

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
\государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Мировая экономика (на английском языке)»

Квалификация выпускника
бакалавр

г. Нижний Новгород
2024 год начала подготовки

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского (далее - ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика (на английском языке)» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; аналитический; расчетно-экономический; научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика (на английском языке)».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и ме-

		тоды системного подхода для решения поставленных задач Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели Уметь определять круг задач для достижения цели исследования Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы публичного представления результатов исследования Уметь публично представить результаты ВКР Владеть инструментами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д. Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы межличностного и профессионального общения Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и не-	Знать условия и формы делового общения Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий,

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные средства коммуникации.	ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования
	УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает историческое наследие и культурные традиции Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Умеет в своём поведении уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет поведенческими навыками

	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	Знать правила самоорганизации и планирования своего времени Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-	Знать здоровьесберегающие технологии Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной професси-

	тельности	ональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях реше-

		ния профессиональных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач
	УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования Владеть навыком применения методов экономических наук
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать основные нормативно-правовые акты экстремизма, терроризма, антикоррупционной направленности Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремизма, терроризма, коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ОПК 1.1. Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР Владеть навыком грамотного использования

задач		экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Способен использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты экономической теории Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Способен осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Способен применять математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач	Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать основные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности. Уметь выбрать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть навыком выбора информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий для выполнения различных задач профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать методы оценки эффективности бизнес-идей Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешне-экономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешне-экономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать виды и формы управленческих решений Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профес-

		сиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам
	ПК 5.2. Применяет результаты	Знать методы и технологии прогнозирования

и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных; Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования

ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать сущность экономических процессов и явлений Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

Code and name of competency	Indicator(s) of competency achievement	Development results
UC-1. Is able to search for information, critically analyse and synthesise it, apply systems approach to solving tasks	UC-1.1. Clearly describes the content and structure of the required data and information, and competently implements the processes of data collection, processing and interpretation	Know the composition and structure of the information necessary to solve the tasks set in the course of the study Be able to implement an algorithm for collecting and processing information necessary to solve the tasks set in the course of the study To have the skills of interpreting the information necessary to solve the tasks set
	UC-1.2. Forms own judgments and evaluations in a competent, logical and well-argued manner	Know the economic nature of the information needed to formulate conclusions based on the results of the study Be able to analyze and synthesize information in the course of research To have the skill to correctly, logically and argumentatively formulate conclusions based on the results of the study
	UC-1.3. Distinguishes facts from opinions, interpretations, assessments, etc., in the reasoning of others involved in the activity	Know the forms and methods of scientific knowledge and analysis of information in the course of research Be able to distinguish facts from opinions, interpretations, and assessments based on critical analysis and synthesis of information To have the skills of analysis and logical thinking in the course of solving the tasks set
	UC-1.4. Argues and logically presents his/her point of view through and on the basis of systematic description	Know the basics of reasoned polemics based on modern knowledge in the field under study Be able to present their point of view in a reasoned and logical manner, apply the principles and methods of a systematic approach to solving the tasks set To have the skills of argumentation, discussion and

		polemics in the course of research
UC-2. Is able to identify the range of tasks within the set objective and choose the best ways to solve them, taking into account the existing legal regulations, available resources and constraints	UC-2.1. Formulates a set of interrelated tasks within the scope of the project objective for achieving this objective.	Know the algorithm for setting tasks within the set goal Be able to determine the range of tasks to achieve the research goal Master the tools to define and achieve tasks that are subordinate to a common goal
	UC-2.2. Designs a solution to a specific project task by selecting the best way to solve it with the account of current legal regulations and available resources and constraints.	Know the algorithms for finding optimal ways to solve problems within the set goal Be able to choose the best way to solve problems in the course of research To have the skills to choose the optimal way to solve the tasks set, based on the current legal norms, available resources and restrictions
	UC-2.3. Identifies the expected results of solving the identified tasks	Know the options for solving the tasks set in the course of the study Be able to predict the result of solving the tasks set in the course of the study To have the skills to implement project tasks based on the current legal norms, available resources and limitations
	UC-2.4. Publicly presents the results of solving a specific project task	Know how to publicly present research results Be able to publicly present the results of the research paper Master tools for public presentation of research results
UC-3. Is able to carry out social interaction and fulfil his/her role in a team	UC-3.1 Understands the effectiveness of collaborative strategies to achieve an objective and interacts effectively with other team members in sharing information, knowledge, experience, and in presentation of work results.	Know the principles, methods and means of solving communication problems to improve effective interaction in a team, in a team, in a working group, etc. Be able to present the results of the research paper, taking into account the basic requirements of the general culture of speech and business communication during the public defense of the research paper To have communication skills taking into account the basic requirements of the general culture of speech and business communication during the public defense of the research paper
	UC-3.2 Observes ethical norms in interpersonal professional communication	Know the ethical standards of interpersonal and professional communication Be able to maintain ethical standards during the preparation and public defense of the research paper Master the general cultural potential of ethical norms at the level of individual creative and professional implementation
UC-4. Is able to communicate orally and in writing in the official language of the Russian Federation and foreign language	UC-4.1 Uses the official language of the Russian Federation and foreign language(s) in interpersonal communication and professional activities by choosing	Know the conditions and forms of business communication Be able to use existing communication forms during the preparation and public defense of the research paper Possess business communication styles, means of neutralizing manipulative technologies, conducting

guage(s)	appropriate verbal and non-verbal means of communication.	discussions and discussions during the public defense of the research paper
	UC-4.2. conducts business correspondence, taking into account the stylistics of formal and informal letters, socio-cultural differences in the format of correspondence in the official language of the Russian Federation and foreign language(s).	Know the standards for the preparation of professional documentation, taking into account information security Be able to use psychological, organizational and procedural communication technologies Master the skills of using business communication tools, the art of public speaking during the public defense of the research paper
	UC-4.3 Uses information and communication technologies to find necessary information in the process of solving standard communication tasks in the official language of the Russian Federation and foreign language(s)	Know the socio-cultural conditionality of the communicative forms of professional activity and the requirements for business communication Be able to apply evidence-based methods and tools when communicating at various stages of the business cycle Master the methods and means of communication competence, the basics of polemic skills and the ethics of business communication
UC-5. Is able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical, ethical and philosophical contexts	UC-5.1 Applies the main categories of philosophy to the analysis of the ideological specifics of various cultural communities.	know the categorical apparatus of philosophy, contributing to the development of philosophical thinking and the logic of presentation of the material Be able to actively use the categorical apparatus of philosophy to formulate conclusions and value judgments in the course of research Possess the skills of using various philosophical categories in the analysis of the subject and object of research.
	UC-5.2 Demonstrates a tolerant perception of social and cultural differences, respectful and careful attitude to historical heritage and cultural traditions.	Knows historical heritage and cultural traditions He is able to perceive social and cultural differences with tolerance, respectfully and carefully treat historical heritage and cultural traditions
	UC-5.3 Finds and uses information about cultural peculiarities and traditions necessary for self-development and interaction with other people.	Know the algorithm of working with various sources of information that help to identify patterns of functioning of the object of research Be able to defend their own position in a reasoned manner during the implementation and defense of the WRC Possess the skills of analyzing various sources of information to identify patterns of functioning of the object of research
	UC-5.4. Shows in his behavior a respectful attitude to the historical heritage and socio-cultural traditions of	Knows the stages of the historical development of Russia in the context of world history and cultural traditions of the world He is able to respect the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups in his

	various social groups, based on knowledge of the stages of the historical development of Russia in the context of world history and cultural traditions of the world.	behavior Has behavioral skills
	UC-5.5. Consciously chooses value orientations and a civic position; reasonably discusses and solves problems of a philosophical, social and personal nature.	know the patterns of development, intercultural diversity of society Be able to identify the sequence of stages of activity and opportunities for further development in relation to the object of research and the economic environment in which it operates Possess the skills of applying the principles of the dialectical method of cognition in the formulation of the relationship between the subject and the object of research in the system of economic relations
UC-6. Is able to manage own time, build and implement a self-development trajectory based on the principles of lifelong learning	UC-6.1 is able to manage his/her time, shows readiness for self-organisation, plans and implements professional goals.	Know the rules of self-organization and planning your time Be able to plan your time while writing the research paper and preparing it for defense Master the skills of self-organization and planning your time
	UC-6.2 Demonstrates interest in learning and readiness for continuing education and self-education, uses the opportunities provided to acquire new knowledge and skills	Know the requirements for specialists in the field of economics and their professional training, the main approaches to self-development and education Be able to carry out the main types of educational activities, acquire and develop universal, general professional and professional competencies To have the skills of independent work, work in the library and the Internet
	UC-6.3 Applies knowledge of one's personal and psychological resources, principles of lifelong learning for self-development, professional success and career development	Know the principles of professional ethics and the qualities necessary for working in the field of economics, the factors of career development in the professional field Be able to determine the ways of successful performance of professional activities and career growth in the field of economics Have a high motivation for self-development to perform professional activities and career growth
UC-7. Is able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1 Maintains an appropriate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities and maintains a healthy lifestyle.	Know the methods of physical culture to ensure a full-fledged social and professional activity Be able to build a regime taking into account the peculiarities of their health, identify the necessary means of physical culture to maintain the proper level of physical fitness To have the skills to maintain a proper level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities during the preparation of the research paper
	UC-7.2 Uses the fundamentals of physical education to consciously choose health	Know health-saving technologies Be able to use the basics of physical culture for a conscious choice of health-saving technologies

	saving technologies, taking into account internal and external conditions of the specific professional activities.	To have the skills to choose health-saving technologies, taking into account the internal and external conditions for the implementation of a specific professional activity
UC-8. Can create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity for the preservation of the natural environment, ensuring sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts	UC-8.1 Demonstrates knowledge of the basics of creating and maintaining safe living conditions in everyday life and in professional activities for the preservation of the natural environment, ensuring sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	Know the requirements for working conditions, safety precautions when writing and defending the research paper Be able to eliminate problems related to safety violations To have the skills to create and maintain a safe working environment
	UC-8.2. Demonstrates the ability to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, behave competently in the face of threats and emergencies and military conflicts	Know the basics of life safety, escape routes from the room where the protection of the research paper is carried out, in accordance with the approved evacuation schemes Be able to prevent extreme and emergency situations, provide first aid in an emergency situation (for example, a short circuit of electrical wiring, smoke in the room, etc.). To have the skills of applying safety rules when working in classrooms equipped with multimedia equipment, skills of analyzing the situation and using protective equipment
UC-9. Is able to use basic knowledge of therapeutic pedagogy in social and professional fields	UC-9.1. Can apply basic knowledge of therapeutic pedagogy in social and professional fields	Know the specifics of involving people with disabilities in professional activities Be able to apply basic defectological knowledge in the social and professional spheres To have the skills of applying basic defectological knowledge in the social and professional spheres
	UC-9.2. Is able to plan and implement professional activities with persons who have disabilities	Know the types of activities that can be overcome by persons with disabilities and disabled people Be able to plan joint activities with people with disabilities and the disabled To have the skills of organizing the working month, taking into account the needs, including those determined by the state of health
	UC-9.3. Has the skills to interact in social and professional fields with persons who have disabilities	Know the principles of non-discriminatory interaction in professional communications Be able to distribute responsibilities taking into account the physical and psychological capabilities of a person and the tasks of professional activity To have the skills of non-discriminatory interaction in communication in order to solve professional problems
UC-10. Is able to make sound eco-	UC-10.1. Is able to apply knowledge of the basic laws	Know the basic laws and laws of the functioning of the economy; the basics of economic theory

nomic decisions in different areas of life	and regularities of the economy's functioning; basics of economic theory required to solve professional and social tasks	Be able to apply the basics of economics and economic theory in relation to the topic of the research paper, the subject and object of research Use the tools of economic science in solving professional problems
	UC-10.2 Is able to apply economic knowledge when solving practical tasks; make reasonable economic decisions in different spheres of life	Know the methodology of analysis of economic processes and phenomena related to the field of professional activity, subject and object of research Be able to apply economic knowledge when performing practical tasks To have the skills of making informed economic decisions in the course of research
	UC-10.3 Is able to use the main principles and methods of economic sciences when solving social and professional tasks	Know basic economic categories, concepts, laws, and methods Be able to use the main provisions and methods of economic sciences in the course of research To have the skills of applying the methods of economic sciences
UC-11. Able to form an intolerant attitude towards manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and counteract them in his professional activities	UC-11.1. Analyzes the current legal norms, methods of prevention, ensuring the fight against corruption and countering manifestations of extremism, terrorism in various areas of life	Know the main normative legal acts of extremism, terrorism, anti-corruption orientation Be able to analyze, interpret and correctly apply legal norms on countering extremism, terrorism, and corrupt behavior Have the skills to work with legislative and other regulatory legal acts related to countering extremism, terrorism, and corrupt behavior
	UC-11.2. Adheres to the rules of interaction based on an intolerant attitude to the manifestation of extremism, terrorism, corrupt behavior in professional activities	know the essence of extremism, terrorism, corrupt behavior and its relationship with social, economic, political and other conditions Be able to analyze a specific situation for extremism, terrorism, corruption component; distinguish legitimate behavior from divergent Possess the skills of anti-corruption behavior in the field of professional activity
GPC-1. Is able to apply knowledge (at an intermediate level) of economic theory in solving applied problems	GPC 1.1. Is able to use the conceptual framework of economic science to describe macroeconomic, microeconomic and financial processes	Know the basic concepts of economic science to describe macroeconomic, microeconomical and financial processes Be able to use the conceptual apparatus of economic science when writing the research paper To have the skill of competent use of economic terminology when writing and defending the research paper
	GPC 1.2. Is able to use the principles, methods and tools of economic theory in solving fundamental and applied economic problems	Know the principles, methods and tools of economic theory Be able to evaluate the effectiveness of various methods and tools of economic theory Use the tools of economic theory to solve the main macroeconomic problems, taking into account the interests of a particular business

GPC-2. Is able to collect, process and statistically analyse data necessary for solving economic problems	GPC 2.1. Is able to perform statistical analysis of data required to solve problems within one's professional field	Know the composition of the information necessary to solve the tasks set in the course of the study Be able to select sources of information in accordance with the research topic To have the skills of collecting, processing and statistical analysis of data in accordance with the research topic
	GPC 2.2. Is able to apply mathematical methods to the processing of collected data	Know the mathematical methods of processing the data collected during the research Be able to apply the mathematical methods of processing the data collected during the research Have the skills to evaluate the results of processing the data collected during the research
GPC-3. Is able to analyse and explain in a meaningful way the nature of economic processes at the micro and macro level	GPC 3.1. Is able to analyse social and economic processes at micro, macro and global levels	Know the basics of building, calculating and analyzing a modern system of indicators that characterize the activities of economic entities at the micro and macro levels Be able to analyze the external and internal environment of an economic entity, economic processes and phenomena at the micro and macro levels, identify their key elements and assess their impact in the planning period Use modern methods of calculating and analyzing socio-economic indicators that characterize economic processes and phenomena at the micro and macro levels
	GPC 3.2. Knows how to assess trends in socio-economic processes at the micro, macro and global levels	Know the specifics of identifying trends in socio-economic processes and phenomena at the micro-and macro-level Be able to predict, on the basis of standard models, the behavior of economic entities, the development of economic processes and phenomena, at the micro-and macro-level To have the skills of processing and substantiating the results of the analysis of socio-economic indicators that characterize economic processes and phenomena at the micro-and macro-level
GPC-4. Is able to propose economically and financially sound organisational and managerial solutions in professional activities	GPC 4.1. Identifies, analyses and evaluates the performance of business entities or state and municipal authorities in order to justify organisational and managerial decisions within the framework of one's professional activities	Know the composition and essence of the main indicators of the activity of the object of research Be able to select and analyze the main performance indicators of the research object To have the skills to evaluate the performance indicators of the object of research in order to justify the proposed organizational and managerial decisions
	GPC 4.2. Makes economically and financially sound organisational and managerial decisions	Know the main parameters used to justify organizational and managerial decisions Be able to calculate economic and financial indicators to justify organizational and managerial decisions To have the skills of selecting and making economically and financially sound organizational and

GPC-5. Is able to use modern information technologies and software in solving professional tasks	GPC 5.1. Is able to select tools and software to solve professional tasks	managerial decisions in the professional field Know the capabilities of professional tools and software Be able to select software products in accordance with the characteristics of the subject and object of research To have the skill of choosing software products for processing economic data in the course of research
	GPC 5.2. Is able to use modern information technologies and software to solve professional tasks	Know the procedure for using professional tools and software Be able to use professional tools and software correctly Possess the skill of using software products in the course of research and defense of the RESEARCH PAPER
GPC-6. Is able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve the tasks of professional activity	GPC 6.1. Understands the principles of modern information technologies	Know the basic information technologies and the principles of their work to solve the tasks of professional activity. Be able to choose modern information technologies for solving professional tasks. Possess the skill of choosing information technologies for solving professional tasks.
	GPC 6.2. Uses the principles of modern information technologies to solve the tasks of professional activity	know the principles of modern information technologies for performing various tasks of professional activity. Be able to use modern information technologies to solve the tasks of professional activity. Has the skills of using modern information technologies to solve tasks of professional activity
GPC-OS-7. Is able to engage in innovative entrepreneurial activities	GPC 7.1. Organises the process of searching, analysing, systematising and selecting information required to develop business plans in the field of innovative entrepreneurship	Know the structure and economic essence of the information needed to develop business plans It is able to select and analyze professional information necessary for the development of business plans Has the skills to organize professional information for the development of business plans and its components
	GPC 7.2. Evaluates the effectiveness of a business idea and develops a business plan in the framework of innovative entrepreneurial activities	Know the methods of evaluating the effectiveness of business ideas Be able to use the provisions of the theory of innovation economics in solving professional problems To have the skills to assess the economic and social conditions of entrepreneurial activity

PC-1. Is well-versed in the main theoretical and applied aspects of international financial and economic relations and foreign trade, can take into account this factor when justifying managerial decisions regarding the company's development trends	PC 1.1. Justifies managerial decisions, taking into account international financial and economic parameters for the development of companies, financial institutions and markets	<p>Know the main international financial and economic indicators of the development of companies, financial institutions and markets</p> <p>Be able to navigate the main theoretical and applied aspects of international financial and economic relations and foreign economic activity when justifying management decisions in the framework of research</p> <p>To have the skills to evaluate the management decisions of the object of research, taking into account the impact of international financial and economic relations and foreign economic activity</p>
	PC 1.2. Makes informed management decisions based on the analysis of the effectiveness of various options	<p>Know the main performance indicators of companies in the domestic and foreign markets</p> <p>Be able to formulate options for management decisions on the topic of the research paper, taking into account the analysis of the effectiveness of various options</p> <p>To have the skills to develop individual aspects of management decisions, taking into account the analysis of the effectiveness of various options for the object of research</p>
PC-2. Is able to critically evaluate the results of managerial decisions and develop proposals for their improvement, taking into account efficiency criteria, possible risks and socio-economic consequences	PC 2.1. Critically evaluates the results of managerial decisions	<p>Know the types and forms of management decisions</p> <p>Be able to critically evaluate the results of management decisions made in the activities of the research object</p> <p>To have the skills of critical thinking in the development of management decisions in the professional field</p>
	PC 2.2. Develops proposals for the improvement of managerial decisions taking into account efficiency criteria, possible risks and socio-economic consequences	<p>Know the performance criteria and types of risks inherent in the professional sphere</p> <p>Be able to make a reasoned and critical assessment of the existing options for management decisions in the activities of the object of research</p> <p>To have the skills to develop recommendations (proposals) for improving the professional management decisions of the object of research, taking into account the criteria of effectiveness, possible risks and socio-economic consequences</p>
PC-3. Is able to analyse and interpret data from domestic and foreign financial, accounting and other information, identify trends in economic and socio-economic indicators and use the information to make managerial decisions	PC 3.1. Generates, analyses and interprets financial and economic information	<p>Know the regulatory framework, structure and economic essence of the financial, accounting and other information of the research object</p> <p>Be able to form indicators of financial, accounting and other information of the object of research</p> <p>To have the skills of forming, interpreting and analyzing financial, accounting and other information of the object of research</p>
	PC 3.2. Identifies trends and uses the results of information analysis to make managerial decisions	<p>Know the content of the stages of the process of forming financial, accounting and other information of the object of research</p> <p>Be able to assess trends in changes in the financial, accounting and other information of the object of research</p>

		To have the skills to use the results of the analysis of financial, accounting and other information of the object of research for making management decisions
PC-4. Is able to analyse the accounting records of enterprises of different forms of ownership, organisations, departments, etc. and use the results of the analysis for strategic and tactical planning of activities	PC 4.1. Analyses the accounting records of enterprises of various forms of ownership, organisations, departments, etc.	Know the reporting analysis techniques applicable to the research object Be able to perform an analysis of the reporting of the research object To have the skills of interpreting the information obtained during the analysis of the reporting of the object of research
	PC 4.2. Uses results of analysis for strategic and tactical planning of activities	Know the methods of analyzing the reporting of the object of research, applicable for the purposes of strategic and tactical planning of its activities Be able to apply the methods of economic analysis to generate the results necessary for the purposes of planning the activities of the research object To have the skill of interpreting the results of analysis for the purposes of planning the activities of the research object
PC-5. Is able to process economic data, apply the results of economic calculations to develop financial and economic programmes (plans) of economic entities or state and municipal authorities, and present the results of calculations and conclusions in the form of a report or presentation	PC 5.1. Processes economic data and presents the results of calculations and conclusions in the form of a report or presentation.	Know the basics of building, calculating and analyzing an up-to-date system of indicators that characterize the activities of economic entities; Be able to predict the behavior of economic entities, the development of economic processes and phenomena on the basis of the obtained data To have the skills to perform the calculations necessary for drawing up plans (sections), justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted in the organization
	PC 5.2. Applies the results of economic calculations for planning the activities of business entities or state and municipal authorities	Know the methods and technologies of forecasting socio-economic indicators; the design, structure and content of the main plans (reports) created by the subjects in accordance with the specifics of the activity Be able to set goals and formulate tasks based on the results of calculations; analyze and anticipate the consequences of decision-making; develop development strategies To have the skills of developing and justifying plans (their sections) of economic entities, taking into account the assessment of the impact of external and internal factors on their life activity
PC-6. Is able to collect and analyse economic data, calculate and justify socio-economic indicators on the basis of standard methodologies, using modern technical tools and information	PC 6.1. Uses standard methodologies, modern technical tools and information technology to collect and analyse economic data	Know the sources and methods of collecting, accumulating, and grouping source data; Be able to use modern technical means and information technologies for the collection and analysis of economic data To have the skills of processing raw data for the purposes of professional activity
	PC 6.2. Calculates and justifies socio-economic indicators on the basis of standard methodologies using modern	Know the existing methods of calculating social and economic indicators; the basics of building, calculating and analyzing a modern system of indicators that characterize the activities of economic

technology to solve problems	technical tools and information technology	entities; the advantages and possible disadvantages of modern technical means and information technologies Be able to calculate economic, financial and socio-economic indicators based on standard methods, the current regulatory framework and using technical means and information technologies Use methods of calculation and analysis of socio-economic indicators that characterize the financial and economic activities of an economic entity
PC-7. Is able to collect the data required for research, analyse it, prepare an information review and/or an analytical report, using domestic and foreign sources of information	PC 7.1. Gathers data for research, analyses them	Know the sources of information for analyzing the activities of an economic entity Be able to select domestic and / or foreign sources of information in accordance with the research topic. To have the skills to perform the work of collecting and processing information necessary for conducting research
	PC 7.2. Prepares an information review and/or an analytical report, based on domestic and foreign sources of information	Know how to collect and analyze information for an informational review and / or analytical report Be able to make an information review and / or analytical report to characterize the socio-economic processes in which the object of research functions To have the skills to perform work on the analysis and synthesis of information necessary for conducting research
PC-8. Is able to build standard theoretical and econometric models on the basis of the description of economic processes and phenomena and to interpret the results in a meaningful way	PC 8.1. Constructs standard theoretical and econometric models	Know theoretical and econometric models for describing economic processes or phenomena Be able to build an econometric model and conduct a study of its reliability according to basic criteria, if the necessary data are available, To have the skills of selecting indicators for conducting an econometric analysis taking into account the requirements of reliability
	PC 8.2. Interprets the results of economic modelling in a meaningful way	Know the essence of economic processes and phenomena Be able to justify the correctness of the choice of a theoretical and / or econometric model, taking into account the characteristics of the analyzed object of research To have the skills of analyzing the results obtained in the modeling process, and conducting their meaningful interpretation

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополни-

тельные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ООП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	З1 (УК-1.1) Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-1.1) Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-1.1) Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	З1 (УК-1.2) Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования	У1 (УК-1.2) Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования	В1 (УК-1.2) Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	З1 (УК-1.3) Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования	У1 (УК-1.3) Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	В1 (УК-1.3) Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	З1 (УК-1.4) Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области	У1 (УК-1.4) Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	В1 (УК-1.4) Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	З1 (УК-2.1) Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.1) Уметь определять круг задач для достижения цели исследования	В1 (УК-2.1) Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели

рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З1 (УК-2.2) Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.2) Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования	В1 (УК-2.2) Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	З1 (УК-2.3) Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-2.3) Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-2.3) Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З1 (УК-2.4) Знать способы публичного представления результатов исследования	У1 (УК-2.4) Уметь публично представить результаты ВКР	В1 (УК-2.4) Владеть инструментами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	З1 (УК-3.1) Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д.	У1 (УК-3.1) Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.1) Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	З1 (УК-3.2) Знать этические нормы межличностного и профессионального общения	У1 (УК-3.2) Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.2) Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуальности творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	З1 (УК-4.1) Знать условия и формы делового общения	У1 (УК-4.1) Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты	В1 (УК-4.1) Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>сти, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>		ВКР	и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>31 (УК-4.2) Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности</p>	<p>У1 (УК-4.2) Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения</p>	<p>В1 (УК-4.2) Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР</p>
	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>31 (УК-4.3) Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению</p>	<p>У1 (УК-4.3) Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла</p>	<p>В1 (УК-4.3) Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемики мастерства и этикой деловой коммуникации</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p>	<p>31 (УК-5.1) Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала</p>	<p>У1 (УК-5.1) Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования</p>	<p>В1 (УК-5.1) Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>31 (УК-5.2) Знать историческое наследие и культурные традиции</p>	<p>У1 (УК-5.2) Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В1 (УК-5.2) Владеть навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.3. алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования</p>	<p>31 (УК-5.3) Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования</p>	<p>У1 (УК-5.3) Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР</p>	<p>В1 (УК-5.3) Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования</p>

		стей функционирования объекта исследования		
	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	31 (УК-5.4) Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	У1 (УК-5.4) Уметь в своём поведении уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	В1 (УК-5.4) Владеть поведенческими навыками
	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	31 (УК-5.5) Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества	У1 (УК-5.5) Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует	В1 (УК-5.5) Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	31 (УК-6.1) Знать правила самоорганизации и планирования своего времени	У1 (УК-6.1) Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите	В1 (УК-6.1) Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	31 (УК-6.2) Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовки, основные подходы к саморазвитию и образованию	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	В1 (УК-6.2) Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образова-	31 (УК-6.3) Знать принципы профессиональной	У1 (УК-6.3) Уметь определять пути успешного выпол-	В1 (УК-6.3) Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для

	ния в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере	нения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики	выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	31 (УК-7.1) Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У1 (УК-7.1) Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	В1 (УК-7.1) Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	31 (УК-7.2) Знать здоровьесберегающие технологии	У1 (УК-7.2) Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	В1 (УК-7.2) Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31 (УК-8.1) Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР	У1 (УК-8.1) Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	В1 (УК-8.1) Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31 (УК-8.2) Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в ко-	У1 (УК-8.2) Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях	В1 (УК-8.2) Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедий-

енных конфликтов	ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации	чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.)	ной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	31 (УК-9.1) Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями	У1 (УК-9.1) Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В1 (УК-9.1) Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.2) Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У1 (УК-9.2) Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В1 (УК-9.2) Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.3) Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере	У1 (УК-9.3) Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности	В1 (УК-9.3) Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	31 (УК-10.1) Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	У1 (УК-10.1) Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования	В1 (УК-10.1) Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач
	УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения	31 (УК-10.2) Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к обла-	У1 (УК-10.2) Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач	В1 (УК-10.2) Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования

	мические решения в различных областях жизнедеятельности	сти профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования		
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	31 (УК-10.3) Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы	У1 (УК-10.3) Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования	В1 (УК-10.3) Владеть навыком применения методов экономических наук
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	31 (УК-11.1) Знать основные нормативно-правовые акты экстремизма, терроризма, антикоррупционной направленности	У1 (УК-11.1) Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	В1 (УК-11.1) Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	31 (УК-11.2) Знать сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	У1 (УК-11.2) Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремизма, терроризма, коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного	В1 (УК-11.2) Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	31 (ОПК-1.1) Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	У1 (ОПК-1.1) Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Способен использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и	32 (ОПК-1.2) Знать принципы, методы и инструменты экономической теории	У2 (ОПК-1.2) Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории	В2 (ОПК-1.2) Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом

	прикладных экономических задач			интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Способен осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	31 (ОПК-2.1) Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ОПК-2.1) Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Способен применять математические методы для обработки собранных данных	32 (ОПК-2.2) Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	У2 (ОПК-2.2) Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	В2 (ОПК-2.2) Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	31 (ОПК-3.1) Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У1 (ОПК-3.1) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде	В1 (ОПК-3.1) Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	32 (ОПК-3.2) Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	У2 (ОПК-3.2) Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	В2 (ОПК-3.2) Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования ор-	31 (ОПК-4.1) Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования	У1 (ОПК-4.1) Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений

шения в профессиональной деятельности	ганизационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности			
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	32 (ОПК-4.2) Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений	У2 (ОПК-4.2) Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений	В2 (ОПК-4.2) Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач	31 (ОПК-5.1) Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств	У1 (ОПК-5.1) Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования	В1 (ОПК-5.1) Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	32 (ОПК-5.2) Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствии со спецификой деятельности	У2 (ОПК-5.2) Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития	В2 (ОПК-5.2) Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	31 (ОПК-6.1) Знать основные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.	У1 (ОПК-6.1) Уметь выбрать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	В1 (ОПК-6.1) Владеть навыком выбора информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для реше-	32 (ОПК-6.2) Знать принципы работы современных	У2 (ОПК-6.2) Уметь использовать современные информационные технологии	В2 (ОПК-6.2) Владеть навыками применения современных информационных технологий

	ния задач профессиональной деятельности	информационных технологий для выполнения различных задач профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	31 (ОПК-ОС-7.1) Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов	У1 (ОПК-ОС-7.1) Уметь отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов	В1 (ОПК-ОС-7.1) Владеть навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	32 (ОПК-ОС-7.2) Знать методы оценки эффективности бизнес-идей	У2 (ОПК-ОС-7.2) Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач	В2 (ОПК-ОС-7.2) Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	31 (ПК-1.1) Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков	У1 (ПК-1.1) Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования	В1 (ПК-1.1) Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	31 (ПК-1.2) Знать основные показатели функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках	У1 (ПК-1.2) Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов	В1 (ПК-1.2) Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования

ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	31 (ПК-2.1) Знать виды и формы управленческих решений	У1 (ПК-2.1) Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.1) Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	31 (ПК-2.2) Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере	У1 (ПК-2.2) Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.2) Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	31 (ПК-3.1) Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	У1 (ПК-3.1) Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	В1 (ПК-3.1) Владеть... навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	31 (ПК-3.2) Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	У1 (ПК-3.2) Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	В1 (ПК-3.2) Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	31 (ПК-4.1) Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования	У1 (ПК-4.1) Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования	В1 (ПК-4.1) Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования

ственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	З1 (ПК-4.2) Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности	У1 (ПК-4.2) Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования...	В1 (ПК-4.2) Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	З1 (ПК-5.1) Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У1 (ПК-5.1) Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений	В1 (ПК-5.1) Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	З1 (ПК-5.2) Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности	У1 (ПК-5.2) Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития	В1 (ПК-5.2) Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические пока-	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	З1 (ПК-6.1) Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных	У1 (ПК-6.1) Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	В1 (ПК-6.1) Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых	З1 (ПК-6.2) Знать существующие методики расчета социально-	У1 (ПК-6.2) Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей норматив-	В1 (ПК-6.2) Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, ха-

затели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий	но-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели	рактических финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7.1) Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта	У1 (ПК-7.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ПК-7.1) Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	31 (ПК-7.2) Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета	У1 (ПК-7.2) Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования	В1 (ПК-7.2) Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	31 (ПК-8.1) Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений	У1 (ПК-8.1) Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных	В1 (ПК-8.1) Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	31 (ПК-8.2) Знать сущность экономических процессов и явлений	У1 (ПК-8.2) Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого	В1 (ПК-8.2) Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

			объекта исследования	
--	--	--	----------------------	--

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+				+																				+	
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	+	+																							+	
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	+	+																			+				+	
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности	+	+								+						+	+				+	+	+	+	+	+
5. Использовать основы экономических знаний	+									+		+	+	+					+							
6. Использовать научные принципы и методы исследования	+				+					+				+							+			+	+	+
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования	+	+								+				+					+		+				+	
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению	+										+					+	+								+	

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы				+									+			+	+							+		+
10.Использовать современные концепции и технологии экономики		+			+					+					+			+						+		
11.Продemonстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений	+	+								+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников	+			+												+	+								+	
13.Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки			+	+		+										+	+									
14.Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР		+	+		+	+																				

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
15.Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+			+			+																	
16.Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами								+																		
17.Поддерживать должный уровень физической подготовленности							+																			

Квалификационное задание	UC -1	UC -2	UC -3	UC -4	UC -5	UC -6	UC -7	UC -8	UC -9	UC -10	UC -11	GPC -1	GPC -2	GPC -3	GPC -4	GPC -5	GPC -6	GPC-OS -7	PC -1	PC -2	PC -3	PC -4	PC -5	PC -6	PC -7	PC -8
1. Argue the relevance of the research topic	+				+																				+	
2. To justify the practical significance of scientific research in professional activity	+	+																							+	
3. Determine the purpose, objectives, object and subject of the study	+	+																			+				+	
4. Describe the object of research and analyze the results of its activities	+	+								+						+	+				+	+	+	+	+	+
5. Use the basics of economic knowledge	+									+		+	+	+					+							
6. Use scientific principles and research methods	+				+					+				+								+		+	+	+
7. To form and analyze the necessary theoretical and methodological basis of the study	+	+								+				+					+		+				+	
8. Apply regulatory and legal documentation, including on combating corrupt behavior	+										+					+	+								+	

Квалификационное задание	UC-1	UC-2	UC-3	UC-4	UC-5	UC-6	UC-7	UC-8	UC-9	UC-10	UC-11	GPC-1	GPC-2	GPC-3	GPC-4	GPC-5	GPC-6	GPC-OS-7	PC-1	PC-2	PC-3	PC-4	PC-5	PC-6	PC-7	PC-8
9. Apply information and communication technologies, graphic design of the work				+									+			+	+							+		+
10. Use modern concepts and technologies of the economy		+			+					+					+			+						+		
11. Demonstrate the objectivity and validity of the assessment and analysis of the results and conclusions, proposed management decisions	+	+								+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Correctly (without spelling, logical and factual errors) write the research paper, using the scientific style of presentation, observing the quantity, quality and correctness of the citation of sources	+			+												+	+								+	
13. Issue a research paper in accordance with the requirements and submit it within the established time frame			+	+		+										+	+									

Квалификационное задание	UC-1	UC-2	UC-3	UC-4	UC-5	UC-6	UC-7	UC-8	UC-9	UC-10	UC-11	GPC-1	GPC-2	GPC-3	GPC-4	GPC-5	GPC-6	GPC-OS-7	PC-1	PC-2	PC-3	PC-4	PC-5	PC-6	PC-7	PC-8
14. Show independence and appropriate personal contribution to the implementation of the research paper		+	+		+	+																				
15. Work in a team, carry out communication, including with persons with disabilities and the disabled			+			+			+																	
16. Know and follow the safety rules when working with technical equipment								+																		
17. Maintain a proper level of physical fitness							+																			

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание
1. Argue the relevance of the research topic
2. To justify the practical significance of scientific research in professional activity
3. Determine the purpose, objectives, object and subject of the study
4. Describe the object of research and analyze the results of its activities
5. Use the basics of economic knowledge
6. Use scientific principles and research methods
7. To form and analyze the necessary theoretical and methodological basis of the study
8. Apply regulatory and legal documentation, including on combating corrupt behavior
9. Apply information and communication technologies, graphic design of the work
10. Use modern concepts and technologies of the economy
11. Demonstrate the objectivity and validity of the assessment and analysis of the results and conclusions, proposed management decisions
12. Correctly (without spelling, logical and factual errors) write the research paper, using the scientific style of presentation, observing the quantity, quality and correctness of the citation of sources
13. Issue a research paper in accordance with the requirements and submit it within the established time frame
14. Show independence and appropriate personal contribution to the implementation of the research paper
15. Work in a team, carry out communication, including with persons with disabilities and the disabled
16. Know and follow the safety rules when working with technical equipment
17. Maintain a proper level of physical fitness

Квалификационное задание
1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности
5. Использовать основы экономических знаний
6. Использовать научные принципы и методы исследования
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы
10. Использовать современные концепции и технологии экономики
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников
13. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Квалификационное задание
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы / List of questions to be asked during the defense

1. В чем заключается актуальность работы?
2. В чем заключается практическая значимость работы?
3. В чем заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы? Были ли эти цели достигнуты?
4. В чем состоит новизна работы?
5. К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений?
6. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?
7. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?
8. Как полученные результаты могут быть использованы в прикладной реализации?
9. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
10. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации?
11. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?
12. Какая организационно-распорядительная документация была разработана по результатам исследования обучающимся?
13. Какие выводы по результатам анализа объекта исследования сделал обучающийся?
14. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?
15. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
16. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?
17. Какие исходные данные необходимы для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования? Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
18. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?
19. Какие коммуникативные навыки обучающегося использовались в ходе реализованного в ходе выполнения ВКР проекта?
20. Какие методики используются для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта?
21. Какие методы защиты информации применялись?
22. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
23. Какие методы исследования использовались?
24. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?
25. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
26. Какие предложения были сделаны обучающимся по результатам исследования? Как оценивается эффективность внесенных предложений?
27. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптими-

зации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?

28. Какие программные (технические) средства и информационные технологии использованы для решения поставленных в ходе выполнения ВКР аналитических и исследовательских задач?

29. Какие программные продукты используются объектом исследования для обработки экономической информации и существует ли возможность их конфигурирования для адаптации к потребностям экономического субъекта?

30. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного объекта исследования?

31. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?

32. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?

33. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?

34. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?

35. Каким образом особенности деятельности объекта исследования повлияли на выбор темы выпускной квалификационной работы?

36. Какими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями вы овладели в процессе прохождения практики?

37. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?

38. Какова практическая значимость работы?

39. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?

40. Каковы объект и предмет исследования

41. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?

42. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования?

43. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения для объекта исследования?

44. Чем отличается предложенное вами решение от существующих?

45. Что в работе выполнено лично Вами?

46. Что такое системный анализ?

LIST OF QUESTIONS TO BE ASKED DURING THE DEFENSE

1. What is the relevance of the work?

2. What is the practical significance of the work?

3. What are the goals and objectives of the final qualification work? Have these goals been achieved?

4. What is the novelty of the work?

5. What socio-economic consequences can the implementation of the proposed proposals lead to?

6. How are the results obtained in the course of practice justified and are the conclusions of various methods consistent with each other?

7. How can we assess the state of the financial and economic indicators of the selected enterprise (organization, institution) against the background of the average industry values?

8. How can the results obtained be used in the application implementation?

9. To what extent was the solution of the tasks set during the practice based on group methods of work?

10. How can the results obtained be used in related fields of scientific knowledge and applied implementation?

11. How can the results obtained be used in practice?
12. What organizational and administrative documentation was developed based on the results of the study for students?
13. What conclusions did the student draw from the results of the analysis of the object of research?
14. What tools are selected for processing economic data and analyzing the results of calculations?
15. What information sources are used to generate this source data?
16. What information technologies and software tools were used to solve communication problems?
17. What initial data are needed to calculate the indicators that characterize the financial and economic activity of the object of study? What information sources are used to generate this source data?
18. What are the raw data needed to calculate the financial and economic indicators of activity of the enterprise (organization, institution), is selected as the object of study?
19. What communication skills the student used in the implemented during the execution of the RESEARCH PAPER project?
20. What methods are used for calculations of economic indicators characterizing the activity of selected economic entity?
21. What methods of protection of the information used?
22. What research methods were used in the preparation of the final qualifying work?
23. What research methods were used?
24. What methods are used to collect, analyze and process the data necessary to solve the economic task?
25. What are the most important aspects that you identified during the study?
26. What suggestions were made to the students based on the results of the study? How is the effectiveness of the proposals evaluated?
27. Any suggestions organizational and managerial nature nominated for the optimization of financial and economic indicators of the selected companies (organizations, institutions)?
28. What software (technical) tools and information technologies are used to solve the set in progress RESEARCH PAPER analytical and research tasks?
29. What products are used by research object to processing of economic information and is there a way to configure them to adapt to the needs of the economic entity?
30. What risks are characteristic of the financial and economic indicators of the selected research object?
31. What information collection and processing systems were used?
32. What statistical sources are used for comparative analysis of financial and economic indicators of an enterprise (organization, institution) in dynamics and in the context of the industry?
33. What theoretical (econometric) models are used to analyze and interpret the results obtained?
34. What management solutions are proposed based on the results of calculations?
35. How did the peculiarities of the research object's activity influence the choice of the final qualification work?
36. What general professional and professional competencies did you acquire during your internship?
37. What is the economic meaning and interpretation of the results of these calculations?
38. What is the practical significance of the work?
39. What is the trend of changes in financial and economic indicators that characterize the activities of an enterprise (organization, institution)?
40. What is the object and subject of the study
41. What illustrative material is used to present the results of calculations?
42. What is the purpose, objectives, object and subject of the study?
43. Are there any unsolved problems and what are the prospects for their solution for the research object?
44. What is the difference between your proposed solution and the existing ones?
45. What has been done by you personally?

46. What is system analysis?

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ / Sample topics of final qualifying works

1. Рынок предоставления услуг в сфере информационных технологий (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбрана другая сфера услуг по согласованию с научным руководителем).
2. Состояние и развитие рынка услуг железнодорожного транспорта (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбрана другая сфера услуг по согласованию с научным руководителем).
3. Рынок легковых автомобилей (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбран другой рынок по согласованию с научным руководителем).
4. Развитие территориально-промышленных кластеров в экономике (на примере 2 – 3 стран).
5. Совершенствование налоговой системы страны с целью привлечения иностранных инвесторов (на примере страны или региона).
6. Сравнительный национальных систем налогообложения нефтедобычи (может быть выбрана другая отрасль или тип регулирования).
7. Влияние достижение научно-технического прогресса на национальные экономики (на примере 2-3 стран).
8. Роль иностранных инвестиций в энергетическом секторе (на примере 2-3 стран) (может быть выбрана другая отрасль).
9. Факторы формирования конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере страны).
10. Оценка конкурентоспособности российской продукции автомобилестроения на зарубежных рынках (может быть выбран другой вид продукции и другая страна).
11. Основные направления развития независимых нефтегазовых компаний: барьеры и риски (на примере страны).
12. Основные факторы, влияющие на глобальный спрос на природный газ и сжиженный природный газ (либо страна/регион по выбору США, Европа, Япония, Китай и другая отрасль).
13. Особенности и перспективы изменения ценообразования на газовых рынках (по выбору Европа, СНГ, Китай, АТР, Южная Америка, Индия или другая отрасль).
14. Структурные сдвиги в мировой энергетике на примере страны, региона (может быть выбрана другая глобальная отрасль).
15. Особенности трансформации мирового рынка продовольствия на современном этапе (может быть выбран другой рынок).
16. Анализ цепочек добавленной стоимости в мировой торговле.
17. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области или другого региона).
18. Анализ внешнеэкономических связей региона (на примере Нижегородской области) (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем)
19. Развитие внешнеэкономических связей Нижегородской области в современных условиях (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем)
20. Инфраструктура поддержки внешнеторговой деятельности предприятий Нижегородской области (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем)
21. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере конкретного региона или группы регионов)
22. Современные теории транснационализации бизнеса в деятельности российских корпораций (может быть выбрана другая страна или отрасль).

23. Система управления персоналом в международных компаниях (на примере международной компании).
24. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие международного бизнеса (на примере страны)
25. Анализ экономической эффективности экспортно-ориентированного производства (по материалам предприятия)
26. Маркетинговые стратегии выхода международных компаний на российский рынок (на примере отрасли)
27. Управление валютными рисками промышленных предприятий (по материалам предприятия).
28. Развитие маркетинговой деятельности по продвижению потребительской продукции на зарубежном рынке (может быть выбран другой вид продукции).
29. Стратегии российских предприятий сферы услуг на международном рынке (может быть выбран конкретный вид услуг или товаров и другая страна).
30. Разработка товарной стратегии предприятия в системе международного маркетинга (по материалам предприятия).
31. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности.
32. Организация внешнеэкономической деятельности в сфере туризма.
33. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (может быть выбран другой вид услуг по согласованию с руководителем).

SAMPLE TOPICS OF FINAL QUALIFYING WORKS

1. Services in the field of information technology (for example, 2-3 countries) (another service sector may be selected in agreement with the scientific supervisor).
2. The state and development of the railway transport services market (on the example of 2-3 countries) (another service sector may be selected in consultation with the supervisor).
3. Passenger car market (for example, 2-3 countries) (another market can be selected in consultation with the supervisor).
4. Development of territorial-industrial clusters in the economy (on the example of 2-3 countries).
5. Improving the country's tax system in order to attract foreign investors (on the example of a country or region).
6. Comparative analysis of national oil production tax systems (another industry or type of regulation may be selected).
7. The impact of scientific and technological progress on national economies (on the example of 2-3 countries).
8. The role of foreign investment in the energy sector (on the example of 2-3 countries) (another industry can be selected).
9. Factors in the formation of competitiveness of small and medium-sized enterprises (on the example of a country).
10. Assessment of the competitiveness of Russian automotive products in foreign markets (a different product type and a different country can be selected).
11. Development of oil and gas companies: barriers and risks (on the example of the country).
12. The main factors affecting the global demand for natural gas and liquefied natural gas (or the country / region of choice of the United States, Europe, Japan, China and other industries).
13. Features and prospects of price changes in the gas markets (by choice, Europe, CIS, China, Asia-Pacific, South America, India or other industry).
14. Structural changes in the global energy sector as an example of a country or region (another global industry may be selected).
15. Transformation of the world food market at present (another market can be chosen).

16. Analysis of value chains in world trade.
17. The need and possibility of attracting foreign investment for regional development (for example, the Nizhny Novgorod region or another region).
18. Analysis of the region's foreign economic relations (on the example of the Nizhny Novgorod region) (another region of any country can be selected, in agreement with the scientific supervisor)
19. Development of foreign economic relations of the Nizhny Novgorod region in modern conditions (another region of any country can be selected, in agreement with the scientific supervisor)
20. Infrastructure for supporting foreign trade activities of enterprises of the Nizhny Novgorod Region (another region of any country can be selected, in agreement with the scientific supervisor)
21. The importance of foreign trade in the economic development of the region (on the example of a particular region or group of regions)
22. Modern theories of business transnationalization in the activities of Russian corporations (a different country or industry can be selected).
23. Personnel management system in international companies (on the example of an international company).
24. Corporate social responsibility and sustainable development of international business (using the example of a country)
25. Analysis of the economic efficiency of export-oriented production (based on the materials of the enterprise)
26. Marketing strategies for international companies entering the Russian market (on the example of the industry)
27. Management of currency risks of industrial enterprises (based on the materials of the enterprise).
28. Development of marketing activities to promote consumer products in the foreign market (another type of product may be selected).
29. Strategies of Russian service companies in the international market (a specific type of services or goods and another country can be selected).
30. Development of the company's product strategy in the international marketing system (based on the company's materials).
31. Ways to improve the efficiency of the use of leasing in foreign economic activity.
32. Organization of foreign economic activity in the field of tourism another type of service may be selected in consultation with the supervisor).
33. Marketing strategies for the entry of Russian travel companies into foreign markets (another type of service may be selected in consultation with the supervisor).

По письменному заявлению обучающегося кафедра Мировой экономики и таможенного дела может предоставить возможность подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности (объекте исследования).

Данная тема ВКР должна быть утверждена заведующим кафедрой.

3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у обучающегося в рамках содержания ВКР. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания ВКР; знания отдельных литературных источников, а также неумение использовать научную терминологию. В работе отмечено наличие грубых структурных ошибок, несоответствие	неудовлетворительно

	<p>требованиям по оформлению.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Низкий уровень	<p>Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания ВКР; работа выполнена с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками.</p> <p>Отмечается слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в ВКР.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания ВКР; продемонстрировал использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение необходимым инструментарием и умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в ВКР.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в ВКР; продемонстрировал точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение текста работы.</p> <p>Отмечается владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему. В работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования расчетов, выводов, внесенных предложений.</p> <p>Работа имеет высокую практическую значимость.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание ВКР доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Level zero-competencies are not formed	<p>The lack of knowledge, skills, and abilities of the student within the content of the research project.</p> <p>The student showed fragmentary knowledge within the content of the research project; knowledge of individual literary sources, as well as the inability to use scientific terminology.</p> <p>The paper notes the presence of gross structural errors, non-compliance with the design requirements.</p> <p>Non-fulfillment of qualification tasks within the relevant competencies, lack of answers to the commission's questions.</p> <p>The formation of competencies does not meet the requirements of the UNN educational standard; the graduate is not ready to solve professional tasks in accordance with the types of professional activity.</p>	unsatisfactory
Low level	<p>The student showed an insufficiently complete amount of knowledge within the content of the research project; the work was performed with significant structural, linguistic and logical errors.</p> <p>There is a weak command of the tools of the empirical part of the work, incompetence in conducting research; inability to navigate the main theories, concepts and directions of the problem considered in the research project.</p> <p>For the final work, there are comments on the content, on the depth of the study, the work is not properly designed, the work is reported unconvincingly, not all the proposed questions are answered satisfactorily.</p> <p>The qualification tasks within the relevant competencies are partially completed.</p> <p>The formation of competencies meets the requirements of the competence model; the graduate is able to solve certain professional tasks in accordance with the types of professional activity</p>	satisfactory
Intermediate level	<p>The student showed a fairly complete and systematic knowledge within the content of the research project; demonstrated the use of the necessary scientific terminology, stylistically competent, logically correct presentation of the text, the ability to make informed conclusions; possession of the necessary tools and the ability to use them in solving professional problems; the ability to navigate the basic theories, concepts and directions of the problem considered in the research project.</p> <p>The qualification tasks within the relevant competencies are completed at a sufficient level.</p> <p>The formation of competencies meets the requirements of the competence model; the graduate is ready to independently solve standard professional tasks in accordance with the types of professional activity.</p>	good
High level	<p>The student showed a systematic, deep and complete knowledge of the entire problem considered in the research project; demonstrated the exact use of scientific terminology (including in a foreign language), stylistically competent, logically correct presentation of the text of the work.</p> <p>Possession of the tools of empirical research is noted, the work deeply and fully covers the stated topic. The paper presents all the studies on the problem, provides theoretical justifications for calculations, conclusions, and proposals made.</p> <p>The work has a high practical significance.</p> <p>The qualification tasks within the relevant competencies were completed in full at a high level.</p> <p>The content of the research project is reported in a short form, consistently and logically, clear answers are given to the questions posed by the members of the state examination commission</p> <p>The formation of competencies meets the requirements of the competence model; the graduate is ready to independently solve standard and non-standard professional tasks by types of professional activity.</p>	excellent

3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

3.4.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность применять полученные знания, умения и владения для решения практических задач в области экономики, бухгалтерского учета и контроля, экономического анализа, финансов в деятельности различных экономических субъектов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета / финансов и кредита.

Выпускник выбирает тему ВКР по собственной инициативе исходя из практического опыта, полученного при прохождении практик, профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из направлений мировой экономики. Перечень тем выпускных квалификационных работ не ограничивает инициативы обучающегося, т.е. обучающийся может предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей производится и утверждается заведующим кафедрой.

Выпускник представляет на кафедру заявление на утверждение темы ВКР и научного руководителя (**Приложение 1**).

Выпускник совместно с руководителем составляет задание на ВКР (**Приложение 3**) и утверждает его у заведующего кафедрой.

Выбрав тему, обучающийся должен определить цель и конкретные задачи работы и подобрать необходимые источники для ее углубленного изучения. Выпускник должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой. Научный руководитель консультирует студента по составлению плана работы, рекомендует специальную литературу, предлагает календарный график выполнения ВКР, принимает оформленную в целом работу на отзыв.

Обучающийся информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по возникающим вопросам. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

На последнем этапе перед защитой выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает как положительные, так и отрицательные стороны и рекомендует порядок работы над замечаниями. ВКР передается на отзыв научному руководителю не позднее 7 календарных дней до защиты.

Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите.

3.4.2 Составление плана выпускной квалификационной работы

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся составляет рабочий план выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана включает введение, две-три главы и заключение. Каждая глава делится на параграфы (как правило, 2-3). Составлению плана ВКР предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов и стандартов, других источников. План должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте. План ВКР утверждается научным руководителем.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

3.4.3 Основные этапы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР состоит из следующих последовательных этапов:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературными источниками по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы;
- изучение литературы и действующей практики объекта исследования. Сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и уточнение графика выполнения ее отдельных частей;
- написание текста выпускной квалификационной работы, передача отдельных глав научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы и передача ВКР на кафедру на проверку в системе «Антиплагиат»;
- передача ВКР на отзыв научному руководителю;
- подготовка раздаточного материала и устного доклада к защите выпускной квалификационной работы.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех обучающихся. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены.

3.4.4 Структура выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе в указанной ниже последовательности содержатся:

- **титульный лист ВКР** - должен быть оформлен в соответствии с установленной формой (**Приложение 2**). Титульный лист подписывается обучающимся, научным руководителем ВКР и зав.кафедрой (в той же последовательности);

- **реферат.** Он должен содержать:

✓ сведения об общем объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;

✓ текст реферата, который включает следующие структурные составляющие:

- а) актуальность, объект и предмет исследования;
- б) цель работы и задачи исследования;
- в) методы исследования, применяемые в работе;
- г) общие результаты работы, практическая значимость работы
- д) структура работы.

- **содержание ВКР** (неправильно писать «оглавление») - должно отражать структуру работы; стандартно включает в себя введение, содержательную часть с разбивкой на главы и параграфы, заключение, список использованных источников и приложения;

- **введение.** Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней;

- **основная часть.** Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа);

Основная часть бакалаврской работы должна содержать две главы.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе может найти место обзор статистических данных, выполненный, в том числе, при участии автора.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (включая преддипломную) практики. Она содержит:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации), желательно за период не менее двух лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли, региона либо страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);
- рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **заключение.** Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов;

- **список источников** должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 25);

- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

- **приложения.** Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, локальные регламенты объекта исследования и т.п.

Титульный лист не нумеруется, нумерация в работе начинается с аннотации и с цифры 2.

Объем содержательной части ВКР не должен составлять менее 50 и более 80 страниц. В случае необходимости, ряд материалов могут быть представлены в виде приложений.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя и отчет кафедры о результате проверки в системе «Антиплагиат» (подписанный студентом и ответственным лицом кафедры, осуществляющим проверку) не подшиваются, вкладываются в папку-файл и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

3.4.5 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения,
- логическая последовательность изложения материала,
- убедительность аргументации,
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования,
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Кроме того:

- работа должна быть выполнена самостоятельно;
- работа должна отражать действующую нормативно-правовую базу;
- работа должна быть выполнена на высоком теоретико-методическом уровне в соответствии с требованиями;
- результаты работы должны иметь определенную научную и практическую направленность;
- в работе необходимо раскрыть суть рассматриваемых вопросов и их роль в управлении финансово-хозяйственной деятельностью
- раскрытие темы должно осуществляться с использованием теоретического материала на основе конкретных данных по выбранной организации предприятию;
- цитаты должны приводиться с указанием источников

- по результатам работы необходимо сформулировать четкие выводы и предложения для совершенствования направлений, определенных тематикой исследования.

К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Общий объем бакалаврской работы должен составить 50-80 страниц. Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервал. Текст выполняется на одной стороне листа белой нелинованной бумаги. Каждый лист (страница) должен иметь границы текста. Поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа: слева 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 25 мм.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. Текст всех глав выпускной квалификационной работы должен разделяться на параграфы.

2. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

3. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

4. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например, «2.1.» (первый параграф второй главы). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

5. Главы и параграфы должны иметь краткие и содержательные наименования. Наименование главы (параграфа) должно быть адекватным содержанию, логически полноценным (недвусмысленным). Наименования глав печатаются прописными буквами, в виде заголовков (симметрично тексту), наименования параграфов в виде заголовка (с абзаца) – строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точками. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 1,5-2 интервала.

6. Каждую главу выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Нумерация выпускной квалификационной работы должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – реферат. На титульном листе номер не ставят. Номера страниц, начиная со второй, проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу.

8. Список источников и приложения и список источников необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

9. В содержании последовательно перечисляются «введение», заголовки глав, параграфов, «заключение», «список источников» и приложений, указывают номера страниц, на ко-

торых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту).

10. Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

11. Таблицы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

12. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

13. Страницы бакалаврской работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

14. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

15. Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

16. Бакалаврская работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре и в электронном виде.

РУКОВОДСТВО БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТОЙ

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. К руководству бакалаврской работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

оказание помощи в разработке плана бакалаврской работы (Приложение 2);

разработка задания на подготовку бакалаврской работы (Приложение 3);

оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения бакалаврской работы (Приложение 2);

консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;

контроль за ходом выполнения бакалаврской работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ (отставание от установленного графика доводится руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета);

отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками бакалаврских работ;

оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы.

Руководитель проверяет качество бакалаврской работы и по ее завершении представляет письменный отзыв.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению обучающегося к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.).

В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения обучающегося, продемонстрированные им при исследовании темы бакалаврской работы. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы.

Введение

Введение должно кратко характеризовать состояние вопроса (задачи), которому посвящена работа, а также цель работы. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключается актуальность работы, и обосновать необходимость исследования темы. Кроме того, необходимо привести структуру работы (с кратким описанием содержания глав) и сведения о внедрении, либо возможности внедрения основных результатов работы.

Заглавием служит слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами (симметрично тексту).

Основная часть выпускной квалификационной работы

Основная часть включает, как правило, две-три главы.

Главы разделяются на 2-3 параграфа (объем каждого параграфа 10-15 стр.).

Текст выпускной квалификационной работы пишут от третьего лица, в изъяснительном наклонении. Например, «Данные для анализа содержатся...». В главе рассматриваются...» и т.п. Стил ь изложения ВКР – это стил ь безличного монолога, лиш енного эмоциональной и субъективной окраски.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Обязательным условием для ВКР является выявление проблемных вопросов по теме как в теоретическом, так и в практическом аспекте и авторские предложения по их решению.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами,
- употреблять математические знаки без цифр,
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Необходимым требованием к изложению материала является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы; примерно равное количество страниц по главам.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Все формулы, если их в работе более одной, нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например:

$$k_e = \frac{\Phi - \sum_{i=1}^t A_i}{\Phi} \quad (3.1)$$

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например, «... в формуле (3.1)».

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (схемы, рисунки, таблицы и пр.) могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении.

Все иллюстрации, если их более одной, нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: рис. 1.1, рис. 1.2, либо соответствующего номера параграфа: рис. 1.1.1, рис. 1.1.2 и т.п. На все таблицы и другие графические элементы (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) должны быть ссылки в тексте. Ссылки на иллюстрации дают по типу: «рис. 1.1.1» или «рис. 1.1.2». Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Наименование и поясняющие данные помещают под иллюстрацией. Номер иллюстрации помещают перед наименованием.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посередине.

Если строки таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые переносят на другие листы. В каждой части такой таблицы должна быть повторена головная строка («шапка» таблицы). Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут «Продолжение табл. 2.1», «Окончание табл. 2.1»).

Графу «№ п/п» в таблицу можно не включать - при необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают перед их наименованием.

Все таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1 или Таблица 2.1.1.». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка. На все таблицы и другие графические элементы (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 2.1».

Заключение

Заглавием должно служить слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту.

Заключение должно содержать оценку результатов работы, в частности, с точки зрения выполнения поставленных цели и задач. В заключении может мотивироваться целесообразность продолжения работы, намечаться ее пути и цели, также заключение содержит обобщающие выводы и предложения по материалам работы. Пишутся выводы тезисно (по пунктам) и должны отражать основные положения по теории вопроса по проведенному исследованию и предлагаемым направлениям совершенствования практики учета, экономического анализа и аудита для конкретной организации.

Оформление **списка источников** литературы осуществляется в соответствии с:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Заглавием должно служить словосочетание «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту. В список включают все использованные источники в следующем порядке:

- Конституция РФ, кодексы (Гражданский, Налоговый и др.), законы (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ и др.);
- Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ;
- Положения по бухгалтерскому учету, аудиторские стандарты, приказы Минфина РФ, ЦБ РФ, инструкции, методические рекомендации официальных организаций, отдельные письма Минфина РФ, судов, разных инстанций;
- специальная литература в алфавитном порядке.

Однотомное издание

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). - Место издания: Издательство, Год издания. - Объем. - (Серия).

Примечания:

1. Если у издания один, два или три автора, то описание начинается с фамилии и инициалов автора(ов). Далее через точку "." пишется Заглавие.
2. Если у издания четыре автора и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" указываются все авторы.
3. Если у издания нет автора, но указаны редакторы, составители, переводчики и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.
4. Если у издания нет автора, редакторов и т.п. то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире ". - ".

Примеры:

- Лейбин В.М. Психоанализ: учебник. - СПб. : Питер, 2002. - 576 с. - (Учебник нового века).
- Ашервуд Б. Азбука общения. - М.: Либерия, 1995. - 173 с.

- Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова; под ред. Ю.М. Арского. - М.: Информатика, 1997. - 211 с.
- Логопедия: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. Вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 680 с.
- Странный ветер: современная японская поэзия: антология совр. яп. лит.: пер. с яп. - М.: Иностранка, 2003. - 476 с. - (Антология современной японской литературы).
- Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. - М. : Живой язык, 2003. - 1000 с.
- Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М. : Маркетинг, 2001. - 159 с.
- Система стандартов безопасности труда: сборник. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102 с.: ил. - (Межгосударственные стандарты).

Многотомные издания

Многотомное издание в целом

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - (Серия). Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем. Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем. и т.д.

- *или:*

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - Кол-во томов. - (Серия).

Примеры:

- Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. - М.: Лаком-книга, 2001. - (Золотая проза серебряного века). Т. 1 : Романы. - 367 с. - Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа. Т. 2 : Романы. - 415 с. - Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

- *или*

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. - М.: Лаком-книга, 2001. - 2 т. - (Золотая проза серебряного века).

Отдельный том многотомного издания

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). Обозначение и номер тома: Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Серия).

или

Автор. Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Заглавие издания: сведения относящиеся к заглавию; обозначение и номер тома).

Примеры:

- Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил.

- или

- Казьмин, В. Д. Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил. – (Справочник домашнего врача: в 3 ч.; ч. 2).

Электронные ресурсы

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. текст. дан."). — Место издания: Издательство, Дата издания. — Режим доступа: URL. - Примечания ("Электрон. версия печ. публикации").

Примечания: Если описывается сайт в целом, то область "Дата издания" будет выглядеть следующим образом: Год начала издания - год окончания издания. Если работа над сайтом продолжается в текущий момент, то приводят год начала издания и тире после него с последующим пробелом в 4 знака.

Примеры:

- Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

- История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. – 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.

- Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. – Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

Составные части документов

Общая схема описания:

Сведения о статье // Сведения об источнике статьи. - Сведение о местоположении статьи в документе.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. - Год

выпуска. - Номер выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания: Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

- Ладынин, И. А. Дафны в библейской и египетско-христианской традиции о финале царствования Априя: конец 570-х - начало 560-х годов до н. э //Вестник древней истории. - 2004. - N 3. - С. 3-13.
- Казаков, Н. А. Запоздалое признание // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76; № 10. – С. 58–71.

Статья из продолжающихся изданий

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Заглавие издания. Название серии - Год издания. - Номер выпуска: Заглавие выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примеры:

- Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.
- Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.
- Бебякова, Н.А. Особенности физического развития и минерального обмена школьников-пользователей персонального компьютера //Вестник Поморского университета. Сер. "Физиологические и психолого-педагогические науки". - 2005. - № 1(7). - С. 29-33. - (Педагогика и психология).

При ссылке на использованный источник в тексте приводится порядковый номер из списка, заключенный в квадратные скобки, например [25]. При цитировании текста использованного источника такой текст приводится в кавычках, а в квадратных скобках указывается не только номер, но и страница источника: [5 с. 255].

3.4.6 Рекомендации по содержанию выпускной квалификационной работы

Рекомендации по содержанию ВКР, посвященной проблемам Мировой экономики

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе может найти место обзор статистических данных, выполненный, в том числе, при участии автора.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (включая преддипломную) практики. Она содержит:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации), желательно за период не менее двух лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли, региона либо страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);
- рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

Recommendations on the content of the research paper devoted to the problems of the World economy

The first chapter contains the historical, theoretical and methodological aspects of the problem under study. It contains an overview of the sources of information used on the topic of bachelor's work, a description of the object and subject of research, various theoretical concepts, accepted concepts and their classifications, as well as its own reasoned position on this issue.

In this chapter, you can find a place for a review of statistical data, including with the participation of the author.

The second chapter is devoted to the analysis of practical material selected during the production (including pre-graduate) practice. It contains:

- * analysis of specific material on the selected topic (using the example of a specific organization), preferably for a period of at least two years;
- * comparative analysis with current practice (on the example of a number of organizations, regions, regions, or countries);
- * description of the identified patterns, problems and trends in the development of the object and subject of research;
- * evaluation of the effectiveness of the decisions taken (on the example of a specific organization, region, region, country);
- * the directions of solving the identified problems, specific practical recommendations and suggestions for improving the studied phenomena and processes are considered and justified.

REQUIREMENTS TO THE STRUCTURE AND CONTENT OF FINAL BACHELOR'S THESIS:

The structure of bachelor's thesis should include the following sections:

- Front page
- Table of contents
- Introduction
- Body of the work:

Chapter 1. Theory (of 2-3 paragraphs): notion, types, best practices, etc.

- 1.1. Theoretical approaches of the problem
- 1.2. Applied Methods
- 1.3. Comparative Analysis of the theories

Chapter 2. Analysis (of 2-3 paragraphs)

- 2.1. Object of study (enterprise)
 - 2.2. The realization of studied process at this enterprise
 - 2.3. Development and explanation of measures to improve the efficiency of the enterprise
- Conclusion
 - Bibliography
 - Appendix (may be absent)

Title pages:

You should have 2 title pages. One in Russian and one in English. Please download the templates.

- a. On the English title page everything should all be in English and the Russian one – everything in Russian, including names, titles etc
- b. Make sure names start with capital letters.
- c. There was a spelling mistake in Pr. Gorbunova's last name. I have uploaded the corrected version.
- d. No numbers on title both pages!
- e. When you put the names, delete the word "name"

Table of contents:

The headings of chapters and paragraphs included in the work are indicated in the table of contents, indicating their pages.

Introduction contains:

Relevance of the chosen topic; degree of its development; goal and tasks; object and subject of study; a circle of problems to be considered and in a concise form all the main provisions, the justification of which is devoted to bachelor's work.

The primary is the object of research (a broader concept), the secondary is the subject of research, in which a certain problem situation stands out. The object of research – is a system, a process, a phenomena. Subject of research – is a part of the object.

For instance, the object is a tax system, the subject is direct and indirect taxes in Russia.

The subject of bachelor's thesis most often coincides with the definition of its topic or is very close to it.

The body of the thesis:

includes chapters and paragraphs in accordance with the logical structure of the presentation. The title of the chapter should not duplicate the title of the topic, and the title of the paragraphs - the title of the chapter. The wording should be concise and reflect the essence of the chapter (paragraph).

The main part of the bachelor's thesis should contain two or three chapters.

The first chapter considers the historical, theoretical and methodological aspects of the problem under study. It includes a literature overview on the object of the bachelor's work, a description of the object of research, various theoretical concepts, accepted concepts and their classifications, as well as their own reasoned position on this issue. Methodological approaches (including methods of calculations, mathematical models and etc.) are being considered at the first chapter.

The second chapter is devoted to the analysis of practical material about the subject of the study (on the example of enterprise, company, particular countries and etc.) The analyzing materials should be selected during the production (including pre-diploma) practice.

The chapter contains:

- analysis of specific material on the chosen topic (on the example of a particular organization), preferably for a period of at least 3 years;
- comparative analysis with current practice (for example, a number of organizations, industry, region or country);
- a description of the identified patterns, problems and trends in the development of the object and subject of research;
- evaluation of the effectiveness of decisions made (by the example of a specific organization, industry, region, country);
- this chapter can be found in a review of statistical data, including, with the participation of the author.

The analysis uses analytical tables, calculations, formulas, diagrams, charts and graphs.

It is desirable if categories studied at the first chapter toward to the object of the research, would be analyzed in the frames of the subject of the research.

In the third chapter, if there is a sufficient amount of research material, directions for solving the identified problems, specific practical recommendations and suggestions for improving the studied phenomena and processes can be considered and substantiated.

The conclusion:

of the bachelor's thesis contains sums up, implications and suggestions from all three chapters of the bachelor's thesis with their brief justification in accordance with the goal and objectives, reveals the significance of the results obtained.

Bibliography

The list of used literature reflects the amount of sources (used and the degree of study of the topic, indicating the level of mastering the skills of working with scientific literature. It includes books, textbooks, articles in journals, methodological materials, normative documents, legislative acts, etc. at least 25, together with the corporate and other websites).

Stick to Russian **GOST R 7.0.5-2008 style** for bibliography. The in-text references and citation should be in square brackets

This is defined by John Smith as... [1, p. 34]

1. Smith J. Managerial economics. / J. Smith // Moscow: Alpina Business Books, 2019 – 356 p.

Books

One author

Williamson O. E. The mechanisms of governance / O. E. Williamson. – New York: Oxford University Press, 1996. – 429 p.

Several authors

Strategic management cases / N. Snyder [et al.]. – Reading: Addison-Wesley, 1991. – 769 p.

A collection of works

Fundamental issues in strategy: a research agenda / ed. By R. P. Rumelt [et al.]. – Boston, MA : Harvard Business School Press, 1994. – 636 p.

Articles

Patokina, O. Privatization in Russia: The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30-46.

Annual report

1996 Annual report / BMW (Bayerische Motoren Werke Aktiengesellschaft). – Munich, 1996. – 141 p.

Case

Gladkikh, I. V. Darling Chocolate: (case) / I. V. Gladkikh, S. A. Starov, J. G. Myers. – The European Case Clearing House (ECCH). – 1998. – № 599-002-1. – 24 p.

Web-site

Bank of Russia: [website]. URL: <http://www.cbr.ru/> (accessed: 11.05.2011).

You can find more example of the Russian GOST style here
<http://www.citethisforme.com/guides/gost-r-7-0-5-2008>

The list of sources used should contain information about the sources that were used when writing bachelor's work:

- laws;
- Decrees;
- Resolution;
- regulations, instructions;
- other official materials (resolutions-recommendations of international organizations and conferences, official reports, official reports, etc.);
- monographs, textbooks, teaching aids (in alphabetical order); Abstracts of dissertations (in alphabetical order);
- scientific articles (in alphabetical order);
- Internet sources.

You should make the list of books in alphabetical order. Number each entry with

Appendix

The appendix contains material and documents that are used as illustrations and which, because of the large volume, it is inappropriate to put in the main text.

Format of the thesis:

- A MS Word file, A4 page size
- Margins top and bottom – 2 cm, left – 3 cm, right – 1,5 cm,
- Font size – 12, font type - Times new Roman,
- Interlineal interval – 1.5, tabulation – 1.25.
- Numbers of pages. In the footer, middle of the page. No numbers on title pages, but you should count them, so the first number would be 3.
- The text should be 50-80 pages long.

Expressing Ideas in the Course Paper

Logical Development

Once you have collected all of the information that you need to support your argument, place it in an order that follows an understandable pattern. This is difficult to do because you must determine how to guide your reader through material that you understand quite well. As you plan and organize your paper, try to present your material in a sequence that is easy for someone else to follow. You may find that it takes you several attempts to find the best organization. Remember that you can use headings and transitions to help signal the paper's organization to your reader.

Coherence and Unity

Coherence means that an idea presented in a sentence flows logically to the next sentence. Coherence helps you write paragraphs that are focused on one topic, instead of paragraphs with ideas that jump from one topic to another.

Unity means that a paragraph is about one main topic. Every sentence must in some way support the main topic. The only exception may be the last sentence in the paragraph when it is used as a transition to the next paragraph. In this case, the transition sentence must clearly connect to the main ideas of both paragraphs.

Conciseness

Academic writing should be direct and to the point. Eliminate redundancy unless it is used to summarize a section or help the reader recall information placed much earlier in the paper. Defining terms unfamiliar to the audience is a legitimate reason to lengthen the paper

Critical Thinking: Analyzing

Analyzing is the process of breaking something into its component parts to examine how each part works or how the parts work together. For example, a paper presenting how a computer works may discuss how individual parts, such as the central processing unit and the disk drive, operate. This may be followed by a discussion about how the parts work together.

Critical Thinking: Comparing

Comparing is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for similarities. For example, one might compare how business people in different industries make purchasing decisions and devise a new model of decision-making.

Critical Thinking: Contrasting

Contrasting is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for differences. For example, one might compare computer programs written by different learners in order to discover the different categories of mistakes that are made.

Critical Thinking: Synthesizing

Synthesizing is the process of combining two or more objects, processes, events, or concepts in order to produce something new. For example, one may synthesize an individual's personality, interests, and skills into a product "brand" in order to understand what job in a company might provide the best fit.

Critical Thinking: Evaluating or Assessing

Evaluating or assessing is the process of examining something against a proven or generally accepted standard. For example, one might evaluate the courses in an accounting program by assessing them against the standards provided by a national organization of accountants.

Critical Thinking: Combining Multiple Strategies

There are occasions where two or more intellectual activities are combined within one paper. For example, one may analyze how well the parts of an educational administration program are working (analysis) and then compare the parts to standards set by a national organization (evaluating).

Writing Fundamentals for the Paper work

Most academic writing is in the third person. Although "the researcher" or "the writer" is technically in the third person, it still refers to an implied first person. Writing in the first person draws attention to the person doing the action; writing in the third person draws attention to the actions themselves.

When you write a paper, you should assume that your audience is educated, but not necessarily knowledgeable about the specific subject of your paper. Consequently, you cannot assume that the audience understands discipline-specific terms. Be sure to define words that may be unfamiliar to your audience.

The tone of the language used in your course paper should be passionate and persuasive, but not emotional or judgmental. Your writing should be courteous, tactful, and respectful.

Whenever you use someone else's ideas, you must acknowledge them in your citations and references.

Tables, graphs, and figures should be used to help the reader understand information presented in the text. Figures do not need to be limited to the presentation of information; they may also be used to stimulate interest in a topic.

Formatting figures

All figures given in work should have references. Figures are places after the text when they were mentioned for the first time, or on the page after, if there is not enough space left. Figures are numbered throughout the paper with Arabic numbers (1, 2, 3). But it is not allowed to number the figures in each chapter separately. In this case the number will look like Figure 1.1, Figure 1.2 etc. We don't put dots at the end, only between the numbers.

The name of the figure is situated in the middle after the figure itself.

-
- Example
-

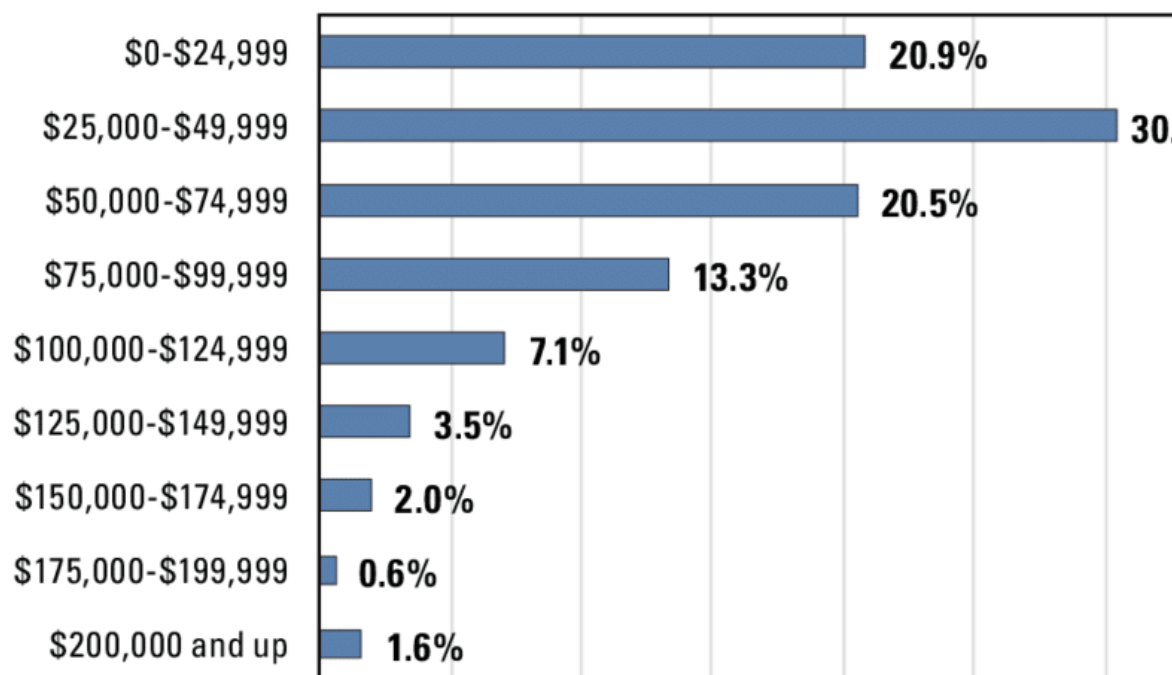


Figure 1 – Annual household income [3, p. 38]

No dots after the words “Figure 1”, no dots in the end.

When referring to the figure you write “as shown on figure 1” or when you have different number in each chapter “as shown on figure 1.2”

Formatting tables

Table should look similar throughout the paper. All tables should have references. The tables are placed after the text when they are mentioned for the first time. Before and after tables there should be an empty paragraph.

It is allowed to change the layout of a separate page to landscape to fit the table.

All tables should be numbered. The numbering is continuing or separate for each chapter.

The name is placed before the table on the left side, without tabulation of the first line of a paragraph. Don't put dots after the number of the table and the end of the title.

Example

Table 2.2 - Difference between Administrative Units

Administrative Units	Observation
1	2
<i>Republics</i>	Shall not be a part or comprise any other subjects of the Federation; Right to state own national languages. Own Constitution.
<i>Regions</i>	Own Statute; Shall not be a part of other subjects of the Federation; Possibility to comprise autonomous districts.
<i>Cities of Federal Importance</i>	Own Statute; Shall not be a part of other subjects of the Federation; Shall not comprise other subjects of the Federation.
<i>Autonomous Regions</i>	Shall not be a part or comprise any other subjects of the Federation; Specific federal law on autonomous

	region may be passed.
<i>Autonomous Districts</i>	Own Statute; May be a part of other subjects of the Federation; Shall not comprise other subjects of the Federation; Specific federal law on autonomous district may be passed.

Source: Constitution of the Russian Federation

The tables should be aligned to the center. The interlineal interval is 1.

When the table is too long and you need to continue it onto the next page, you don't draw the horizontal line at the end of the table. Above the rest of the table you copy the header line and write about the second part on the left side "Table 2.2 continued". Don't put dots at the end of column and lines names.

Formatting formulas

We recommend to use Formula Editor to help.

All the formulas should be formatted in the same style (same font name, size, alignment etc.)

Groups of similar formulas are located so they are vertically aligned. Usually to the sign of equation (=).

$$\begin{aligned} 5 + 5 &= 10 \\ 15 + 1 &= 26 \end{aligned}$$

Mathematical signs (+, −, = etc.) should be separated by a space from other symbols.

But when you show positive or netegative numbers you don't make spaces between the sign and the (+5, −20).

Indicator and indexes should be smaller than the symbols in the formula (10^2 , K_{np}), no spacing before them.

- Put an empty paragraph before and after each formula.

If you need to explain the formula, you clarify it right after, each symbol in order of appearance.

Example:

$$I=U/R,$$

где U — напряжение на участке цепи, В;

R — сопротивление участка цепи, Ом.

- All formulas have continues numbering or numbering within each chapter. The number is aligned to the right of the line.

$$\bullet \quad A = a:b \quad (1) \quad \bullet$$

3.4.7. Защита выпускной квалификационной работы

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»

Все ВКР перед их допуском к защите проходят проверку на процент оригинальности (заимствований) текста в электронной системе «Антиплагиат». К защите допускаются только те ВКР, процент оригинальности авторского текста которых соответствует утвержденному заведующим кафедрой нормативу, не менее 60%. Проверка сначала осуществляется самим обучающимся, затем ответственным лицом кафедры. Использование скрытого текста, скрытых символов, замены русских букв английскими (или другими) и другие попытки «обойти» систему «Антиплагиат», расцениваются как оригинальность работы менее 40%.

После проверки на антиплагиат обучающийся должен распечатать справку о публикации и отчет о проверке в системе «Антиплагиат». Справка с результатами проверки подписывается студентом и ответственным лицом кафедры.

Отзыв научного руководителя

Готовая бакалаврская работа с результатом проверки на антиплагиат представляется научному руководителю для отзыва. Отзыв отражает мнение научного руководителя об актуальности проведенного исследования, самостоятельности его выполнения студентом, регулярности процесса работы над темой, полноте ее раскрытия, оригинальности полученных результатов и содержательности сформулированных практических рекомендаций. Научный руководитель – первая и основная инстанция, принимающая первичное решение о возможности защиты представленной ВКР, и на этом этапе разделяющая вместе со студентом ответственность за нее. Научный руководитель в своем отзыве должен отразить оригинальность текста работы. Свой отзыв научный руководитель ВКР заверяет подписью.

Предзащита и допуск к защите ВКР

После получения отзыва научного руководителя обучающийся предоставляет свою ВКР на кафедру в электронном и распечатанном виде для предзащиты на кафедре.

В назначенное время обучающийся обязан явиться и доложить о результатах своей работы. Комиссия просматривает и оценивает соответствие подготовленной ВКР и демонстрационного материала заданию на выполнение ВКР, заслушивает доклад студента, задает вопросы по теме работы, дает рекомендации по содержанию доклада, тексту ВКР, демонстрационного материала; рассматривает результаты проверки ВКР на плагиат, принимает решение о возможности допуска студента к защите своей ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией по защите выпускных квалификационных работ (ГАК).

В случае отрицательной рекомендации комиссии по предзащите или решения о недопуске к защите на основании отрицательного отзыва научного руководителя, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора ВКР.

Получив рекомендацию к защите на ГАК, обучающийся обязан устранить выявленные во время предзащиты недоработки, замечания, окончательно оформить текст ВКР и сопутствующие материалы, сделать переплет работы, согласовать с научным руководителем текст своего доклада и структуру презентации.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной

комиссии.

Подготовка к защите ВКР

Подготовка к непосредственной защите ВКР на ГАК предусматривает подготовку студентом экземпляра переплетенной ВКР, электронной ее версии, текста доклада, сопровождающей его презентации, при необходимости – раздаточных материалов.

Переплет ВКР. Окончательный вариант текста ВКР должен быть представлен в распечатанном и переплетенном виде. Рекомендуется оформить работу в твердом переплете.

Электронная версия ВКР. Обучающийся должен перевести текст ВКР в формат .pdf, в виде одного файла и сдать его ответственному лицу на кафедре (переслать по почте, предоставить лично на носителе).

Электронная версия ВКР должна иметь собственное наименование латиницей или кириллицей (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов), образованное по следующему принципу: <ФамилияИО студента>группа<год_выпуска>.

Доклад и презентация на защиту. К защите ВКР обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за плохой защиты. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

Продолжительность доклада должна составлять не более 7–10 минут. За это время обучающийся должен четко и кратко изложить перед комиссией ГАК основные положения ВКР, используя при этом презентацию. Не рекомендуется выносить текст доклада в презентацию, т.к. зачитывание представленного на слайдах текста выглядит довольно не презентабельно и снижает общее представление о качестве выполненной работы и профессиональных навыках студента-выпускника.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, а также содержать выводы и предложения.

Текст доклада должен соотноситься с демонстрационным материалом, представляемым в виде презентации. Структура презентации в целом соответствует рекомендованной структуре доклада, но при этом не должна быть текстом самого доклада. Презентация призвана позволить показать значительно больше той информации, которую возможно донести до слушателей за короткое время доклада. Она должна дополнять, расширять и углублять озвучиваемую докладчиком информацию. Общее количество слайдов презентации не должно быть как избыточным, так и минимальным. В среднем количество слайдов может составлять до 15 страниц.

Рекомендуется на слайдах представить:

- титульный слайд с указанием темы исследования, фамилии автора, научного руководителя, консультанта (если есть);
- слайд (слайды), представляющие информацию об объекте исследования;
- серия слайдов, поэтапно раскрывающих процесс и алгоритм исследования с приведением полученных результатов;
- слайды с выводами и рекомендациями к ВКР;
- слайд с благодарностью за внимание.

На слайдах целесообразно разместить и показать разработанные автором структурно-логические схемы и модели, отдельные не громоздкие таблицы, базовые авторские определения, построенные оригинальные сравнительные и статистические диаграммы, схемы, расчеты (в том числе экономической эффективности внесенных предложений) и основные выводы по ним.

Защита ВКР

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Экзаменационные комиссии формируются ежегодно из научно-педагогического персонала ИЭП и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической и практической подготовки обучающийся, сформированности компетенций для профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи обучающемуся диплома бакалавра экономики. Поэтому задачей дипломника является не пересказ прочитанной литературы, а что сделано им самим при изучении проблемы.

График защиты выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой и доводится до сведения обучающихся до начала итоговой государственной аттестации. Перенос даты защиты допускается только в исключительных случаях (болезнь, несчастный случай, стихийное бедствие), подтвержденных соответствующим документом, который представляется заведующему кафедрой и председателю ГАК.

Регламент защиты. Нормативное время, отведенное на защиту одной выпускной квалификационной работы – 20 минут (0,5 академического учебного часа). Оно распределяется следующим образом:

- доклад обучающегося – 7-10 минут;
- вопросы членов ГАК, ответы обучающегося, ознакомление членов ГАК с документами, прилагаемыми к бакалаврской работы и ответы на имеющиеся в них замечания – 10 минут.

В докладе обучающийся должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе следует уделить предложенным в работе рекомендациям по выбранной теме исследования. В процессе выступления необходимо использовать раздаточный материал для членов ГАК и её председателя, которые призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений. Доклад не должен быть перегружен теоретической (нормативной) информацией. Акцент выступления должен быть сделан на практической части работы, что должно быть подтверждено цифровыми данными, графическими иллюстрациями того или иного вывода.

После защиты на закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и решение принимается простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Порядок проведения апелляции представлен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им.Н.И.Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД.

Размещение электронных вариантов ВКР

Выпускающая кафедра размещает через Управление информатизации ННГУ электронные варианты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронной библиотечной сети ННГУ в формате pdf без возможности доступа к тексту.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения (MSWindow, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика (на английском языке)».

Авторы:

д.э.н., проф. М.Л. Горбунова

к.э.н., доцент Ю.А.Гриневич

к.э.н., доцент И.Ю.Храмова

Рецензент:

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 12.12.2023, протокол № 6.

Приложение 1

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(фамилия, имя, отчество зав. кафедрой)

от студента (ки) _____ курса

(форма обучения: очная, очно-заочная)

ИЭП

(название факультета/института)

_____ группы

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

(название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

(название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____
(Ф.И.О.)

(учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. _____
e-mail _____

Подпись студента _____ / _____
Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителем ВКР _____
(Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента
_____ по указанной теме согласен.
(Ф.И.О. студента)

(личная подпись руководителя)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА -
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Допущено к защите:

Зав. кафедрой МЭиТД /
Зав.кафедрой МЭиТД,
д.э.н., профессор

М.Л.Горбунова

«__» _____ 20__ г.

Выполнил: студент (-ка) группы

35XX1-ВЕС

Направление 38.03.01 «Экономика»

Гарри Поттер

инициалы, фамилия

Научный руководитель:

К.э.н.,

доцент

ученая степень, ученое звание, инициалы,
фамилия

Н.Новгород

202__г.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

INSTITUTE OF ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL ECONOMIC AND CUSTOMS AFFAIRS

Final Bachelor's Project

TITLE OF THE PAPER

Accepted for the defence:

Head of the department of
“International Economics and
Customs Affairs”
PH.D., Professor
Maria Gorbunova

signature

Done by the student of group
35XX1-BEC
38.03.01 «Economics»

HARRY POTTER

full name, signature

Scientific supervisor: _____

Title, name, signature

Nizhny Novgorod
202_

ПЛАН

выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема:

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Глава 3.

3.1.

3.2.

3.3.

Заключение

Список использованных источников

Приложение

PLAN
the Final Bachelor's Project

Topic:

Chapter 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Chapter 2.

2.1.

2.2.

2.3.

- Conclusion

- Bibliography

- Appendix (may be absent)

ФИО зав. кафедрой _____ подпись _____
« » _____ 20__ г.

в)

5.Перечень графического иллюстрированного материала (с точным указанием обязательных таблиц, чертежей, графиков и др.):

6.Консультанты по работе:

а)

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

(наименование консультируемых разделов)

б)

7.Руководитель работы

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись

Дата выдачи задания от «__» _____ 20__ г.

Подпись студента

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY
LOBACHEVSKY STATE UNIVERSITY OF NIZHNY NOVGOROD

INSTITUTE OF ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP
Department of International Economics and Customs Affairs

APPROVED:

Head of the department of International
Economics and Customs Affairs,

_____prof. Gorbunova M.L.

« ____ » _____ 201__

**ASSIGNMENT
BACHELOR'S THESIS**

STUDENT _____

GROUP 35151-BEC

1. TOPIC OF THE BACHELOR'S THESIS

2. THE DEADLINE TO SUBMIT THE BACHELOR'S THESIS « ____ » _____ 201__ г.

3. INPUT DATA TO THE BACHELOR'S THESIS

- a)
- b)

PRE-GRADUATION PRACTICE WAS HELD IN

4. The list of issues to be developed (or a plan) in the Bachelor's thesis and tasks to determine the results of the development of the basic professional educational program (see Annex) and the deadlines:

- a) STUDY A THEORY OF RISK MANAGEMENT IN LEARNING ORGANIZATIONS
- b) COLLECTING IMPIRICAL DATA AND EXPLAIN EMPIRICAL DATA RESULTS
- c) PROCESSING AN QUESTIONAIR ANSWER

5. List of illustrated material (tables, figures, graphs, etc.):

- a)
- b)
- c)

Scientific Advisor:

Position

Science degree

Academic title

Last name, Name, Signature

« ____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на бакалаврскую работу студента (-тки) по выполнению задач Государственной ито-
говой аттестации**

ФИО _____

Тема бакалаврской работы: _____

Квалификация _____ бакалавр _____

Направление подготовки: _____ 38.03.01 «Экономика» _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на бакалаврскую работу)

(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **не имеются /имеются (указать)**

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым (указать)**

Соответствие бакалаврской работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна/оригинальность	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Уровень самостоятельности автора	

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии бакалаврской работы требованиям: ВКР установленным в ООП требованиям: соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части бакалаврской работы (письменно): _____

Научный руководитель _____ ФИО

«_____» _____ 20__ г.

REPORT OF THE SCIENTIFIC ADVISOR
on the Final Bachelor's Project

Student's Name

35151 BEC

Group

Topic of the Project:

Level of Degree:

Bachelor Degree Program

Area of Study:

38.03.01 Economics

Program:

World Economy

Formation of competencies of the bachelor student on the basis of the performance of certification tasks (tasks for the final bachelor's project) presented in Appendix A to the report of the scientific advisor.

There are / there are not plagiarism in the project.

Compliance of the Final Bachelor's Project with the Requirements

Requirement	Conclusion on Compliance with the Requirements (corresponds, partially corresponds, does not correspond)
1. Urgency of the research	
2. Conformity of the content to the topic	
3. Completeness, depth, reasonableness of the decision of the set problems	
4. Novelty / originality	
5. Correctness of settlement and calculation methods	
6. Capabilities for manufacturing application and publications of the research	
7. Practical implications	
8. Level of independence of work of the bachelor student	

Advantages of the content of the final bachelor's project:

Mistakes and drawbacks in the final bachelor's project

General conclusion on the compliance of the final bachelor's project with the requirements:

The final bachelor's project meets the requirements of Core Professional Education Program (chose one):

Completely

Partially

Incompletely

Generalized evaluation of the content of the final bachelor's project:

While writing the final bachelor's project the student_____ demonstrated:

- Non-compliance with requirements. Competences not formed.

- Compliance with the requirements. Level of competence formation (chose one): High/Average/Low

Scientific Advisor:

Position

Science degree

Academic title

Last name, Name, Signature

« _____ » 20__ г.

Сформированность компетенций выпускника по итогам выполнения заданий на бакалаврскую работу

студентом ИЭП _____

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1. Аргументировать актуальность темы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокая/средняя/низкая
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокая/средняя/низкая
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	...
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	...
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и т.д.
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методов собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-9. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
5. Использовать основы экономических знаний	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
6. Использовать научные принципы и методы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
13. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Научный руководитель _____ ФИО

« _____ » _____ 20____ г.

Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.

Студент группы № _____

ФИО, подпись

Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____% текста

Руководитель ВКР _____

Дата представления ВКР _____