

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30»ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования  
специалитет

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность /профиль/специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
экономист  

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
очная, заочная  

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.э.н., проф. Трофимов О.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А. \_\_\_\_\_

(подпись)

к.э.н. доц. Удалов А.С. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена метод комиссией от 14.11.2022 протокол №6

Заведующий кафедрой «ЭПиО»

ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

/ О.В. Трофимов /

## 1. Цель практики

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики, финансово-кредитной системы и органов исполнительной власти.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
2. овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
3. овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
4. изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

*Б2.О.01.01(П)* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на завершающем этапе обучения после освоения всех дисциплин соответствующих направленности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся).

Форма проведения: концентрированная

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 213 часов (*работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики*)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	5 курс 10 семестр
заочная	6 курс 11 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях Университета, в профильных организациях, в т.ч. ОАО «Группа компаний - ГАЗ», ОАО «Лукойл», ОАО «Гидромаш», ОАО «НИАЭП», ЗАО «Софрайт-НН», ПАО «Сбербанк», Приволжское таможенное управление, Нижегородская таможня, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Нижегородской области.

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется институтом экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского на основе договоров с организациями и предприятиями. Направление на практику оформляется приказом по университету.

### ***Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об экономической деятельности организаций; учатся выполнять производственные задания в рамках конкретного рабочего места и применять на практике умение рассчитывать экономические показатели, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов.

***Таблица 1***

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта;</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Уметь:</b> определять свою роль и роли других в команде и осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и постановки целей, формулировки задач командной работы и предлагать варианты командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Уметь:</b> использовать нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.;</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности;</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание о базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Уметь:</b> определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта и обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов,</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Уметь:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>Уметь:</b> работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; <b>Владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<b>Уметь:</b> выбирать методики расчета экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей деятельности организации.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; <b>Владеть:</b> методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

## 5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- исследование процессов конкретного рабочего места;
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	8
2	Основной (экспериментальный)	Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. Сбор информации Подбор источников, оформление библиографического списка по теме производственной практики Ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. Изучение информационного обеспечения работы предприятия. Исследование системы планирования и прогнозирования. Выполнение индивидуального задания.	200
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216 / 6</b>

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение



### 7.1 Основная учебная литература:

1. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность / Бабурина О. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13717-0 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784928&idb=0>
2. Валько Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / Д. В. Валько. - Москва : Юрайт, 2023. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10627-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846459&idb=0>

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Кусакина О.Н. Экономика организаций : учебник / Кусакина О.Н.; Рыбасова Ю.В.; Чердниченко О.А. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9596-1803-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809329&idb=0>
2. Коргова М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие / М. А. Коргова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12330-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842385&idb=0>
3. Белый Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие / Е. М. Белый. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13825-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846478&idb=0>

### 7.3 Ресурсы сети Интернет:

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс Режим доступа [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
2. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс Режим доступа: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
3. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
4. *Современные информационные системы*
5. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)]
10. Официальный сайт. Пенсионного фонда Российской Федерации Электронный ресурс Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются инструментальные и программные средства:

- ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

#### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация «специалист»)) предусмотрен дифференцированный зачет.

##### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике \_\_\_\_\_** (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта;	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
3	УК-3	Способен организовывать	<b>Уметь:</b> определять свою роль и	<i>Собеседование по</i>

		и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	роли других в команде и осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде <b>Владеть:</b> навыками расчета и постановки целей, формулировки задач командной работы и предлагать варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	<i>отчету по практике</i>
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уметь:</b> использовать нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; <b>Владеть:</b> навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.;	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы <b>Владеть:</b> навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>Уметь:</b> демонстрировать интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; <b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности;	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> навыками осуществ-	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

		ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	лять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Уметь:</b> демонстрировать знание о базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Уметь:</b> определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта и обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Уметь:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
12	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>Уметь:</b> работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; <b>Владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

13	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<b>Уметь:</b> выбирать методики расчета экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей деятельности организации.	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
14	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; <b>Владеть:</b> методиками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа на вопросы собеседования						
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по заявленным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на



	прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	--

## 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

*В отчете обучающийся представляет следующие документы:*

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до собеседования по отчету по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

*Порядок собеседования по отчету по практике:*

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

*При оценке учитываются:*

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

В отчет по производственной практике должны входить следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения производственной практики и отражает в отчете.
4. Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ производственных и финансово-экономических показателей, организационно-управленческих аспектов его деятельности, кадровой ситуации. В разделе 2 анализируются собранные в ходе работы материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
5. Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной обучающимся работы и делаются выводы.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Отчет по производственной практикесоставляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения производственной практики и подготовку к написанию исследовательского отчета.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты индивидуального задания обучающегося.

Отчет должен основываться на аналитических материалах с обязательной оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями по решению выделенных проблем.

Общими требованиями к отчету являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных программой производственной практики, доказательность выводов, грамотность оформления.

Выполнение индивидуального задания предполагает приложение необходимых документов. Количество приложений не ограничивается.

Отчет по производственной практике должен быть не менее 20 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Работа оформляется в соответствии с нижеследующими требованиями:

- текст должен быть набран через полтора интервала;
- шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14;
- длина строки составляет 16-17 см, длина текста на странице – 24,5-25 см;
- параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см;
- отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы – четко обозначены.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3. и т. д. При необходимости в них могут быть выделены отдельные параграфы. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3., и т.д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждый иллюстративный материал должен иметь обозначение словом «Рисунок», соответствующий номер и название. Подрисовочная надпись располагается под рисунком по центру страницы.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера (например, Таблица 1) и тематического заголовка, боковика, в котором указывают обозначение тех предметов, которые характеризуются в таблице, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части таблицы. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Тематические заголовки располагают по ширине страницы с абзацным отступом на той же строке, что и слово «Таблица», отделяя от него тире, и пишут с прописной буквы без точки на конце. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Все цитаты, факты, цифровые данные и т. п. в отчете должны сопровождаться ссылкой на источник с полными выходными данными (Ф.И.О. автора, название книги, статьи, год и место издания публикации, порядковый номер страницы). Ссылки в тексте имеют либо сквозную нумерацию в виде надстрочного индекса и в этом случае выходные данные располагаются внизу страницы, либо представлены в скобках внутри текста – номера источника в списке литературы и номер страницы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления».

Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не допускается.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруются. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### **10.2.2 Вопросы к собеседованию (устному опросу) по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

В качестве индивидуального задания обучающийся должен выяснить:

- полное и сокращенное наименование организации; история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
- специфика организации, сфера и виды деятельности; (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики)
- организационная структура;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)
- сбор, обработка и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационной, управленче-

ской или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций в рамках конкретного рабочего места.

- характеристика структурного подразделения выполняющего экономические функции, где студент проходил практику (штатное расписание, функции и задачи отдела, входящая и исходящая информация, взаимодействие с другими структурными подразделениями и т.д.)
- характеристика функций выполняемых на рабочем месте в структурном подразделении с примером их выполнения (например, составление сметы расходов, проведение маркетингового исследования, составление бюджета, анализ производительности труда и т.д.)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
	полное и сокращенное наименование организации (сферу деятельности и характер производственных процессов);	УК-1
	история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) организации;	УК-5
	история развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;	УК-4
	специфика организации (основные параметры деятельности)	УК-6
	сфера и виды деятельности (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики)	УК-2
	организационная структура	УК-3
	основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)	ОПК-3
	результаты анализа основных технико-экономических показателей работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)	ОПК-2
	сбор статистической информации в условиях конкретных производств и организаций в рамках конкретного рабочего места.	ОПК-1
	обработка и анализ статистической информации в условиях конкретных производств и организаций в рамках конкретного рабочего места.	УК-10

	построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций в рамках конкретного рабочего места.	ОПК-3
	характеристика структурного подразделения выполняющего экономические функции, где студент проходил практику (штатное расписание, функции и задачи отдела, входящая и исходящая информация, взаимодействие с другими структурными подразделениями и т.д.)	ОПК-2
	характеристика функций выполняемых на рабочем месте в структурном подразделении с примером их выполнения (например, составление сметы расходов, проведение маркетингового исследования, составление бюджета, анализ производительности труда и т.д.)	ОПК-1
	выводы по функциям выполняемым на рабочем месте в структурном подразделении	УК-9
	характеристика инновационной составляющей в деятельности организации, результаты расчета и анализа основных показателей эффективности инновационно-предпринимательской деятельности	УК -7
	результаты анализа ключевых индикаторов экономической безопасности организации, тенденции их изменения	УК -8
	характеристика основных ресурсов организации, их специфика	УК -11

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

**ОТЧЕТ**

по производственной практике  
(практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

---

*(наименование места практики (организации))*

Выполнил(а) студент(ка)  
\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность  
группы \_\_\_\_\_

---

*ФИО (полностью)*

Руководитель:

---

*уч. степень, уч. звание ФИО руководителя*

Нижний Новгород  
20\_\_

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_  
 Курс: \_\_\_\_\_  
**База практики** \_\_\_\_\_  
 (наименование базы практики Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)  
 Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>*Регистрация в отделе управления персоналом</i>
	<i>*Ознакомление с основной деятельностью учреждения</i>
	<i>*Изучение цели, функций, задач деятельности учреждения</i>
	<i>*Изучение функций, цели и задач отдела труда и заработной платы организации</i>
	<i>*Изучение трудовой инструкции и задач экономиста по труду</i>
	<i>Сбор и формирование информации для практики</i>
	<i>Формирование выводов, составление отчета о прохождении практики</i>

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
 (ФИО, подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
 (ФИО, подпись)

*\* примерное описание содержания заданий на практику*



## Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>*Регистрация в отделе управления персоналом</i>
	<i>*Ознакомление с основной деятельностью учреждения</i>
	<i>*Изучение цели, функций, задач деятельности учреждения</i>
	<i>*Изучение функций, цели и задач отдела труда и заработной платы организации</i>
	<i>*Изучение трудовой инструкции и задач экономиста по труду</i>
	<i>Сбор и формирование информации для практики</i>
	<i>Формирование выводов, составление отчета о прохождении практики</i>

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

*\* примерное описание содержания заданий на практику*

**Приложение 3**  
(организация)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

1. Краткая характеристика организации (включая экономические показатели деятельности)
2. Характеристика структурного подразделения организации (нормативно-правовые документы)
3. Характеристика рабочего места (включая основные экономические расчеты)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИЭП

подпись

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

(при наличии)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)

вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

1. Выбор объекта, предмета исследования и его общая характеристика, и анализ показателей хозяйственной деятельности объекта
2. Изучение основных отчетных документов экономических служб объекта исследования и требований к их оформлению
3. Освоение типовых экономических операций и расчетов объекта исследования, с учетом специфики рабочего места

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИЭП

подпись

Ф.И.О.

Ознакомлен

Студент

подпись

Ф.И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ОТЗЫВ

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Выбор объекта, предмета исследования и его общая характеристика и анализ показателей хозяйственной деятельности объекта
2. Изучение основных отчетных документов экономических служб объекта исследования и требований к их оформлению
3. Освоение типовых экономических операций и расчетов объекта исследования, с учетом специфики рабочего места

На основе собранного материала из первичных, статистических, плановых документов и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами предприятия	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись, дата)

## Приложение 4 (организация)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

### ОТЗЫВ

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

вид практики

Студента (студентки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика организации (включая экономические показатели деятельности)
2. Характеристика структурного подразделения организации (нормативно-правовые документы)
3. Характеристика рабочего места (включая основные экономические расчеты)

На основе собранного материала из первичных, статистических, плановых документов и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами предприятия	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись, дата)