

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ Голубин Р.В.

« 14 » _____ декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.01 – направление «Социология»

Направленность образовательной программы
Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», (Б1.Б.09) является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на втором году обучения, читается в 3-4-м семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Цель курса – освоение студентами возможностей современных информационных технологий, углубление знаний в области подготовки и оформления различных форм представления информации с использованием современных программных средств и офисных приложений для последующего использования их в будущей профессии.

Задачи курса:

- обучение студентов основным приемам работы с электронными таблицами;
- приобретение студентами навыков работы с презентациями;
- формирование у студентов знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучение приемам работы в системах управления базами данных;
- отработка навыков работы в сети Интернет.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать 1: Основные законы естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Знать 2: Основные определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>Знать 3: Основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии.</p> <p>Уметь 1: Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь 2: Применять основы автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;</p> <p>Уметь 3: Оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных.</p> <p>Владеть 1: Навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть 2: Навыками практического использования базовых знаний и методов математики и математической статистики;</p> <p>Владеть 3: Навыками научного анализа социальных проблем и процессов, основными подходами к статистическому выводу.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать навыки основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и взаимодействии;</p> <p>Мотивация 2: Готов применять инновационные автоматизированные разработки в процессе исследования социальных проблем.</p>

<p>ПК-1 – Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать 1: Методологию и логику научного исследования; Знать 2: Современные методы социологических исследований; Знать 3: Современные социологические теории, закономерности, установленные в ходе отечественных эмпирических исследований.</p> <p>Уметь 1: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; Уметь 2: Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; Уметь 3: Разрабатывать и проводить исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Уметь 4: Анализировать, обобщать данные конкретных социологических исследований, формулировать рекомендации для совершенствования процессов и отношений.</p> <p>Владеть 1: Способностями концептуализации, способностями классификации и типологизации, каузальными способностями, аналитическими способностями; Владеть 2: Способностью оценивать качество исследований в своей предметной области; Владеть 3: Навыками проведения эмпирических исследований исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Мотивация 1: Готов к научно-исследовательской деятельности; Мотивация 2: Готов самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Мотивация 3: Готов самостоятельно проводить социологические исследования.</p>
<p>ПК-4 – Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать 1: Методологические основания социологического исследования; Знать 2: Основные закономерности развития комплексных социальных процессов; Знать 3: Специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Уметь 1: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; Уметь 2: Уметь использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статисти-</p>

	<p>ческих программ;</p> <p>Уметь 3: Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеть 1: Применением в соответствии с целями конкретного исследования методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>Владеть 2: Принципами анализа и прогнозирования социальных явлений;</p> <p>Владеть 3: Навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p> <p>Мотивация 1: Готов к планированию и осуществлению аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
--	---

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, в том числе 4 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них				Всего	
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского (практического) типа	Занятия лабораторного типа	Консультации				
Раздел 1. Принципы работы с электронными таблицами на примере MS Excel							
<u>Тема 1. Обзор новых информационных технологий в науке и образовании.</u> Изменение представлений о способах переработки, хранения и передачи информации, связанных с развитием компьютерной техники.		2	2	–	–		5
<u>Тема 2. Электронные таблицы.</u> Понятие электронных таблиц, основные преимущества MS Excel. Основные элементы рабочего листа. Режимы работы с рабочей книгой. Создание, сохранение и чтение рабочих книг.		2	2	–	–		5
<u>Тема 3. Ввод данных в MS Excel.</u> Специфика ввода данных в MS Excel. Основные форматы данных. Автоматический ввод и автоматическое заполнение. Создание последовательностей. Типы данных.		2	2	–	–		5
<u>Тема 4. Формулы и функции в MS Excel.</u>		3	3	–	–		5

Создание формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Автоматические вычисления. Использование мастера функций, примеры основных функций. Проверка формул.							
<u>Тема 5. Форматирование в MS Excel.</u> Форматирование данных. Форматирование параметров ячеек, столбцов, строк.		2	2	–	–		5
<u>Тема 6. Работа с диаграммами.</u> Создание диаграмм. Выбор исходных данных для диаграмм. Параметры диаграммы. Основные элементы диаграмм и их редактирование.		2	2	–	–		5
<u>Тема 7. Работа со списками данных.</u> Понятие и структура списка данных. Сортировка. Работа с фильтрами. Промежуточные итоги.		4	4	–	–		5
<u>Тема 8. Подготовка рабочей книги к выводу на печать.</u> Верстка документа в MS Excel. Параметры страницы. Работа с колонтитулами. Сквозные строки и столбцы.		2	2	–	–		4
3 семестр В т.ч. текущий контроль			2				
Промежуточная аттестация - зачет							
Раздел 2. Принципы представления научных данных в презентациях на примере MS Power Point							
<u>Тема 9. Создание презентаций в MS Power Point.</u> Подбор данных для слайдов презентации. Режимы работы со слайдами. Форматирование прототипов. Дизайн презентации. Работа с объектами SmartArt. Правила оформления деловой и учебной презентации.		2	2	–	–		4
<u>Тема 10. Создание слайд-фильма в MS Power Point.</u> Настройка переходов между слайдами. Анимация. Использование возможностей мультимедиа при создании презентации.		2	2	–	–		4
<u>Тема 11. Работа с образцами слайдов.</u> Что такое образец слайдов? Редактирование образца слайдов. Использование графических объектов и создание гиперссылок на образцах слайдов.		2	2	–	–		4
<u>Тема 12. Настройка демонстрации презентации.</u> Параметры настройки демонстрации презентации. Управляющие клавиши при показе презентации. Печать презентации.		1	1	–	–		5
Раздел 3. Принципы работы с базами данных на примере MS Access							
<u>Тема 13. Базы данных: понятие и основные элементы.</u> Понятие баз данных и возможности работы с ними в социальной сфере. Структура базы данных. Создание таблиц. Типы данных. Настройка связей.		2	2	–	–		4
<u>Тема 14. Запросы в базах данных.</u> Типы запросов. Способы создания запросов. Итоговый запрос. Запросы действия. Работа с фильтрами.		2	2	–	–		4
<u>Тема 15. Формы и отчеты в базах данных.</u> Создание форм и отчетов. Основные элементы форм и отчетов. Правила оформления форм и отчетов.		3	3	–	–		4
Раздел 4. Работа в сети Интернет							
<u>Тема 16. Глобальная сеть Интернет: основные сведения.</u> Общие сведения о системе организации передачи информации в Интернет. Понятия домена, узла, сайта, протоколов передачи.		2	2	–	–		5
<u>Тема 17. Работа с браузерами.</u> Основные принципы работы. Перемещение по страницам и узлам. Основные ресурсы Интернет. Поиск информации, поисковые системы. Электронная почта.		1	1	–	–		5
4 семестр В т.ч. текущий контроль			2				
Промежуточная аттестация – зачет							

4. Образовательные технологии включают:

А) в рамках контактной (аудиторной) работы программа курса реализуется в терминальном классе на практических занятиях, где обучающимся преподаются как основы теоретических знаний, так и практические навыки работы. Класс оснащен персональными компьютерами в полной конфигурации, которые объединены в локальную сеть с выходом во внешнюю сеть. Занятия проводятся в активной форме и предусматривают создание и оформление сложных текстов, выполнение расчетных заданий и контрольных работ. Для успешного освоения курса также используются консультации преподавателя.

Б) в рамках внеаудиторной работы – подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, выполнение разноуровневых индивидуальных/групповых заданий в электронном виде и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Задания для самостоятельной работы и получения итоговых зачетов по курсу «Современные информационные технологии в социальных науках».

Задания к разделу 1.

1. Создание электронной таблицы. Оформление данных с использованием основных принципов форматирования. Проведение расчетов при помощи формул и функций;
2. Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием абсолютной и относительной адресации ячеек;
3. Создание и редактирование произвольных диаграмм и диаграмм по образцу;
4. Работа со списками данных. Использование функции «Сортировка»;
5. Работа со списками данных. Фильтрация данных;
6. Работа со списками данных. Использование функции «Промежуточные итоги»;
7. Итоговая работа по созданию и форматированию электронной таблицы, выполнению в ней расчетов с использованием различных формул и функций, абсолютной и относительной адресации ячеек, применению функций «Сортировка», «Фильтр» и «Промежуточные итоги», подготовке документа к выводу на печать.

Задания к разделу 2.

1. Создание презентации с использованием различных средств визуализации данных, в применении эффектов анимации и мультимедийных эффектов.
2. Итоговая работа по созданию научной презентации с использованием принципов оформления научного документа.

Задания к разделу 3.

1. Создание базы данных. Работа с таблицами и запросами. Использование обычных запросов, итоговых запросов и запросов действия. Работа с фильтрами;
2. Представление информации базы данных. Работа с формами и отчетами. Использование средств визуализации данных.
3. Итоговая работа по созданию базы данных, ее наполнению данными, созданию связей между таблицами, запросов, отбирающих данные в соответствии с определенными критериями, форм, обеспечивающих удобный ввод данных и отчетов, позволяющих распечатать качественно оформленные таблицы.

Задания по разделу 4:

1. Создание электронного почтового ящика и отработка принципов работы с электронной почтой;
2. Работа с поисковыми системами. Отработка эффективного формирования поисковых запросов.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП.

6.2. Аттестация по дисциплине проходит в виде двух зачетов. Зачет выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся навыков работы с компьютером и индивидуального собеседования по контрольным вопросам. Шкала оценивания навыков работы и индивидуального собеседования: «зачет - незачет»¹.

Двузначная измерительная шкала оценки сформированности компетенций
(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

6.3. Критерии* и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Процедуры оценивания результатов обучения
ОПК-6 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и	Знать 1: Основные законы естественнонаучных дисциплин; Знать 2: Основные определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятности и математической статистики; Знать 3: Основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии. Уметь 1: Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий по разделу 1, 3

¹ Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 13.

<p>экспериментального исследования</p>	<p>сти;</p> <p>Уметь 2: Применять основы автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;</p> <p>Уметь 3: Оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных.</p> <p>Владеть 1: Навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть 2: Навыками практического использования базовых знаний и методов математики и математической статистики;</p> <p>Владеть 3: Навыками научного анализа социальных проблем и процессов, основными подходами к статистическому выводу.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать навыки основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и взаимодействии;</p> <p>Мотивация 2: Готов применять инновационные автоматизированные разработки в процессе исследования социальных проблем.</p>	
<p>ПК-1 – Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать 1: Методологию и логику научного исследования;</p> <p>Знать 2: Современные методы социологических исследований;</p> <p>Знать 3: Современные социологические теории, закономерности, установленные в ходе отечественных эмпирических исследований.</p> <p>Уметь 1: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p> <p>Уметь 2: Самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>Уметь 3: Разрабатывать и проводить исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Уметь 4: Анализировать, обобщать данные конкретных социологических исследований, формулировать рекомендации для совершенствования процессов и отношений.</p> <p>Владеть 1: Способностями концептуализации, способностями классификации и типологизации, каузальными способностями, аналитическими способностями;</p> <p>Владеть 2: Способностью оценивать качество исследований в своей предметной области;</p> <p>Владеть 3: Навыками проведения эмпирических исследований исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Мотивация 1: Готов к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследова-</p>	<p>Выполнение практических заданий по разделам 1, 2, 3, 4</p>

	<p>дований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Мотивация 3: Готов самостоятельно проводить социологические исследования.</p>	
<p>ПК-4 – Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать 1: Методологические основания социологического исследования;</p> <p>Знать 2: Основные закономерности развития комплексных социальных процессов;</p> <p>Знать 3: Специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Уметь 1: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>Уметь 2: Уметь использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ;</p> <p>Уметь 3: Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеть 1: Применением в соответствии с целями конкретного исследования методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>Владеть 2: Принципами анализа и прогнозирования социальных явлений;</p> <p>Владеть 3: Навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p> <p>Мотивация 1: Готов к планированию и осуществлению аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>Мотивация 2: Готов обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Выполнение практических заданий по разделам 1, 2, 3</p>

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

Вопросы и задания для итогового /индивидуального собеседования:

По разделу 1:

1. Создание формул в электронных таблицах;
2. Использование абсолютной и относительной адресации;
3. Применение функций в электронных таблицах. Основные виды функций;
4. Форматирование данных в электронных таблицах. Формат строки, столбца и ячейки;
5. Сортировка данных в электронных таблицах;
6. Фильтрация данных в электронных таблицах;
7. Использование функции «Промежуточные итоги» в электронных таблицах;
8. Создание и редактирование диаграмм в электронных таблицах;
9. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сквозные строки и столбцы;

10. Подготовка электронной таблицы к выводу на печать.

По разделу 2:

1. Основные режимы при работе с презентациями;
2. Дизайн слайдов. Различные возможности по графическому оформлению слайдов;
3. Работа с текстовыми фрагментами в презентациях;
4. Работа с таблицами в презентациях;
5. Работа с диаграммами в презентациях;
6. Использование в презентациях объектов Smart Art
7. Настройка переходов между слайдами;
8. Анимация слайдов;
9. Работа с образцами слайдов;
10. Использование мультимедиа при создании презентации;
11. Подготовка презентации к выводу на печать.

По разделу 3:

Задания выполняются на основе имеющейся базы данных, содержащей в себе таблицы «Список литературы» и «Список студентов». Общее для всех задание:

1. Создать таблицу «Лист выдачи» с полями «Дата», «Студент», «Книга». Заполнить ее (25-30 записей). К полю «Дата» применить длинный формат и настроить в качестве даты по умолчанию текущую дату;
2. Создать связи между таблицами: в таблице «Лист выдачи», используя функцию мастер подстановки, заполнить поля «Книга» и «Студент».
3. С помощью конструктора добавить в таблицу «Лист выдачи» столбец «Отметка о возврате». Выбрать необходимый тип данных. Заполнить созданный столбец.

Индивидуальные задания:

1. С помощью мастера запросов создать следующий запрос:
2. Фамилия, имя студента, номер группы (таблица «Список студентов»), дата, книга, отметка о возврате (таблица «Лист выдачи»). При помощи фильтра выбрать студентов группы 1411.
3. С помощью конструктора запросов создать следующий запрос:
4. Фамилия, имя студента, номер группы (таблица «Список студентов»), книга, отметка о возврате (таблица «Лист выдачи»). Выбрать из списка только студентов, не вернувших книги (с помощью построителя выражений).
5. С помощью конструктора запросов создать запрос действия: удалить информацию о выдаче книг ранее 1 марта, но только по тем книгам, которые были возвращены. С помощью фильтра скрыть записи о возвращенных книгах в оставшемся списке.
6. С помощью конструктора запросов создать итоговый запрос (функция «групповые операции»): Для каждой книги (поля «Автор» и «Наименование») найти дату первой и последней выдачи, а также количество выдач. При помощи фильтра отобразить книги, которые брали более одного раза. Присвоить столбцам необходимые названия.
7. В таблице «Список литературы» осуществите сортировку по возрастанию сначала по столбцу «Автор», а затем по столбцу «Наименование» (используйте функцию «Индексы»). При помощи фильтра исключите из списка книги автора Кравченко С.И.
8. В таблице «Список литературы» осуществите сортировку сначала по столбцу «Год издания», а затем по столбцу «Автор» (используйте функцию «Индексы» в режиме конструктора). С помощью конструктора запросов создать следующий запрос: автор, наименование, год издания. Выбрать из списка книги, изданные после 2007 г. (с помощью построителя выражений).
9. С помощью конструктора форм создать форму для таблицы «Лист выдачи». Оформить ее, дополнить полем «Заголовок». Для поля «Отметка о возврате» сделать выключатель. Применить ленточный режим.

10. С помощью конструктора форм создать форму для таблицы «Список литературы». Оформить ее, дополнить графическим изображением (рисунком), добавить поля для заголовка и примечания. Применить ленточный режим.
11. С помощью мастера запросов создать запрос: «Автор», «Наименование», «Дата выдачи», «Отметка о возврате». С помощью мастера форм, создать форму для полученного запроса.
12. С помощью мастера отчетов создать отчет для таблицы «Лист выдачи». Отредактировать полученный отчет в режиме конструктора: вынести заголовки для полей «дата выдачи», «студент», «отметка о возврате» в верхний колонтитул, удалить лишние надписи, выделить шрифт названия книги, разграничить записи линиями.
13. С помощью мастера отчетов создать отчет для таблицы список литературы. В режиме конструктора отредактировать отчет: сделать заголовок, верхний колонтитул, удалить лишние надписи. Отсортировать данные (функция «Сортировка и группировка») по году издания по убывания, а затем по фамилии автора по возрастанию.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД
3. УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6730-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

б) дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Бакалавр). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ, онлайн-ресурсы <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду (терминал-класс с мультимедийным оборудованием, наличие компьютеров с офисным программным обеспечением, проектора, экрана, звуковых колонок, микрофона, доски).

Программное обеспечение – Microsoft Office. (Дог.№ _____)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО направление подготовки (профиль) 39.03.01 Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)

Автор: _____ асс. Сибирякова И.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук от 15.04.2019 г., протокол № 11.