

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 2 от 28.02.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Заболевания шейки матки

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.01 - Акушерство и гинекология

Направленность образовательной программы
Акушерство и гинекология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Заболевания шейки матки является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>	Задачи Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	38
- КСР	2
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Раздел 1. Методики и техника кольпоскопии	22		12	12	10
Раздел 2. Предраковые заболевания и рак шейки матки	21		9	9	12
Раздел 3. Консервативные методы лечения патологии шейки матки	12		7	7	5
Раздел 4. Хирургические методы лечения патологии шейки матки. Реабилитация после хирургического лечения патологии шейки матки	15		10	10	5
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	38	40	32

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Методики и техника кольпоскопии

Клиническая кольпоскопия. Современные методы лечения патологии шейки матки, влагалища и вульвы. Анатомо-физиологические особенности шейки матки. Классификация кольпоскопических терминов. Методики и техника кольпоскопии. Интерпретация результатов.

Раздел 2. Предраковые заболевания и рак шейки матки

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки, влагалища и вульвы. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки, влагалища и вульвы. Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы. Современные методы диагностики и лечения. Посттравматические и рубцовые изменения, эктропион шейки матки. Методы хирургической коррекции. Рак шейки матки. Кольпоскопическая картина. Тактика ведения.

Раздел 3. Консервативные методы лечения патологии шейки матки

Консервативные методы лечения патологии шейки матки. Современные протоколы ведения больных с патологией шейки матки. Папилломавирусная инфекция. Методы консервативного лечения в комплексной терапии. Патология шейки матки и беременность.

Раздел 4. Хирургические методы лечения патологии шейки матки. Реабилитация после хирургического лечения патологии шейки матки

Хирургические методы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Реабилитация после хирургического лечения патологии шейки матки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Дамиров М.М. Кольпоскопия : руководство для врачей : практическое руководство / Дамиров М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-7048-0.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837979&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача 1

В гинекологическое отделение доставлена больная 60 лет с жалобами на боли в левой паховой области и левом бедре, особенно по ночам. В моче и кале присутствует кровь. Состояние средней тяжести пульс - 90 /мин, слабого наполнения, АД - 90/60 мм. рт. ст., t 37,2° С. Больная истощена. Кожа и видимые слизистые бледные. Через переднюю брюшную стенку в гипогастральной области пальпируется плотное образование без чётких контуров, неподвижное. Гинекологическое исследование: при осмотре при помощи зеркал влагалище укорочено, в куполе его на месте шейки матки виден кратер с некротическим налётом. Выделения из влагалища имеют цвет «мясных помоев». При двуручном абдоминальном влагалищно-ректальном исследовании: влагалище сужено, стенки инфильтрированы, на месте шейки - кратер с плотными краями. В малом тазу определяется конгломерат опухоли плотной консистенции, достигающей до стенок таза с двух сторон, неподвижный, чувствительный. Диагноз? Методы исследования. Чем объяснить наличие болей в левом бедре? Какие профилактические меры применяются в женской консультации для выявления заболевания на ранних стадиях? Какое лечение необходимо провести данной больной?

Задача 2

Пациентка С., 22 года, обратилась к гинекологу в женскую консультацию для профилактического осмотра. Жалоб при обращении не предъявляет. Из анамнеза: наследственность не отягощена. Гинекологические заболевания отрицает. Беременностей – 1. Закончилась медицинским абортом, послеабортный период протекал без осложнений. С целью контрацепции использует презервативы. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно. Влагалище нерожавшей, шейка матки конической формы. Наружный зев точечный. На задней губе шейки матки визуализируется белесоватый очаг с чёткими границами. Выделения молочные. Тело матки не увеличено, плотное, подвижное безболезненное. Придатки с обеих сторон без особенностей. Своды глубокие. Параметрии свободны. Расширенная кольпоскопия с прицельной биопсией: на задней губе шейки матки белое пятно с чёткими границами, гладким мелкозернистым рельефом с перламутровым блеском; проба Шиллера отрицательная. После удаления ватным тампоном видна почти неизменённая слизистая с правильной сетью древовидно ветвящихся сосудов, реагирующих на уксусную кислоту. Гистологически: умеренная гиперплазия многослойного плоского эпителия (базального слоя) с гиперкератозом поверхностных слоев.

1. Поставить диагноз.
2. Какие методы лечения следует применить при данной патологии.
3. В чем заключается диспансерное наблюдение за пациенткой.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Папилломавирусная инфекция. Методы консервативного лечения в комплексной терапии. Вакцинопрофилактика.
2. Значение ИППП для развития патологии шейки матки.
3. Обзор современных публикаций. Актуальность проблемы папилломавирусной инфекции в патологии шейки матки
4. Современные протоколы ведения больных с патологией шейки матки, обзор литературы

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Хирургические методы лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
2. Реабилитация после хирургического лечения патологии шейки матки.
3. Профилактика рака шейки матки, вульвы и влагалища.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы. Современные методы диагностики и лечения.
2. Фоновые и предраковые процессы шейки матки, влагалища и вульвы с позиций профилактики рака. Методы лечения.
3. Лечение рака шейки матки в зависимости от стадии поражения и возраста пациентки.
4. Классификацию рака шейки матки по стадиям и системе TNM.
5. Необходимый комплекс обследования при подозрении на рак шейки матки, а также необходимые дополнительные методы обследования при диагностированном раке шейки матки;
6. Понятия cancer in situ и "микроинвазивный рак", возможность органосохраняющего лечения при раке шейки матки 0-1a стадии распространения;
7. Принципы лечения инвазивного рака шейки матки, роль хирургического, радиологического методов лечения, объем радикального хирургического лечения;
8. Прогноз при раке шейки матки, причины гибели больных раком шейки матки;
9. Вопросы профилактики рака шейки матки.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Методы обследования при заболеваниях шейки матки. Цитологическое исследование. Техника. Интерпретация.
2. Взятие материала цервикального канала, уретры на генитальные микоплазмы, хламидии, ВПЧ методом ПЦР, бактериологический метод.
3. Взятие мазков на онкоцитологию по Паппаниколу, жидкостную онкоцитологию.
4. Проведение и интерпретация расширенной кольпоскопии.
5. Проведение и интерпретация кольпоцитологического исследования.
6. «Фоновые процессы» при которых могут развиваться предрак и рак шейки матки.
7. Кольпоскопические признаки предрака и рака шейки матки.
8. Оценка результатов кольпоскопии
9. Методы диагностики заболеваний шейки матки. Понятие простой, расширенной кольпоскопии, хромокольпоскопии, кольпомикроскопии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ганцев Ш.Х. Заболевания шейки матки : практическое руководство / Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2984-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734457&idb=0>.
2. Гинекология : практическое руководство / Савельева Г.М.; Сухих Г.Т.; Серов В.Н.; Радзинский В.Е.; Манухин И.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6796-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807593&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Утин К. Г. Ранняя диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 14.00.01 — «акушерство и гинекология» 14.00.14 — «онкология» / Утин К. Г. - Челябинск : ЮУГМУ, 2015. - 135 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797551&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office). Кабинет врача акушера - гинеколога: тонометр, акушерский стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, прибор для радиоволновой хирургии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор(ы): Кабатин Николай Алексеевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.