

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовная политика России

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Уголовная политика России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	Опрос	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
ПК-4: Способен юридически правильно	ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в	ПК-4.1: Знать: системы юридических фактов в области правового	Опрос	Курсовая работа Экзамен: Контрольные

<p>разрешать споры правового характера</p>	<p>конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических</p>		<p>вопросы</p>
--	--	---	--	----------------

		<p>категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3: Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения. Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере</p>		
--	--	---	--	--

		<p>избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	99	152
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0			
Тема 1. Развитие науки уголовной политики.	20	23	2		4	1	6	1	14	22		
Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики.	21	22	2		4	1	6	1	15	21		
Тема 3. Понятие уголовной политики Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия.	20	26	2	1	4	2	6	3	14	23		
Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики	20	24	2		4	2	6	2	14	22		
Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики	20	23	2	1	4	2	6	3	14	20		
Тема 6. Реализация уголовной политики Понятие и формы реализации уголовной политики	20	27	2	1	4	2	6	3	14	24		
Тема 7. Эффективность уголовной политики	20	23	2	1	4	2	6	3	14	20		
Аттестация	36	9										
КСР	3	3							3	3		
Итого	180	180	14	4	28	12	45	19	99	152		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Развитие науки уголовной политики.

Уголовно-политические идеи Древнего мира, Средневековья, Нового времени.

Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии.

Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ.

Периодизация истории отечественной науки уголовной политики.

Политизация и деполитизация науки уголовной политики.

История уголовной политики в лицах.

Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики
Основные показатели преступности в современной России: зарегистрированная и латентная преступность.

Общая характеристика ведущих тенденций преступности.

Понятие, направления, средства, состояние и оценка социального контроля над преступностью.

Показатели судимости в стране и их оценка. Криминотропные риски.

Криминологическое прогнозирование развития преступности

Тема 3. Понятие уголовной политики. Основные подходы к определению уголовной политики:
дискуссия о терминах и объеме понятия.

Предмет и метод уголовной политики.

Проблема субъекта уголовной политики.

Содержание и сущность уголовной политики.

Цель и парадигмы уголовной политики.

Направления (структура) уголовной политики.

Формы реализации уголовной политики.

Принципы уголовной политики.

Общие оценки современной уголовной политики России.

Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики

Правовая сущность уголовной политики.

Права человека и уголовная политика.

Нормативная основа уголовной политики, ее роль и значение.

Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные законы, подзаконные акты о борьбе с преступностью; их система и взаимосвязь.

Региональные системы правовых актов и их роль в борьбе с преступностью.

Локальное правотворчество в сфере противодействия преступности.

Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики

Общая характеристика современного российского уголовного законодательства, его конституционные и международные основы.

Профилактические и криминогенные возможности уголовного закона.

Криминализация и декриминализация: понятие, критерии, принципы, правила.

Пенализация и депенализация: понятие, критерии, принципы, правила.

Дифференциация уголовно-правового воздействия: средства, меры, направления, содержание, возможности совершенствования.

Системность уголовного закона.

Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона.

Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.

Качество уголовного закона: понятие и критерии. Уголовно-правовая футурология.

Тема 6. Реализация уголовной политики Понятие и формы реализации уголовной политики. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание.

Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности.

Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики.

Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики.

Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики.

Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Тема 7. Эффективность уголовной политики

Понятие, основные показатели и критерии эффективности уголовной политики.

Цена преступности и цена борьбы с ней.

Экономический подход к оценке эффективности уголовной политики.

Социальные издержки и результаты борьбы с преступностью.

Контроль над уголовной политикой: международный, парламентский, судебный, общественный.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовная политика России, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11727>.

Иные учебно-методические материалы:

Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, и использованию их в исследовательской и практической работе по специальности (направлению подготовки).

Основная цель выполнения курсовой работы – это получение углублённых знаний по выбранной теме курсовой работы и овладение студентами основными приемами научноисследовательской работы, в том числе умениями и навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и профессиональной терминологии.

Студенты выбирают тему курсовой работы в соответствии со своими интересами в пределах утверждённого примерного перечня тем курсовых работ. Для принятия решения о выборе или уточнении темы студент должен проконсультироваться с руководителем. Исключается дублирование тем курсовых работ в одной академической группе. Студент вместе с научным руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание.

После окончательного формулирования темы курсовой работы студент при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план исследования.

План курсовой работы отражает содержание темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, параграфов, уточняется библиографический список, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение работы в целом в случае, если она имеет практическую направленность. План согласовывается с руководителем и по содержанию в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсовой работы.

Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Сбор информации (статистического, практического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки курсовой работы. Ее качество, правильность и полнота выбранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты, практический и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны. В работе студенту необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерами, а также обосновать применяемые методы исследования.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям: - объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста.

Техническое оформление текста должно соответствовать следующим параметрам:

- поля: левое – 25-30 мм, правое 10-15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее не менее 20 мм;
- текст печатается через 1,5 интервал; - текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- работа должна быть пронумерована арабскими цифрами. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем, как и листе содержания не ставится;
- отредактированный текст работы необходимо скрепить и разместить в папке-скоросшивателе;
- введение, содержание (оглавление), каждая новая глава (раздел), заключение, список источников и литературы, приложение начинаются с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчёркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами; - введение, заключение, библиографический список и приложение не нумеруются. Главы (разделы) и пункты (подразделы) работы следует нумеровать, например, номер главы 1, то ее параграфы нумеруются следующим образом: 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д. Каждую главу следует начинать с новой страницы, параграфы рекомендуется продолжать на той же странице, на которой закончился предыдущий параграф.

- при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников, ссылки на них обязательны. Ссылки оформляются постранично.

После титульного листа следует содержание. В нем содержится название глав (разделов) и параграфов (подразделов) с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение курсовой работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы:

- актуальность темы курсовой работы – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой.

Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел ((проблема), например, показателем проблемы м.б. статистика преступности), который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе;

- объект и предмет исследования. Объект исследования – это область научных изысканий, в пределах которых выявлена и существует указанная проблема. Это система закономерностей, связей, общественных отношений, видов деятельности, процессов и явлений, в рамках которой возникает проблемная ситуация. Предмет исследования формулируется после объекта. Это то, что находится в границах объекта, т.е. часть системы или процесс, протекающий в системе, аспект или точка зрения, с которой познается целостный объект. Чаще всего – это определенная норма УК ФР либо группа норм или материалы правоприменительной практики;

- цели и задачи курсовой работы. Цель курсовой работы формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, т.е. определяется тот результат, которого стремится достичь лицо, написав курсовую работу.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования;

- методология исследования - то есть конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (историко-правовой, сравнительно - правовой, логикоюридический, социологический и др.);

- степень изученности темы – оценить степень изученности темы, в том числе, перечислить ФИО тех ученых, которые внесли существенный вклад в изучение темы;

- нормативно-правовая и эмпирическая основы исследования - это положения Конституции РФ, федеральные конституционные Законы, федеральные законы, ведомственные нормативноправовые акты, ме-ждународные акты, постановления и определения Конституционного Суда

РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Важнейшей составляющей данной информационной основы являются результаты практики: статистические данные различных уровней и масштабы; материалы уголовных дел; примеры, отражающие практику разрешения споров, правоприменительную практику при квалификации преступлений, результаты проведенного анкетирования и интервьюирования;

- структура курсовой работы – кратко описать структуру работы, например, работа состоит из введения, глав, объединяющих параграфы, заключения и библиографического списка.

После проверки курсовой работы, преподаватель пишет рецензию. В рецензии на курсовую работу содержится предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите с оценкой ...» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка курсовой работы дается по результатам защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Курсовая работа, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовых работ, к защите не допускается.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде выступления студента и собеседования.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Анализ законодательной базы уголовной политики РФ. Обсуждение основных законов и нормативных актов, регулирующих уголовную политику, и их практическое применение.
2. Принятие обоснованных решений в условиях правовой неопределённости. Рассмотрение ситуаций, когда законодательство может давать двусмысленные сигналы, и выбор оптимальных правовых действий.
3. Этические и правовые дилеммы в уголовно-правовой практике. Исследование случаев, когда юридическое решение сопряжено с моральными и этическими противоречиями, и методы их разрешения.
4. Роль судебной практики в формировании и реализации уголовной политики. Анализ влияния решений судов на интерпретацию законодательства и корректировку уголовной политики.
5. Инструменты правового анализа при принятии решений по уголовным делам. Обзор методов и критериев анализа доказательств, норм и прецедентов для выработки обоснованных правовых выводов.
6. Особенности применения мер уголовного воздействия. Оценка соответствия практики применения санкций установленным законодательством и задачам уголовной политики.
7. Взаимодействие государственных органов в реализации уголовной политики. Исследование функций и полномочий правоохранительных, прокурорских и судебных органов в контексте уголовной политики.
8. Проблемы и перспективы реформирования уголовной политики РФ. Анализ текущих проблем уголовной политики и обсуждение возможных направлений законодательных реформ.
9. Международное право и его влияние на уголовную политику России. Рассмотрение влияния международных стандартов и обязательств на формирование национальных правовых норм и практик.
10. Оценка эффективности правовых решений в уголовном процессе. Изучение критериев и методов оценки принятых решений с точки зрения их соответствия законодательству и эффективности реализации уголовной политики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Анализ правовых позиций участников споров по вопросам уголовной политики. Обсуждение методологии оценки и аргументации сторон в спорах, возникающих в процессе реализации и интерпретации уголовной политики РФ.
2. Методы разрешения конфликтов, связанных с практической реализацией уголовной политики. Рассмотрение судебных, досудебных и альтернативных механизмов разрешения правовых споров, непосредственно вытекающих из применения мер уголовного воздействия.
3. Интерпретация и применение нормативных актов уголовной политики РФ в спорных ситуациях. Анализ конкретных случаев, когда неоднозначное толкование норм уголовной политики приводит к правовым конфликтам, и поиск юридически обоснованных решений.
4. Юридическая аргументация и доказательная база в спорах по вопросам уголовной политики. Исследование особенностей сбора, оценки и представления доказательств при разрешении споров, связанных с практикой применения санкций и профилактических мер.
5. Роль судебной практики и прецедентов в формировании и разрешении споров по уголовной политике. Анализ влияния решений судов на развитие уголовной политики, а также оценка их роли в разрешении конфликтов правового характера.
6. Проблемы применения мер уголовного воздействия в рамках уголовной политики: юридический анализ. Обсуждение конфликтов, возникающих при реализации мер наказания, и оценка их правомерности с учетом целей уголовной политики.
7. Взаимодействие государственных органов в разрешении споров, связанных с уголовной политикой. Изучение механизмов сотрудничества между правоохранительными, судебными и административными органами при разрешении конфликтов, возникающих в сфере уголовной политики.
8. Этические и правовые дилеммы при разрешении споров в контексте уголовной политики РФ. Рассмотрение случаев, когда реализация уголовной политики сопряжена с этическими противоречиями, и анализ способов их юридически корректного разрешения.
9. Реформирование уголовной политики РФ и его влияние на разрешение правовых споров. Анализ текущих проблем и перспектив реформ в уголовной политике, а также обсуждение возникающих правовых споров в связи с изменениями законодательной базы.
10. Международное право, стандарты и их интеграция в российскую уголовную политику: вызовы и споры. Оценка влияния международных норм на формирование уголовной политики РФ и анализ правовых споров, возникающих при попытках их интеграции в национальное законодательство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Развитие науки уголовной политики
2. Понятие и сущность уголовной политики
3. Уголовная политика и уголовное право
4. Структура и основные направления уголовной политики
5. Цель и принципы уголовной политики
6. Формы реализации уголовной политики
7. Проблемы субъекта уголовной политики
8. Криминологическая ситуация в РФ: общая оценка

9. Социальный контроль над преступностью в РФ: общая оценка
10. Права человека и уголовная политика
11. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики
12. Нормативное обеспечение уголовной политики
13. Конституционные основы уголовной политики
14. Международно-правовые стандарты ограничения прав человека в целях противодействия преступности и обеспечения безопасности
15. Конституционные стандарты ограничения прав человека в целях противодействия преступности и обеспечения безопасности
16. Организационное обеспечение уголовной политики
17. Криминализация и декриминализация
18. Дифференциация уголовно-правового воздействия
19. Качество уголовного закона: понятие и критерии
20. Программно-целевой подход в реализации уголовной политики
21. Роль и возможности институтов гражданского общества в реализации уголовной политики
22. Понятие и критерии эффективности уголовной политики
23. Контроль над реализацией уголовной политики
24. Управление уголовной репрессией
25. Либерализация и гуманизация уголовной политики: основание, формы, пределы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности.
2. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности.
3. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних.
6. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности.
7. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности.
8. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства.
9. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
10. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия.
11. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.
12. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела.
13. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования.
14. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий.
15. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.

16. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства.
17. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора.
18. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства.
19. Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.
20. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний.
21. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа.
22. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ.
23. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ.
24. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы.
25. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Роль уголовной политики в формировании современного правового государства России.
2. Особенности реализации мер уголовного воздействия в условиях современной уголовной политики РФ.
3. Влияние реформ уголовного законодательства на эффективность уголовной политики в России.
4. Институциональные основы уголовной политики РФ: проблемы и перспективы развития.
5. Международные стандарты и их влияние на формирование уголовной политики России.
6. Профилактика преступности как элемент уголовной политики: современные стратегии и проблемы реализации.
7. Проблемы правового регулирования и судебной практики в рамках уголовной политики РФ.
8. Историческая эволюция уголовной политики России: от советского периода к

современности.

9. Сравнительный анализ уголовной политики России и зарубежных государств.

10. Роль правоохранительных органов в реализации уголовной политики: взаимодействие и координация.

11. Проблемы и пути совершенствования системы исполнения наказаний в рамках уголовной политики РФ.

12. Юридические аспекты обеспечения баланса между защитой прав граждан и эффективностью уголовной политики.

13. Анализ мер по борьбе с рецидивизмом как составляющей уголовной политики России.

14. Этические и правовые дилеммы в реализации уголовной политики РФ: проблемы и пути решения.

15. Перспективы развития уголовной политики России в условиях глобальных угроз и вызовов безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Генетические исследования: законодательство и уголовная политика / Козаченко И.Я., Сергеев Д.Н. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790783&idb=0>.

2. Ревин В. П. Уголовная политика : учебник / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845798&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Трикоз Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13966-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848716&idb=0>.
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492169> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02249-0 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816803&idb=0>.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02251-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842619&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, <http://www.ruspravo-riel.ru>
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrp.ru/about/info/systems/oficial_sait/
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.