. Внутренняя и социальная политика МНК.

Тема 4. Методы определения ТНК на мировых рынках

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Факторы, формирующие прибыль ТНК Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании. Индексы ТНК.

Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и репатриация прибыли в условиях ТНК.

Тема 5. Взаимодействие транснационального капитала и государств

Транснациональный капитал как новая ведущая сила мировой экономики. Особенности взаимодействия государственных структур с МНК.

Тема 6. Особенности ТНК различных стран.

Особенности ТНК стран ЕС. Специфические формы транснационализации Японии и других азиатских стран. ТНК развивающихся стран. Роль ТНК США.

Тема 7. Транснационализация бизнеса в России

Отраслевая структура прямых иностранных инвестиций в мировой экономике. Российские ТНК на мировых рынках. Состояние ведущих российских ТНК в современных условиях. Роль государства в формировании ТНК.

Тема 8. Транснациональные банки в мировой экономике и банковском секторе России. Структура и стратегии ТНБ. Правовое регулирование деятельности ТНБ. Выход российских банков за рубеж. Транснационализация российских банков.

Валютно-финансовая среда функционирования международного бизнеса. Финансовый менеджмент в фирмах в международном бизнесе. Возможности и организация краткосрочного финансирования фирмы. Возможности и организация долгосрочного финансирования. Управление оборотным капиталом фирмы. Управление долгосрочными вложениями фирмы в международном бизнесе. Валютный риск, виды валютного риска и стратегии его хеджирования в международном бизнесе.

Финансирование внешнеторговой деятельности фирмы. Методы финансирования экспорта. Использование краткосрочного финансирования. Среднесрочного и долгосрочного финансирования. Нетрадиционные методы финансирования (встречная торговля, международный лизинг). Применение факторинга и форфейтинга. Системы финансирования экспорта в ведущих развитых странах, возможности финансирования экспорта в России. Способы финансирования импортной активности фирмы в международном бизнесе.

Тема 9. Технологическая политика и стратегическое управление в МБ.

Особенности современного мирового технологического развития. Характеристика международного рынка технологий. Международная стратегия МНК, принятие стратегических решений по международной деятельности. Предпосылки формирования стратегий многонациональных компаний. Характеристика, организация и процедуры стратегического планирования фирмы в международном бизнесе. Стратегия участников в международных альянсах. Стратегии развития международной межфирменной производственной и научно-технической кооперации. Технологическая политика многонациональных компаний. Организация и функционирование международных НИОКР. Модели размещения НИОКР. Формы международного технологического трансферта и их использование в международной деятельности фирмы.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24 часа у очно-заочной формы обучения и 12 часов у заочной формы обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знать этапы развития МБ и ТНК, особенности формирования транснационализации российских компаний и банков; теоретико-методологические подходы к определению процесса транснационализации

Уметь решать практические задачи, связанные с международными операциями анализа МБ и ТНК, управлением рисками.

- компетенций ПК-7.

Темы практических занятий.

Практическое занятие 1. Международный бизнес и глобальные корпорации

Доклад – презентация.

1. Международные финансовые организации
2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе
3. Международный бизнес в машиностроительном комплексе
4. Типы ТФПГ в развитых странах.
5. ТНК США, их характеристика, особенности организационной и управленческой структур, положение на фондовых рынках.
6. ТНК Европы, их характеристика, особенности организационной и управленческой структур, положение на фондовых рынках.
7. ТНК Японии (сюданы), их характеристика, особенности организационной и управленческой структур, положение на фондовых рынках.
8. ТНК КНР, их характеристика, особенности организационной и управленческой структур, положение на фондовых рынках.

Практическое занятие 2. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

1.Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности.

2.Факторы, формирующие прибыль ТНК.

3.Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции.

4.Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании.

5.Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и Репатриация прибыли в условиях ТНК.

Практическое занятие 3. Технологии и инновации ТНК.

1.Инновационные стратегии роста ТНК.

2.Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.

3.Анализ затрат на НИОКР ТНК.

4.Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.

5.Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам. Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности,

воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе
- Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы
- Подготовка к практическим занятиям
- Работа с электронными источниками
- Подготовка к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем РУП, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного магистра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Internet-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Internet, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует

ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение своей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

- **Введение**, в котором представлен обобщенный ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе
- **Основная часть**, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными
- **Заключение**, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и др. Лучше приводить два - три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

Введение	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию ...	Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями ...	Рассмотрим несколько подходов ... Например, ...	Подведем общий итог рассуждению ...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...	Проиллюстрируем это положение следующим примером ...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ...	Для полемического эссе: с одной стороны, ... с другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ...

Общие критерии оценивания эссе:

- Представление собственной точки зрения
- Презентация эссе (оформление работы)
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них)
- Содержание и качество аргументации
- Стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения).

Темы эссе:

1. Всемирная торговая организация и международный бизнес
2. Всемирная торговая организация: основные направления регулирования
3. Международные компании на мировом рынке нефти
4. Международный бизнес в глобальной экономике
5. Международный бизнес и мировые автомобильные рынки
6. Международный бизнес на рынке телекоммуникационных услуг
7. Правила ВТО и протекционизм в сельском хозяйстве
8. Проблемы интеллектуальной собственности и производства контрафактной продукции
9. Проблемы применения антидемпинговых пошлин в международной торговле

10. Сравнительный анализ структурно-функциональных особенностей глобальной и международной корпораций.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Международный бизнес и глобальные корпорации»:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и формы Международного Бизнеса.	УК-5
2. Генезис и этапы международного бизнеса и ТНК.	УК-5
3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции	УК-5
4. Международные финансовые организации	УК-5
5. Международный бизнес в агропромышленном комплексе	УК-5
6. Международный бизнес в машиностроительном комплексе	УК-5
7. Международный бизнес в металлургическом комплексе	УК-5
8. Международный бизнес в ТЭК	УК-5

9. Международный бизнес в условиях глобализации	УК-5
10. Международный обмен интеллектуальной собственностью: лицензии, соглашения о передаче ноу-хау, технологий	ПК-7
11. Международный страховой рынок: функции, характерные особенности, участники страхового рынка	ПК-7
12. Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей	ПК-7
13. Мировой транспорт	ПК-7
14. Основные особенности и тенденции развития мировой торговли	ПК-7
15. Основные элементы инновационного бизнеса	ПК-7
16. Политические аспекты мирового бизнеса	ПК-7
17. Понятие и формы международного бизнеса	ПК-7
18. Правовые основы мирового бизнеса	УК-5
19. Предпринимательская деятельность в России история, формы, особенности.	УК-5
20. Приоритеты государства и ТНК в инновационной деятельности	УК-5
21. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе	УК-5
22. ТНК и международная торговля	УК-5
23. Современные формы и методы международной торговли	УК-5
24. Стратегия развития международного финансового бизнеса	ПК-7
25. Структура международных финансовых рынков	ПК-7
26. Телекоммуникационные услуги в международном бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг	ПК-7
27. Технологические аспекты мирового бизнеса	ПК-7
28. Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации	ПК-7
29. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса	ПК-7
30. MNE (Multinational Enterprise) – мультинациональное предприятие и стратегические альянсы: современные формы, сущность, мирохозяйственное развитие.	ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Введение добровольных экспортных ограничений:
 - a) более выгодно стране-импортеру, чем введение импортной квоты;
 - b) может принести выигрыш стране-экспортеру;
 - c) приносит выигрыш как стране-импортеру, так и стране-экспортеру;
 - d) увеличивает благосостояние страны-импортера
2. В ОПЕК входят страны:
 - a) военного блока;
 - b) новые индустриальные;
 - c) североамериканской экономической интеграции;
 - d) экспортеры нефти
3. Добровольное ограничение экспорта предусматривает:

- а) введение экспортной пошлины экспортером;
- б) квотирование импорта импортером;
- с) квотирование экспорта импортером;
- д) квотирование экспорта экспортером

4. Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она:

- а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
- б) производит его в больших количествах;
- с) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
- д) производит его при условиях, характеризующихся отрицательными ответами на все вышеперечисленные пункты

5. Если ЦБ принимает меры по защите национальной валюты от обесценивания, то при прочих равных условиях:

- а) уровень процентных ставок и уровень безработицы относительно повышаются;
- б) уровень процентных ставок и уровень безработицы относительно снижаются;
- с) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень безработицы относительно снижается;
- д) уровень процентных ставок относительно повышается при неизменном уровне совокупного спроса

6. Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций России:

- а) компания «Газпром» заключила бартерную сделку с Украиной на поставку газа на 1 млн. долл. Она получит трубы на эту же сумму;
- б) Россия получает заем у Германии на покупку оборудования для реконструкции автомобильного завода в Нижнем Новгороде на сумму 500 млн. долл.;
- с) Россия продает военный самолет Индии стоимостью 1 млн. долл. за банковский депозит на ту же сумму;
- д) ничего из вышеперечисленного

7. Компенсационная пошлина – это:

- а) налог, введенный против субсидированного экспорта из-за рубежа;
- б) налог, введенный страной-монополистом;
- с) ответная мера на демпинг;
- д) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером

8. Оптимальный тариф относительно малой страны:

- а) отрицательный;
- б) положительный и больше тарифа относительно большой страны;
- с) положительный и меньше тарифа относительно большой страны;
- д) равен нулю

9. Согласно правилам ВТО, применение страной-членом этой организации экспортных субсидий:

- а) запрещено;
- б) запрещено, но может использоваться по согласованию с торговым партнером;
- с) разрешено;
- д) разрешено, если торговый партнер использует импортный тариф

10. Способность резидентов и нерезидентов без ограничений обменивать национальную валюту на иностранную валюту называется:

- а) конвертируемостью;
- б) котируемой;
- с) ликвидностью;
- д) спекуляцией.

ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.

1. Главным субъектом международного бизнеса являются:

- a) национальные экономики отдельных стран;
 - b) транснациональные корпорации;
 - c) физические лица;
 - d) международные экономические организации.
2. Главными характерными признаками транснациональных корпораций являются:
- a) наличие зарубежных филиалов,
 - b) иерархичность отношений между подразделениями
 - c) компании, включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости наличие зарубежных филиалов, годовой оборот более 1 млрд. долларов, включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости наличие зарубежных филиалов, наличие контрольного пакета акций в руках государства,
 - d) включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости
3. «Послевоенное негостеприимство» как этап развития международного бизнеса характеризует:
- a) 50-60-е гг. XX века – обретение независимости бывшими колониями и волна–национализаций и ограничений на деятельность ТНК в развивающихся странах
 - b) 40-50-е гг. XX века – торговые войны между тремя формирующимися мировыми экономическими центрами – Западной Европой, Северной Америкой и Японией, ограничивающие развития международного бизнеса в развитых странах
 - c) 40-70-е гг. XX века – политико-экономическое противостояние социалистического и капиталистического лагеря, мешавшее развитию международного бизнеса.
4. Драйверами бурного роста глобальных цепочек создания добавленной стоимости на рубеже XX-XXI вв. стали:
- a) новые технологии в производстве;
 - b) либерализация торговли и инвестиций;
 - c) рост глобального спроса либерализация торговли и инвестиций;
 - d) распад социалистического лагеря;
 - e) развитие интеграционных процессов в мире переход большинства стран на принципы устойчивого развития;
 - f) переход на постиндустриальный этап развития; либерализация торговли и инвестиций.
5. Транзакционные издержки в соответствии с теорией Коуза:
- a) вызваны несовершенством рынка и связаны с затратами на поиск соответствующего партнера
 - b) по сделке и соответствующему исполнению сделки вызваны разделением труда и связаны необходимостью доставки промежуточных продуктов от месторасположения одного этапа производства к месторасположению другого этапа производства
 - c) вызваны вмешательством государства в рыночный механизм и связаны с преодолением формальных и неформальных барьеров выхода на рынок.
6. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация рынков означает:
- a) перенос производства за рубеж, в страны с меньшими издержками производства
 - b) превращение (взятие под контроль) фирмой внешних рынков промежуточных товаров во внутренние
 - c) передача внутренних рынков (контролируемых фирмой) промежуточных товаров под контроль сторонних фирм.
7. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация позволяет:
- a) сократить транзакционные издержки

- b) сократить производственные издержки
 - c) сократить конкуренцию.
8. PEST-используется для анализа следующих элементов внешней среды международного бизнеса:
- a) политической, экономической, социальной, технологической,
 - b) правовой, экономической, социальной, телекоммуникационной
 - c) правовой, экологической, социальной, технологической.
9. Категории политических рисков включают в себя:
- a) риск утраты собственности, операционные риски, трансфертные риски
 - b) финансовые риски, валютные риски, трансфертные риски
 - c) коммерческие риски, операционные риски, финансовые риски.
10. Международные правовые нормы, к которым страна присоединилась, применяются
- a) только в отношении трансграничных операций
 - b) становятся частью национальной правовой системы,
 - c) применяются только в части непротиворечащей национальным правовым нормам
 - d) становятся частью национальной правовой системы,
 - e) имеют приоритетную силу в случае расхождения с национальными правовыми нормами
11. Глобальная конкурентная стратегия ТНК – это
- a) механизм принятия решения по получению и использованию международных ресурсов для достижения своих международных целей.
 - b) политика ТНК по отношению к реальным и потенциальным конкурентам на национальном и международных рынках
 - c) план интернационализации деятельности ТНК с установлением географических и продуктовых приоритетов, адаптация.
12. Параметры вариативности глобальной конкурентной стратегии включают:
- a) величина издержек – адаптированность к местным требованиям
 - b) уровень конкуренции – адаптированность к местным требованиям
 - c) величина издержек – уровень конкуренции.
13. Мультинациональная конкурентная стратегия предполагает:
- a) национальные (локальные) предпочтения принципиальны для успеха на рынке,
 - b) ценовой фактор иррелевантен
 - c) иррелевантность ценового фактора на рынке и лояльность потребителей к универсальным
 - d) продуктам лояльность потребителей к универсальным продуктам,
 - e) ценовой фактор играет важную роль.
14. По степени возрастания степени контроля со стороны ТНК способы выхода на зарубежный рынок располагаются:
- a. экспорт – лицензирование – прямые инвестиции
 - b. лицензирование – экспорт – прямые инвестиции
 - c. экспорт – прямые инвестиции – лицензирование.

Критерии оценки тестов

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%

Плохо	Менее 10%
-------	-----------

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия .

Практическое задание № 1

Анализ различных подходов к определению сущности инновации, показывает, что в зависимости от объекта и предмета исследования инновации можно рассматривать:

как изменения в производстве, которые могут относиться как к технике и технологии, так и к форме организации производства и управления;

как процесс качественного изменения, внедрения новых идей, техники, технологии, формирования новых отношений по их поводу;

как результат и как процесс;

как результат творческого процесса в виде создания новой техники, технологии, организационной структуры и т.п.;

как систему, целостную внутренне противоречивую и динамичную.

Какое из предложенных определений сущности инноваций Вы поддерживаете. Обоснуйте свой выбор.

Опираясь на теоретический материал, иллюстрирующий эволюцию подходов к инновациям российских и зарубежных ученых, представителей различных экономических школ, соотнесите авторов определений (высказываний) с классификацией инноваций. Результаты представьте в таблице.

ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.

Практическое задание № 2.

На Вашем примере:

определите основные типы барьеров (препятствий), которые можно выделить при описании диффузии нововведений;

составьте временную модель диффузии инноваций по Т. Хагерстранду;

составьте схему вида диффузии инновации и способов ее распространения.

Практическое задание № 3.

Ознакомившись с материалом К. Кристенсена «История жестких дисков» в отдельном файле, озаглавленном своей фамилией, ответьте на вопрос: Какими внутренними и внешними факторами вы объясните успех поддерживающих технологий на внешних рынках?

Практическое задание № 4.

Анализ различных подходов к определению сущности инновации, показывает, что в зависимости от объекта и предмета исследования инновации можно рассматривать:

как изменения в производстве, которые могут относиться как к технике и технологии, так и к форме организации производства и управления;

как процесс качественного изменения, внедрения новых идей, техники, технологии, формирования новых отношений по их поводу;

как результат и как процесс;

как результат творческого процесса в виде создания новой техники, технологии, организационной структуры и т.п.;

как систему, целостную внутренне противоречивую и динамичную.

Какое из предложенных определений сущности инноваций Вы поддерживаете. Обоснуйте свой выбор.

Опираясь на теоретический материал, иллюстрирующий эволюцию подходов к инновациям российских и зарубежных ученых, представителей различных экономических школ, соотнесите авторов определений (высказываний) с классификацией инноваций. Результаты представьте в таблице.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий.

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале,

	владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Темы эссе:

1. Всемирная торговая организация и международный бизнес
2. Всемирная торговая организация: основные направления регулирования
3. Международные компании на мировом рынке нефти
4. Международный бизнес в глобальной экономике
5. Международный бизнес и мировые автомобильные рынки
6. Международный бизнес на рынке телекоммуникационных услуг
7. Правила ВТО и протекционизм в сельском хозяйстве
8. Проблемы интеллектуальной собственности и производства контрафактной продукции
9. Проблемы применения антидемпинговых пошлин в международной торговле
10. Сравнительный анализ структурно-функциональных особенностей глобальной и международной корпораций.

Темы контрольных работ.

1. Ретроспектива развития международного бизнеса до начала XX века.
2. Международные рейтинги крупнейших ТНК: методология, анализ структуры участников.
3. Проблемы и перспективы укрепления позиций российских ТНК на мировых рынках.
4. ТНК: история появления и успеха (на примере отдельной ТНК).
5. Понятие потребительской ценности в современном маркетинге.
6. Обзор теорий международной торговли.
7. Ronald Coase «Nature of the Firm».
8. Культурная среда международного бизнеса на примере отдельной страны (страна на выбор студента).
9. Политическая среда международного бизнеса на примере отдельной страны (страна на выбор студента).
10. Экономическая среда международного бизнеса на примере отдельной страны (страна на выбор студента).
11. Реализация отдельного вида глобальной конкурентной стратегии на примере отдельной ТНК (ТНК на выбор студента).
12. Преимущества и недостатки определенного способа выхода на зарубежный рынок на примере отдельного Стратегического альянса ТНК (ТНК на выбор студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора «ННГУ» от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о ФОС, утвержденное приказом ректора «ННГУ» от 10.06.2015 г. №247-ОД.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международный бизнес и глобальные корпорации»

Основная литература:

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974>
2. Международный бизнес: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++ / Н. Трифонова, И. Максимцев, А. Майзель, И. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 704 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0720-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1789423>
3. Михалкин, В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009790>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москв: Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431976>
2. Мировая экономика в период больших потрясений: монография / под ред. Л.М. Григорьева, А.А. Курдина, И.А. Макарова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1858585. - ISBN 978-5-16-017493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858585>
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660>
4. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513012>
5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508>
6. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013>
7. Портер, М. Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие / Портер М.Е., Калинина Е.Ю., - 4-е изд. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 715 с.ISBN 978-5-9614-5727-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615259>

8. Стратегические альянсы в России -
https://disser.spbu.ru/disser2/286/aftoreferat/Dmitrieva_avtoreferat.pdf
9. Стратегические альянсы в мировой экономике
[file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9/Downloads/263-349-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9/Downloads/263-349-1-SM%20(1).pdf)
10. Bernard Marr, & Matt Ward. (2019). Artificial Intelligence in Practice : How 50 Successful Companies Used AI and Machine Learning to Solve Problems. Wiley.
11. Davenport, T., Guha, A., Grewal, D., & Bressgott, T. (2020). How artificial intelligence will change the future of marketing. Journal of the Academy of Marketing Science, 48(1), 24–42.
<https://doi.org/10.1007/s11747-019-00696-0>
12. Greg Deckler. (2019). Learn Power BI: A Beginner's Guide to Developing Interactive Business Intelligence Solutions Using Microsoft Power BI. Birmingham: Packt Publishing. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=2252653>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
6. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
7. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
8. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
9. <https://fortune.com/ranking/global500/> - сайт Fortune Global 500
10. <https://www.finam.ru/quotes/> - сайт Финам
11. <https://ru.investing.com/equities/> - котировки и курсы акций, биржи
12. <https://broker.ru/international> - сайт БКС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории.

Минимально необходимый для чтения курса перечень материально-технического обеспечения включает оборудованные мультимедийными средствами обучения, а также возможностью выхода в Интернет. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Контроль знаний проводится в форме письменного интернет-тестирования.

Для студентов выполнения заданий для СРС обучающихся по технологиям e-learning материалы представлены в Moodle, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика компаний и корпораций». Образовательный стандарт 73-ОД от 19.02.2021.

доцент кафедры «Экономики предприятий и организаций» ИЭП, к.э.н., доцент		Иваньковский С.Л.
Рецензент	_____	
Зав. кафедрой «Экономики предприятий и организаций» ИЭП, д.э.н., профессор	_____	Трофимов О.В.