

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки / специальность

41.04.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

Политический менеджмент

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация:

магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология», направленность (профиль) образовательной программы «Политический менеджмент».

СОСТАВИТЕЛЬ: д.п.н., доцент О.Ю. Шмелева

Заведующий кафедрой Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от 03 ноября 2022 г., протокол № 7.

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской работы магистранта состоит в развитии способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на получение и применение новых знаний в области политологии, решение аналитических задач, формирование предложений по практическому применению полученных выводов, а также закрепление теоретических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к обязательной части учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (направленность «Политический менеджмент»), реализуется в IV семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

10 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- подготовка исследовательской программы по теме диссертации;
- подготовка макета статьи по теме диссертации;
- организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки в соответствии с заданием государственных органов (либо заказчика)

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия (32 часа)

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иные формы работы студента во время практики – 399 часов (подразумевается взаимодействие обучающихся в процессе прохождения производственной научно-исследовательской (по теме выпускной квалификационной работы) практики с сотрудниками ИМОМИ ННГУ, научными руководителями, сотрудниками центров, работа в группе с другими студентами, работа с источниками и литературой в библиотеках).

Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написания выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучении дисциплин магистратуры: «Научно-исследовательская работа в вузе», «Методология и методы политических исследований». Знания, умения, навыки, полученные при прохождении практики, будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс, IV семестр

Базами проведения практики является *кафедра политологии* Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистранты получают представление о видах, формах, принципах научно-исследовательской работы; учатся решать аналитические задачи, выполнять прикладные исследования, применять на практике теоретические знания по методологии, основам НИР, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- знать: принципы и основы целеполагания - уметь: планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов - владеть: навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	- знать: основные стратегии научного поиска, методы сбора информации, основы использования на практике информационно-коммуникационных технологий, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств. - уметь: определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства. - владеть: навыками сбора, верификации, систематизации информации навыками использования современных телекоммуникационных средств для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные тенденции развития глобальных, региональных, национально-государственных, локальных общественно-политических процессов; процедуру, принципы, методы прикладного политического анализа - уметь: применять прикладные методы для анализа политических ситуаций - владеть: навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (моделирования, прогнозирования)
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию: способы верификации данных - уметь: формулировать гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы - владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы исследовательской и консалтинговой деятельности - уметь: создавать прогнозные сценарии разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга - владеть: навыками аналитической деятельности, систематизации с целью выработки превентивных мер, рекомендаций и предложений

5. Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистранты в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные задания.

Процесс прохождения практики состоит из:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Этапы научно-исследовательской работы и их содержание

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	- проведение организационного собрания - получение группового задания - планирование научно-исследовательской работы, составление индивидуального плана НИР	2 ч. – организационное занятие семинарского типа (установочная беседа преподавателя со студентами) 4 ч. – текущие консультации в течение практики 10 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания
2.	Основной этап	- изучение теоретико-методологических аспектов и современного состояния исследуемой проблемы; - выбор методологического аппарата исследования, соответствующего целям и задачам - осуществление подготовительных мероприятий для проведения эмпирических исследований (составление бланка анкеты, сбор фокус-групп и пр.) - сбор эмпирических данных и проведение прикладных исследований по теме магистерской диссертации - обработка и систематизация полученных данных на основе использования статистического пакета SPSS	22 ч. – текущие консультации в течение практики 350 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике
3.	Заключительный	- формирование отчета - сдача зачета по практике	4 ч. – текущие консультации в течение практики 39 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике 1 час – прием зачета
	ИТОГО:		432

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.
5. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований/ В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. СПб.: НИУ ИТМО, 2016. - 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
6. Чулков, В.А. Методология научных исследований. Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>
- Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.
2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>
5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Национальный Союз Политологов - www.soiuzpolitolog.ru

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru –

Центр политических технологий - www.cpt.ru -

Фонд эффективной политики - www.fep.ru -

Агентство социальной информации - www.asi.org.ru

Каталог национальных стандартов -

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/ «ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сеть «Интернет»

Программное обеспечение: ОС Windows 8; Microsoft Word 2013, программы-обозреватели Opera, Internet Explorer; Информационные справочные системы: Университетская информационная система России (УИС); справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; электронная библиотечная система «Лань»; программа SPSS, IQbuzz, WordStat, GoogleTrend

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе

представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком) /совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график.

Проверка отчётов по производственным практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>-знать принципы и основы целеполагания</p> <p>- уметь планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов</p> <p>- владеть навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов</p>	<i>Отчёт, собеседование</i>
2	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	<p>- знать: основные стратегии научного поиска, методы сбора информации, основы использования на практике информационно-коммуникационных технологий, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств.</p> <p>-уметь: определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>-владеть: навыками сбора, верификации, систематизации информации навыками использования современных телекоммуникационных средств для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<i>Отчёт, собеседование</i>

3	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	- знать основные тенденции развития глобальных, региональных, национально-государственных, локальных общественно-политических процессов; процедуру, принципы, методы прикладного политического анализа	Отчёт, собеседование
			- уметь применять прикладные методы для анализа политических ситуаций	
			- владеть навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (моделирования, прогнозирования)	
4	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	- знать основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию: способы верификации данных	Отчёт, собеседование
			- уметь формулировать гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы	
			- владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии	
5	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	- знать: основы исследовательской и консалтинговой деятельности	Отчёт, собеседование
			- уметь: создавать прогнозные сценарии разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
			- владеть: навыками аналитической деятельности, систематизации с целью выработки превентивных мер, рекомендаций и предложений	
			- уметь: выделять основные (значимые) политические события из потока фактов и ситуаций	
			- владеть: навыками проведения исследования по актуальным проблемам политического развития в стране, мире, регионе.	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, превышающем программу подготовки и требований программы практики.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений осуществления научно-исследовательской деятельности. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, источниками и др.).

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрированы способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на самом высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Превосходная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики и рекомендации о поощрении данного студента. Превосходная защита отчета на кафедре во время зачета с наглядной демонстрацией результатов прохождения практики студентом.</p>
«Отлично»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, продемонстрировал способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Отличная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Уверенная защита отчета на кафедре во время зачета.</p>
«Очень хорошо»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «очень хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Хорошая защита отчета на кафедре во время зачета.</p>

«Хорошо»	Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями с небольшими недочетами. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Хорошая защита отчета на кафедре во время зачета.
«Удовлетворительно»	Прохождение практики не в полном объеме и выполнение не всех частей индивидуального задания с существенными недостатками, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета не в полном соответствии с указанными требованиями с рядом недочетов. Сдача всех необходимых документов с задержкой. Оценка «удовлетворительно» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Удовлетворительная защита отчета на кафедре во время зачета.
«Неудовлетворительно»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. На низком уровне сформированы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.
«Плохо»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по производственной практике - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Составными частями отчета являются:

а) макет прикладной части (главы) магистерской диссертации, отражающей результаты проведённых студентом теоретических/прикладных исследований по теме ВКР, выполненных на основе применения релевантных методов и инструментов анализа и репрезентированных в виде графиков, таблиц, диаграмм, рисунков и пр. наглядных форм, вынесенных в приложение и оформленных строго в соответствии с методикой оформления результатов конкретного исследовательского метода. Данный раздел должен включать обоснование новизны исследования (приводится обоснование новизны: какие новые результаты, выводы, наблюдения были получены автором, в чём состоит вклад автора в науку), а также сделанные выводы и сформулированные на их основе рекомендации.

б) Оформленные в соответствии с ГОСТом приложения, раскрывающие методику проведения исследования и достигнутые результаты.

в) Корректно оформленный библиографический аппарат – ссылки, сноски в тексте главы (согласно ГОСТу).

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены: 1) список источников, выявленных в период практики; 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников; 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по научно-исследовательской работе используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Чем обусловлен выбор темы исследования?	ОПК-4
2.	Какие поисковые стратегии были использованы в работе?	ОПК-2
3.	Аргументируйте (обоснуйте) выбор методологического подхода, отталкиваясь от теоретических принципов последнего?	ОПК-3
4.	Объясните выбор специальных методов исследования на конкретных примерах?	ОПК-3
5.	Изложите основные принципы целеполагания, способы планирования научно-исследовательской работы и обоснуйте выделенные этапы исследовательской деятельности	УК-2
6.	Обоснуйте выбор методики проведения прикладного исследования	УК-2
7.	В чём состоит новизна исследования. Обоснуйте.	ОПК-3
8.	Обоснуйте логическую непротиворечивость цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования	ОПК-4
9.	Какие основные принципы научного исследования положены в работу?	ОПК-4
10.	Какие источники составили эмпирическую основу исследования и почему?	ОПК-4
11.	Назовите наиболее авторитетных исследователей по проблеме	ОПК-4
12.	Назовите актуальные проблемы научного дискурса по исследуемой тематике	ОПК-2
13.	Представьте результаты проведённого исследования, инструменты систематизации полученных данных	ОПК-3
14.	Какие прогнозы и рекомендации можно сделать на основе полученных данных?	ОПК-8

10.2.4 Задания для текущего контроля успеваемости

Задание для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание № 1: Составить индивидуальный план НИР с указанием сроков его реализации и подписать его у научного руководителя

Задание для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание № 1: Собрать эмпирическую базу исследования и представить промежуточные результаты руководителю практики в систематизированном виде

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание № 1. Систематизируйте массив эмпирических данных и представьте изучаемый объект в виде модели

Задание № 2. Проанализировать собранные источники (тесты документов, выступления политических лидеров), используя знания, умения в области работы с текстами.

Задание № 3. Подберите соответствующий собранной эмпирической базе методологический инструментарий и проанализируйте массив документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание № 1. Провести прикладное исследование по изучаемой проблеме. Обосновать выбор исследовательской методики. Представить проект исследования руководителю практики.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Задание № 1. На основании проведённых исследований предложить рекомендации по минимизации рисков, превентивные меры

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ) ПРАКТИКУ**

(вид и тип)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 2

Факультет/филиал/институт ИМОМИ

Форма обучения очная

Направление подготовки/специальность - 41.04.04 Политология _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Подготовить главу магистерской диссертации, отражающую исследовательскую (прикладную) часть работы. В ней должны быть отражены:
 - результаты проведённых исследований (теоретических или прикладных) по теме диссертации, выполненных на основе применения релевантных методов и инструментов анализа и репрезентированных в виде графиков, таблиц, диаграмм, рисунков и пр. наглядных форм, вынесенных в приложение и оформленных строго в соответствии с методикой оформления результатов конкретного исследовательского метода. К примеру, если используется контент-анализ, то необходимо следовать методике их применения и в приложения вынести промежуточные материалы, отражающие процедуру исследования (перечень анализируемых источников и материалов и т.п.); **пояснить единицы анализа, особенности проводимой процедуры, возникшие сложности.** Если применяется сравнительный подход, то также нужно пояснить его процедуру. То же касается применения автором статистических методов, фокус-групп, экспертного интервью, социологического опроса, наблюдения (открытого, включенного), эксперимента (сравнение референтных групп). Особенности, этапы и порядок применения компьютерных программ (например, Statistica, Gephi, др.), оптик Big Data (веб-ресурса Google Trends и др.), исследования на языке Python в сетевом анализе также нужно пояснять. Если используются переменные, объясняется их логика, приводится операционализация исследовательского плана. При проведении социологического исследования нужно пояснить выборку, особенности репрезентативности.
 - новизна исследования (приводится обоснование новизны: какие новые результаты, выводы, наблюдения были получены автором, в чём состоит вклад автора в науку);
 - сделанные выводы и сформулированные на их основе рекомендации.
2. Оформить приложения, раскрывающие методику проведения исследования и достигнутые результаты.
3. Корректно оформить библиографический аппарат – ссылки, сноски в тексте главы (согласно ГОСТу).

Дата выдачи задания __02.02.2023__

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

_____ Шмелева О.Ю.

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление/специальность _____

направляется для прохождения НИР (производственной практики)

_____ (или
указать иное название практики)

практики в _____

(указать название организации - базы практики)

сроком на _____ нед.

Начало практики _____ 20__ г.

Конец практики _____ 20__ г.

Директор института, филиала/Декан
факультета

подпись

И.О.Фамилия

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись, печать учреждения)

(подпись, печать учреждения)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

(печать организации)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « ____ » _____ 20__ г.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики _____

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)**

Выполнил: студент группы _____

Направление подготовки 41.04.04
«Политология»

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20__ г.

