

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДАЮ:

Декан \_\_\_\_\_ Голубин Р.В.

« 14 » декабря 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
39.03.01 – направление «Социология»

---

Направленность образовательной программы  
Социальная теория и прикладное социальное знание

---

Квалификация (степень)  
бакалавр

---

Форма обучения  
очная

---

Нижний Новгород  
2022

**1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**  
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», (Б1.Б.09) является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на втором году обучения, читается в 3-4-м семестре.

**Целями освоения дисциплины являются:**

*Цель курса* – освоение студентами возможностей современных информационных технологий, углубление знаний в области подготовки и оформления различных форм представления информации с использованием современных программных средств и офисных приложений для последующего использования их в будущей профессии.

*Задачи курса:*

- обучение студентов основным приемам работы с электронными таблицами;
- приобретение студентами навыков работы с презентациями;
- формирование у студентов знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучение приемам работы в системах управления базами данных;
- отработка навыков работы в сети Интернет.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-6 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать 1: Основные законы естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Знать 2: Основные определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>Знать 3: Основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии.</p> <p>Уметь 1: Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь 2: Применять основы автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;</p> <p>Уметь 3: Оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных.</p> <p>Владеть 1: Навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть 2: Навыками практического использования базовых знаний и методов математики и математической статистики;</p> <p>Владеть 3: Навыками научного анализа социальных проблем и процессов, основными подходами к статистическому выводу.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать навыки основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и взаимодействии;</p> <p>Мотивация 2: Готов применять инновационные автоматизированные разработки в процессе исследования социальных проблем.</p>

<p>ПК-1 – Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать 1: Методологию и логику научного исследования; Знать 2: Современные методы социологических исследований; Знать 3: Современные социологические теории, закономерности, установленные в ходе отечественных эмпирических исследований.</p> <p>Уметь 1: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; Уметь 2: Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; Уметь 3: Разрабатывать и проводить исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Уметь 4: Анализировать, обобщать данные конкретных социологических исследований, формулировать рекомендации для совершенствования процессов и отношений.</p> <p>Владеть 1: Способностями концептуализации, способностями классификации и типологизации, каузальными способностями, аналитическими способностями; Владеть 2: Способностью оценивать качество исследований в своей предметной области; Владеть 3: Навыками проведения эмпирических исследований исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Мотивация 1: Готов к научно-исследовательской деятельности; Мотивация 2: Готов самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Мотивация 3: Готов самостоятельно проводить социологические исследования.</p>
<p>ПК-4 – Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать 1: Методологические основания социологического исследования; Знать 2: Основные закономерности развития комплексных социальных процессов; Знать 3: Специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Уметь 1: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; Уметь 2: Уметь использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статисти-</p>

	<p>ческих программ;</p> <p>Уметь 3: Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеть 1: Применением в соответствии с целями конкретного исследования методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>Владеть 2: Принципами анализа и прогнозирования социальных явлений;</p> <p>Владеть 3: Навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p> <p>Мотивация 1: Готов к планированию и осуществлению аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, в том числе 4 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них				Всего	
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского (практического) типа	Занятия лабораторного типа	Консультации				
<b>Раздел 1. Принципы работы с электронными таблицами на примере MS Excel</b>							
Тема 1. Обзор новых информационных технологий в науке и образовании. Изменение представлений о способах переработки, хранения и передачи информации, связанных с развитием компьютерной техники.		2	2	–	–		5
Тема 2. Электронные таблицы. Понятие электронных таблиц, основные преимущества MS Excel. Основные элементы рабочего листа. Режимы работы с рабочей книгой. Создание, сохранение и чтение рабочих книг.		2	2	–	–		5
Тема 3. Ввод данных в MS Excel. Специфика ввода данных в MS Excel. Основные форматы данных. Автоматический ввод и автоматическое заполнение. Создание последовательностей. Типы данных.		2	2	–	–		5
Тема 4. Формулы и функции в MS Excel.		3	3	–	–		5

Создание формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Автоматические вычисления. Использование мастера функций, примеры основных функций. Проверка формул.							
<u>Тема 5. Форматирование в MS Excel.</u> Форматирование данных. Форматирование параметров ячеек, столбцов, строк.		2	2	–	–		5
<u>Тема 6. Работа с диаграммами.</u> Создание диаграмм. Выбор исходных данных для диаграмм. Параметры диаграммы. Основные элементы диаграмм и их редактирование.		2	2	–	–		5
<u>Тема 7. Работа со списками данных.</u> Понятие и структура списка данных. Сортировка. Работа с фильтрами. Промежуточные итоги.		4	4	–	–		5
<u>Тема 8. Подготовка рабочей книги к выводу на печать.</u> Верстка документа в MS Excel. Параметры страницы. Работа с колонтитулами. Сквозные строки и столбцы.		2	2	–	–		4
3 семестр В т.ч. текущий контроль			2				
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>							
<b>Раздел 2. Принципы представления научных данных в презентациях на примере MS Power Point</b>							
<u>Тема 9. Создание презентаций в MS Power Point.</u> Подбор данных для слайдов презентации. Режимы работы со слайдами. Форматирование прототипов. Дизайн презентации. Работа с объектами SmartArt. Правила оформления деловой и учебной презентации.		2	2	–	–		4
<u>Тема 10. Создание слайд-фильма в MS Power Point.</u> Настройка переходов между слайдами. Анимация. Использование возможностей мультимедиа при создании презентации.		2	2	–	–		4
<u>Тема 11. Работа с образцами слайдов.</u> Что такое образец слайдов? Редактирование образца слайдов. Использование графических объектов и создание гиперссылок на образцах слайдов.		2	2	–	–		4
<u>Тема 12. Настройка демонстрации презентации.</u> Параметры настройки демонстрации презентации. Управляющие клавиши при показе презентации. Печать презентации.		1	1	–	–		5
<b>Раздел 3. Принципы работы с базами данных на примере MS Access</b>							
<u>Тема 13. Базы данных: понятие и основные элементы.</u> Понятие баз данных и возможности работы с ними в социальной сфере. Структура базы данных. Создание таблиц. Типы данных. Настройка связей.		2	2	–	–		4
<u>Тема 14. Запросы в базах данных.</u> Типы запросов. Способы создания запросов. Итоговый запрос. Запросы действия. Работа с фильмами.		2	2	–	–		4
<u>Тема 15. Формы и отчеты в базах данных.</u> Создание форм и отчетов. Основные элементы форм и отчетов. Правила оформления форм и отчетов.		3	3	–	–		4
<b>Раздел 4. Работа в сети Интернет</b>							
<u>Тема 16. Глобальная сеть Интернет: основные сведения.</u> Общие сведения о системе организации передачи информации в Интернет. Понятия домена, узла, сайта, протоколов передачи.		2	2	–	–		5
<u>Тема 17. Работа с браузерами.</u> Основные принципы работы. Перемещение по страницам и узлам. Основные ресурсы Интернет. Поиск информации, поисковые системы. Электронная почта.		1	1	–	–		5
4 семестр В т.ч. текущий контроль			2				
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>							

#### **4. Образовательные технологии включают:**

А) в рамках контактной (аудиторной) работы программа курса реализуется в терминальном классе на практических занятиях, где обучающимся преподаются как основы теоретических знаний, так и практические навыки работы. Класс оснащен персональными компьютерами в полной конфигурации, которые объединены в локальную сеть с выходом во внешнюю сеть. Занятия проводятся в активной форме и предусматривают создание и оформление сложных текстов, выполнение расчетных заданий и контрольных работ. Для успешного освоения курса также используются консультации преподавателя.

Б) в рамках внеаудиторной работы – подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, выполнение разноуровневых индивидуальных/групповых заданий в электронном виде и др.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**Задания для самостоятельной работы и получения итоговых зачетов по курсу «Современные информационные технологии в социальных науках».**

##### **Задания к разделу 1.**

1. Создание электронной таблицы. Оформление данных с использованием основных принципов форматирования. Проведение расчетов при помощи формул и функций;
2. Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием абсолютной и относительной адресации ячеек;
3. Создание и редактирование произвольных диаграмм и диаграмм по образцу;
4. Работа со списками данных. Использование функции «Сортировка»;
5. Работа со списками данных. Фильтрация данных;
6. Работа со списками данных. Использование функции «Промежуточные итоги»;
7. Итоговая работа по созданию и форматированию электронной таблицы, выполнению в ней расчетов с использованием различных формул и функций, абсолютной и относительной адресации ячеек, применению функций «Сортировка», «Фильтр» и «Промежуточные итоги», подготовке документа к выводу на печать.

##### **Задания к разделу 2.**

1. Создание презентации с использованием различных средств визуализации данных, в применении эффектов анимации и мультимедийных эффектов.
2. Итоговая работа по созданию научной презентации с использованием принципов оформления научного документа.

##### **Задания к разделу 3.**

1. Создание базы данных. Работа с таблицами и запросами. Использование обычных запросов, итоговых запросов и запросов действия. Работа с фильтрами;
2. Представление информации базы данных. Работа с формами и отчетами. Использование средств визуализации данных.
3. Итоговая работа по созданию базы данных, ее наполнению данными, созданию связей между таблицами, запросов, отбирающих данные в соответствии с определенными критериями, форм, обеспечивающих удобный ввод данных и отчетов, позволяющих распечатать качественно оформленные таблицы.

##### **Задания по разделу 4:**

1. Создание электронного почтового ящика и отработка принципов работы с электронной почтой;
2. Работа с поисковыми системами. Отработка эффективного формирования поисковых запросов.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**6.1. Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП.

**6.2.** Аттестация по дисциплине проходит в виде двух зачетов. Зачет выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся навыков работы с компьютером и индивидуального собеседования по контрольным вопросам. Шкала оценивания навыков работы и индивидуального собеседования: «зачет - незачет»<sup>1</sup>.

**Двузначная измерительная шкала оценки сформированности компетенций**  
(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют.	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Средний/высокий

**6.3.** Критерии\* и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Процедуры оценивания результатов обучения
ОПК-6 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и	Знать 1: Основные законы естественнонаучных дисциплин; Знать 2: Основные определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятности и математической статистики; Знать 3: Основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии.  Уметь 1: Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий по разделу 1, 3

<sup>1</sup> Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 13.

экспериментального исследования	<p>сти;</p> <p>Уметь 2: Применять основы автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;</p> <p>Уметь 3: Оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных.</p> <p>Владеть 1: Навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть 2: Навыками практического использования базовых знаний и методов математики и математической статистики;</p> <p>Владеть 3: Навыками научного анализа социальных проблем и процессов, основными подходами к статистическому выводу.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать навыки основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и взаимодействии;</p> <p>Мотивация 2: Готов применять инновационные автоматизированные разработки в процессе исследования социальных проблем.</p>	
ПК-1 – Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать 1: Методологию и логику научного исследования;</p> <p>Знать 2: Современные методы социологических исследований;</p> <p>Знать 3: Современные социологические теории, закономерности, установленные в ходе отечественных эмпирических исследований.</p> <p>Уметь 1: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p> <p>Уметь 2: Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>Уметь 3: Разрабатывать и проводить исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Уметь 4: Анализировать, обобщать данные конкретных социологических исследований, формулировать рекомендации для совершенствования процессов и отношений.</p> <p>Владеть 1: Способностями концептуализации, способностями классификации и типологизации, каузальными способностями, аналитическими способностями;</p> <p>Владеть 2: Способностью оценивать качество исследований в своей предметной области;</p> <p>Владеть 3: Навыками проведения эмпирических исследований исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Мотивация 1: Готов к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследова-</p>	Выполнение практических заданий по разделам 1, 2, 3, 4



	<p>дований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Мотивация 3: Готов самостоятельно проводить социологические исследования.</p>	
<p>ПК-4 – Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать 1: Методологические основания социологического исследования;</p> <p>Знать 2: Основные закономерности развития комплексных социальных процессов;</p> <p>Знать 3: Специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Уметь 1: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>Уметь 2: Уметь использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ;</p> <p>Уметь 3: Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеть 1: Применением в соответствии с целями конкретного исследования методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>Владеть 2: Принципами анализа и прогнозирования социальных явлений;</p> <p>Владеть 3: Навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p> <p>Мотивация 1: Готов к планированию и осуществлению аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Выполнение практических заданий по разделам 1, 2, 3</p>

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

#### **Вопросы и задания для итогового /индивидуального собеседования:**

##### **По разделу 1:**

1. Создание формул в электронных таблицах;
2. Использование абсолютной и относительной адресации;
3. Применение функций в электронных таблицах. Основные виды функций;
4. Форматирование данных в электронных таблицах. Формат строки, столбца и ячейки;
5. Сортировка данных в электронных таблицах;
6. Фильтрация данных в электронных таблицах;
7. Использование функции «Промежуточные итоги» в электронных таблицах;
8. Создание и редактирование диаграмм в электронных таблицах;
9. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сквозные строки и столбцы;

10. Подготовка электронной таблицы к выводу на печать.

### **По разделу 2:**

1. Основные режимы при работе с презентациями;
2. Дизайн слайдов. Различные возможности по графическому оформлению слайдов;
3. Работа с текстовыми фрагментами в презентациях;
4. Работа с таблицами в презентациях;
5. Работа с диаграммами в презентациях;
6. Использование в презентациях объектов Smart Art
7. Настройка переходов между слайдами;
8. Анимация слайдов;
9. Работа с образцами слайдов;
10. Использование мультимедиа при создании презентации;
11. Подготовка презентации к выводу на печать.

### **По разделу 3:**

Задания выполняются на основе имеющейся базы данных, содержащей в себе таблицы «Список литературы» и «Список студентов». Общее для всех задание:

1. Создать таблицу «Лист выдачи» с полями «Дата», «Студент», «Книга». Заполнить ее (25-30 записей). К полю «Дата» применить длинный формат и настроить в качестве даты по умолчанию текущую дату;
2. Создать связи между таблицами: в таблице «Лист выдачи», используя функцию мастер подстановки, заполнить поля «Книга» и «Студент».
3. С помощью конструктора добавить в таблицу «Лист выдачи» столбец «Отметка о возврате». Выбрать необходимый тип данных. Заполнить созданный столбец.

Индивидуальные задания:

1. С помощью мастера запросов создать следующий запрос:
2. Фамилия, имя студента, номер группы (таблица «Список студентов»), дата, книга, отметка о возврате (таблица «Лист выдачи»). При помощи фильтра выбрать студентов группы 1411.
3. С помощью конструктора запросов создать следующий запрос:
4. Фамилия, имя студента, номер группы (таблица «Список студентов»), книга, отметка о возврате (таблица «Лист выдачи»). Выбрать из списка только студентов, не вернувших книги (с помощью построителя выражений).
5. С помощью конструктора запросов создать запрос действия: удалить информацию о выдаче книг ранее 1 марта, но только по тем книгам, которые были возвращены. С помощью фильтра скрыть записи о возвращенных книгах в оставшемся списке.
6. С помощью конструктора запросов создать итоговый запрос (функция «групповые операции»): Для каждой книги (поля «Автор» и «Наименование») найти дату первой и последней выдачи, а также количество выдач. При помощи фильтра отобрать книги, которые брали более одного раза. Присвоить столбцам необходимые названия.
7. В таблице «Список литературы» осуществите сортировку по возрастанию сначала по столбцу «Автор», а затем по столбцу «Наименование» (используйте функцию «Индексы»). При помощи фильтра исключите из списка книги автора Кравченко С.И.
8. В таблице «Список литературы» осуществите сортировку сначала по столбцу «Год издания», а затем по столбцу «Автор» (используйте функцию «Индексы» в режиме конструктора). С помощью конструктора запросов создать следующий запрос: автор, наименование, год издания. Выбрать из списка книги, изданные после 2007 г. (с помощью построителя выражений).
9. С помощью конструктора форм создать форму для таблицы «Лист выдачи». Оформить ее, дополнить полем «Заголовок». Для поля «Отметка о возврате» сделать выключатель. Применить ленточный режим.

10. С помощью конструктора форм создать форму для таблицы «Список литературы». Оформить ее, дополнить графическим изображением (рисунком), добавить поля для заголовка и примечания. Применить ленточный режим.
11. С помощью мастера запросов создать запрос: «Автор», «Наименование», «Дата выдачи», «Отметка о возврате». С помощью мастера форм, создать форму для полученного запроса.
12. С помощью мастера отчетов создать отчет для таблицы «Лист выдачи». Отредактировать полученный отчет в режиме конструктора: вынести заголовки для полей «дата выдачи», «студент», «отметка о возврате» в верхний колонтитул, удалить лишние надписи, выделить шрифт названия книги, разграничить записи линиями.
13. С помощью мастера отчетов создать отчет для таблицы список литературы. В режиме конструктора отредактировать отчет: сделать заголовок, верхний колонтитул, удалить лишние надписи. Отсортировать данные (функция «Сортировка и группировка») по году издания по убывания, а затем по фамилии автора по возрастанию.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД
3. УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6730-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

б) дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Бакалавр). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ, онлайн-ресурсы <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду (терминал-класс с мультимедийным оборудованием, наличие компьютеров с офисным программным обеспечением, проектора, экрана, звуковых колонок, микрофона, доски).

Программное обеспечение – Microsoft Office. (Дог.№ \_\_\_\_\_)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО направление подготовки (профиль) 39.03.01 Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)

Автор: \_\_\_\_\_ асс. Сибирякова И.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук от 15.04.2019 г., протокол № 11.