

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

***ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

Уровень подготовки
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление / специальность подготовки
31.08.59 Офтальмология
Квалификация (степень)
Врач-офтальмолог
Форма обучения
Очная

г. Нижний Новгород
2025 год начала подготовки

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.59 Офтальмология проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, на которые ориентирована программа ординатуры по направлению подготовки/специальности 31.08.59 Офтальмология .

Таблица 1

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект УК-2.2 Управляет реализованным проектом	УК-2.1 Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект

		<p>Владеть: разработкой и реализацией проекта УК-2.2</p> <p>Знать: управление реализованным проектом</p> <p>Уметь: управлять реализованным проектом</p> <p>Владеть: управлением реализованного проекта</p>
<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Формирует стратегию командной работы</p> <p>УК-3.2 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3 Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знать: формирование стратегии командной работы</p> <p>Уметь: формировать стратегию командной работы</p> <p>Владеть: формированием стратегии проекта</p> <p>УК-3.2</p> <p>Знать: руководство работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: руководством работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3</p> <p>Знать: решение проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: решать проблемы, возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: решением проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>
<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2 Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2</p> <p>Знать: использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: использованием современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: профилактику и решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: профилактикой и решением возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления своей карьерной траектории</p> <p>Уметь: определять направление своей карьерной траектории</p> <p>Владеть: определением направления своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>
<p>ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности</p>

		<p>с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: процесс создания и подготовки всего необходимого условия для формирования учебного процесса</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: умение осуществлять педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность</p>
ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов</p>

		<p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>
<p>ОПК-5 - способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>

		<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p> <p>Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p>
ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию</p>

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации ОПК-9.2 Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1 - Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза. ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.	ПК-1.1 Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза ПК-1.2 Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность

		<p>ПК-1.3</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 -</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам</p>
<p>ПК-3 - Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания</p> <p>Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания</p>

<p>ПК-4 - Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1 Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2 Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-5 - Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>	<p>ПК-5.1 Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность ПК-5.2 Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в три этапа: первый этап - оценка уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности; второй этап - оценка уровня освоения практических умений и навыков; третий этап - оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность

личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект УК-2.2 Управляет реализованным проектом	УК-2.1 Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой и реализацией проекта УК-2.2 Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта
УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Формирует стратегию командной работы УК-3.2 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3 Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знать: формирование стратегии командной работы Уметь: формировать стратегию командной работы Владеть: формированием стратегии проекта УК-3.2 Знать: руководство работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению Владеть: руководством работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3 Знать: решение проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению Уметь: решать проблемы, возникшие внутри

		команды в процессе оказания медицинской помощи населению Владеть: решением проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению
УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2 Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.3 Профилирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2 Знать: использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: использованием современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.3 Знать: профилактику и решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: профилировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: профилактикой и решением возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	УК-5.1 Знать: определение направления своей карьерной траектории Уметь: определять направление своей карьерной траектории Владеть: определением направления своей карьерной траектории УК-5.2 Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	ОПК-1.1 Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной

соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	<p>деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: процесс создания и подготовки всего необходимого условия для формирования учебного процесса</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: умение осуществлять педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность</p>
ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>

ОПК-5 - способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	ОПК-5.1 Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2 Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы

<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистической информации</p> <p>Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-1 - Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара,</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p>

	в стационарных условиях в экстренной форме.	<p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 -</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам</p>

ПК-3 - Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания	ПК-3.1 Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности ПК-3.2 Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания
ПК-4 - Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию	ПК-4.1 Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2 Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации
ПК-5 - Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой	ПК-5.1 Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность ПК-5.2 Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
1.	Пациент пришел на прием с жалобами на ухудшение зрения. При проверке остроты зрения с помощью таблицы Снеллена выяснили, что на правом глазу он видит 0.3, на левом - 0.9. Что может свидетельствовать о разнице в остроте зрения и каковы возможные причины?	+				
2.	В ходе осмотра офтальмолог измерил внутриглазное давление у пациента и получил результат 28 мм рт. ст. Каков нормальный диапазон внутриглазного давления, и что означает полученное значение?		+			
3.	Пациент 60 лет жалуется на появление "мушек" и "завес" перед глазами, а также на размытость изображения. Перечислите возможные диагнозы и методы их диагностики.			+		
4.	При осмотре глазного дна у пациента была обнаружена отслойка сетчатки. Каковы основные симптомы отслойки сетчатки, и какие методы лечения существуют?			+		
5.	У пациента выявлено миопия (-4,0 диоптрии на обоих глазах). Каковы будут рекомендации по коррекции зрения и возможные варианты лечения?					+
6.	У пожилого пациента диагностирована глаукома открытого угла. Какие лекарства могут быть назначены, и какие меры предосторожности следует обсудить с пациентом?				+	

7.	У пациента диагностирован бактериальный конъюнктивит. Опишите алгоритм лечения и профилактику распространения инфекции.				+	
8.	Какую роль играют оптическая когерентная томография (ОКТ) и флуоресцентная ангиография в диагностике заболеваний сетчатки и какие патологии можно выявить с их помощью?					+
9.	У пациента планируется операция по удалению катаракты. Опишите этапы предоперационной подготовки и какие вопросы следует обсудить с пациентом перед вмешательством.	+				
10.	Пациенту была проведена лазерная коррекция зрения. Через месяц после операции он появляется на контрольном осмотре с жалобами на светобоязнь. Какие возможные причины этого симптома и как следует оценивать состояние пациента?		+			

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
1.	Разработка и внедрение электронных систем учета и отчетности в здравоохранении.	+								
2.	Что такое глаукома? Опишите основные механизмы ее развития и какие факторы влияют на риск её возникновения.		+							
3.	Каковы основные методы диагностики заболеваний переднего отрезка глаза?			+						

	Перечислите и коротко опишите их.									
4.	Какие препараты используются для лечения бактериального конъюнктивита?				+					
5.	Что такое катаракта? Опишите стадии её развития и основные методы хирургического вмешательства.					+				
6.	Каковы основные симптомы и клинические проявления диабетической ретинопатии? Как проводится диагностика этого состояния?						+			
7.	Опишите алгоритм оказания первой помощи при травмах глаз. Какие действия следует предпринять и какие меры предосторожности нужно соблюдать?							+		
8.	Что такое оптическая когерентная томография (ОКТ) и как она используется в офтальмологии? Приведите примеры заболеваний, диагностируемых с помощью ОКТ.								+	
9.	Как проводится тест на цветоощущение? Какие типы аномалий цветоощущения существуют и как они влияют на зрение?									+
10.	Как осуществляется послеоперационный уход за пациентами после хирургического вмешательства на глазах? Какие главные аспекты следует учитывать при реабилитации?						+			

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1.	Что такое миопия, гиперопия и астигматизм? Опишите механизмы их возникновения и основные методы коррекции.	+				
2.	Каковы клинические признаки кератита? Какие методы диагностики и лечения существуют для этого состояния?		+			
3.	Что такое возрастная макулярная дегенерация? Каковы ее симптомы и как проводится диагностика?			+		
4.	Каковы показания для хирургического вмешательства при глаукоме? Перечислите основные хирургические методы, используемые для лечения.			+		
5.	Какова роль слезной системы в обеспечении здоровья глаз? Какие распространенные заболевания могут возникать в связи с нарушением её функционирования?					+
6.	Какие факторы являются риском для развития катаракты? Какова роль образа жизни в профилактике этого заболевания?				+	
7.	Опишите механизм действия противовирусных препаратов, используемых для лечения герпетических инфекций глаз.				+	
8.	Что такое синдром сухого глаза? Каковы его причины, симптомы и варианты лечения?					+
9.	Как проводится обследование с помощью щелевой лампы? Какие патологии можно выявить с помощью этого метода?		+			

10.	Какова полезность и применение лазерной терапии в офтальмологии? Приведите примеры заболеваний, для которых она эффективна.	+				
-----	---	---	--	--	--	--

Фонд оценочных средств для государственного экзамена

1 этап-проверка уровня теоретической подготовки.

Проверка уровня теоретической подготовленности предусматривает решение ситуационных задач. Ситуационные задачи являются неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу выявления необходимых компетентностей и знаний ординаторов в рамках требований ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология. Контроль проводится на основе использования единого банка аттестационных заданий по всем дисциплинам специальности. Для проведения данного этапа государственного экзамена по специальности разработаны и утверждены 10 вариантов заданий по 5 ситуационных задач в каждом. Каждый ординатор при проведении тестового экзамена решает 1 из вариантов, заполняет личный лист для ответов.

Типовые ситуационные задачи:

Задача №1. У пациента 42 лет появились жалобы на ухудшение зрения, особенно вдаль. При обследовании с помощью таблицы проверки остроты зрения видно, что острота составляет 0.4 на правом глазу и 0.6 на левом. Какие возможные причины и методы коррекции можно предложить? (УК-1)

Задача №2. Пожилая женщина приходит на прием к врачу с жалобами на резкую потерю зрения в одном глазу, сопровождающуюся «мошками» перед глазами. После осмотра и исследований выясняется, что у нее отслойка сетчатки. Какие возможные методы лечения и прогноз в данном случае? (ОПК-3)

Задача №3. У ребенка 8 лет при плановом осмотре обнаружено косоглазие. Ребенок не жалуется на ухудшение зрения, однако обследование показывает амблиопию. Каковы механизмы этого состояния, и какие методы лечения могут быть предложены для коррекции? (ПК-2)

Задача №4. В офтальмологической клинике планируется внедрение системы электронных медицинских карт (ЭМК). Вы, как специалист, отвечающий за реализацию этого проекта, должны обучить сотрудников пользоваться новой системой. Какие шаги вы предпримете для обучения медицинского персонала использованию ЭМК? Как вы обеспечите безопасность

данных пациентов в новой системе? Какие информационно-коммуникационные технологии вы будете использовать для повышения эффективности обучения? (ОПК-1)

Задача №5. Молодой человек после спортивной травмы глаза жалуется на резкую боль, светобоязнь и слезотечение. При осмотре отмечается экссудат и покраснение конъюнктивы. Какие дальнейшие действия врача, и какие возможные осложнения могут возникнуть в данном случае? (УК-4)

Задача №6. У пациентки 65 лет диагностирована возрастная макулярная дегенерация. Она беспокоится о перспективах своего зрения. Каковы основные стадии данного заболевания, и какие методы лечения могут быть предложены для замедления его прогрессирования? (ОПК-5)

Задача №7. Женщина 35 лет обратилась к врачу с жалобами на сухость и жжение в глазах, особенно после работы за компьютером. Врач подозревает синдром сухого глаза. Каковы основные причины, диагностика и лечения этого состояния? (ПК-1)

Задача №8. У пациента с высокой комбинацией миопии и астигматизма запланирована лазерная коррекция зрения. Каковы этапы предоперационной подготовки, возможные риски и ожидаемый результат операции? (УК-2)

Задача №9. У пожилого мужчины с историей гипертензии замечены изменения в глазном дне, подозрительные на гипертензивную ретинопатию. Какие важные факторы нужно учитывать при диагностике и лечении? (ОПК-8)

Задача №10. У пациента 25 лет, работающего за компьютером, наблюдаются признаки моргания и усталости глаз. Опишите подходы к диагностике и вмешательству, включая рекомендации по профилактике таких симптомов. (ОПК-7)

Задача №11. У женщины 50 лет диагностирован кератоконус. Она хочет узнать о возможностях коррекции и лечения. Каковы основные методы и прогноз для пациентов с этим состоянием? (ПК-3)

Задача №12. При осмотре у ребенка 2 лет обнаружили признаки трахомы. Каковы методы диагностики и подходы к лечению? Каковы возможные осложнения в случае отсутствия терапии? (ОПК-4)

Задача №13. У пациента 55 лет обнаружено пигментное образование на роговице. Каковы диагностические шаги и лечение для такого состояния? (УК-5)

Задача №14. 65-летний пациент с диагнозом «глаукома» приходит на контрольный осмотр. Какие методы контроля и коррекции внутриглазного давления следует использовать, и как объяснить пациенту важность соблюдения режима лечения? (ОПК-2)

Задача №15. У пациента с хроническим синуситом возникают проблемы со зрением. Обоснуйте связь между воспалением придаточных пазух и зрением. Какие возможные методы лечения будут применимы? (ПК-1)

Задача №16. Ваша клиника начинает предоставлять услуги телемедицины для пациентов с заболеваниями глаз. Вы должны создать систему удаленного мониторинга состояния пациентов и консультаций через видеосвязь. Какие платформы для видеосвязи и обмена данными вы будете использовать, и почему? Как вы обеспечите защиту персональных данных пациентов при использовании телемедицинских технологий? Какие меры вы примете для повышения осведомленности пациентов о новых услугах и их безопасности? (ОПК-1)

Задача №17. У пациента, работающего в условиях пыли и грязи, были выявлены остатки инородных тел в конъюнктиве. Каковы рекомендации по первой помощи и дальнейшему лечению? (ПК-4)

Задача №18. У ребенка 6 лет диагноз «неконтролируемый стробизм». Как составить план лечения, включая врачи, процедуры и возможные результаты? (ОПК-3)

Задача №19. Женщина 40 лет жалуется на размытость изображения и наличие затенения в поле зрения в одном глазу. Какие причины и методы диагностики вам следует рассмотреть в данной ситуации? (УК-4)

Задача №20. У пациента присутствуют симптомы аллергического конъюнктивита. Каковы возможные способы устранения симптомов и профилактика рецидивов? (ОПК-6)

Задача №21. У 75-летнего пациента, проходящего лечение от катаракты, возникают осложнения. Врач назначил дополнительные исследования. Опишите возможные осложнения и методы их лечения. (ПК-5)

Задача №22. У молодого человека впервые диагностирован астигматизм средней степени. Какие рекомендации по коррекции можно дать, и какие меры следует принять для контроля состояния? (УК-3)

Задача №23. У пациента 55 лет обнаружено пигментное образование на роговице. Каковы диагностические шаги и лечение для такого состояния? (ОПК-4)

Задача №24. У мужчины 60 лет отмечены резкие колебания в остроте зрения, сопровождающиеся головной болью. Каковы возможные заболевания, требующие дальнейшего обследования? (ОПК-8)

Задача №25. При осмотре пациента, у которого замедляется зрение, выявлена сухая форма макулодистрофии. Каковы перспективы лечения и рекомендации по образу жизни? (ПК-2)

Задача №26. У пациента 37 лет, постоянно использующего контактные линзы, появились признаки конъюнктивита. Каковы рекомендации по уходу за линзами и лечению данного состояния? (ОПК-9)

Задача №27. Пациентка после гайморотомии заметила ухудшение зрения. Опишите возможные причины и необходимое обследование для выяснения ситуации. (УК-1)

Задача №28. Женщина 45 лет пришла на прием с жалобами на налет на роговице. Каковы возможные диагнозы и алгоритм дальнейших действий? (ОПК-5)

Задача №29. У пожилой пациентки с гипотиреозом наблюдаются выраженные симптомы сухости глаз. Обсудите возможные варианты лечения и коррекции состояния. (ПК-1)

Задача №30. У пациента с глаукомой проводит контрольные проверки внутриглазного давления. Как отслеживаются изменения и какова роль медикаментозной терапии? (ОПК-7)

Задача №31. У ребенка 8 лет обнаружены часто повторяющиеся бактериальные инфекции глаз. Каковы факторы риска и планы по профилактике? (ОПК-8)

Задача №32. У пациента 10 лет была диагностирована амблиопия. Как разработать план лечения, включая окклюзию и поведенческую терапию? (ПК-4)

Задача №33. У мужчины 30 лет наблюдаются резкие колебания зрения, которые возникают в определенное время суток. Каковы возможные причины и стратегии обследования? (УК-2)

Задача №34. У пациента с высоким уровнем холестерина возникли проблемы с роговицей. Он жалуется на затуманивание зрения и чувствует дискомфорт. Каковы диагнозы и методы лечения? (ОПК-6)

Задача №35. Ваша задача – контролировать остроту зрения у пациента после лазерной коррекции. Каковы лучшие методы? (ПК-3)

Задача №36. У женщины 48 лет наблюдаются проблемы с адаптацией к изменяющимся условиям освещения. Каковы возможные причины и рекомендуемые действия? (УК-4)

Задача №37. У пациента 45 лет наблюдаются боли в глазах, возникающие при работе за компьютером. Каковы возможные причины и рекомендации по лечению этого состояния? (ОПК-2)

Задача №38. У старшего пациента после травмы глаза возникли сложности с фокусировкой. Каковы методы диагностики и возможные варианты лечения? (ОПК-5)

Задача №39. У пациента с острыми инфекциями верхних дыхательных путей возникли жалобы на резко ухудшившееся зрение. Какие исследования могут быть полезны? (ПК-1)

Задача №40. У женщины 25 лет наблюдается затуманенное зрение, возможно, связанное с освещением. Каковы рекомендации по профилактике и методам лечения? (УК-6)

Задача №41. У пациента 55 лет с установленным диагнозом «глаукома» наблюдается ухудшение зрения. Как вы будете действовать, чтобы минимизировать риски? (ОПК-2)

Задача №42. У пожилой пациентки наблюдаются ощущения «мошек» и пелены перед глазами. Каковы возможности и ограничения для обследования и лечения? (ПК-3)

Задача №43. Ваша клиника проводит исследование о заболеваемости катарактой в регионе. Вы должны собрать и проанализировать данные с использованием информационных технологий. Какие инструменты и программное обеспечение вы будете использовать для сбора и анализа данных? Как вы будете обеспечивать безопасность и конфиденциальность собранной информации? Как вы представите результаты анализа для медицинского персонала и руководства клиники, используя информационно-коммуникационные технологии? (ОПК-1)

Задача №44. У пациента 66 лет диагностирован диабет и наблюдаются изменения в сетчатке. Каковы следующие шаги в управлении этим состоянием? (ОПК-5)

Задача №45. У молодого пациента диагностирован кератит с выраженной сухостью. Каковы методы диагностики и лечения, которые могут помочь? (ПК-2)

Задача №46. У пациента 30 лет начались ограничения в зрении, которое проявляется часто. Каковы основные методы обследования и возможные планы лечения? (УК-3)

Задача №47. У старшего пациента со сложной историей заболеваний сетчатки образовались новые сосуды. Каковы возможные диагнозы и необходимые действия? (ОПК-8)

Задача №48. У пациента 50 лет выявлены изменения в глазном дне, указывающие на недоступность остатка прежних лекарств. Какова роль и методы по контролю? (ОПК-4)

Задача №49. У молодой женщины наблюдаются резкие колебания зрения после начала приёма нового медикамента. Каковы возможные причины и ваши рекомендации? (ПК-1)

Задача №50. У мужчины 40 лет отмечается жжение и покраснение глаз, вызванные долгим пребыванием в помещениях с кондиционерами. Каковы советы по облегчению состояния? (ОПК-2)

2 этап - проверка уровня освоения практических навыков.

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность ординатора выполнять профессиональные задачи. Продолжительность второго этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Перечень практических умений к государственной итоговой аттестации:

- **общеврачебные умения:**

Заполнение стандартной медицинской документации ОПК-9

Составление программы реабилитации больного ПК-4

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья ПК-2

Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации ПК-2

Профилактика никотинозависимости ОПК-8

Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) ОПК-7

Оказание помощи при термических ожогах ОПК-10

Оказание помощи при пищевой-токсикоинфекции ОПК-10

Составить план беседы с пациентом о профилактике офтальмологических патологий УК-3

Экстренная и плановая профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией. ОПК-10

Антропометрическое обследование пациента: измерение массы тела и роста, вычисление индекса массы тела. Оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов. ОПК-3

Психометрическое обследование. Оценка нервно-психического состояния пациента ОПК-

Клиническое обследование здорового человека и пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. ОПК-4

Промывание желудка ОПК-10

Выполнение пальцевого исследования прямой кишки ОПК-4

Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм ОПК-5

Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов) ОПК-10

Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств ОПК-5

Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей ОПК-5

Выполнение базовых реанимационных мероприятий, демонстрация техники работы дефибрилятором ОПК-10

Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания ОПК-4

- **оказание неотложной помощи при:**

Ожогах, отморожениях и электротравме, утоплении ОПК-10

Отравлениях и интоксикациях ОПК-10

Острой дыхательной недостаточности ОПК-10

Остром отеке легких ОПК-10

Шоке разного генеза ОПК-10

Гипертермии, солнечном и тепловом ударе ОПК-10

Остром нарушении мозгового кровообращения ОПК-10

Судорогах, эпилептиформном припадке ОПК-10

Острой дегидратации ОПК-10

Гипертоническом кризе ОПК-10

Анафилактических реакциях ОПК-10

Приступе бронхиальной астмы ОПК-10

Ангинозном статусе ОПК-10

Диабетической коме ОПК-10

Укусах животными, змеями, насекомыми ОПК-10

- **оценка результатов лабораторных методов исследования:**

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, ПК-1

Биохимический анализ крови при соматических и инфекционных заболеваниях, ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, С-реактивный белок, иммунологические изменения); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, натрий, фосфор, хлор); печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ) ПК-1

Кислотно-основное состояние крови ПК-1

Сахар крови натощак, амилаза крови, диастаза мочи ПК-1

Серологический маркерный спектр у больных вирусными гепатитами А,В,С ПК-1

Исследование иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента ПК-1

Исследование на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ - инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др. ПК-1

Пробы Манту, диаскин тест. ПК-1

Коагулограмма ПК-1

- **оценка результатов инструментальных методов исследования:**

Ультразвуковое сканирование ПК-1

Рентгенографическое исследование ПК-1

Электрокардиограмма ПК-1

Компьютерная томография ПК-1

Магнитно-резонансная томография ПК-1

3 этап- итоговое собеседование.

Третий этап экзамена заключается в ответе ординатора по вопросам билета и ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности. При подготовке к ответу в устной форме ординаторы делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретарем ГЭК листах бумаги со штампом выпускающей кафедры.

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез;

- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам профессионального характера по клиническим дисциплинам, общественному здоровью и здравоохранению. В каждом билете 3 вопроса по клиническим дисциплинам и 1 вопрос по общественному здоровью и здравоохранению.

Вопросы для собеседования:

Вопрос №1. Опишите механизм развития и клинические проявления миопии. Какие методы диагностики используются для ее выявления, и какие существуют варианты коррекции данного состояния? (УК-1)

Вопрос №2. Возрастная макулярная дегенерация – одно из ведущих заболеваний, приводящих к потере зрения у пожилых людей. Опишите ее патогенез, основные симптомы и варианты лечения. (ОПК-2)

Вопрос №3. Что такое глаукома и каковы ее основные виды? Объясните механизм повышения внутриглазного давления и его влияние на зрительный нерв. Какие современные методы лечения доступны? (ПК-3)

Вопрос №4. Каковы причины и механизмы возникновения кератоконуса? Опишите основные симптомы, методы диагностики и варианты лечения данного состояния. (УК-4)

Вопрос №5. Какие существуют методы оценки остроты зрения? Объясните различия между субъективными и объективными методами и их применение в клинической практике. (ОПК-5)

Вопрос №6. Опишите клинические проявления аллергического конъюнктивита и методы его лечения. Каковы основные аллергены, вызывающие это состояние? (ОПК-6)

Вопрос №7. Каковы типичные проявления и патогенез диабетической ретинопатии? Каковы современные подходы к диагностике и лечению данного заболевания? (ПК-1)

Вопрос №8. Объясните основные принципы и техники лазерной коррекции зрения. Какие противопоказания существуют для применения LASIK и других лазерных технологий? (ОПК-7)

Вопрос №9. Укажите основные симптомы и методы диагностики кератита. Каковы современные подходы к лечению различных типов кератита? (ПК-2)

Вопрос №10. Какова роль слезной системы в поддержании здоровья глаз? Какие заболевания могут развиваться при недостаточной секреции слез? (УК-2)

Вопрос №11. Что такое синдром сухого глаза? Опишите его причины, диагностику и различные варианты лечения, включая фармакологические методы. (ОПК-3)

Вопрос №12. В каком возрасте начинается прирост близорукости у детей и каково значение раннего выявления и коррекции? Какие меры по профилактике можно предпринять? (ПК-5)

Вопрос №13. Каковы признаки и симптомы стромального кератита? Какие методы диагностики помогут подтвердить данный диагноз, и каков алгоритм лечения? (УК-3)

Вопрос №14. Опишите этику и безопасность данных в электронных медицинских записях.? (ОПК-1)

Вопрос №15. У пациентов с укусами насекомых и аллергическими реакциями могут возникнуть осложнения. Каковы ваши рекомендации по оценке и лечению в данной ситуации? (ОПК-4)

Вопрос №16. Выявление глаукомы требует мониторинга ряда факторов. Объясните, какие методы исследования помогут врачу в диагностике этого заболевания. (ПК-4)

Вопрос №17. Обсудите главные проблемы, связанные с применением контактных линз. Каковы основные рекомендации по уходу за линзами и их ношению? (УК-1)

Вопрос №18. Каковы основы оценки зрительного поля? Приведите примеры заболеваний, при которых могут наблюдаться изменения в зрительном поле и тактику их обследования. (ОПК-2)

Вопрос №19. Что такое птоз? Объясните возможные причины его возникновения у пациентов разных возрастных групп и принципы лечения. (ОПК-5)

Вопрос №20. Опишите наблюдаемые изменения в глазном дне у пациентов с системными заболеваниями, такими как гипертензия или диабет. Какова роль офтальмолога в управлении этими состояниями? (ПК-3)

Вопрос №21. Каковы современные методы диагностики макулярной дегенерации? Обсудите подходы к ее лечению и поддержке вне зависимости от степени выраженности. (УК-4)

Вопрос №22. Каковы основные симптомы роговичного дистрофии, и какова их патология? Укажите методы диагностики и возможные варианты хирургического вмешательства. (ОПК-8)

Вопрос №23. Какова связь между системой образования и управлением офтальмологическими заболеваниями? Укажите эффективные практики, которые могут быть применены в этом случае. (ПК-2)

Вопрос №24. Исследование щелевой лампы является важной частью офтальмологического осмотра. Объясните, как используется это устройство для диагностики различных заболеваний? (ОПК-7)

Вопрос №25. Какие существуют типы амблиопии, и каковы методы ее коррекции? Объясните важность ранней диагностики этого состояния. (ПК-1)

Вопрос №26. Каковы плюсы и минусы различных методов хирургического лечения катаракты, включая факэмульсификацию и имплантацию искусственного хрусталика? (УК-5)

Вопрос №27. Какие факторы риска связаны с развитием глаукомы, и какова их роль в профилактике заболевания? Объясните важность генетических и экологических факторов. (ОПК-3)

Вопрос №28. Какие основные клинические проявления кератоконуса у детей? Каковы ваш план диагностики и многостороннего подхода к лечению? (ПК-4)

Вопрос №29. Обсудите подходы к медицинскому лечению и хирургической коррекции зрительных дефектов, включая принципиальные отличия консервативной и хирургической терапии. (ОПК-2)

Вопрос №30. Что такое неврит зрительного нерва? Опишите основные клинические проявления и методы диагностики. (УК-3)

Вопрос №31. Каковы основные причины возникновения и механизмы патогенеза синдрома «плавающих мушек» перед глазами? Какова роль обследования и лечения в этом контексте? (ОПК-4)

Вопрос №32. Обсудите методы лечения различных типов конъюнктивитов, включая как аллергические, так и инфекционные. Как вы будете проводить дифференциальную диагностику? (ПК-1)

Вопрос №33. Каковы подходы к оценке и лечению ретинопатии недоношенных? Приведите примеры современных методов и практик в этой области. (УК-2)

Вопрос №34. Каковы преимущества и недостатки различных типов изделий для исправления рефракции (очковые линзы, контактные линзы, хирургические методы)? Обсудите это в контексте клинической практики. (ОПК-6)

Вопрос №35. Объясните важность детского офтальмологического обследования. К каким возрастным группам следует обращать особое внимание и почему? (ПК-5)

Вопрос №36. Какие потенциальные осложнения могут возникнуть после операции по удалению катаракты? Как следует их диагностировать и лечить? (ОПК-3)

Вопрос №37. Объясните, как платформы цифровой технологии влияют на диагностику и лечение глазных заболеваний. Каковы возможные перспективы их использования в клинической практике? (УК-4)

Вопрос №38. Какова роль офтальмолога в диагностике системных заболеваний через глазные проявления? Приведите примеры таких заболеваний. (ОПК-5)

Вопрос №39. Что такое стробизм? Опишите его типы, причины, методы диагностики и подходы к лечению этого состояния. (ПК-1)

Вопрос №40. Каковы основные показания и противопоказания для назначения офтальмологических капель? Объясните возможные побочные эффекты и их управление. (УК-3)

Вопрос №41. Каково значение витаминов и антиоксидантов для поддержания здоровья глаз? Обсудите их влияние на различные заболевания. (ОПК-2)

Вопрос №42. Какой вклад внесла офтальмология в изучение и лечение фоновых заболеваний, таких как диабет и гипертония? (ОПК-6)

Вопрос №43. Каковы процедуры перед операцией по лазерной коррекции зрения? Опишите, что включает предоперационное обследование и важность консультации. (ПК-3)

Вопрос №44. Какие вызовы стоят перед офтальмологами в условиях пандемии COVID-19 и как они могут быть преодолены? (УК-1)

Вопрос №45. Какие особенности следует учитывать при лечении глазных заболеваний у детей? Укажите влияние раннего вмешательства на результат лечения. (ОПК-4)

Вопрос №46. Каковы основные симптомы и тактика лечения птеригиум? Опишите хирургические методы и показания для вмешательства. (ПК-5)

Вопрос №47. Что собой представляют оптические нейропатии? Обсудите основные клинические проявления и подходы к диагностике. (УК-2)

Вопрос №48. Каковы современные методы неинвазивной диагностики заболеваний глаз? Укажите плюсы и минусы каждого из них. (ОПК-3)

Вопрос №49. Что такое рецидивирующий симптом у пациентов с болезнями глаза? Каковы методы и стратегии управления для сокращения количества рецидивов? (ПК-1)

Вопрос №50. Какова роль телемедицины в офтальмологии? Обсудите, как она может изменить подход к диагностике и лечению. (ОПК-6)

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

3.4.1. Оценка уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности:

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде ситуационных задач по, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология. Критерии оценки уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности обучающихся:

- Отлично – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу; демонстрирует глубокие знания по диагностике и лечению больного с заболеваниями органа зрения;
- Хорошо – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при обосновании диагноза и составления плана лечения;
- Удовлетворительно – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов по обследованию и составлению плана лечения больного с заболеваниями органа зрения;
- Неудовлетворительно – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не может диагностировать заболевания органа зрения, не справляется с вопросами лечения больных с заболеваниями органа зрения.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения данного этапа (оценка «Удовлетворительно»).

3.4.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в Аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- Отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы);
- Хорошо – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- Удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения) демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые

- можно исправить при коррекции их преподавателем;
- Неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

3.4.3. Оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности:

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде собеседования по вопросам билетов, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология. Критерии оценки уровня теоретической (вопросы) подготовленности обучающихся:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Нулевой уровень компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у ординатора в рамках вопросов материала или отказ от ответа. ординатор показал фрагментарные медицинские знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию; в ответе имеются грубые стилистические и логические ошибки; не может правильно ответить на большинство вопросов, задач и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками; слабое владение основными медицинскими понятиями и терминами, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной медицины; ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и в целом систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, но могут быть пропущены отдельные несущественные детали; владение научным понятийным инструментарием современной медицины с негрубыми ошибками, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно выполнять типовые задания; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; освоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной медицины.	хорошо

Высокий уровень знаний	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; правильная постановка диагноза с учетом принятой классификации; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.	отлично
------------------------	--	---------

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое трех этапов.

Дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на госэкзамен

<i>Код компетенции по ОПОП</i>	<i>Характеристика компетенции</i>	<i>Оценки сформированности компетенций</i>			
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Нет способности критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частичная способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В целом хорошая способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	На высоком уровне способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Нет способности разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Частичная способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	В целом хорошая способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	На высоком уровне способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Нет способности руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Частичная способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	В целом хорошая способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	На высоком уровне руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Нет способности выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Частичная способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	В целом хорошая способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	На высоком уровне способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Нет способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Частичная способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	В целом хорошая способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	На высоком уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Нет способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Частичная способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	В целом хорошая способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	На высоком уровне способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Нет способности осуществлять педагогическую деятельность	Частичная способность осуществлять педагогическую деятельность	В целом хорошая способность осуществлять педагогическую деятельность	На высоком уровне способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Нет способности клиническую диагностику и обследование пациентов	Частичная способность клиническую диагностику и обследование пациентов	В целом хорошая способность клиническую диагностику и обследование пациентов	На высоком уровне способен клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Нет способности к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Частичная способность к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	В целом хорошая способность к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	На высоком уровне способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нет способности проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Частичная способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	В целом хорошая способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	На высоком уровне способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Нет способности проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Частичная способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом хорошая способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	На высоком уровне способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1	Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в

	условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
ПК-2	Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации
ПК-3	Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	Нет способности к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	Частичная способность к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	В целом хорошая способность к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	На высоком уровне способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний
ПК-4	Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении,	Нет способности к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	Частичная способность к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	В целом хорошая способность к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	На высоком уровне способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации

	ведению медицинской документации				
ПК-5	Способен к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	Нет способности к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	Частичная способность к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	В целом хорошая способность к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	На высоком уровне способен к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний

3.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0628-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html>
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
3. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
6. Ма, О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / Ма О. Дж. , Матиэр Дж. Р. , Блэйвес М. ; пер. 2-го англ. изд. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 561 с. Неотложная медицина. (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-00101-818-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018186.html>
7. Мальцева Л.Д., Патология / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>
8. Егоров. Первичная открытоугольная глаукома. Национальное руководство : практическое руководство / Егоров; Куроедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-7661-1., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870746&idb=0>

Дополнительная литература

1. Нероев В.В. Офтальмология : клинические рекомендации : монография / Нероев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734611&idb=0>

2. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / Гндоян И. А., Петраевский А. В., Тришкин К. С., Сомова В. В., Куштарева Л. Б., Климентов П. О., Ломакина В. Э., Яикова Е. В., Денисенко М. Ю. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-9652-0744-2., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831713&idb=0>.
3. Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6307-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079.html>
4. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
5. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает в себя:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска, экран, проектор, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук), беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).

2. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Цыганова Татьяна Альбертовна
Капранов Денис Олегович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.

Сводная ведомость
сформированности компетенций

по итогам сдачи итогового государственного экзамена по направлению подготовки/специальности 31.08.59 Офтальмология

« _____ » _____ 20__ г. № группы _____

Присутствовали: _____

<div>Код компетенции</div> <div>Ф.И.О.</div>	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
ФИО 1																			
ФИО 2																			
...																			

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
 (подпись)
 Члены ГЭК _____ ФИО
 (подпись)
 Секретарь ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

Ведомость государственной итоговой аттестации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
 Квалификационное испытание **Государственный экзамен**

Факультет (**институт**) Институт клинической медицины Форма обучения Очная

Специальность _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной
комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

Члены ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
 (подпись)