

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки  
**магистратура**

Направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация  
**Политический менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Нижний Новгород  
2023 год

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по направлению подготовки
- защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу 41.04.04 Политология, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческим, экспертно-аналитическим, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль – «Политический менеджмент».

### Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания	<b>Знать:</b> методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
	УК-1.2: определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность информации и устраняет ее противоречивость.	<b>Знать:</b> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию методами, критически оценивать информацию, определять надёжные источники информации <b>Владеть:</b> навыками применения современного политологического знания
	УК-1.3: разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные риски и последствия принятых решений	<b>Знать:</b> принципы системного подхода <b>Уметь:</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<b>Знать:</b> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <b>Уметь:</b> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов
	УК-2.2: разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения,	<b>Знать:</b> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <b>Уметь:</b> применять теоретические знания и

	определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	методику создания проекта в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками создания проекта
	УК-2.3: осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	<b>Знать:</b> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды.	<b>Знать:</b> принципы организации коллективной деятельности и управления ею; психологию командной работы. <b>Уметь:</b> определять стратегию коллективных действий для достижения поставленных целей, распределения функциональных обязанностей. <b>Владеть:</b> организационными навыками, навыками эффективной командной работы.
	УК-3.2: проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.	<b>Знать:</b> психологию командной работы <b>Уметь:</b> организовать и руководить работой команды <b>Владеть:</b> организационными навыками
	УК-3.3: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	<b>Знать:</b> базовые принципы коммуникации в профессиональной среде <b>Уметь:</b> выстраивать эффективную коммуникацию с членами команды в рамках обмена знаниями и опытом <b>Владеть:</b> владеть навыками коммуникации с членами команды в рамках обмена опытом и знаниями
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического	УК-4.1: участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий.	<b>Знать:</b> основы русского и иностранного языков на профессиональном уровне <b>Уметь:</b> осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде на основе применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2: представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	<b>Знать:</b> основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия <b>Уметь:</b> применять коммуникативные технологии в практике академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3: демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	<b>Знать:</b> теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста <b>Уметь:</b> выполнять грамотный, профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык <b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык

<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать в процессе профессионального взаимодействия различия культур, толерантно относиться к этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания продуктивного взаимодействия с представителями других культур</p>
	<p>УК-5.2: учитывает этноконфессиональные, национальные, региональные особенности в процессе управления.</p>	<p><b>Знать:</b> социо- и политико-культурные, национальные, этноконфессиональные особенности общества; основы политической и национальной психологии, управления социальной группой</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания политического менеджмента и политической психологии с целью эффективного</p> <p><b>Владеть:</b> опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями различных этнических, конфессиональных и культурных групп; навыками выстраивания диалога между различными социальными, конфессиональными, этническими группами</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1: планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы самоорганизации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стратегию профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.</p>
	<p>УК-6.2: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> способы и средства совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1: выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая политико- и социокультурные, особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p><b>Знать:</b> русский и иностранные языки на профессиональном уровне; основные правила грамматики, лингвосемантические особенности русского и иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, используя в процессе коммуникации речевые (семантические) обороты, выразительные средства речи на русском и иностранном языке, соответствующие целям и ситуации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (использования) лингвосемантических, выразительных средств иностранного языка для выстраивания профессиональной коммуникации.</p>
	<p>ОПК-1.2: формулирует собственную позицию по актуальным вопросам политического развития в стране и в мире с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> научную терминологию из области политической науки, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие (обратную связь)</p> <p><b>Уметь:</b> применять научную терминологию, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы в целях повышения эффективности взаимодействия субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научной терминологии в построении речевого взаимодействия, применения коммуникативных технологий в процессе диалога</p>
	<p>ОПК-1.3: осуществляет перевод и оформление научных текстов на русском и иностранных языках на профессиональном языковом уровне.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста, правила оформления научных текстов</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык и оформлять результаты научных текстов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык, оформления научных текстов в соответствии с</p>

		действующими нормами
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: применяет современные информационно-коммуникационные технологии программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности, информационно-аналитические ресурсы поиска и анализа информации <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с информацией <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией
	ОПК-2.2: использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств. <b>Уметь:</b> определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства. <b>Владеть:</b> устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.
<b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные -культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки.	<b>Знать:</b> знать основные аналитические процедуры исследования политического процесса <b>Уметь:</b> уметь применять научный инструментарий различных политических теорий при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня <b>Владеть:</b> владеть навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов
	ОПК-3.2: использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> знать основы методологии политической науки, базовые принципы, подходы, теории политического анализа и прогнозирования <b>Уметь:</b> применять на практике методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-3.3: создаёт модели политических ситуаций и процессов.	<b>Знать:</b> основные виды, формы, алгоритм построения теоретических моделей, способов и методов моделирования политических ситуаций <b>Уметь:</b> репрезентировать изучаемый объект в виде упрощённого наглядного образа, отражающего его характерные черты <b>Владеть:</b> навыками построения моделей политических ситуаций
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1: осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	<b>Знать:</b> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её оформлению, структуре <b>Уметь:</b> формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы <b>Владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии; навыками верификации данных для политического анализа
	ОПК-4.2: осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью, задачами, выбранной гипотезой исследования.	<b>Знать:</b> принципы междисциплинарного исследования, алгоритм верификации данных <b>Уметь:</b> верифицировать информацию для политического анализа <b>Владеть:</b> владеть навыками верификации данных для политического анализа

<p><b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций</p>	<p>ОПК-5.1: использует базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы медиаменеджмента; алгоритм, средства и технологии продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять адекватные средства и технологии продвижения публикаций по профилю деятельности в СМИ</p> <p><b>Владеть</b> навыками продвижения публикаций по профилю деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2: готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности оценивая особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм, методику написания текстов различной жанрово-стилистической направленности с учётом особенностей целевой аудитории</p> <p><b>Уметь:</b> составлять профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической направленности с учётом особенностей целевой аудитории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической направленности</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1: разрабатывает организационно- управленческие решения по профилю деятельности с применением основ современных политических технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основы политического менеджмента, структуру, этапы, технологии процесса управления на разных уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания из области политического менеджмента в практической плоскости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки политико-управленческих решений, осуществления организационной и управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти</p>
	<p>ОПК-6.2: выстраивает стратегию управления с учётом особенностей современной политической конъюнктуры, глобальных трендов политического развития</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации управленческих процессов и разработки политических решений на перспективу</p> <p><b>Уметь:</b> планировать принятие управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания стратегии управления</p>
<p><b>ОПК-7.</b>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1: осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм, способы, технологии и каналы репрезентации результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b> представления результатов своей профессиональной деятельности в разных форматах</p>
	<p>ОПК-7.2: выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> возможности и пределы использования различных средств представления результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в разных форматах, включая публичный</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1: осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций субъектам политического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм и методику проведения прикладных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять специализированные теоретические подходы и методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-8.2: проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, разрабатывает рекомендации для субъектов политического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности экспертной деятельности, методику её осуществления в профессиональной среде, критерии экспертной оценки проектов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять экспертное заключение по проектам, разрабатывать рекомендации для органов власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы проектов в политической сфере, разработки рекомендаций для реализации проектов</p>

<b>ОПК-9.</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных программ	ОПК-9.1: осуществляет преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, основного профессионального образования.	<b>Знать:</b> основы педагогики, методики преподавания, общей и возрастной психологии, базовых принципов организации образовательного процесса <b>Уметь:</b> подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы, соответствующие специфике дисциплины <b>Владеть:</b> навыками преподавания обществоведческих дисциплин
	ОПК-9.2: участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	<b>Знать:</b> содержание нормативных документов, регламентирующих структуру рабочих программ; требований, предъявляемых к оформлению и наполнению рабочих программ учебных курсов и пр. <b>Уметь:</b> логично, систематизировано представить структуру читаемой дисциплины и формируемые по отдельным разделам компетенции <b>Владеть:</b> навыками составления и оформления в соответствии с нормативными требованиями рабочей (учебной) документации
<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в и общественно-политических объединениях, международных организациях, органах применять политико-управленческие технологии.	ПК-1.1: организует и осуществляет подготовку и проведение политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний.	<b>Знать:</b> принципы организации и проведения политических кампаний различного формата <b>Уметь:</b> организовывать и проводить политические мероприятия различного формата <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения политических кампаний различного формата
	ПК-1.2: осуществляет подготовку и проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии.	<b>Знать:</b> алгоритм проведения политических мероприятий различного формата и уровня, порядок подготовки проектной документации, базовые политические технологии, сопутствующие проведению мероприятий, в т.ч. информационно-коммуникативные и пр. <b>Уметь:</b> организовывать и координировать деятельность по проведению политических мероприятий различного формата и уровня <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения политических мероприятий различного формата и уровня; подготовки проектной документации; навыками применения политических технологий при проведении подобного рода мероприятий
	ПК-1.3: готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.	<b>Знать:</b> базовые принципы составления и написания текстов публичных выступлений по общественно-политической тематике, основы спичрайтинга <b>Уметь:</b> грамотно, логично, последовательно формулировать мысли <b>Владеть:</b> владеть навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц, опытом применения лингвистических технологий при написании текстов выступлений
<b>ПК-2.</b> Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-2.1: осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений.	<b>Знать:</b> особенности организации процесса принятия решений в публичной сфере, механизм реализации принципа «обратной связи» <b>Уметь:</b> выстраивать оптимальную модель взаимодействия власти и общества на основе согласования интересов, использовать коммуникативные технологии в целях координации, выработки управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных путей и методов решения различных проблем
	ПК-2.2: осуществляет координационную деятельность информационное сопровождение публичных мероприятий.	<b>Знать:</b> знать особенности организации процесса принятия решений в публичной сфере, механизм реализации принципа «обратной связи» <b>Уметь:</b> уметь выстраивать оптимальную модель взаимодействия власти и общества на основе согласования интересов <b>Владеть:</b> владеть навыками выбора оптимальных путей и методов решения различных проблем

<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов</p>	<p>ПК-3.1: осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.</p>	<p><b>Знать:</b> основы аналитического мониторинга политических процессов  <b>Уметь:</b> формулировать прогнозные сценарии политических процессов, осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.</p>
	<p>ПК-3.2: самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, методику составления аналитических материалов (экспертных заключений, рекомендаций) по вопросам внутренней и внешней политики  <b>Уметь:</b> проводить экспертизу материалов по вопросам внутренней и внешней политики  <b>Владеть:</b> навыками применения методов экспертной оценки, использования ресурсов веб-аналитики</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен анализировать прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p>ПК-4.1: разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической конъюнктуры, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития  <b>Уметь:</b> составлять прогнозные сценарии, модели и стратегии внутри- и внешнеполитического развития, анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития  <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления, проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности</p>
	<p>ПК-4.2: выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.</p>	<p><b>Знать:</b> основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития  <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития  <b>Владеть:</b> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности</p>

### 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.



### 3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания	31 (УК-1.1) Знать алгоритм анализа проблемной ситуации	У1 (УК-1.1) Уметь определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.	В1 (УК-1.1) Владеть навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.
	УК-1.2: Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	32 (УК-1.2) Знать принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа	У2 (УК-1.2) Уметь анализировать проблемную ситуацию методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа	В2 (УК-1.2) Владеть навыками применения современного политологического знания
	УК-1.3: Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	31 (УК-1.3) Знать принципы системного подхода	У3 (УК-1.3) Уметь применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций	В3 (УК-1.3) Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
УК-4: Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	31 (УК-4.1) Знать основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия	У1 (УК-4.1) Уметь применять коммуникативные технологии в практике академического и профессионального взаимодействия	В1 (УК-4.1) Владеть навыками применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2: Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	32 (УК-4.2) Знать основы русского и иностранного языков на профессиональном	У2 (УК-4.2) Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	В2 (УК-4.2) Владеть навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

	<i>УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык</i>	<i>33 (УК-4.3) Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста</i>	<i>У3 (УК-4.3) Уметь выполнять грамотный, профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык</i>	<i>В3 (УК-4.3) Владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</i>
<i>УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1: Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей</i>	<i>31 (УК-5.1) Знать базовые принципы межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК 1 (УК-5.1) Уметь анализировать и учитывать в процессе профессионального взаимодействия различия культур, толерантно относиться к этническим, конфессиональным и культурным различиям</i>	<i>В1 (УК-5.1) Владеть навыками выстраивания продуктивного взаимодействия с представителями других культур</i>
	<i>УК-5.2: Учитывает этноконфессиональные, национальные, региональные особенности в процессе управления</i>	<i>32 (УК-5.2) Знать социо- и политико-культурные, национальные, этноконфессиональные особенности общества; основы политической и национальной психологии, управления социальной группой</i>	<i>УК 2 (УК-5.2) Уметь применять на практике знания политического менеджмента и политической психологии с целью эффективного</i>	<i>В2 (УК-5.1) Владеть опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных и культурных групп; навыками выстраивания диалога между различными социальными, конфессиональными, этническими группами на основе</i>
<i>УК-6: Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</i>	<i>УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора</i>	<i>31 (УК-6.1) знать принципы самоорганизации.</i>	<i>УК1 (УК-6.1) уметь определять стратегию профессионального и личностного развития</i>	<i>В1 (УК-6.1) владеть навыками самоорганизации, планирования собственной деятельности.</i>
	<i>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</i>	<i>32 (УК-6.2) знать способы и средства совершенствования собственной деятельности</i>	<i>УК2 (УК-6.2) уметь планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности</i>	<i>В2 (УК-6.2) владеть навыками критической оценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач</i>
<i>ОПК-1: Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в</i>	<i>ОПК-1.1: Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая политико- и социокультурные, особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</i>	<i>31 (ОПК-1.1) Знать русский и иностранные языки на профессиональном уровне; основные правила грамматики, лингвосемантические особенности русского и иностранного языка.</i>	<i>У1 (ОПК-1.1) Уметь грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, используя в процессе коммуникации речевые (семантические) обороты, выразительные средства речи на русском и иностранном языке, соответствующие целям и ситуации общения.</i>	<i>В1 (ОПК-1.1) Владеть навыками применения (использования) лингвосемантических, выразительных средств иностранного языка для выстраивания профессиональной коммуникации.</i>

<p>мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)</p>	<p><i>ОПК-1.2: Формулирует собственную позицию по актуальным вопросам политического развития в стране и в мире с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии.</i></p>	<p>32 (ОПК-1.2) знать коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие (обратную связь)</p>	<p>У2 (ОПК-1.2) уметь применять коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы в целях повышения эффективности взаимодействия субъектов</p>	<p>В2 (ОПК-1.2) Владеть навыками применения коммуникативных технологий в речевом взаимодействии</p>
	<p><i>ОПК-1.3: Осуществляет перевод и оформление научных текстов на русском и иностранных языках на профессиональном языковом уровне</i></p>	<p>33 (ОПК-1.3) Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста, правила оформления научных текстов</p>	<p>У3 (ОПК-1.3) Уметь выполнять профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык и оформлять результаты научных текстов в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>В3 (ОПК-1.3) Владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык, оформления научных текстов в соответствии с действующими нормами</p>
<p>ПК-4: Способность анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p><i>ПК-4.1: Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.</i></p>	<p>31 (ПК-4.1) знать основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической конъюнктуры</p>	<p>У1 (ПК-4.1) уметь составлять прогностические сценарии, модели и стратегии внутри- и внешнеполитического развития, деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества</p>	<p>В1 (ПК-4.1) владеть навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления</p>
	<p><i>ПК-4.2: Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.</i></p>	<p>32 (ПК-4.2) знать основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p>У2 (ПК-4.2) уметь анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p>В2 (ПК-4.2) владение навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности</p>

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса	УК-1	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ПК-4
1	Методология научного познания: становление методологических подходов в политической науке. Особенности методологии современной политической науки. Основные подходы, парадигмы научного знания.	+			+	+	
2	Модели, принципы государственного управления эпохи Античности (Платон, Аристотель и др.).				+	+	
3	Средневековая парадигма государственного управления. Тео- и моноцентризм как базовые принципы средневековой модели управления эпохи (А.Августин, Ф. Аквинский)	+			+	+	
4	Идеи и модели управления Нового времени.		+	+	+	+	
5	Проблемы государственного и политического управления в современной политической мысли. Современные западные управленческие модели - New Public Management, Good Governance и их характеристика.				+		+
6	Категориальное осмысление политики. Понятие политическая категория				+	+	
7	Политическая система: структура, типологии. Вызовы и риски функционирования политической системе РФ				+	+	+
8	Современная политическая наука о государстве. Трансформация сущностных оснований, принципов функционирования государства в современном мире.	+			+	+	+
9	Власть как категория политической науки: основные теории, средства и инструменты осуществления. Потестарная и политическая власть: сравнительный анализ	+			+	+	
10	Политический институт как категория политической науки. Характеристика политических институтов в современном мире, основные направления трансформации	+			+	+	+
11	Политическая культура, как структурный компонент политической системы. Трансформация политической культуры постиндустриального общества. Цифровая политическая культура:	+		+	+	+	

	типологические особенности. Политико-культурные риски в условиях новой парадигмы политического развития.						
12	Политическое сознание: структура, содержание, факторы формирования, функции. Особенности массового политического сознания современного российского общества. Природа политического дискурса.	+			+	+	
13	Политическая идеология. Основные подходы и трактовки политической идеологии.			+	+	+	
14	Технологии управления субъективным пространством политики в современной России: проблемы и противоречия. Специфика ценностной картины мира.	+		+	+	+	+
15	Понятие социального государства, условия для эффективного функционирования социального государства в современной России: нормативно-правовые, финансовые, административные, партийные ресурсы.	+			+	+	+
16	Ценности в структуре субъективного пространства политики. Теории ценностей Рокича, Ш. Шварца, Р. Инглхрта. Трансформация ценностей современного российского общества.		+	+			
17	Основные проблемы процесса построения и функционирования социального государства в России и пути их разрешения.	+			+	+	+
18	Избирательный процесс и избирательные кампании в современной России на выборах федерального, регионального и местного значения: основные особенности, закономерности и тенденции изменения.	+		+	+	+	+
19	Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России.	+			+	+	+
20	Основные проблемы политического процесса в современной России в трудах отечественных и зарубежных исследователей: критерии изучения проблем и методы.	+			+	+	+
21	Демократия и авторитаризм в современной России.	+		+	+	+	+
22	Политический процесс: структура, акторы, факторы. Основные подходы к анализу политического процесса в науке. Политическая стабильность как его качественная характеристика.		+			+	+
23	Политические изменения и политическое развитие: теоретико-методологические подходы к анализу динамики политического процесса. Феномен «консервативной модернизации».	+			+	+	+

24	Особенности современного российского политического процесса: федеральный, региональный, муниципальный уровень (на примере отдельных кейсов)			+			+
25	Понятие и традиции преемственности власти в российской политической практике.	+		+	+	+	
26	Информационная политика и коммуникативные технологии в современном политическом процессе на примере современной России, основные виды коммуникативных технологий.	+	+	+	+	+	+
27	Концептуальная, нормативно-правовая и институциональная составляющие политики РФ в этноконфессиональной сфере.	+		+	+	+	+
28	Актуальные проблемы этноконфессиональных отношений в современной России. Риски и вызовы, формируемые ими. Технологии управления.	+		+	+	+	+
29	Цели, задачи и функции Government Relations (GR). Требования, предъявляемые к GR – специалисту.		+	+	+	+	+
30	Специфика деятельности PR-структур в органах власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	+	+	+	+	+	+
31	Методы исследования медиапространства в политическом маркетинге. Роль массмедиа на разных этапах политического маркетинга				+	+	+
32	Современные подходы к социологическому изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора (перспективное и ретроспективное).	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

#### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Методология научного познания: становление методологических подходов в политической науке. Особенности методологии современной политической науки. Основные подходы, парадигмы научного знания.
2. Модели, принципы государственного управления эпохи Античности (Платон, Аристотель и др.)
3. Средневековая парадигма государственного управления. Тео- и моноцентризм как базовые принципы средневековой модели управления эпохи (А.Августин, Ф. Аквинский)
4. Идеи и модели управления Нового времени.
5. Проблемы государственного и политического управления в современной политической мысли. Современные западные управленческие модели - New Public Management, Good Governance и их характеристика.
6. Категориальное осмысление политики. Понятие политической категории
7. Политическая система: структура, типологии. Вызовы и риски функционирования политической системы РФ
8. Современная политическая наука о государстве. Трансформация сущностных оснований, принципов функционирования государств в современном мире.
9. Власть как категория политической науки: основные теории, средства и инструменты осуществления. Потестарная и политическая власть: сравнительный анализ
10. Политический институт как категория политической науки. Характеристика политических институтов в современном мире, основные направления трансформации
11. Политическая культура, как структурный компонент политической системы. Трансформация политической культуры постиндустриального общества. Цифровая политическая культура: типологические особенности. Политико-культурные риски в условиях новой парадигмы политического развития
12. Политическое сознание: структура, содержание, факторы формирования, функции. Особенности массового политического сознания современного российского общества. Природа политического дискурса.
13. Политическая идеология. Основные подходы и трактовки политической идеологии.
14. Технологии управления субъективным пространством политики в современной России: проблемы и противоречия. Специфика ценностной картины мира.
15. Понятие социального государства, условия для эффективного функционирования социального государства в современной России: нормативно-правовые, финансовые, административные, партийные ресурсы.
16. Ценности в структуре субъективного пространства политики. Теории ценностей М. Рокича, Ш. Шварца, Р. Инглхарта. Трансформация ценностей современного российского общества.
17. Основные проблемы процесса построения и функционирования социального государства в России и пути их разрешения.
18. Избирательный процесс и избирательные кампании в современной России на выборах федерального, регионального и местного значения: основные особенности, закономерности и тенденции изменения.
19. Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России.
20. Демократия и авторитаризм в современной России.
21. Политический процесс: структура, акторы, факторы. Основные подходы к анализу политического процесса в науке. Политическая стабильность как его качественная характеристика.
22. Политические изменения и политическое развитие: теоретико-методологические подходы к анализу динамики политического процесса. Феномен «консервативной модернизации».

23. Особенности современного российского политического процесса: федеральный, региональный, муниципальный уровень (на примере отдельных кейсов)
24. Понятие и традиции преемственности власти в российской политической практике.
25. Информационная политика и коммуникативные технологии в современном политическом процессе на примере современной России, основные виды коммуникативных технологий.
26. Традиционные СМИ и новые медиа в процессе политической коммуникации и роль коммуникативных и манипулятивных технологий в нём. Инструменты управления массовым сознанием и поведением в политических коммуникациях.
27. Концептуальная, нормативно-правовая и институциональная составляющие политики РФ в этноконфессиональной сфере. 28. Актуальные проблемы этноконфессиональных отношений в современной России. Риски и вызовы, формируемые ими. Технологии управления.
29. Цели, задачи и функции Government Relations (GR). Требования, предъявляемые к GR –специалисту.
30. Специфика деятельности PR-структур в органах власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
31. Методы исследования медиапространства в политическом маркетинге. Роль массмедиа на разных этапах политического маркетинга 32. Современные подходы к социологическому изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора (перспективное и ретроспективное).

### 3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
<b>Исследовательско-аналитический блок вопросов</b>	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-3, ПК-4	Нулевой уровень-компетенции	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний;	удовлетворительно
			знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении	хорошо



			<p>профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях</p>	
		Высокий уровень знаний	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку</p>	отлично
<b>Коммуникативный блок вопросов</b>	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Нулевой уровень-компетенции сформированы	<p>Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных</p> <p>литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.</p>	неудовлетворительно
		Низкий уровень	<p>Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении</p>	удовлетворительно
			<p>стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях</p>	
		Средний уровень	<p>Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность</p>	хорошо

			самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
		Нулевой уровень-компетенции	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
<b>Организационно-управленческий блок вопросов</b>	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически	хорошо
			правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной	

			литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Методические рекомендации для обучающегося составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017).

Государственный экзамен проводится очно в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Перед экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, вынесенным на государственный экзамен.

Сроки проведения государственного экзамена проводятся в сроки, установленные учебным планом направления подготовки 41.04.04 «Политология». Результаты ответа студента на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение испытания.

### **3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену**

*Основная литература:*

1 Акмалова А.А., Капицын В.М. История политических и правовых учений: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М. - 482 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427395>

2 Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. М: Издательство «Юрайт», 2018. – 488 с. [Эл. библиотека «Юрайт»] – URL: <https://e.lanbook.com/book/142912>

3 Капицын В.М. Теория и политика идентичности: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 219 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431844>

4 Кульназарова А.В. Политические коммуникации. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 43 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/book/180283>

5 Политическая социология: Учебник для студентов магистратуры / Под ред. Н.А. Головина. 2-е изд., перераб. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2021. – 412 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=395370>

6 Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2016. – 672 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343489>

7 Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И. Методология научных исследований: Учебное пособие. М., Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433298>

8 Рыбкин А.Г., Эмих О.К. Стратегия сложных переговоров: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 2024. – 260 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432189>

9 Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. Ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд, испр. и доп. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2020. – 776 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372988>

10 Соловьёв А.И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии: [Электронный ресурс] Монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 366 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378085>

11 Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. 2-е изд. – М.: Изд-во Московского университета, 2017. – 576 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=356254>

12 Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов/ М.Х. Фарукшин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 280 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/72862>

#### *Дополнительная литература*

1 Василенко И.А., Василенко Е.В. Личностный стиль за столом международных переговоров. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 208 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343467>

2 Григорян Ю.Х. Научная политология: Монография. – М.: Изд-во «Весь мир», 2022. 120 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=416105>

3 Детинко Ю.И., Куликова Л.В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография. – Красноярск: Изд-во СФУ, 2017. – 168 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=328391>

4 Желтов В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле: Монография [Электронный ресурс]. 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=357691>

5 Кравченко И.И. Политика и сознание: Монография. – М.: Ин-т философии РАН, 2004. – 217 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=295312>

6 Методология науки: Исследовательские программы: Монография. – М.: Ин-т философии РАН, 2007. – 256 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=252714>

7 Петренко В.Ф., Митина О.В. Политическая психология. Психосемантический подход: Монография, 2-е изд. – Челябинск: Социум, 2020. – 592 с. [Электронный ресурс] -

URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=366540>

8 Политика и управление государством: Новые вызовы и акторы развития: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьёва, Г.В. Пушкарёвой. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2019. – 366 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/read?id=373029>

9 Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа: Коллективная монография / Т.В. Карадже, Н.В. Асонов и др. – М.: МПГУ, 2014. – 124 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/book/70074>

10 Шелл Р. Большая книга переговоров: стратегии, сценарии, кейсы / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 392 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=368521>

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/acts/news>

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru>

Новостной агрегатор - <https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

Аналитический ресурс - <https://wordstat-2.yandex.ru/>

Google Analytics. URL: <http://google.com/analytics/>

Интернет библиотека СМИ. URL:

[www.public.ru](http://www.public.ru) Liveinternet. URL:

Liveinternet.ru/rating/ru Медиапрофи. URL:

<http://mediaprofi.org>

Media Atlas. URL: <http://www.media-atlas.ru>

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им.Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
5. База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

##### 4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания	31 (УК-1.1) Знать алгоритм анализа проблемной ситуации	У1 (УК-1.1) Уметь определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.	В1 (УК-1.1) Владеть навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.
	УК-1.2: Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	32 (УК-1.2) Знать принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа	У2 (УК-1.2) Уметь анализировать проблемную ситуацию методами, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа	В2 (УК-1.2) Владеть навыками применения современного политологического знания
	УК-1.3: Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	31 (УК-1.3) Знать принципы системного подхода	У3 (УК-1.3) Уметь применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций	В3 (УК-1.3) Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
УК-2: Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	31 (УК-2.1) Знать принципы и основы целеполагания	У1 (УК-2.1) Уметь планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	В1 (УК-2.1) Владеть навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов

	УК-2.2: Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	32 (УК-2.2) Знать основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта	У2 (УК-2.2) Уметь применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности	В2 (УК-2.2) Владеть навыками создания проекта
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	33 (УК-2.3) Знать процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию	У3 (УК-2.3) Уметь осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями	В3 (УК-2.3) Владеть навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
УК-3: Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды.	31 (УК-3.1) Знать принципы организации коллективной деятельности и управления ею.	У1 (УК-3.1) Уметь определять стратегию коллективных действия для достижения поставленных целей, распределения функциональных обязанностей.	В1 (УК-3.1) Владеть навыками эффективной командной работы.
	УК-3.2: Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат	32 (УК-3.2) Знать психологию командной работы	У2 (УК-3.2) Уметь организовать и руководить работой команды	В2 (УК-3.2) Владеть организационными навыками
	УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	33 (УК-3.3) знать базовые принципы коммуникации в профессиональной среде	У3 (УК-3.3) уметь выстраивать эффективную коммуникацию с членами команды в рамках обмена знаниями и опытом	В3 (УК-3.3) владеть навыками коммуникации с членами команды в рамках обмена опытом и знаниями
УК-4: Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	31 (УК-4.1) Знать основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия	У1 (УК-4.1) Уметь применять коммуникативные технологии в практике академического и профессионального взаимодействия	В1 (УК-4.1) Владеть навыками применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2: Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	32 (УК-4.2) Знать основы русского и иностранного языков на профессиональном уровне	У2 (УК-4.2) Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	В2 (УК-4.2) Владеть навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных	33 (УК-4.3) Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и	У3 (УК-4.3) Уметь выполнять грамотный, профессиональный	В3 (УК-4.3) Владеть навыками перевода профессиональных текстов

	<i>текстов с иностранного (ых) на государственный язык</i>	<i>письменного перевода текста</i>	<i>перевод текстов с иностранного на государственный язык</i>	<i>с иностранного на государственный язык</i>
УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1: Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей</i>	<i>31 (УК-5.1) Знать базовые принципы межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК 1 (УК-5.1) Уметь анализировать и учитывать в процессе профессионального взаимодействия различия культур, толерантно относиться к этническим, конфессиональным и культурным различиям</i>	<i>В1 (УК-5.1) Владеть навыками выстраивания продуктивного взаимодействия с представителями других культур</i>
	<i>УК-5.2: Учитывает этноконфессиональные, национальные, региональные особенности в процессе управления</i>	<i>32 (УК-5.2) Знать социо- и политико-культурные, национальные, этноконфессиональные особенности общества; основы политической и национальной психологии, управления социальной группой</i>	<i>УК 2 (УК-5.2) Уметь применять на практике знания политического менеджмента и политической психологии с целью эффективного</i>	<i>В2 (УК-5.1) Владеть опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных и культурных групп; навыками выстраивания диалога между различными социальными, конфессиональными, этническими группами</i>
УК-6: Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	<i>УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора</i>	<i>31 (УК-6.1) знать принципы самоорганизации.</i>	<i>УК1 (УК-6.1) уметь определять стратегию профессионального и личностного развития</i>	<i>В1 (УК-6.1) владеть навыками самоорганизации, планирования собственной деятельности.</i>
	<i>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</i>	<i>32 (УК-6.2) знать способы и средства совершенствования собственной деятельности</i>	<i>УК2 (УК-6.2) уметь планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности</i>	<i>В2 (УК-6.2) владеть навыками критической оценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач</i>
ОПК-1: Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)	<i>ОПК-1.1: Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая политико- и социокультурные, особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</i>	<i>31 (ОПК-1.1) Знать русский и иностранные языки на профессиональном уровне; основные правила грамматики, лингвосемантические особенности русского и иностранного языка.</i>	<i>У1 (ОПК-1.1) Уметь грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, используя в процессе коммуникации речевые (семантические) обороты, выразительные средства речи на русском и иностранном языке, соответствующие целям и ситуации общения.</i>	<i>В1 (ОПК-1.1) Владеть навыками применения (использования) лингвосемантических, выразительных средств иностранного языка для выстраивания профессиональной коммуникации.</i>
	<i>ОПК-1.2: Формулирует собственную позицию по актуальным вопросам политического развития в стране и в мире с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии.</i>	<i>32 (ОПК-1.2) знать научную терминологию из области политической науки, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие (обратную связь)</i>	<i>У2 (ОПК-1.2) уметь применять научную терминологию, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы в целях повышения эффективности взаимодействия субъектов</i>	<i>В2 (ОПК-1.2) Владеть навыками применения коммуникативных технологий в речевом взаимодействии</i>



	<i>ОПК-1.3: Осуществляет перевод и оформление научных текстов на русском и иностранных языках на профессиональном языковом уровне</i>	<i>33 (ОПК-1.3) Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста, правила оформления научных текстов</i>	<i>У3 (ОПК-1.3) Уметь выполнять профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык и оформлять результаты научных текстов в соответствии с действующими нормами и правилами</i>	<i>В3 (ОПК-1.3) Владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык, оформления научных текстов в соответствии с действующими нормами</i>
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-2.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>31 (ОПК-2.1) знать основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>У2 (ОПК-2.1) уметь применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с информацией</i>	<i>В1 (ОПК-2.1) владеть навыками работы с информацией</i>
	<i>ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.</i>	<i>32 (ОПК-2.2) знать современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств.</i>	<i>У2 (ОПК-2) уметь определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</i>	<i>В2 (ОПК-2) владеть устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.</i>
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>ОПК-3.1: Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки</i>	<i>31 (ОПК-3.1) знать основные аналитические процедуры исследования политического процесса</i>	<i>У1 (ОПК-3.1) уметь применять научный инструментарий различных политических теорий при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня</i>	<i>В1 (ОПК-3.1) владеть навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов</i>
	<i>ОПК-3.2: Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности</i>	<i>32 (ОПК-3.2) знать основы методологии политической науки, базовые принципы, подходы, теории политического анализа и прогнозирования</i>	<i>У2 (ОПК-3.2) уметь применять на практике методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности</i>	<i>В2 (ОПК-3.2) владеть навыками прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности</i>
	<i>ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов</i>	<i>33 (ОПК-3.3) знать основные виды, формы, алгоритм построения теоретических моделей, способов и методов моделирования политических ситуаций</i>	<i>У3 (ОПК-3.3) уметь репрезентировать изучаемый объект в виде упрощенного наглядного образа, отражающего его характерные черты</i>	<i>В3 (ОПК-3.3) владеть навыками построения моделей политических ситуаций</i>

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1: Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	31 (ОПК-4.1) знать основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию.	У1 (ОПК-4.1) уметь формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы	В1 (ОПК-4.1) владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии
	ОПК-4.2: Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	32 (ОПК-4.2) знать принципы междисциплинарного исследования, алгоритм верификации данных	У2 (ОПК-4) уметь верифицировать информацию для политического анализа	В2 (ОПК-4) владеть навыками верификации данных для политического анализа
ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Использует базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности	31 (ОПК-5.1) знать базовые принципы медиаменеджмента	У1 (ОПК-5.1) уметь использовать базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности	В1 (ОПК-5.1) владеть навыками оценки целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации в целях реализации стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности
	ОПК-5.2. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, оценивая особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации	32 (ОПК-5.2) знать алгоритм, методику написания текстов различной жанрово-стилистической направленности с учётом особенностей целевой аудитории	УК2 (ОПК-5.2) уметь составлять профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической направленности с учётом особенностей целевой аудитории	В2 (ОПК-5.2) владеть навыками написания профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической направленности
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности с применением основ современных политических технологий	31 (ОПК-6.1) знать основы политического менеджмента, структуру, этапы, технологии процесса управления на разных уровнях	У1 (ОПК-6.1) уметь применять теоретические знания из области политического менеджмента в практической плоскости	В1 (ОПК-6.1) владеть навыками разработки политико-управленческих решений, осуществления организационной и управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти самоуправления, деятельности политических партий
	ОПК-6.2. Выстраивает стратегию управления с учётом особенностей современной политической конъюнктуры, глобальных трендов политического развития	32 (ОПК-6.2) знать особенности организации управленческих процессов и разработки политических решений на перспективу	УК2 (ОПК-6.2) уметь планировать управленческие решения	В2 (ОПК-6.2) владеть навыками выстраивания стратегии управления
ОПК-7:	ОПК-7.1. Осуществляет	31 (ОПК-7.1) знать алгоритм,	У1 (ОПК-7.1) уметь	В1 (ОПК-7.1) владеть навыками

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате	способы, технологии и каналы репрезентации результатов профессиональной деятельности	репрезентировать результаты своей профессиональной деятельности, осуществлять поиск каналов распространения в выбор оптимальных информационно-коммуникационных технологий	выстраивания системы обратной связи с аудиторией в процессе представления результатов своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.	32 (ОПК-7.2) знать возможности и пределы использования различных средств представления результатов профессиональной деятельности	У2 (ОПК-7.2) уметь выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности.	В2 (ОПК-7.2) владеть навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в разных форматах, включая публичный, и посредством оптимальных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций субъектам политического процесса	31 (ОПК-8.1) знать алгоритм и методику проведения прикладных исследований	У1 (ОПК-8.1) уметь применять специализированные методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности	В1 (ОПК-8.1) владеть навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, разрабатывает рекомендации для субъектов политического процесса	32 (ОПК-8.2) знать особенности экспертной деятельности, методику её осуществления в профессиональной среде, критерии экспертной оценки проектов	У2 (ОПК-8.2) уметь составлять экспертное заключение по проектам, разрабатывать рекомендации для органов власти	В2 (ОПК-8.2) владеть навыками проведения экспертизы проектов в политической сфере, разработки рекомендаций для реализации проектов
ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1: Осуществляет преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, основного профессионального образования.	31 (ОПК-9.1) знать основы педагогики, методики преподавания, общей и возрастной психологии, базовых принципов организации образовательного процесса	У1 (ОПК-9.1) уметь подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы, соответствующие специфике дисциплины	В1 (ОПК-9.1) владеть навыками преподавания обществоведческих дисциплин
	ОПК-9.2: Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	32 (ОПК-9.2) знать содержание нормативных документов, регламентирующих структуру рабочих программ; требований, предъявляемых к оформлению и наполнению рабочих программ учебных курсов и пр.	У2 (ОПК-9.2) уметь логично, систематизировано представить структуру читаемой дисциплины и формируемые по отдельным разделам компетенции	В2 (ОПК-9.2) владеть навыками составления и оформления в соответствии с нормативными требованиями рабочей (учебной) документации
ПК-1: Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в	ПК-1.1: Организует и осуществляет подготовку и проведение политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний.	31 (ПК-1.1) знать принципы организации и проведения политических кампаний различного формата	У1 (ПК-1.1) уметь организовывать и проводить политические мероприятия разного формата	В1 (ПК-1.1) владеть навыками организации и проведения политических кампаний разного формата
	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и	31 (ПК-1.2) знать алгоритм	У2 (ПК-1.2) уметь организовывать	В2 (ПК-1.2) владеть навыками

органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии.	<i>проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии.</i>	<i>проведения политических мероприятий различного формата и уровня, порядок подготовки проектной документации, базовые политические технологии, сопутствующие проведению мероприятий, в т.ч. информационно-коммуникативные и пр.</i>	<i>и координировать деятельность по проведению политических мероприятий различного формата и уровня</i>	<i>организации и проведения политических мероприятий различного формата и уровня; подготовки проектной документации; навыками применения политических технологий при проведении подобного рода мероприятий</i>
	<i>ПК-1.3: Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.</i>	<i>33 (ПК-1.3) знать базовые принципы составления и написания текстов публичных выступлений по общественно-политической тематике, основы спичрайтинга</i>	<i>У3 (ПК-1.3) грамотно, логично, последовательно формулировать мысли</i>	<i>В3 (ПК-1.3) владеть навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц, опытом применения лингвистических технологий при написании текстов выступлений</i>
ПК-2: Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>ПК-2.1 Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений</i>	<i>31 (ПК-2.1) знать особенности организации процесса принятия решений в публичной сфере, механизм реализации принципа «обратной связи»</i>	<i>У1 (ПК-2.1) уметь выстраивать оптимальную модель взаимодействия власти и общества на основе согласования интересов</i>	<i>В1 (ПК-2.1) владеть навыками выбора оптимальных путей и методов решения различных проблем</i>
	<i>ПК-2.2 Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий</i>	<i>32 (ПК-2.2) знать факторы, влияющие на развитие политических и коммуникационных систем. Знать особенности принятия политических решений в условиях конфликта</i>	<i>У2 (ПК-2.2) уметь использовать коммуникативные технологии в целях координации, выработки управленческих решений</i>	<i>В2 (ПК-2.2) владеть специальными научными знаниями и опытом для получения необходимой информации об изучаемом предмете, навыками политического анализа, методами политической диагностики, методиками оценивания политических процессов</i>
ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	<i>ПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.</i>	<i>31 (ПК-3.1) знать основы аналитического мониторинга политических процессов</i>	<i>У1 (ПК-3.1) уметь формулировать прогнозные сценарии политических процессов осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов</i>	<i>В1 (ПК-3.1) владеть навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.</i>
	<i>ПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации</i>	<i>32 (ПК-3.2) знать основы аналитической деятельности, методику составления аналитических материалов (экспертных заключений, рекомендаций) по вопросам внутренней и внешней политики</i>	<i>У2 (ПК-3.2) проводить экспертизу материалов по вопросам внутренней и внешней политики</i>	<i>В2 (ПК-3.2) владеть навыками применения методов экспертной оценки, использования ресурсов веб-аналитики</i>
ПК-4: Способен анализировать и прогнозировать	<i>ПК-4.1: Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности</i>	<i>31 (ПК-4.1) знать основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической</i>	<i>У1 (ПК-4.1) уметь составлять прогнозные сценарии, модели и стратегии внутри- и</i>	<i>В1 (ПК-4.1) владеть навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления</i>

внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	<i>органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.</i>	<i>конъюнктуры</i>	<i>внешнеполитического развития, деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества</i>	
	<i>ПК-4.2: Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.</i>	<i>32 (ПК-4.2) знать основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития</i>	<i>У2 (ПК-4.2) уметь анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</i>	<i>В2 (ПК-4.2) владение навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности</i>

#### 4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

[illegible]



тигнутые в процессе участия в конференциях различного уровня, семинарах, форумах, симпозиумах при написании и защите ВКР																			
Использовать новейшие достижения политологической науки (новые подходы, методики пр.) при написании ВКР.							+												
Грамотно выстроить стратегию написания и защиты ВКР, спланировать свою деятельность во время защиты.									+										
Продemonстрировать умение рационально распределить время выступления									+										
Продemonстрировать в тексте ВКР и на защите способность к системному мышлению, умению анализировать отдельные политические события и процессы во взаимосвязи и взаимообусловленности с экономическим, социальным и культурным контекстом										+									+
Владеть методикой участия в дискуссии, толерантно воспри											+								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

### **4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Составить программу исследования, отражающую процедурные и методические аспекты написания ВКР (магистерской диссертации)
2. Провести систематизацию и структуризацию источников и литературы по теме исследования
3. Составить концептуальную схему исследования

#### **4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какие виды источников были использованы в работе?
2. Какой методологический подход использовался при раскрытии проблемы? Обоснуйте целесообразность его применения.
3. Какие группы методов (общенаучные, специальные) использовались автором и применительно к изучению каких аспектов проблемы?
4. Были ли апробированы результаты ВКР на научных конференциях?
5. Были ли апробированы результаты ВКР в форме научных публикаций?
6. Возможно ли применение результатов ВКР в общественно-политической, педагогической сфере?
7. Чем обоснован выбор методов в данной работе?
8. На какие источники Вы опираетесь для доказательства своей точки зрения?

#### **4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Молодёжная политика РФ как фактор формирования образа современного государства в массовом сознании россиян
2. Роль НКО в современном политическом процессе РФ
3. Влияние образа лидера на восприятие политической партии в массовом сознании избирателей.
4. Роль СМИ в электоральном процессе современной России.
5. Образ Японии в массовом сознании россиян на современном этапе развития РФ
6. Трансформация политической региональной элиты Нижегородской области в 2017-2020 гг.
7. Женский терроризм в современном политическом процессе
8. Роль политического дискурса средств массовой информации Латинской Америки в процессах легитимации и делегитимации демократических режимов в 2015-2019 гг.
9. Клиповое мышление молодёжи как фактор риска в процессе формирования позитивного образа современного российского государства
10. Политические риски в процессе модернизации государственного управления РФ на современном этапе
11. Социальные медиа как инструмент реализации информационной политики региональной исполнительной власти в Нижегородской области
12. Практика применения коммуникативных технологий в системе современного государственного управления РФ: проблема эффективности
13. Современные цифровые технологии как инструмент государственного управления
14. Трансформация политического лидерства на современном этапе развития РФ: политическая теория и практика
15. Персуазивная стратегия политической коммуникации современных СМИ

#### 4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень (компетенции не сформированы)	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p>Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;</p> <p>содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;</p> <p>работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы;</p> <p>выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;</p> <p>не соблюдены требования к оформлению научных работ;</p> <p>в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют больший объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.</p>	неудовлетворительно

Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p> <p>Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико-методологическую основу и научную новизну; формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна; обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют;</p> <p>содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;</p> <p>изложение материала носит преимущественно описательный характер;</p> <p>промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы;</p> <p>нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;</p> <p>в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению;</p> <p>значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.</p>	удовлетворительно
----------------	--	-------------------

Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p>Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны;</p> <p>содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер; промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер;</p> <p>соблюдены основные требования к оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.</p>	хорошо
-----------------	---	--------



Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p> <p>Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя под-</p>	отлично
-----------------	---	---------

	<p>робное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;</p> <p>содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;</p> <p>каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;</p> <p>соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.</p>	
--	---	--

#### **4.5. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Методические рекомендации для обучающегося составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017)

##### *Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки, в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр) производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подает на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

##### *Выполнение выпускной квалификационной работы*

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу специалиста или магистра руководителю выпускной квалификационной работы, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру (в дирекцию института при отсутствии выпускающих кафедр) не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр).

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение цели работы,
- составление плана работы,
- изучение основной научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение: обоснование темы и ее актуальности в научном и практическом отношениях, степень научной разработанности темы (проблемы), цель, задачи, исследовательскую гипотезу, методологию исследования (обоснование исследовательского подхода (ов), методов, принципов), описание структуры работы.
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованную литературу и источники (постраничные, оформленные согласно ГОСТу).
- заключение: краткие выводы и достигнутые результаты,

- список использованной литературы и источников, разбитый на группы («Источники», «Литература» с соответствующими подразделами: монографии, диссертации и авторефераты, научные статьи и пр.), а также перечень приложений, при их наличии.

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими ГОСТами и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выпускающие кафедры (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр) имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр) обеспечивает ознакомление обучающего с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв, рецензию (рецензии) и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

*Защита выпускной квалификационной работы*

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва и рецензии (на содержащиеся в них замечания обучающийся должен дать четкие аргументированные ответы),
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института/филиала) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно, отчисляются из ННГУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем

через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра (деканат, дирекция института, филиала) может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях (проектор, экран для демонстрации презентаций, слайдов). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (направленность магистерской программы «Политический менеджмент»).

Автор:

Д.п.н., доцент кафедры политологии ИМОМИ ННГУ

О.Ю. Шмелева

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры регионоведения и локальной истории  
ИМОМИ ННГУ

Д.В. Леушкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ, протокол № 7 от «03» ноября 2022 г.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

*Образец титульного листа*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра политологии

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Н.Новгород

2023

### **Технические требования к оформлению текста работы**

1. Текст диссертации набирается на компьютере, на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный. Текст должен быть выровнен по ширине. Установлен должен быть режим «Расстановка переносов» - «Автоматическая».
2. Работа должна быть сброшюрована в твердой обложке, исключая случайное выпадение страниц, в следующей последовательности: титульный лист, отзыв научного руководителя, рецензия, оглавление, содержательная (исследовательская) часть работы, заключение (выводы и предложения), список использованных источников и приложения (если они есть).
3. Все сноски и подстрочные примечания оформляются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Шрифт текста сносок - Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал одинарный. Текст в сносках должен быть выровнен по ширине. Нумерация сносок должна быть постраничная, то есть на каждой новой странице нумерация начинается с 1.
4. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Номера страниц на титульном листе, отзыве научного руководителя, рецензии, и на оглавлении не проставляются. На первом листе введения ставится цифра 3 или 4 (если оглавление на 2-х страницах).
5. Приложения, в том числе иллюстрации, таблицы, включаются в общую нумерацию страниц, однако их количество не учитывается при определении общего количества страниц работы, к которым предъявляется требование к рекомендуемому объему магистерской диссертации.
5. Каждая новая глава (новый раздел) работы начинаются с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и приложениям.
6. Расстояние между названиями глав (разделов), словами «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и последующим текстом должно быть равно двум полуторным интервалам. Такое же расстояние выдерживается перед и после заголовков параграфов (пунктов), которые пишутся не с новой страницы, а в продолжение текста с соблюдением указанного отступа.
7. Названия глав (разделов) следует писать прописными буквами, параграфов (пунктов и подпунктов) - строчными (первая буква прописная) посередине (по центру) страницы. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается.
8. Отзыв научного руководителя и рецензия в общую нумерацию страниц не включаются.
9. Структурно работа состоит из титульного листа, оглавления или содержания, введения, основного текста работы, заключения, списка использованных источников и приложения (если они есть).

### **Примеры оформления текстовых источников, библиографическому описанию:**

#### ***Книги одного, двух, трех авторов***

1. Коренман, И.М. Фотометрический анализ: Методы определения орган. соединений / И.М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств. учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

3. Фиалков Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973. – 416 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 р.

#### ***Книги четырех и более авторов***

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н.М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

#### ***Сборники статей***

7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. / Отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.
8. Пиразолоны в аналитической химии: Тез. докл. конф., Пермь, 24 – 27 июня 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

#### ***Статьи из журналов и газет***

9. Чалков, Н.Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н.Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46, № 9. – С. 813 – 814.
10. Козлов, Н.С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азометинов / Н.С. Козлов, Л.Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. - № 1. – С. 86 – 89.
11. Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыктна, Т.А. Белявская // Журн. Аналит. Химии. – 1981. – Т. 36, № 3. – С. 513 – 517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е.Д. Маликова, В.П. Вилуханов, Л.С. Махинова, Л.Л. Кунин // Журн. Физ. Химии. – 1980. – Т. 44, вып. 11. – С.
13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
14. Mukai, K, Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19, № 4. – Р. 489 – 495.

#### ***Статья из продолжающегося издания***

15. Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Учен. зап. / Перм. Ун-т. – 1970. № 207. – С. 184 - 191.

#### ***Статьи из неперiodических сборников***

16. Любимова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любимова, А.Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. С.90-93.

#### ***Диссертации и авторефераты диссертаций***

17. Ганюхина, Т.Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис...канд. хим. наук: 02.00.06 / Т.Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.
18. Балашова, Т.В. Синтез, строение и свойства бипиридных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис...канд. хим. наук: 02.00.08 / Т.В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.



### **Оформление электронных изданий.**

19. Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон, карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ;

20. Отчет о работе МУ «Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода» за 2006 год и задачах на 2007 год. Официальный документ [Электронный ресурс]

21. / Режим доступа: <http://www.ecologynn.ru/doclads/doklad2006.doc>, свободный // Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] / Горкомэкологии г.Н.Новгорода;

22. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. - 2007. / URL: <http://www.военноеправо.ru/node/2149> (Дата обращения: 19.09.2007).

Республиканец Рэнд Пол выбыл из президентской гонки США после провала на внутрипартийных выборах в Айове (3.02.2016) / Новостной портал NEWSru.com // <http://www.newsru.com/world/03feb2016/randpaul.html> [Электронный ресурс]. Системные требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://ej.kubagro.ru/2011/04/pdf/07.pdf>

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной  
квалификационной работы:

квалификация (бакалавр, магистр, специалист)

магистр

направление подготовки:

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе не имеются

### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Уровень теоретической подготовки	
4. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	
5. Возможности внедрения и опубликования работы	
6. Новизна и/или практическая значимость работы	
7. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы

**требованиям:**

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

33

**Достоинства и обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:**

Магистерская диссертация \_\_\_\_\_ посвящена исследованию

\_\_\_\_\_ определена \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., учёное звание, учёная степень

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

*Фамилия, имя, отчество студента*

тема выпускной  
квалификационной рабо- ты: \_\_\_\_\_

квалификация (магистр, специалист) \_\_\_\_\_

***магистр***

нужное указать

направление подготовки: \_\_\_\_\_

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
Актуальность темы	
Соответствие содержания работы заявленной теме	
Уровень теоретической подготовки	
Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	
Возможности внедрения и опубликования работы	
Новизна и/или практическая значимость работы	

### Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Рецензируемая работа посвящена проблеме

\_\_\_\_\_

Автором рассмотрены меры \_\_\_\_\_

---

Форма и содержание работы, написанной с привлечением многочисленных фактических данных, позволяют утверждать, что автор вполне успешно справился с решением основных поставленных задач. Работа представляет собой детальное рассмотрение вопросов разоружения и контроля над вооружениями в российско-американских отношениях.

37

**Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:**

---

**Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:**

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

**Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (письменно):** \_\_\_\_\_

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

М.П.

